



### Dr. Jose Garcia Molina

Doctor en Pedagogía por la Universidad de Barcelona y Máster en Filosofía por la Universidad de Murcia. Profesor Titular de Pedagogía Social en el Grado de Educación Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha (Talavera de la Reina).

Ha realizado estancias de investigación en la UQUàm (Montreal), FLACSO (Buenos Aires), Paris X Nanterre (París) y París V Descartes (Sorbonne).

Investiga y publica sobre las praxis y los procesos de profesionalización de la Educación Social y de las profesiones sociales en general. En los últimos tiempos se interesa por las políticas de subjetivación de multitudes y públicos.

Entre sus publicaciones cabe destacar los libros *Dar (la) Palabra* (Gedisa, 2003); *Pedagogía Social. Pensar la Educación Social como profesión* (Alianza, 2006, junto a Juan Sáez) e *Imágenes de la distancia* (Laertes, 2008).

Ha coordinado las obras colectivas *De Nuevo, La Educación Social* (Dykinson, 2003); *Multiculturalidad y Educación* (Alianza, 2005); *Exclusión social/exclusión educativa* (Diálogos, 2005); *Metáforas del educador* (NAU llibres, 2011) y *Pensar, mirar, exponerse. Lecturas sobre infancia, adolescencia y juventud* (NAU llibres, 2012).

Entre sus últimos artículos constan: «*Sociétés status nascendi. La constitution du social selon Gabriel Tarde*» (*Sociétés. Revue des sciences humaines et sociales*, nº 110) y «*¿Qué es una sociedad? De la filosofía de las apropiaciones a la sociología en la obra de Gabriel Tarde*» (*Política y Sociedad*, Vol. 48, 1).