

Diplomatura en Infermeria

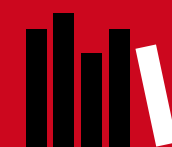
Guia de l'estudiant
2010-2011



Adscrita a la Universitat de Barcelona

Santa Rosa, 39-57
08950 Esplugues de Llobregat
Tel. 93 280 09 49 · Fax. 93 600 61 12
e-mail: eui@santjoandedeu.edu.es
www.santjoandedeu.edu.es





Índex



Horaris i calendaris

Horaris setmanals assignatures optatives	8
Períodes practicums	10
Calendari exàmens assignatures troncal	12
Calendari exàmens assignatures optatives	13
Calendari general curs acadèmic 2010-2011	14

Guia

1. Presentació del Centre	19
2. Missió/visió de la nostra escola	22
3. Òrgans de govern	24
4. L'ensenyament d'Infermeria	36
5. Pla d'estudis	38
6. Normativa de lliure elecció	44
7. Normativa de permanència a la Universitat	47
8. Normativa d'exàmens	50
9. Ponderació d'expedients	53
10. Normativa acadèmica d'assistència	54
11. Llistat dels centres de pràctiques	56
12. Assegurança escolar	60
13. Protocol d'accidents per exposició a agents biològics	61
14. Carnets de l'estudiant	65
15. Serveis que ofereix l'escola	66
16. Adreces d'interès	68
17. Biblioteca	69
18. Aula d'informàtica	71
19. Normes acadèmiques i administratives	72
20. Beques en règim de convocatòria general	81
21. Programes d'intercanvi	83

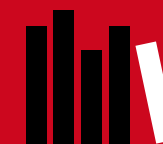
Programes docents assignatures troncal

1. Primer semestre, assignatures en procés d'extinció	
Estructura i funció del cos humà	87
Fonaments d'Infermeria	90
Ciències psicosocials	99
Infermeria de salut pública	103
2. Segon semestre, assignatures en procés d'extinció	
Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica	106
Infermeria comunitària I	115
Infermeria psicosocial i de salut mental	119
Nutrició i dietètica	123
Farmacologia clínica	126
Història de la professió	129
3. Tercer semestre, assignatures en procés d'extinció	
Infermeria medicoquirúrgica I	133
Administració de serveis d'Infermeria	141
Infermeria maternoinfantil II	144
Infermeria maternoinfantil I	147
Infermeria geriàtrica	152
Legislació i ètica professional	155
4. Quart semestre, assignatures en procés d'extinció	
Infermeria medicoquirúrgica II	158
Infermeria comunitària II	164
Infermeria psiquiàtrica i de salut mental	166
Practicum introductor	169
5 i 6. Cinquè i sisè semestres	
Practicum hospitalari	174
Practicum comunitari	177
Practicum de cures especials	180



Programes docents assignatures optatives

Op1. Primer semestre, assignatures en procés d'extinció	
Relacions interpersonals i de grup	187
Formació pedagògica	189
Ergonomia hospitalària i mecànica corporal	192
Salut i medi ambient	195
Op3. Tercer semestre, assignatures en procés d'extinció	
Emergències prehospitalàries	201
Infeccions i riscos hospitalaris	203
Dilemes ètics en Infermeria	205
Sexualitat humana	207
Anglès en ciències de la salut	210
Op5. Cinquè semestre	
Aplicació del mètode de recerca en Infermeria	217
Suport documental en Infermeria	219
La Infermeria en les cures pal·liatives	221
Anglès en ciències de la salut	224
Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva	229
Op6. Sisè semestre	
Nocions de medicina naturista i homeopatia	232
Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva	235
Desenvolupament i projecció professional en Infermeria	238
El cinema com a eina d'anàlisi social	240
22. Organització assignatures practicum	242



Horaris i calendaris



Horaris setmanals assignatures optatives

Cinquè semestre

Inici: 13 de setembre de 2010

Final: 21 de desembre de 2010

Dilluns 08.00 - 10.00	▪ Suport documental en Infermeria
Dilluns 11.00 - 14.00	▪ Infermeria en les cures pal·liatives
Dilluns 14.30 - 16.30	▪ Suport documental en Infermeria
Dilluns 15.00 - 18.00	▪ Aplicació del mètode de recerca en Infermeria
Dilluns 15.00 - 18.00	▪ Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva
Dilluns 16.30 - 20.30	▪ Anglès en ciències de la salut



Sisè semestre

Inici: 7 de febrer de 2011

Final: 31 de maig de 2011

Dilluns 08.00 - 11.30	▪ El cinema com a eina d'anàlisi social
Dilluns 11.00 - 14.00	▪ Nocions de medicina naturista i homeopatia
Dilluns 14.30 - 17.30	▪ Desenvolupament i projecció professional en Infermeria
Dilluns 15.30 - 18.30	▪ Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva



Períodes dels Practicums

Practicum hospitalari

Grup A	Inici: 28 de setembre de 2010 Final: 17 de desembre de 2010
Grup B	Inici: 11 de gener de 2011 Final: 1 d'abril de 2011

Horari de centre de pràctiques Matí: De dimarts a divendres de 08.00 a 15.00 h
Tarda: De dimarts a divendres de 15.00 a 22.00 h

Practicum comunitari

Grup B	Pràctiques al centre	Inici: 13 d'octubre de 2010 Final: 17 de desembre de 2010
	Diagnòstic de salut comunitària	Inici: 28 de setembre de 2010 Final: 8 d'octubre de 2010
Grup A	Pràctiques al centre	Inici: 11 de gener de 2011 Final: 18 de març de 2011
	Diagnòstic de salut comunitària	Inici: 13 de setembre de 2010 Final: 22 de setembre de 2010

Horari de centre de pràctiques Matí: De dimarts a divendres de 08.00 a 14.00 h
Tarda: De dimarts a divendres de 15.00 a 21.00 h

Practicum de cures especials

Grup A i B	Inici: 5 d'abril de 2011 Final: 27 de maig de 2011
------------	---

Horari de centre de pràctiques Matí: De dimarts a divendres de 08.00 a 14.00 h
Tarda: De dimarts a divendres de 14.00 a 20.00 h

Practicum introductori

Grup A i B	Inici: 4 d'abril de 2011 Final: 27 de maig de 2011
------------	---

Horari de centre de pràctiques Matí: De dilluns a divendres de 08.00 a 14.00 h
Tarda: De dilluns a divendres de 15.00 a 21.00 h



Calendari exàmens assignatures troncal

Tercer semestre

Assignatures	Dates 1a convocatòria	Horari	Dates 2a convocatòria
Infermeria medicoquirúrgica I	10/01/2011	10.00 - 15.30 h	09/06/2011
Administració de serveis d'Infermeria	17/01/2011	10.00 - 15.30 h	07/06/2011
Infermeria maternoinfantil II	24/01/2011	10.00 - 15.30 h	16/06/2011
Infermeria maternoinfantil I	12/01/2011	10.00 - 15.30 h	23/06/2011
Infermeria geriàtrica	21/01/2011	10.00 - 15.30 h	15/06/2011
Legislació i ètica professional	26/01/2011	10.00 - 15.30 h	01/06/2011

Quart semestre

Assignatures	Dates 1a convocatòria	Horari	Dates 2a convocatòria
Infermeria medicoquirúrgica II	09/06/2011	10.00 - 15.30 h	09/09/2011
Infermeria comunitària II	17/06/2011	10.00 - 15.30 h	08/09/2011
Infermeria psiquiàtrica i de salut mental	22/06/2011	10.00 - 15.30 h	05/09/2011

Aquest calendari queda subjecte a modificacions segons necessitats acadèmiques.



Calendari exàmens assignatures optatives

Cinquè semestre

Assignatures	Dates 1a convocatòria	Horari	Dates 2a convocatòria
Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva	24/01/2011	15.30 h	01/06/2011
Suport documental en Infermeria	14/01/2011	14.00 h	02/06/2011
La Infermeria en les cures pal·liatives	10/01/2011	14.00 h	06/06/2011
Anglès en ciències de la salut	17/01/2011	14.00 h	03/06/2011
Aplicació del mètode de recerca en Infermeria	21/01/2011	14.00 h	07/06/2011

Sisè semestre

Assignatures	Dates 1a convocatòria	Horari	Dates 2a convocatòria
Desenvolupament i projecció professional en Infermeria	06/06/2011	14.00 h	01/09/2011
El cinema com a eina d'anàlisi social	07/06/2011	10.00 h	02/09/2011
Nocions de medicina naturista i homeopatia	08/06/2011	10.00 h	05/09/2011
Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva	14/06/2011	15.30 h	06/09/2011

Aquest calendari queda subjecte a modificacions segons necessitats acadèmiques.



Calendari general curs acadèmic 2010-2011

Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer
Dc.1	Dv.1	Di.1 Festa	Dc.1	Ds.1	Dt.1 No docència
Dj.2 Exàmens	Ds.2	Dt.2	Dj.2	Dg.2	Dc.2
Dv.3	Dg.3	Dc.3	Dv.3	Di.3 Nadal	Dj.3
Ds.4	Di.4	Dj.4	Ds.4	Dt.4	Dv.4
Dg.5	Dt.5 Inici P. Comun.	Dv.5	Dg.5	Dc.5	Ds.5
Di.6	Dc.6	Ds.6	Di.6 Festa	Dj.6	Dg.6
Dt.7	Dj.7	Dg.7	Dt.7 Pont	Dv.7	Di.7 Inici semestre
Dc.8	Dv.8	Di.8	Dc.8 Festa	Ds.8	Dt.8
Dj.9	Ds.9	Dt.9	Dj.9	Dg.9	Dc.9
Dv.10	Dg.10	Dc.10	Dv.10	Di.10	Dj.10
Ds.11 La Diada	Di.11 Pont	Dj.11	Ds.11	Dt.11 Inici P.H. i DSC	Dv.11
Dg.12	Dt.12 Festa	Dv.12	Dg.12	Dc.12	Ds.12
Di.13 Inici 1r/3r opt.	Dc.13	Ds.13	Di.13	Dj.13	Dg.13
Dt.14	Dj.14	Dg.14	Dt.14	Dv.14	Di.14
Dc.15 T/P	Dv.15	Di.15	Dc.15	Ds.15	Dt.15
Dj.16	Ds.16	Dt.16	Dj.16	Dg.16	Dc.16
Dv.17	Dg.17	Dc.17	Dv.17	Di.17	Dj.17
Ds.18	Di.18	Dj.18	Ds.18	Dt.18 Inici P. Comun.	Dv.18
Dg.19	Dt.19	Dv.19	Dg.19	Dc.19	Ds.19
Di.20	Dc.20	Ds.20	Di.20	Dj.20	Dg.20
Dt.21 T/P	Dj.21	Dg.21	Dt.21 Final docència	Dv.21	Di.21
Dc.22	Dv.22	Di.22	Dc.22	Ds.22	Dt.22
Dj.23	Ds.23	Dt.23	Dj.23	Dg.23	Dc.23
Dv.24 Festa	Dg.24	Dc.24	Dv.24	Di.24	Dj.24
Ds.25	Di.25	Dj.25	Ds.25 Nadal	Dt.25	Dv.25
Dg.26	Dt.26	Dv.26	Dg.26	Dc.26	Ds.26
Di.27	Dc.27	Ds.27	Di.27	Dj.27	Dg.27
Dt.28 Inici P.H. i DSC	Dj.28	Dg.28	Dt.28	Dv.28 Final exàmens	Di.28
Dc.29	Dv.29	Di.29	Dc.29	Ds.29	
Dj.30	Ds.30	Dt.30	Dj.30	Dg.30	
	Dg.31		Dv.31	Di.31	

Març	Abril	Maig	Juny	Setembre
Dt.1	Dv.1 Final P.H. i DSC	Dg.1 Festa	Dc.1	Dj.1
Dc.2	Ds.2	Di.2	Dj.2	Dv.2
Dj.3	Dg.3	Dt.3	Dv.3	Ds.3
Dv.4 Festa Jornada S.J.D.*	Di.4 P. Introductor	Dc.4	Ds.4	Dg.4
Ds.5	Dt.5 Inici P.C. Espec.	Dj.5	Dg.5	Di.5
Dg.6	Dc.6	Dv.6	Di.6	Dt.6
Di.7	Dj.7	Ds.7	Dt.7	Dc.7
Dt.8	Dv.8	Dg.8	Dc.8	Dj.8
Dc.9	Ds.9	Di.9	Dj.9	Dv.9
Dj.10	Dg.10	Dt.10	Dv.10	Ds.10
Dv.11	Di.11	Dc.11	Ds.11	Dg.11 La Diada
Ds.12	Dt.12	Dj.12 F. Nigh. Lectiu	Dg.12	Di.12
Dg.13	Dc.13	Dv.13	Di.13 2a Pàsqua	Dt.13
Di.14	Dj.14	Ds.14	Dt.14	Dc.14
Dt.15	Dv.15	Dg.15	Dc.15	Dj.15
Dc.16	Ds.16	Di.16	Dj.16	Dv.16
Dj.17	Dg.17	Dt.17	Dv.17	Ds.17
Dv.18	Di.18 Setmana Santa	Dc.18	Ds.18	Dg.18
Ds.19	Dt.19	Dj.19	Dg.19	Di.19
Dg.20	Dc.20	Dv.20	Di.20	Dt.20
Di.21	Dj.21	Ds.21	Dt.21	Dc.21
Dt.22	Dv.22	Dg.22	Dc.22	Dj.22
Dc.23	Ds.23 Sant Jordi	Di.23	Dj.23	Dv.23
Dj.24	Dg.24	Dt.24	Dv.24 Sant Joan	Ds.24 Festa
Dv.25	Di.25	Dc.25	Ds.25	Dg.25
Ds.26	Dt.26	Dj.26	Dg.26	Di.26
Dg.27	Dc.27	Dv.27 Final P.CE / P.I.	Di.27	Dt.27
Di.28	Dj.28	Ds.28	Dt.28	Dc.28
Dt.29	Dv.29	Dg.29	Dc.29	Dj.29
Dc.30	Ds.30	Di.30	Dj.30	Dv.30
Dj.31		Dt.31		

* Divendres 4 de març: Jornada Sant Joan de Déu. No hi ha classes teòriques.



2010

Gener

4 5 **6** 7 8 9 **10**
11 12 13 14 15 16 **17**
18 19 20 21 22 23 **24**
25 26 27 28 29 30 **31**

Abril

1 **2** 3 **4**
5 6 7 8 9 10 **11**
12 13 14 15 16 17 **18**
19 20 21 22 23 24 **25**
26 27 28 29 30 31

Juliol

1 2 3 **4**
5 6 7 8 9 10 **11**
12 13 14 15 16 17 **18**
19 20 21 22 23 24 **25**
26 27 28 29 30 31

Octubre

4 5 6 7 8 9 **10**
11 **12** 13 14 15 16 **17**
18 19 20 21 22 23 **24**
25 26 27 28 29 30 **31**

Febrer

1 2 3 4 5 6 **7**
8 9 10 11 12 13 **14**
15 16 17 18 19 20 **21**
22 23 24 25 26 27 **28**

Maig

1 **2**
3 4 5 6 7 8 **9**
10 11 12 13 14 15 **16**
17 18 19 20 21 22 **23**
24 25 26 27 28 29 **30**
31

Agost

1 **8**
2 3 4 5 6 7 **8**
9 10 11 12 13 14 **15**
16 17 18 19 20 21 **22**
23 24 25 26 27 28 **29**
30 31

Novembre

1 2 3 4 5 6 **7**
8 9 10 11 12 13 **14**
15 16 17 18 19 20 **21**
22 23 24 25 26 27 **28**
29 30

Març

1 2 3 4 5 6 **7**
8 9 10 11 12 13 **14**
15 16 17 18 19 20 **21**
22 23 24 25 26 27 **28**
29 30 31

Juny

1 2 3 4 5 **6**
7 8 9 10 11 12 **13**
14 15 16 17 18 19 **20**
21 22 23 **24** 25 26 **27**
28 29 30

Setembre

1 2 3 4 **5**
6 7 8 9 10 **11 12**
13 14 15 16 17 18 **19**
20 21 22 23 24 25 **26**
27 28 29 30

Desembre

1 2 3 4 **5**
6 7 **8** 9 10 11 **12**
13 14 15 16 17 18 **19**
20 21 22 23 24 **25 26**
27 28 29 30 31

2011

Gener

3 4 5 **6** 7 8 **9**
10 11 12 13 14 15 **16**
17 18 19 20 21 22 **23**
24 25 26 27 28 29 **30**
31

Abril

1 2 **3**
4 5 6 7 8 9 **10**
11 12 13 14 15 16 **17**
18 19 20 21 **22** 23 **24**
25 26 27 28 29 30

Juliol

1 2 **3**
4 5 6 7 8 9 **10**
11 12 13 14 15 16 **17**
18 19 20 21 22 23 **24**
25 26 27 28 29 30 **31**

Octubre

1 **2**
3 4 5 6 7 8 **9**
10 11 **12** 13 14 15 **16**
17 18 19 20 21 22 **23**
24 25 26 27 28 29 **30**
31

Febrer

1 2 3 4 5 **6**
7 8 9 10 11 12 **13**
14 15 16 17 18 19 **20**
21 22 23 24 25 26 **27**
28

Maig

1 **8**
2 3 4 5 6 7 **8**
9 10 11 12 13 14 **15**
16 17 18 19 20 21 **22**
23 24 25 26 27 28 **29**
30 31

Agost

1 2 3 4 5 6 **7**
8 9 10 11 12 13 **14**
15 16 17 18 19 20 **21**
22 23 24 25 26 27 **28**
29 30 31

Novembre

1 2 3 4 5 **6**
7 8 9 10 11 12 **13**
14 15 16 17 18 19 **20**
21 22 23 24 25 26 **27**
28 29 30

Març

1 2 3 4 5 **6**
7 8 9 10 11 12 **13**
14 15 16 17 18 19 **20**
21 22 23 24 25 26 **27**
28 29 30 31

Juny

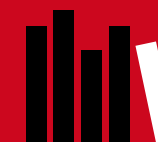
1 2 3 4 **5**
6 7 8 9 10 11 **12**
13 14 15 16 17 18 **19**
20 21 22 23 **24** 25 **26**
27 28 29 30

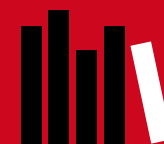
Setembre

1 2 3 **4**
5 6 7 8 9 10 **11**
12 13 14 15 16 17 **18**
19 20 21 22 23 24 **25**
26 27 28 29 30

Desembre

1 2 3 **4**
5 **6** 7 **8** 9 10 **11**
12 13 14 15 16 17 **18**
19 20 21 22 23 24 **25**
26 27 28 29 30





1. Presentació del centre

Breu resum històric

El 7 juliol 1961 el Ministeri d'Educació i Ciència va dictar l'ordre de creació de l'Escola d'Ajudants Tècnics Sanitaris de Sant Joan de Déu de Barcelona.

El 21 de setembre de 1962 es va iniciar el primer curs en règim tancat per als germans de l'Orde de Sant Joan de Déu. La filosofia de l'Escola es basava en el principi de caritat que caracteritza a l'Orde. La docència era responsabilitat de professionals mèdics que impartien les assignatures d'anatomia, fisiologia, patologia mèdica i quirúrgica, ètica, radiologia, fisioteràpia i cirurgia. La majoria de germans compaginaven els estudis d'Infermeria i els de Teologia.

Durant el curs acadèmic 1968/69 l'Escola obre les seves portes a la societat, concretament a estudiants masculins laics. Aquest fet no modifica la filosofia que inspirava a l'Escola: Formar professionals seguint els principis de l'Orde de Sant Joan de Déu.

A la dècada dels setanta conflueixen diversos factors que suposen transformacions per al sistema sanitari. Els grans canvis socials, l'avanç de la tecnologia i l'especialització de la medicina, i les noves necessitats que es plantegen en el camp de la salut obliguen a revisar els programes formatius i la realitat de les Escoles d'Infermeria. En aquest context, en el curs 1973/74 comença la primera promoció mixta de l'Escola d'ATS de Sant Joan de Déu. Les dones entren a l'Escola. La docència segueix, principalment, en mans de professionals mèdics però s'incorporen ATS per monitoritzar les pràctiques i realitzar les classes teòrico-pràctiques.

El salt qualitatiu més important es produeix l'any 1977. La formació infermera passa a ser una Diplomatura Universitària i les escoles d'ATS s'integren a la Universitat, transformant-se en Es-



coles Universitàries d'Infermeria. El nou pla docent modifica la formació acadèmica dels/de estudiants, produint-se una reorientació del concepte de tenir cura. Del model biomèdic dels plans d'estudis es passa a un model basat en la cura integral i holística de la persona. El nou pla d'estudis agrupa les assignatures en quatre àrees de coneixements: les Ciències bàsiques, el Coneixement de l'ésser humà, les Ciències de la conducta i la Infermeria fonamental. Progressivament la responsabilitat de la docència recau en les pròpies professionals de la Infermeria que passen a ser les professores titulars i a realitzar la gestió i direcció de l'Escola. Al llarg del curs acadèmic 1992/93 s'aplica un nou pla d'estudis, el mateix que imparteix l'Escola Universitària d'Infermeria de la Universitat de Barcelona, homologat per l'acord de la Comissió Acadèmica del Consell d'Universitats amb data 28 de setembre de 1992 (BOE, 11 de febrer de 1993).

Entre els anys 1979 i 1990 l'Escola viu un llarg període d'itinerància per diversos centres educatius de la ciutat de Barcelona. L'any 1990 l'Escola es trasllada al Recinte Martí Codolar dels Germans Salesians, on estarà ubicada fins l'any 2001.

Cal destacar que en el curs acadèmic 1995-96 comença la primera edició del Curs de Postgrau de Perfeccionament en Infermeria Infantil. Des d'aquest curs acadèmic, i fins ara, l'Escola ha posat en marxa un total de 14 cursos de Postgrau i Màsters, així com nombrosos cursos de formació continuada per a professionals.

En el curs acadèmic 1998-99 s'inicien els treballs per a l'elaboració del Projecte Educatiu de l'EI, en què participa tot el personal del centre i alguns col·laboradors. L'objectiu és definir la missió i visió de l'Escola, i principalment, la filosofia formativa i educativa basada en els principis de l'Orde.

Durant el curs 2000/01, d'acord amb la Resolució del 19 de juliol de 1999 de la Universitat de Barcelona, es reforma l'antic pla d'estudis i es publica el nou pla que homologa el títol de Diplomada en Infermeria.

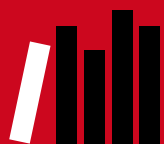
La inauguració de l'Edifici Docent Sant Joan de Déu permet a l'Escola tenir una ubicació al costat de l'Hospital Universitari Sant Joan de Déu d'Esplugues (Barcelona). És l'any 2001, concretament el 30 d'octubre. Es tracta d'un fet de gran transcendència per a l'entitat, ja que les instal·lacions s'adeqüen a les necessitats d'una Escola en continu creixement. En aquest mateix sentit, el 27 de novembre de 2001 es realitza l'acta de constitució de l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu com Fundació Privada.



Un altre fet rellevant és la posada en marxa, en el curs 2007-08, del Centre Docent Sant Joan de Déu per a impartir el Pla d'estudis del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria, segons el DOGC n. 2464 de 28/08/1997. També es realitza formació social i formació continuada.

L'Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu està adscrita a la Universitat de Barcelona, amb la qual manté el conveni (UB-EUI Sant Joan de Déu) i reglament de règim intern. Des dels seus inicis, la filosofia de Sant Joan de Déu ha estat present a l'Escola, sobretot en la transmissió dels valors que caracteritzen a l'Orde. La humanització de les cures és l'objectiu transversal que ha guiat els continguts i la metodologia docent durant la història de l'EI.

En aquest sentit, l'EI Sant Joan de Déu forma als/a estudiants en el model de Virgínia Henderson, clarament influenciat per la filosofia humanística, que situa la persona en el centre de la cura i orienta totes les intervencions cap a ella. L'adopció d'aquesta manera de tenir cura implica respecte cap a la persona, la seva dignitat, intimitat, capacitat per decidir, adaptar-se i actuar per ella mateixa, orientant la pràctica professional d'Infermeria a les necessitats fonamentals de la persona i dirigint les intervencions a conservar o restablir la independència en la satisfacció d'aquestes necessitats.



2. Missió/visió de la nostra escola

Missió/visió de la nostra escola

Quina és la nostra raó de ser, la nostra finalitat?

Al llarg de la seva història, l'Escola Universitària d'Infermeria de Sant Joan de Déu ha redefinit les seves visió i missió amb la finalitat d'actualitzar-les i adaptar-les a les necessitats de la societat, de les persones i de la professió d'Infermeria.

Volem ser un centre innovador, orientat a la qualitat en totes les seves vessants; un referent pels centres de l'Orde Hospitalari de Sant Joan de Déu, donant resposta amb formació a les necessitats sanitàries i socials, i fomentant la recerca en valors professionals, innovació docent i metodologia de cures.

La nostra missió consisteix en educar de manera integral i individualitzada a persones capaces d'oferir serveis i cures professionals d'Infermeria i facilitar serveis educatius als diferents col·lectius de l'àmbit sanitari i social, segons les necessitats de la societat, d'acord amb els principis i valors de l'Orde de Sant Joan de Déu.

Filosofia de la nostra institució

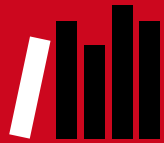
Quins principis i valors defineixen la nostra cultura organitzativa?

La nostra Escola és una institució educativa privada que pertany a l'Orde Hospitalari de Sant Joan de Déu. L'escola és de confessionalitat catòlica, no lucrativa i està adscrita a la Universitat de Barcelona.

És una organització social al servei del desenvolupament i del progrés de la Infermeria i dels seus professionals, inspirada en la mateixa filosofia de l'Orde de Sant Joan de Déu.

Les creences, els principis i els valors que provenen de la filosofia de Sant Joan de Déu constitueixen la identitat de la nostra institució educativa i el marc de referència bàsic de la nostra activitat docent. Podem resumir aquesta filosofia institucional en les premisses ideològiques següents:

- L'alumnat és el centre de tota la nostra activitat educativa.
- Orientem el nostre model educatiu cap a l'educació integral i personalitzada, i compaginem els avenços de la tècnica i el progrés humà.
- El respecte a la dignitat de la persona constitueix el fonament de les nostres intervencions educatives.
- Defensem i promovem unes exigències mútues de drets i deures de la persona com a garantia del desenvolupament personal i professional de l'alumnat.
- Respectem la diversitat de creences i altres plantejaments existencials, com a expressió del pluralisme i la tolerància democràtica.
- La dimensió ètica adquireix un relleu especial en l'educació de l'alumnat i està basada en els principis i els valors que provenen de la filosofia de l'Orde Hospitalari de Sant Joan de Déu i del Codi deontològic professional.
- L'Escola està oberta a la col·laboració amb altres institucions i organitzacions per al desenvolupament de les seves funcions socials i professionals.
- L'Escola fomenta, molt especialment, la interrelació dels seus membres mitjançant la participació i la integració en l'exercici d'activitats, i possibilita, de manera voluntària, la creació de vincles d'identitat amb la institució.
- La nostra Escola tendeix a crear un estil educatiu propi que reflecteixi l'esperit sociocultural que l'Orde ha elaborat i expressat al llarg de la seva història en el seu afany de respondre a les necessitats de les persones i de la societat.
- Adoptem el català com a llengua pròpia amb la voluntat d'integrar-nos en la societat que servim i de contribuir a la normalització del seu ús, a la vegada que és respectat l'ús del castellà.



3. Òrgans de govern

El patronat

El Patronat té la representació de la Fundació, que ostenta totes les facultats necessàries per dur a terme les finalitats fundacionals.

Està format per un mínim de deu i un màxim de quinze membres designats en la forma que es determina tot seguit:

Dr. Josep Ganduxé Soler	<i>President delegat del Patronat</i>
Sr. Joan Lluís Alabern Carné	<i>Administrador de la Cúria Provincial</i>
Sra. Pilar Antón Almenara	<i>Representant de la Universitat de Barcelona</i>
Sra. Rosalia Pedreny Oriol	<i>Delegada del Rector de la Universitat de Barcelona</i>
Sra. Amèlia Guilera Roche	<i>Directora</i>
Germà Miguel Martín Rodrigo	<i>Representant de l'Orde Hospitalari de Sant Joan de Déu</i>
Sra. Anna Cano Parellada	<i>Representant del professorat</i>
Sra. M ^a José Morera Pomarede	<i>Cap d'estudis</i>
Sra. Eva Barrero Ureña	<i>Representant de l'alumnat</i>
Sra. Judit Boluña Álvarez	<i>Cap d'Administració</i>
Sra. Anna Pérez Carmona	<i>Professora</i>
Sra. Ramon Sanfeliu Miró	<i>Director d'Infermeria de l'Hospital Sant Joan de Déu</i>
Sra. Isabel Grimal Melendo	<i>Directora d'Infermeria del Parc Sanitari Sant Joan de Déu (Àrea de Salut Mental)</i>
Sra. Emilia Sánchez Chamorro	<i>Directora de Projectes i Innovació de Cúria Provincial</i>
Sra. Pilar San José de las Heras	<i>Secretària</i>

Direcció

Sra. Amèlia Guilera Roche	<i>Directora</i>
Sra. M ^a José Morera Pomarede	<i>Cap d'estudis EUI Sant Joan de Déu</i>
Sra. Judit Boluña Álvarez	<i>Cap d'administració</i>
Dra. Núria Roca Caparà	<i>Secretària docent</i>
Sra. Júlia Roura Masmitjà	<i>Cap d'estudis Centre Docent Sant Joan de Déu</i>
Sra. Patricia Álvarez Artiga	<i>Cap de Negociat Administratiu</i>

Junta d'escola 2010/11

La Junta està formada per:

Sra. Amèlia Guilera Roche	<i>Directora</i>
Sra. M ^a José Morera Pomarede	<i>Cap d'estudis</i>
Dra. Núria Roca Caparà	<i>Secretària docent</i>
Sra. Judit Boluña Álvarez	<i>Cap d'administració</i>
Sra. Elsa Castellà Lázaro	<i>Professora d'Infermeria comunitària i salut pública</i>
Sra. Marina Heredia Torras	<i>Professora d'Infermeria maternoinfantil I</i>
Sra. Bárbara Hurtado Pardos	<i>Professora d'Infermeria medicoquirúrgica</i>
Sra. Anna Cano Parellada	<i>Professora d'Infermeria maternoinfantil</i>
Sra. Carme Vega Monteagudo	<i>Professora d'ètica i legislació</i>
Sra. Lourdes Torres Sánchez-Gil	<i>Secretària</i>
Pendent	<i>Alumne/a de primer matí</i>
Pendent	<i>Alumne/a de primer tarda</i>
Sra. Marta Vila Castells	<i>Alumna de segon matí</i>
Sra. M ^a del Mar Cervera Claudio	<i>Alumna de segon tarda</i>
Sra. Marta Bassas Palou	<i>Alumna de tercer matí</i>
Sra. Eva Barrero Ureña	<i>Alumne de tercer tarda</i>

Es reunirà com a mínim trimestralment per convocatòria ordinària. La Direcció pot convocar-la amb caire extraordinari sempre que ho cregui oportú. També pot ser convocada per un terç dels membres.



Comissions

Comissió de Gestió de Processos

Encarregada de validar polítiques, actuacions i processos relacionats amb els objectius Institucionals de l'Escola.

La integren les següents membres: Sra. Patrícia Álvarez Artiga, Sra. Judit Boluña Álvarez, Sra. Amèlia Guilera Roche, Sra. Marina Heredia Torras, Sra. M^a José Morera Pomarede, Dra. Anna Ramió Jofre, Dra. Núria Roca Caparà, Sra. Júlia Roura Masmitjà i Sra. Dolors Royo Arán.

Comissió de Crèdits Europeus (ECTS) i Innovació Docent

Encarregada de facilitar la transició cap al model europeu de crèdits i treballar per la innovació docent.

La integren les següents membres: Sra. Marina Heredia Torras, Sra. Bàrbara Hurtado Pardos, Sra. Ester Insa Calderón, Sra. M^a José Morera Pomarede, Sra. Àngels Pedrola Segarra, Dra. Núria Roca Caparà, Sra. Dolors Royo Arán i Sra. Carme Vega Monteagudo.

Comissió de la Memòria

Encarregada de la preparació de la Memòria, la seva millora i actualització.

La integren les següents membres: Sra. Judit Boluña Álvarez, Sra. Cristina Domínguez González, Sra. Amèlia Guilera Roche, Dra. Núria Roca Caparà i Sra. Júlia Roura Masmitjà.

Comissió Científica i de Recerca

Encarregada de revisar i validar les propostes d'investigació del personal adscrit a l'Escola.

La integren els següents membres: Sra. Elsa Castellà Lázaro, Sra. Cristina Domínguez González, Sra. Yolanda Gálvez Carrascal, Sra. Amèlia Guilera Roche, Sra. Alicia Martín Castro, Sra. M^a José Morera Pomarede, Dra. Anna Ramió Jofre, Dra. Núria Roca Caparà, Sr. Juan Roldán Merino i Sra. Carme Vega Monteagudo.



Comissió Promotora Títol de Grau

Encarregada de la planificació i execució del pla d'Estudis de Grau.

La integren els següents membres: Sra. Judit Boluña Álvarez, Sra. Amèlia Guilera Roche, Sra. Dolors Miguel Ruiz, Sra. M^a José Morera Pomarede, Sr. Carles Nebot Bergua, Sra. Àngels Pedrola Segarra, Dra. Núria Roca Caparà, Sr. Juan Roldán Merino, Sra. Carme Vega Monteagudo i Sra. Eva Barrero Ureña, representant dels/de les estudiants.

Comissió Imatge

Encarregada de vetllar per la correcta imatge corporativa del centre.

La integren els següents membres: Sra. Patrícia Álvarez Artiga, Sra. Judit Boluña Álvarez, Sra. Yolanda Gálvez Carrascal, Sra. Alicia Martín Castro, Sra. Dolors Miguel Ruiz i Sr. Juan Roldán Merino.

Comissió Secretaria

Encarregada de coordinar totes les activitats administratives.

La integren totes les secretàries més Sra. Patrícia Álvarez Artiga, Sra. Judit Boluña Álvarez i Dra. Núria Roca Caparà.

Comissió Qualitat

Encarregada de vetllar per la qualitat dels processos de treball.

La integren les següents membres: Sra. Patrícia Álvarez Artiga, Sra. Judit Boluña Álvarez, Sra. Amèlia Guilera Roche, Sra. M^a José Morera Pomarede, Dra. Núria Roca Caparà i Sra. Júlia Roura Masmitjà.



Direcció

Planta 2

Nom	Càrrec / Matèria	Contacte
Amèlia Guilera Roche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Directora ▪ Administració de serveis d'Infermeria ▪ Desenvolupament i Projectió professional en Infermeria 	Despatx 205 Tel. 932 801 909 (ext. 4311) aguilera@santjoandedeu.edu.es
M ^{re} José Morera Pomarede	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cap d'estudis ▪ Infermeria medicoquirúrgica I ▪ Practicum hospitalari ▪ Practicum cures especials ▪ Formació pedagògica ▪ Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica 	Despatx 204 Tel. 932 800 949 (ext. 4300) mmorera@santjoandedeu.edu.es
Judit Boluña Álvarez	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cap d'Administració 	Despatx 206 Tel. 932 801 909 (ext. 4312) judit@santjoandedeu.edu.es
Núria Roca Caparà	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secretària Docent ▪ Infermeria medicoquirúrgica II ▪ Salut i diversitat cultural ▪ Practicum de Cures Especials ▪ Practicum introductori ▪ El cinema com a eina d'anàlisi social ▪ Infermeria medicoquirúrgica I ▪ Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica 	Despatx 203 Tel. 936 009 765 (ext. 4313) nroca@santjoandedeu.edu.es
Júlia Roura Masmijtjà	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cap d'estudis Centre Docent San Joan de Déu ▪ Administració de serveis d'Infermeria ▪ Desenvolupament i Projectió professional en Infermeria 	Despatx 201 Tel. 932 800 949 (ext. 4321) jroura@santjoandedeu.edu.es
Patricia Álvarez Artiga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cap de Negociat Administratiu 	Despatx 214 Tel. 932 800 949 (ext. 4480) palvarez@santjoandedeu.edu.es



Personal administratiu i de serveis

Planta 2

Nom	Càrrec	Contacte
Cassy Valenzuela Rubio	Secretària	Despatx 214, Tel. 932 800 949 (ext. 2652) cvalenzuela@santjoandedeu.edu.es
Cristina Domínguez González	Secretària	Despatx 208, Tel. 932 800 949 (ext. 4481) cdominguez@santjoandedeu.edu.es
Lourdes Torres Sánchez-Gil	Secretària	Despatx 214, Tel. 932 800 949 (ext. 4303) ltorres@santjoandedeu.edu.es
Marcela Valenzuela Rubio	Secretària	Despatx 214, Tel. 932 800 949 (ext. 4302) mvalenzuela@santjoandedeu.edu.es
Montserrat Lopera Aljarilla	Secretària	Despatx 208, Tel. 932 800 949 (ext. 4482) mlopera@santjoandedeu.edu.es
Núria Bermudo Hernández	Secretària	Despatx 214, Tel. 932 800 949 (ext. 4301) nbermudo@santjoandedeu.edu.es
Pilar Guàrdia Gil	Secretària	Despatx 214, Tel. 932 800 949 (ext. 2174) mpguardia@santjoandedeu.edu.es
Alicia Martín Castro	Bibliotecària	Biblioteca, Planta 1, Tel. 932 532 167 (ext. 4371) alicia@santjoandedeu.edu.es
Yolanda Gálvez Carrascal	Bibliotecària	Biblioteca, Planta 1, Tel. 932 532 167 (ext. 4371) ygalvez@santjoandedeu.edu.es



Relació i ubicació del professorat

Planta 1

Nom	Matèria	Contacte
Àngels Pedrola Segarra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Practicum hospitalari ▪ Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica ▪ La Infermeria en les cures pal·liatives ▪ Infermeria medicoquirúrgica II 	Despatx 106 Tel. 932 803 169 (ext. 4320) apedrola@santjoandedeu.edu.es
Anna Cano Parellada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Practicum cures especials ▪ Infermeria Materno Infantil II ▪ Intervenció d'Infermeria en Processos de Salut Reproductiva 	Despatx 110 Tel. 932 802 335 (ext. 4327) acano@santjoandedeu.edu.es
Anna Pérez Carmona	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Administració de serveis d'Infermeria ▪ Practicum introductor ▪ Fonaments d'Infermeria 	Despatx 111 Tel. 932 800 949 (ext. 4330) aperez@santjoandedeu.edu.es
Anna Ramió Jofre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonaments d'Infermeria ▪ Història de la professió 	Despatx 202 Tel. 932 802 035 (ext. 4314) aramio@santjoandedeu.edu.es
Bàrbara Hurtado Pardos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infermeria medicoquirúrgica II ▪ Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica ▪ Practicum introductor ▪ Practicum hospitalari 	Despatx 105 Tel. 932 803 769 (ext. 4319) bhurtado@santjoandedeu.edu.es
Carme Vega Monteagudo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infermeria comunitària ▪ Salut, societat i cultura ▪ Infermeria Salut Pública ▪ Legislació i ètica professional ▪ El cinema com a eina d'anàlisi social 	Despatx 104 Tel. 932 801 369 (ext. 4304) cvega@santjoandedeu.edu.es



Nom	Matèria	Contacte
Esther Insa Calderón	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Practicum hospitalari ▪ Infermeria medicoquirúrgica I 	Despatx 112 Tel. 932 802 569 (ext. 4326) einsa@santjoandedeu.edu.es
Dolors Miguel Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infermeria comunitària II ▪ Infermeria de salut pública ▪ Practicum comunitari 	Despatx 109 Tel. 932 802 629 (ext. 4328) dmiguel@santjoandedeu.edu.es
Dolors Royo Aran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infermeria Psiquiàtrica ▪ Infermeria psicosocial i de salut mental ▪ Ciències psicosocials ▪ Practicum cures especials 	Despatx 102 Tel. 932 800 409 (ext. 4317) droyo@santjoandedeu.edu.es
Elsa Castellà Lázaro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infermeria de salut pública ▪ Infermeria comunitària ▪ Aplicació del mètode de recerca en Infermeria 	Despatx 301 Tel. 932 803 709 (ext. 4337) ecastella@santjoandedeu.edu.es
Marina Heredia Torras	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infermeria maternoinfantil I ▪ Practicum cures especials 	Despatx 107 Tel. 932 803 109 (ext. 4331) mheredia@santjoandedeu.edu.es
Juan Roldán Merino	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicació del mètode de recerca en Infermeria ▪ Infermeria psicosocial i de salut mental ▪ Infermeria psiquiàtrica i de salut mental ▪ Practicum cures especials 	Despatx 103 Tel. 932 800 949 (ext. 4318) jroldan@santjoandedeu.edu.es
Olga Rodrigo Pedrosa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infermeria maternoinfantil I 	Despatx 101 Tel. 932 800 949 (ext. 4386) orodrigo@santjoandedeu.edu.es



Professors/es col·laboradors

Nom	Matèria	Contacte
Adela Gejo Bartolomé	Infermeria geriàtrica	agejo@ambitcp.catsalut.net
Anna Espi Boscà	Infeccions i riscos hospitalaris	aespi@bsa.gs
Carles Luaces Cubells	Infermeria medicoquirúrgica	cluaces@santjoandedeu.edu.es
Carles Nebot Bergua	Practicum hospitalari	cnebot@santjoandedeu.edu.es
Charles Greer	Anglès en ciències de la salut	chazzbcn@hotmail.com
David Bonet Calderón	Ergonomia hospitalària i mecànica corporal	davidbonetcalderon@hotmail.com
Elena Ballarín Alins	Farmacologia	eb@icf.uab.es
Fabio Gallego Reinoso	Relacions interpersonals i de grup	fabio.gallego@teleline.es
Francisco José Cambra Lasasa	Dilemes ètics en Infermeria	fjcambra@santjoandedeu.edu.es
Gemma Claret Teruel	Infermeria medicoquirúrgica	gclaret@hsjdbcn.org
Gerard Colomar Pueyo	Legislació i ètica professional	gecepe1@hotmail.com
Inmaculada Mir Pardo	Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva	imirp@santjoandedeu.edu.es
Isabel Llimargas Doña	Infermeria geriàtrica	isabellimargas@hotmail.com
Jesús Martínez Castillo	Emergències prehospitalàries	jmartinez@santjoandedeu.edu.es
José Pino Salas	Infermeria medicoquirúrgica	jpino282@hotmail.com



Nom	Matèria	Contacte
José Luis López Negre	Estructura i funció del cos humà	joseluislopeznegre@ub.edu
M ^{re} del Mar Godall Castell	Estructura i funció del cos humà	margodall@hotmail.com
Marta Arasanç Roche	Sexualitat humana	marasanç@jet.es
Marta Fernández Corcuera	Suport documental en Infermeria	mfernandez@santjoandedeu.edu.es
Miguel Villaronga Flaqué	Farmacologia	miquelv@hsjdbcn.org
Montserrat Matamala Cura	Nocions de medicina naturista i homeopatia	monterapianeural@gmail.com
Núria Moreiras Salguero	Infermeria psicosocial i de salut mental	nuriamoreiras@hotmail.com
Patricia Castillo Rivera	Nutrició i dietètica	patycastle@gmail.com
Silvia Mateu Escudero	Farmacologia	smateu@fundacio-puigvert.es
Xavier Beltrán Ramón	Estructura i funció del cos humà	18718jbr@comb.es
Xavier de Pedro Puente	Salut i medi ambient	xdepedro@santjoandedeu.edu.es



Llistat de tutors/es de pràctiques

Adrià Almazor Sirvent
Assumpta Fernández Carreño
Carles Nebot Bergua
Cecília Domènech Rodríguez
Emma Flores Boixader
Eva Ares Fernández
Fermín Rodríguez Muñoz
Gemma Gallemí Samaranch
Hugo Veenhoven Pontnou
Immaculada Moliz Caballero
Isabel Llimargas Doña
José Pino Salas
José Luis Marzo Calvo
Maite López Luque
Maria Caballero Nieto
M^a Carmen Álvarez Moya
M^a José Pujol Abanades
M^a Rosa Fernández Franco
Maribel Ramos Caralt
Pilar Núñez Manrique
Raquel Hernando Gómez
Rosa M^a García Cerdán
Rosa Maria Gaya Cortadellas
Rosario Morán García
Roser Coca Ortiga



Normes per a l'elecció de delegats/des dels alumnes

Els alumnes matriculats en aquesta escola tenen el dret d'escollir un alumne/a delegat/da, subdelegat/da i secretari/a per curs.

Per ser candidat cal que l'alumne/a estigui matriculat a l'Escola. Les candidatures seran presentades pels interessats a la secretària docent i fixaran de mutu acord amb els alumnes la data de celebració d'eleccions.

La mesa electoral estarà constituïda per la secretària docent, que farà les funcions de president i dos alumnes, els que tinguin el primer i últim lloc de la llista per ordre alfabètic, que faran les funcions de vocal i secretari respectivament. Si els alumnes a qui correspon formar part de la mesa electoral són candidats, es passarà als següents de la llista.

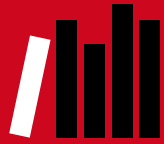
Perquè les eleccions tinguin validesa és imprescindible que els votants siguin com a mínim el 50% més un dels alumnes matriculats en cada curs. Si en la primera convocatòria no s'obté el quòrum necessari de vots emesos, se celebrarà una segona convocatòria per a la qual no serà imprescindible un quòrum mínim.

El delegat/da, el subdelegat/da i el secretari/a seran proclamats d'acord amb la candidatura més votada. Es farà acta del resultat, que s'ha de lliurar a la direcció de l'escola. Els representants elegits ho són tant en període lectiu com en vacances i el seu mandat representatiu finalitza a l'elecció següent.

Els delegats/des escolliran la persona que els representarà al Patronat de l'EUI.

La representació de l'alumnat comporta les següents funcions

- Recollir i coordinar les preocupacions i reivindicacions de l'alumnat del curs corresponent.
- Actuar com a cos de diàleg amb el professorat i organismes de govern de l'Escola.
- Assisitir a les Reunions de la Junta d'Escola.



4. L'ensenyament d'Infermeria

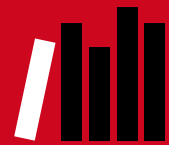
Els ensenyaments de l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu estan organitzats d'acord amb el Pla d'Estudis homologat, que coincideix en línies generals amb els dels altres centres homòlegs, adscrits o integrats a la Universitat de Barcelona.

L'ensenyament d'Infermeria integra un conjunt sistemàtic i coherent de matèries que permet a l'estudiant obtenir una formació adequada en l'àmbit de la professió d'Infermeria i accedir al títol de Diplomat en Infermeria.

Objectius generals de l'ensenyament

1. Conèixer la persona a nivell bio-psico-social- espiritual en procés de creixement i desenvolupament.
2. Conèixer el concepte de salut com un procés dinàmic i relatiu al qual totes les persones tenen dret.
3. Conèixer la Infermeria com una professió orientada a ajudar a les persones perquè realitzin per elles mateixes accions d'autocures.
4. Descriure els factors de l'entorn que poden influir en la salut de les persones.
5. Aplicar el mètode de resolució de problemes com a eina per desenvolupar les cures d'Infermeria, en persones sanes o de mínima dependència.
6. Demostrar respecte envers les persones i el seu entorn.
7. Descriure i aplicar cures d'Infermeria a malalts de mitjana o màxima dependència.

8. Conèixer el funcionament, organització i actuació en les consultes d'Infermeria d'atenció primària de salut.
9. Elaborar el diagnòstic de salut d'una comunitat determinada.
10. Definir el sistema de salut del nostre país i els trets principals de l'administració dels serveis d'Infermeria.



5. Pla d'estudis 1999

El Pla d'Estudis de la Diplomatura en Infermeria de la Universitat de Barcelona està publicat en el BOE número 198 de 19 d'agost de 1999.

L'homologació del Pla d'estudis corresponent al títol oficial de Diplomats/da en Infermeria de l'EUl Sant Joan de Déu, està publicat en el BOE número 200 de 21 d'agost de 2000.

Matèries troncales	184,5 crèdits
Matèria obligatòria	4,5 crèdits
Matèries optatives	18,0 crèdits
Crèdits de lliure elecció	23,0 crèdits

Primer semestre

	crèdits
Estructura i funció del cos humà	10,5
Fonaments d'Infermeria	13,5
Ciències psicosocials	4,5
Infermeria de salut pública	7,5

Optatives primer semestre

Relacions interpersonals i de grup	6
Formació pedagògica	6
Ergonomia hospitalària i mecànica corporal	6
Salut i medi ambient	6

Segon semestre

	crèdits
Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica	9
Infermeria comunitària I	7,5
Infermeria psicosocial i de salut mental	6
Nutrició i dietètica	4,5
Farmacologia clínica	4,5
Història de la professió	4,5

Tercer semestre

	crèdits
Infermeria medicoquirúrgica I	9
Administració de serveis d'Infermeria	7
Infermeria maternoinfantil I	7,5
Infermeria maternoinfantil II	7,5
Infermeria geriàtrica	6
Legislació i ètica professional	4,5

Optatives tercer semestre

Emergències prehospitalàries	6
Infeccions i riscos hospitalaris	6
Dilemes ètics en Infermeria	6
Sexualitat humana	6
Anglès en ciències de la salut	6

Quart semestre

	crèdits
Infermeria medicoquirúrgica II	10,5
Infermeria comunitària II	10,5
Infermeria psiquiàtrica i de salut mental	6
Practicum introductor* i	7



Cinquè i sisè semestres**

	crèdits
Practicum hospitalari	20
Practicum comunitari	15
Practicum cures especials	6,5
Optatives cinquè i sisè semestres	
Salut, societat i cultura	6
Salut i diversitat cultural	6
La Infermeria en les cures pal·liatives	6
Desenvolupament i projecció professional en Infermeria	6
Aplicació del mètode de recerca en Infermeria	6
Suport documental en Infermeria	6
Nocions de medicina naturista i homeopatia	6
Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva***	6
Anglès en ciències de la salut	6
El cinema com a eina d'anàlisi social	6

* Prerequisit: Per matricular-se d'aquesta assignatura cal haver aprovat prèviament 60,5 crèdits troncal.

** Prerequisit: Per matricular-se d'aquestes assignatures cal haver aprovat prèviament 113,5 crèdits troncal.

*** Prerequisit: Per matricular-se d'aquesta assignatura cal haver aprovat l'assignatura Infermeria maternoinfantil II.



Calendari d'extinció

Primer semestre	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Estructura i funció del cos humà	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Ciències psicosocials	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Fonaments d'Infermeria	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Infermeria de salut pública	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Optativitat	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Segon semestre	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Introducció Infermeria medicoquirúrgica	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Infermeria comunitària I	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Infermeria psicosocial i de salut mental	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Nutrició i dietètica	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Farmacologia clínica	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Història de la professió	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit

En l'extinció de les assignatures sense docència, es realitzaran tutories i es proporcionarà material de suport.



Calendari d'extinció

Terçer semestre	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Infermeria medicoquirúrgica I	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Administració de serveis d'Infermeria	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Infermeria maternoinfantil I	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Infermeria geriàtrica	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Legislació i ètica professional	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Optativitat	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit

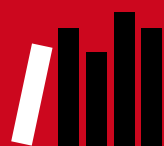
Quart semestre	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Infermeria medicoquirúrgica II	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Infermeria comunitària II	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Infermeria psiquiàtrica i de salut mental	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Practicum introductor	Docència	En extinció amb docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit

En l'extinció de les assignatures sense docència, es realitzaran tutories i es proporcionarà material de suport.



Cinquè i sisè semestre	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Practicum hospitalari	Docència	Docència	En extinció amb docència	En extinció amb docència	Extingit
Practicum comunitari	Docència	Docència	En extinció amb docència	En extinció amb docència	Extingit
Practicum cures especials	Docència	Docència	En extinció amb docència	En extinció amb docència	Extingit
Optativitat	Docència	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit

En l'extinció de les assignatures sense docència, es realitzaran tutories i es proporcionarà material de suport.



6. Normativa de lliure elecció

Tenint en compte la configuració flexible del curriculum, els alumnes poden obtenir els crèdits de lliure elecció per:

6.1. Assignatures

6.2. Reconeixement de crèdits

Es diferencien dos supòsits generals:

6.1. Assignatures

6.1.1. Assignatures optatives del mateix ensenyament

Són assignatures que l'alumne/a podrà decidir passar a lliure elecció quan es tanqui l'expedient, bé això es produeixi a causa d'un trasllat, bé per haver finalitzat la diplomatura.

En el cas de Centres adscrits, es recomana als estudiants no passar més assignatures optatives a lliure elecció que les corresponents al 50% dels crèdits que estan establerts en el pla d'estudis en concepte de lliure elecció.

Els crèdits assignats a les assignatures no es poden aplicar parcialment repartits entre crèdits optatius i crèdits de lliure elecció; per tant, no es pot partir una assignatura per passar una part dels crèdits de l'assignatura a crèdits de lliure elecció.

En cas d'adaptació als nous plans d'estudi, l'alumne/a no pot cursar com a crèdits de lliure elecció assignatures de l'antic pla llevat del cas que l'ensenyament ofereixi l'esmentada assignatura com a crèdits del nou pla d'estudis.

6.1.2. Assignatures de lliure elecció

Assignatures que formen part dels plans d'estudis dels ensenyaments de la Universitat de Barcelona.

Normes comunes a les assignatures de lliure elecció:

- La matrícula de les assignatures de lliure elecció es realitzarà a la Secretaria del Centre on està adscrit l'ensenyament que cursa l'alumne/a en el mateix moment que matriculi la resta d'assignatures del curs i el preu d'aquesta assignatura serà experimental o no segons sigui l'ensenyament del qual depengui, independentment de l'ensenyament que cursa l'alumne/a.
- L'acceptació de l'alumne/a és responsabilitat del Cap d'estudis de l'ensenyament del qual depengui l'assignatura, i sent indispensable per a la formalització de la matrícula presentar la seva autorització. Les assignatures de lliure elecció d'un ensenyament s'hauran de cursar dintre del mateix període en què es cursa aquest ensenyament.
- En el cas d'assignatures cursades en altres estudis oficials realitzats amb anterioritat, a la UB o a qualsevol altra universitat, es podran reconèixer crèdits per assignatures que formin part del pla d'estudis de l'ensenyament que ha cursat l'alumne, sempre que no hagin estat convalidades per cap altra assignatura del pla d'estudis de l'ensenyament que segueix l'interessat.

6.2. Reconeixement de crèdits

6.2.1. És el tractament que es dona als cursos o activitats realitzades extraacadèmicament per l'alumne/a que no tenen equivalència amb assignatures del pla d'estudis, i sempre fets dintre el mateix període en què es cursa l'ensenyament.

6.2.2. L'oferta d'activitats susceptibles de reconeixement haurà de ser feta pública semestralment de manera anticipada, d'acord amb els terminis i el procediment que estableixi la Comissió Acadèmica



de la Junta de Govern i les publicades seran les úniques susceptibles de reconeixement de crèdits, tant per als estudiants de centres integrats com per als de centres adscrits.

6.2.3. Els crèdits de lliure elecció reconeguts en un ensenyament només s'apliquen a aquest ensenyament. Els crèdits de lliure elecció reconeguts no es poden traslladar a un altre ensenyament.

6.2.4. El màxim de crèdits que un estudiant pot matricular en concepte de reconeixement de crèdits no pot superar el percentatge de crèdits de lliure elecció establert pel pla d'estudis de l'ensenyament.

6.2.5. El reconeixement de crèdits es pot realitzar només sobre l'oferta pública aprovada per la Comissió Acadèmica de la Junta de Govern i referida a:

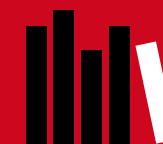
- L'oferta pròpia de la Universitat de Barcelona
- L'oferta que derivi de convenis

Es pot consultar a l'adreça següent: <http://www.ub.es/acad/lliure/reconeixement>

Les dates establertes per sol·licitar el reconeixement de crèdits de lliure elecció a la secretaria del centre, durant tot el curs acadèmic, són:

- El darrer dilluns de cada mes: alumnes de tercer curs.
- El darrer dimarts de cada mes: alumnes de primer i segon curs.

Caldrà presentar una sol·licitud de reconeixement per a cada curs/activitat realitzada i el certificat o diploma on hi consti la qualificació d'APTE i el n^o de crèdits a reconèixer.



7. Normativa de permanència a la universitat

Definició de permanència: l'estudiant ha de superar un nombre de crèdits per continuar els estudis. Per entendre bé aquesta normativa cal tenir clars aquests tres punts:

- El concepte clau és el de crèdit, deixant de banda, per tant, els conceptes d'assignatura i convocatòria.
- L'any acadèmic s'entén sempre com el conjunt dels dos semestres.
- Són conceptes fonamentals: factor de repetició, trajectòria mínima, i també el nombre de crèdits que matricula l'estudiant cada any, a partir de segon curs.

Normativa general

Matrícula

L'estudiant ha de matricular-se el primer any d'un mínim de 50 crèdits i d'un màxim de 90. Es parla de primer any quan un estudiant accedeix per primera vegada a un ensenyament, tant si es tracta d'un ensenyament de primer i segon cicle com d'un de només segon cicle o d'un segon cicle de diferent ensenyament.

En el cas que hi accedeixi per convalidacions o adaptacions cal tenir en compte:

Convalidacions

S'ha de matricular d'un mínim de 50 crèdits, comptant les assignatures convalidades. Es pot matricular d'un màxim de 90 crèdits.



Procediments

Adaptacions

1. Pla antic a pla nou: sense límit de crèdits per matricular-se.
2. Trasllet:
 - Si no ve de preinscripció - Sense límit de crèdits per matricular-se.
 - Si ve de preinscripció - Mínim de 50 crèdits comptant les assignatures adaptades.
 - Màxim de 90 crèdits sense comptar les assignatures adaptades.

El període d'escolaritat mínim queda establert en cadascun dels plans d'estudis homologats.

Aquest període indica que un estudiant no pot obtenir el títol en un període de temps inferior al que marca cada pla d'estudis, tret que aquest estudiant provingui d'una convalidació o d'una adaptació de pla antic a pla nou.

Normativa de permanència

Primer any (en extinció el primer curs des del curs 2009/2010)

En el primer any acadèmic l'estudiant ha de superar un mínim de 9 crèdits corresponents a assignatures troncal/obligatòries. En cas contrari, l'estudiant no podrà continuar aquests estudis.

Segon i tercer any (en extinció el segon curs, a partir del curs 2010/2011)

A partir del segon any l'estudiant pot matricular-se del nombre de crèdits que desitgi, si no ho impedeix el pla d'estudis corresponent, si bé a l'efecte de la normativa de permanència el mínim que cal comptabilitzar cada any és de 50 crèdits per a les llicenciatures i de 45 crèdits per a les diplomatures.

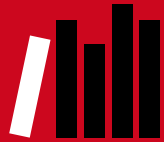
El segon any acadèmic, l'estudiant ha de superar el nombre de crèdits acumulats (corresponent a qualsevol tipus d'assignatura, és a dir, troncal, obligatòria, optativa o de lliure elecció) que resulti



de sumar 9 al resultat de dividir el nombre total de crèdits matriculats a partir del segon any, amb un mínim anual de 45 crèdits (NC), pel factor de repetició (FR).

El factor de repetició queda establert en 1,75.

$$9 + \frac{NC}{FR}$$



8. Normativa d'exàmens

Extracte de la normativa reguladora de planificació docent, exàmens, avaluació i qualificació aprovada per la Junta de Govern de la Universitat de Barcelona en sessió del dia 7 de març de 1991. Revisada el Juny de 2002.

Els estudiants tenen dret a ser examinats i qualificats de totes les assignatures matriculades amb efectes acadèmics, i es respectaran les incompatibilitats acadèmiques fixades en el pla d'estudis corresponent.

Els estudiants tindran dret a dues convocatòries per assignatura matriculada i curs acadèmic.

La no presentació a examen es considerarà "NO PRESENTAT", sense cap més tràmit.

Els estudiants tindran dret a un justificant documental en finalitzar la prova que conformi que l'han realitzada.

El/la professor/a pot sol·licitar als estudiants que s'identifiquin en qualsevol moment de l'examen o prova. Els alumnes s'han d'identificar mitjançant el DNI, passaport o CUB (carnet Universitat de Barcelona).

Amb independència del procés disciplinari que es pugui seguir contra l'alumne/a infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels exercicis exigits en l'avaluació d'alguna assignatura comportarà la nota del SUSPENS en la convocatòria oficial corresponent.

Avaluacions

L'avaluació teòrica de l'alumne/a és responsabilitat exclusiva dels professors/es de l'assignatura. En l'àmbit pràctic el professor/a s'assessorà amb els professionals de la pràctica clínica. Serà competència del professor titular qualificar-lo.

Cada professor/a donarà la informació pertinent de la seva avaluació a l'inici del curs.

Les qualificacions es regiran per la següent escala

- Suspens del 0 al 4,9
- Aprovat del 5 al 6,9
- Notable del 7 al 8,9
- Excel·lent del 9 al 10
- Matrícula d'honor (a criteri del professor)

Les convocatòries d'exàmens per al pla d'estudis de 1999, es publicaran en els taulells i a internet la primera setmana de desembre per a la convocatòria de gener i la primera setmana de maig per a les convocatòries de juny i setembre.

Revisió d'exàmens

Juntament amb els resultats dels exàmens finals, el professor/a farà públic l'horari, lloc i data en què tindrà lloc la revisió dels exàmens.

Les qualificacions dels exàmens (parcials o finals) es faran públiques com a màxim 15 dies naturals després de realitzar-los.



Propostes de modificacions de dates d'examen

Les propostes de modificació de dates d'exàmens per part dels alumnes s'han de presentar per escrit a secretaria i dirigides a la cap d'estudis.

Procediment que cal seguir:

- Presenteu la instància signada pel professor/professores titulars de l'assignatura i els delegats/des dels curs a la cap d'estudis i exposeu els motius del canvi.
- Adjunteu-hi un llistat dels alumnes matriculats en l'assignatura per a la qual se sol·licita el canvi amb la totalitat de firmes.
- Espereu la resolució que es publicarà en els mitjans corresponents.

El període finalitzarà:

- **Convocatòria de gener: 26 de novembre de 2010**
- **Convocatòries de juny i setembre: 29 d'abril de 2011**

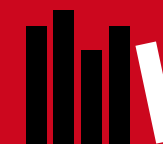
NO ES GUARDARAN NOTES D'UNA MATRÍCULA A L'ALTRA

TOTS ELS ALUMNES S'HAURAN D'EXAMINAR EN EL TORN EN QUÈ S'HAGIN MATRICULAT

Les sol·licituds de canvi de torn dels exàmens s'han de presentar per escrit a la secretaria del centre i dirigides a la cap d'estudis.

Els períodes en què finalitza el termini per sol·licitar els canvis de torn d'exàmens són:

- **Convocatòria de gener: 17 de desembre de 2010**
- **Convocatòries de juny i setembre: 21 de maig de 2011**



9. Ponderació d'expedients

Càlcul de la qualificació ponderada dels expedients acadèmics.

En aplicació del que indica l'Annex I del Real Decret 1267/94: s'estableix el següent procediment per calcular la qualificació ponderada dels expedients acadèmics dels alumnes dels nous plans d'estudis de la UB: Alumnes que hagin cursat tots els seus estudis de la titulació en el nou pla.

La qualificació ponderada serà el resultat d'aplicar la fórmula següent:

$$Q^*P = \frac{C_j Q_j}{C_j}$$

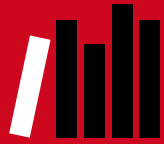
C_j és el nombre de crèdits de l'assignatura j i Q_j la qualificació obtinguda, expressada d'acord amb la taula següent:

- | | |
|---------------|---|
| ▪ Aprovat | 1 |
| ▪ Notable | 2 |
| ▪ Excel·lent | 3 |
| ▪ M. Honor | 4 |
| ▪ Convalidada | * |

* Conserva la nota del centre d'estudis del qual prové.

La fórmula de ponderació s'interpreta de la manera següent:

Es multiplicarà el nombre de crèdits de cada assignatura superada per la qualificació final i es sumaran les quantitats obtingudes. La suma obtinguda en el pas anterior es dividirà pel total de crèdits superats per l'alumne/a.



10. Normativa acadèmica d'assistència

Classes teòriques

Les classes teòriques de les assignatures troncal i obligatòries es realitzaran en torn de matí de 08.00 a 13.30 h i en torn de tarda de 15.30 a 20.30 h. Les assignatures optatives s'impartiran en la franja que va de les 13.30 a 15.30 h i també en dilluns dins l'horari lectiu, de cinquè i sisè semestre. Per necessitats acadèmiques es pot modificar l'horari de les assignatures.

Les classes teòriques són d'assistència lliure excepte en aquells casos en què s'indiqui l'obligatorietat. S'hauran de respectar els horaris d'inici de les classes. Es permet com a màxim un retràs de 10 minuts una vegada iniciada la classe.

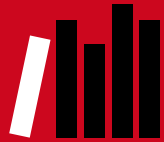
Crèdits clínics

Els crèdits clínics es realitzaran al llarg del quart, cinquè i sisè semestre i s'organitzen amb la finalitat que els alumnes integrin els coneixements adquirits a l'Escola dins d'un context real, de manera que sàpiguen elaborar la planificació de les cures d'Infermeria, adquireixin destresa en la realització dels procediments ja apresos a l'Escola i tinguin cura de la persona i de la comunitat en tot el seu aspecte integral.

Qualsevol modificació o absència de l'horari de pràctiques s'ha de notificar prèviament i a primera hora del dia al Servei o Planta on es realitzin les pràctiques i a les professores de l'assignatura.

L'horari de pràctiques es publicarà prèviament segons el curs, centre i servei, respectant el torn en que s'està matriculat.

Els alumnes que per motius externs hagin de fer un horari diferent, ho han de sol·licitar per carta a la cap d'estudis, després d'haver-ho plantejat al professor/a de l'àrea.



11. Llistat de centres de pràctiques

L'escola té signats convenis de pràctiques amb els següents centres i amb la Universitat de Barcelona:

ABS GAVÀ II

Riera de les Parets, 7
08850 Gavà
Tel. 93 638 34 00

ABS MOLÍ NOU

Camí Vell de la Colònia s/n
08830 Sant Boi de Llobregat
Tel. 93 654 33 00

ABS MONTCLAR

C/ Francesc Pi i Margall, 115
08830 Sant Boi de Llobregat
Tel. 93 652 91 10

ABS MORERA-POMAR

C/ Pere III, 1-7
08915 Badalona
Tel. 93 465 52 00

ABS MONTIGALÀ - APENINS

C/ Apenins, s/n
08917 Badalona
Tel. 93 395 17 79

ABS MONTGAT TIANA

C/ Sant Antoni Maria Claret, s/n
08390 Montgat
Tel. 93 469 49 30

ABS SANT VICENÇ DELS HORTS

Ctra. Sant Boi, 108
08620 Sant Vicenç dels Horts
Tel. 93 656 53 11

ABS VILADECANS

C/ Mare de Déu de Montserrat, 124-126
08840 Viladecans
Tel. 93 658 68 12

ABS VILADECANS - 2

C/ Dos de Maig, 43-45 (interior)
08840 Viladecans
Tel. 93 658 68 12

CAP NOVA LLOREDA (ABS 8-10)

Districte 2
Av. Catalunya, 62-64
08917 Badalona
Tel. 93 460 39 00

HOSPITAL MATERNOINFANTIL SANT JOAN DE DÉU.

UNIVERSITAT DE BARCELONA
Passeig Sant Joan de Déu, 2
08950 Esplugues
Tel. 93 253 21 00

HOSPITAL MÚTUA DE TERRASSA

Pl. Doctor Robert, 5
08221 Terrassa
Tel. 93 736 50 50

HOSPITAL SANT RAFAEL

Passeig Vall d'Hebron, 107
08035 Barcelona
Tel. 93 211 25 08

HOSPITAL DE BARCELONA

Avda. Diagonal, 660
08034 Barcelona
Tel. 93 254 24 00



HOSPITAL DE SANT JOAN DESPÍ MOISÉS BROGGI

C/ Jacint Verdaguer, 90
08970 Sant Joan Despí
Tel. 93 553 12 00

HOSPITAL CLÍNICA I PROVINCIAL DE BARCELONA

C/ Villarroel, 170
08036 Barcelona
Tel. 93 227 54 00

CLÍNICA CORACHAN

C/ Bohigas, 19
08017 Barcelona
Tel. 93 254 58 00

HOSPITAL MUNICIPAL DE BADALONA

Via Augusta, 9-13
08911 Badalona
Tel. 93 464 83 00

HOSPITAL UNIVERSITARI SAGRAT COR

C/ Viladomat, 288
08029 Barcelona
Tel. 93 430 58 00

HOSPITAL UNIVERSITARI VALL D'HEBRÓN

Pg. Vall d'Hebrón, 119-129
08035 Barcelona
Tel. 93 489 30 00

CONSORCI SANITARI DE L'ANOIA

Av. Catalunya, s/n
08700 Igualada
Tel. 93 807 55 00



**CONSORCI SANITARI DEL MARESME
(MATARÓ)**

Carretera Cirera, s/n
08304 Mataró
Tel. 93 741 77 00

USP INSTITUT UNIVERSITARI DEXEUS

C/ Sabino Arana, 5-19
08028 Barcelona
Tel. 93 227 47 00

CLÍNICA DELFOS

Av. Vallcarca, 151
08023 Barcelona
Tel. 93 254 50 00

HOSPITAL QUIRÓN

Pl. Alfonso Comín, 5-7
08023 Barcelona
Tel. 93 285 00 00

PARC SANITARI SANT JOAN DE DÉU

Camí Vell de la Colònia, 25
08830 Sant Boi de Llobregat
Tel. 93 640 63 50

**BENITO MENNI,
COMPLEJO ASISTENCIAL EN SALUD**

C/ Dr. Antoni Pujades, 38
08830 Sant Boi de Llobregat
Tel. 93 652 99 99

**SANT JOAN DE DÉU,
SERVEIS SOCIO-SANITARIS**

Via Augusta, 66
08950 Esplugues de Llobregat
Tel. 93 470 64 12

ALBERG SANT JOAN DE DÉU

C/ Cardenal Casanyes, 6
08002 Barcelona
Tel. 93 301 27 93

**FUNDACIÓN INSTITUTO SAN JOSÉ
MADRID**

C/ Pinar de San José, 98
28054 Madrid
Tel. 91 508 01 40/41

**HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
PAMPLONA**

C/ Beloso Alto, 3
31006 Pamplona
Tel. 948 231 800

**HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
ZARAGOZA**

P^a Colon, 14
50006 Saragossa
Tel. 976 271 660

**SANT JOAN DE DÉU
PALMA DE MALLORCA**

Passeig Cala Gamba, 35
07007 Palma de Mallorca
Tel. 971 265 854

CENTRE FÒRUM HOSPITAL DEL MAR

C/ Llull, 410
08019 Barcelona
Tel. 93 254 13 13

**ASIL HOSPITAL DE LA GARRIGA,
FUNDACIÓ PRIVADA**

C/ Llerona, 2
08530 La Garriga
Tel. 93 871 40 06

CLÍNICA BARCELONETA

Pescadors, 88
08003 Barcelona
Tel. 93 221 47 00

* Queden ABS pendents de confirmar. S'informarà als alumnes a l'inici del curs.



CLÍNICA BARCELONETA - BONANOVA

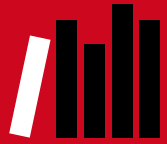
C/ Joan de la Salle, 42
08022 Barcelona
Tel. 93 434 32 16

CENTRE VALL PARADÍS

Sant Antoni, 52
08221 Terrassa
Tel. 93 736 50 36

SOCIO SANITARI DEL CARMÉ

Camí de Sant Jeroni de la Murtra, 60
08917 Badalona
Tel. 93 507 47 10



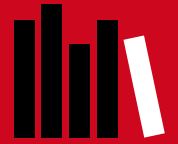
12. Assegurança escolar

L'assegurança escolar és obligatòria per a tots els estudiants menors de 28 anys que cursin estudis universitaris de diplomatura.

Per als alumnes majors de 28 anys l'Escola contractarà durant el curs acadèmic els serveis d'una companyia asseguradora.

Els estudiants queden automàticament assegurats en el moment en què formalitzen la matrícula.

L'escola té cobertura de responsabilitat civil durant el període de pràctiques.



13. Protocol d'accidents per exposició a agents biològics

Introducció

Els estudiants d'Infermeria estan exposats al risc de contagi durant el període de pràctiques, en cas que hi hagi hagut una exposició accidental a material biològic, risc al qual està exposat tot el personal sanitari.

El risc de contagi pel virus de l'hepatitis B (VHB) està quantificat en un rang que va d'un 6% (HbsAg+) a un 30%-43% (HbeAg+). En relació al virus de l'hepatitis C (VHC) el risc d'adquisició està quantificat en un 3,2%. El risc de transmissió en un 0.36%. Aquestes xifres poden modificar-se dependent del nombre d'exposicions accidentals i l'estat serològic dels pacients que s'atenen.

És un fet a destacar que tots els estudis sobre exposicions accidentals en hospitals indiquen que són els professionals d'Infermeria, el col·lectiu que pateix el major nombre d'exposicions accidentals (entre 50% - 60% dels accidents declarats).

És per aquest motiu que, juntament amb els programes de vacunacions, cal aplicar mesures preventives adequades per evitar els possibles riscos i realitzar les intervencions per a la profilaxi postexposició.

Amb aquest protocol es pretén fonamentalment:

- Definir els criteris d'inclusió en relació a les vacunes i exposició accidental als agents biològics.
- Explicar el procediment d'actuació en cas d'accident.
- Descriure les mesures d'immunització (passiva o activa) i de quimioprofilaxi postexposició.
- Enumerar la relació de centres amb assegurança escolar.



Creris d'inclusió: vacunes i exposicions accidentals als agents biològics

S'inclouen tots els accidents en què s'ha produït la inoculació de sang i/o altres líquids biològics a un alumne/a en període de pràctiques, bé sigui de forma percutània (punxades, talls, contacte amb pell no intacta) o a través de mucoses (esquitxades).

Es defineix com a:

FONT: la persona de qui procedeix el material biològic inoculat durant l'accident.

RECEPTOR: la persona que rep la inoculació de material biològic durant l'accident.

Protocol de mesures preventives

Via parenteral i cutanimucoses: Hepatitis B, C i VIH.

Hepatitis B

En el primer curs, si l'alumne/a no està vacunat ha de fer-ho en un servei de medicina preventiva abans d'assistir a les pràctiques clíniques.

Hepatitis C i VIH

Atès que no hi ha vacuna, s'explicaran les precaucions estàndard abans d'anar a les pràctiques clíniques. Es treballarà el tema posant èmfasi en aquelles manipulacions que l'evidència ens demostra que comporten més risc. També es treballaran els aïllaments.

Via aèria. Tuberculosi Pulmonar (TBC)

Cal saber si els estudiants són PPD positius o negatius des del primer curs, i abans de començar les pràctiques clíniques, per tal de tenir una dada fiable i poder fer un seguiment si es dona el cas d'un contacte.

Es treballarà l'aïllament respiratori.



Protocol d'actuació en cas d'accident

Exposició percutània

Renteu bé la zona d'inoculació amb aigua i sabó i desinfecteu-la amb solució de povidona iodada al 10% (Betadine®), o alcohol de 70°. S'ha de deixar actuar 10 minuts.

Exposició de mucoses

Cal fer una irrigació amb solució salina isotònica durant 10 minuts o amb aigua abundant.

Punxada accidental

Renteu bé la zona d'inoculació amb aigua i sabó i desinfecteu-la amb solució de povidona iodada al 10% (Betadine®), o alcohol de 70°. S'ha de deixar actuar 10 minuts.

El tractament profilàctic s'ha d'iniciar el més aviat possible, atès que l'eficàcia de la quimioprofilaxi antiretroviral per a la prevenció de la transmissió ocupacional del VIH està al voltant del 80%. Per tal de garantir aquesta eficàcia és molt important l'inici precoç de la quimioprofilaxi, que s'ha de fer abans que hagin transcorregut dues hores des de la punxada.

Declaració de l'accident

- Notifiqueu l'accident a la persona responsable (supervisor, tutor/a o professor/a) del centre de pràctiques i de l'escola.
- Empleneu la documentació relativa a l'assegurança escolar que es donarà a l'Escola.
- Poseu-vos en contacte amb el Servei de Salut Laboral o Medicina Preventiva o amb la Institució de referència per tal de fer els controls i el seguiment posterior.



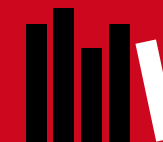
Alumnes majors de 28 anys

En cas d'accident de l'alumne/a en el centre de pràctiques:

- Comunicar-ho al tutor/a de pràctiques del centre.
- Si l'accident té lloc en un dia laborable, l'alumne/a s'ha de posar en contacte amb l'escola i informar de l'accident i a quin centre mèdic acudirà.
- Acudir a qualsevol dels centres mèdics (pendent concretar el llistat d'aquests centres).
- Quan l'alumne/a va al centre, ha d'informar-los que serà l'escola qui es farà càrrec de la despesa ocasionada amb les proves o l'atenció mèdica prestada.
- El procediment posterior és que el centre mèdic es posi en contacte amb l'escola per facilitar-los les nostres dades i poder fer la factura.
- L'alumne/a ha de demanar l'informe mèdic al centre i facilitar-lo a l'escola.
- L'escola abonarà l'import de la factura al centre mèdic.
- L'escola demanarà que la companyia asseguradora retorni l'import de la factura, adjuntant la factura que prèviament ja ha abonat i l'informe mèdic.
- En cas que l'accident tingui lloc en cap de setmana o en horari nocturn, quan l'escola està tanca-da, l'alumne/a abonarà la despesa i presentarà a l'escola la factura i l'informe mèdic. Posteriorment se li farà la devolució per part de la companyia asseguradora, directament a l'alumne/a o bé mitjançant l'escola.

Centre que té conveni amb l'assegurança escolar

CORPORACIÓ MÈDICA CATALANA
(CLÍNICA SANT HONORAT)
Avda. Tibidabo, 20
08022 Barcelona



14. Carnets de l'estudiant

L'escola proporciona dos carnets a l'estudiant.

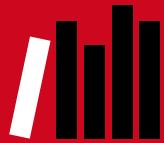
Carnet Universitat de Barcelona

Es tramitarà amb la matrícula del primer semestre.

Per qualsevol incidència en el carnet tramitat per la Universitat de Barcelona mitjançant la Caixa Catalunya, us podeu adreçar al telèfon 93 479 99 14.

Carnet d'Identificació de l'Alumne/a en Pràctiques

Aquest carnet és obligatori quan l'alumne/a comença a realitzar les pràctiques assistencials. Es tramitarà a través de la secretaria de l'Escola durant el primer i tercer semestre del curs.



15. Serveis que ofereix l'escola

Els espais físics de l'Escola estaran oberts a l'alumnat de dilluns a divendres de 08.00 a 20.30 h.

Secretaria

La secretaria té cura de les tasques relatives a les qüestions acadèmiques i administratives referents a alumnes, direcció i professorat. L'horari d'atenció al públic és de 09.30 h. a 14.00 h. i de 15.00 h. a 18.30 h., de dilluns a divendres. Us podeu adreçar a Secretaria per a les qüestions següents:

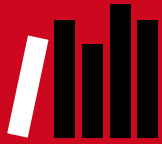
- Informació acadèmica i administrativa
- Matriculació
- Reconeixements de Crèdits de Lliure Elecció
- Tramitació títols
- Certificats
- Convalidacions
- Adaptacions
- Sol·licituds de trasllats
- Beques

A secretaria es facilita una adreça de correu electrònic a l'alumne/a, un accés personal a la Intranet de l'escola (SGA, Sistema de Gestió Acadèmica) i una tarja d'identificació personal d'alumne/a en pràctiques, amb la fotografia de l'alumne/a.

Tota la informació docent referent a l'alumne/a estarà a la vostra disposició en els taulers d'anuncis i serveis d'intranet de l'escola. No és permès donar notes per telèfon. Tota la informació de l'alumnat i del personal del centre està protegida per l'article 5 de la llei orgànica 15/1999 de Protecció de Dades.

Es pot realitzar gravació de la veu de les classes per facilitar l'estudi dels continguts treballats a l'aula, si el professor/a ha donat el seu consentiment. En tot moment es prohibeix de manera estricta la difusió pública, ja sigui parcialment o en la seva totalitat, de la gravació, independentment de la forma de transmissió (Internet, radio, telèfon mòbil o qualsevol altre medi audiovisual actual o futur).

L'escola posa a disposició de tot l'alumnat i personal del centre un canal de comunicació d'incidències, reclamacions i suggeriments.



16. Adreces d'interès

EUI Sant Joan de Déu

C/ Santa Rosa, 39-57 2ª Planta
08950 Esplugues de Llobregat
(Barcelona)
Telèfon 93 280 09 49
A/l: <http://www.santjoandedeu.edu.es>
A/e: eui@santjoandedeu.edu.es

Universitat de Barcelona

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Telèfon 93 402 11 00
A/l: <http://www.ub.es>

Servei d'Informació i Atenció a l'Estudiant (SIAE)

Pati de Ciències - Planta baixa
Telèfon 93 403 54 17
A/l: <http://www.ub.es/siae>
A/e: sid@ub.es

Oferta de crèdits de lliure elecció

A/l: <http://www.ub.es/acad/lliure>

Escola d'Idiomes Moderns

Telèfon 93 403 53 44
A/l: <http://www.eim.ub.es>

Servei de gestió acadèmica Universitat de Barcelona

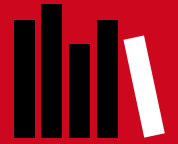
Travessera de les Corts, 131-159
Recinte Maternitat (Pavelló Rosa)
08028 Barcelona

Servei de beques

Telèfon 93 403 72 49

Línia Oberta de Caixa Catalunya (Carnet Universitari)

Telèfon 93 479 99 14
www.caixacatalunya.es



17. Biblioteca

La biblioteca ocupa una superfície de quatre-cents metres quadrats, ubicats a la primera planta de l'edifici.

Fons bibliogràfic

La biblioteca de l'EUI Sant Joan de Déu comparteix el seu fons bibliogràfic amb la biblioteca de l'Hospital Sant Joan de Déu i la biblioteca de l'Institut Borja de Bioètica. Això vol dir que als més de 6.000 volums de què disposa la nostra biblioteca (EUI Sant Joan de Déu) hem d'afegir els 3.000 volums de la biblioteca de l'Hospital i els 12.000 de l'Institut Borja de Bioètica. En total sumen més de 20.000 volums.

Pel que fa al nombre de revistes, la biblioteca conjunta disposa de més de 500 títols de revistes i pel que fa al material audiovisual disposem aproximadament d'uns 400 vídeos o DVD.

El fons bibliogràfic de la biblioteca és consultable a través del gestor documental Inmagic, accessible des de qualsevol dels sis ordinadors que hi ha a la biblioteca a disposició dels usuaris. També és pot accedir gràcies a la nostra web a uns 125 títols de revistes a text complet i a bases de dades específiques de Medicina, Infermeria i Bioètica.

Horari

La biblioteca està oberta de dilluns a divendres de 08.00 h a 20.30 hores.
Un cop al mes s'obre els dissabtes en horari de 10.30 a 19.00 hores.



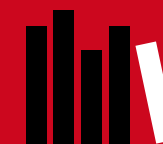
Serveis

Consulta en Sala

La biblioteca té a disposició dels usuaris 100 punts de lectura. Hi ha lliure accés a llibres, revistes, material audiovisual i Internet.

Informació i referència

Mitjançant les obres de referència, catàlegs de publicacions periòdiques, bibliografies, bases de dades, etc., s'orienten les consultes dels usuaris.



18. Aula d'informàtica

Situació

Primera planta de l'Edifici Docent (al costat de la Biblioteca).

Horari

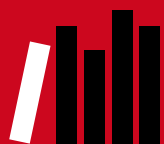
De dilluns a divendres de 08.00 a 20.30 hores.

Accés lliure a

Estudiants, professors/es, personal i col·laboradors/es de l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu, Institut Borja de Bioètica i Hospital Maternoinfantil Sant Joan de Déu, Universitat de Barcelona.

Equipament

20 ordinadors, accés a Internet, Windows XP versió 2002.



19. Normes acadèmiques i administratives

Normativa de matrícula per als alumnes de tercer curs

Matrícula de juliol

- La matrícula pel curs acadèmic 2010/11 la podran realitzar els alumnes que cursaran TERCER curs de la Diplomatura d'Infermeria.
- Es realitzarà per la pàgina web de l'escola www.santjoandedeu.edu.es dins de l'apartat CAMPUS/ INTRANET.
- Els alumnes que tinguin assignatures soltes de segon i tercer curs han de passar per secretaria el dia 16 de juliol.
- El criteri establert per aquesta matrícula és de número de crèdits superats + l'ordre aleatori.
- Aquesta matrícula la podran realitzar des de l'aula d'informàtica, o des de qualsevol ordinador.
- La matrícula comença el dilluns 12 de juliol.
- L'hora de matrícula sempre serà a partir de l'hora assignada, no podrà ser abans d'hora, però sí podrà ser després, fins el dimarts 13 de juliol.
- Podran matricular les assignatures corresponents al seu semestre i anteriors, en cas de no estar superades, així com les assignatures optatives.
- En cas de realitzar alguna modificació han de passar per secretaria el divendres 16 de juliol. Es facilitarà un full amb la informació sobre la matrícula durant el mes de juny.
- Una vegada finalitzada la matrícula sortirà per la impressora el resguard provisional de matrícula. Els recordem que la recollida de la confirmació de matrícula a secretaria és requisit indispensable per poder continuar els estudis i que en el supòsit de no complir amb aquest requisit, la matrícula quedarà no oficialitzada.
- El termini per anul·lacions d'assignatures optatives, amb dret a devolució econòmica, és fins el divendres 17 de setembre de 2010.

- Tots els pagaments de la matrícula seran mitjançant rebuts bancaris domiciliats al nº de compte de l'alumne/a. Els rebuts retornats tindran un recàrrec de 10 €.

Els terminis màxims establerts per recollir les confirmacions de matrícula són:

- Matrícula de juliol (cinquè semestre): 29 d'octubre de 2010.
- Matrícula de gener (sisè semestre): 25 de febrer de 2011.

Matrícula de gener

Es facilitarà la informació durant el mes de gener.

Anul·lació total de matrícula

Supòsits:

- Malaltia greu, degudament justificada: devolució de l'import dels crèdits que ha matriculat.
- Matrícula en un altre centre de la Universitat o en altres universitats, en cas de reassignació de plaça per prescripció: devolució del total ingressat.
- Interès personal de l'alumne/a: sense devolució per cap concepte.

Terminis:

- A) El termini per a l'anul·lació total és fins al 5 de desembre.
- B) Les matrícules anul·lades no es comptabilitzaran posteriorment a l'efecte de permanència.

Anul·lació parcial de matrícula sense devolució

Terminis per als alumnes de pla nou:

- Assignatures de primer semestre: sol·licitud fins al 5 de desembre.
- Assignatures de segon semestre: sol·licitud fins a l'11 d'abril.

L'anul·lació per casos greus i excepcionals fora d'aquests terminis s'ha de tramitar a través del rector de la UB.



Traslats

Els alumnes d'altres districtes universitaris que vulguin traslladar el seu expedient a aquesta universitat, i els alumnes d'aquesta universitat que vulguin continuar els mateixos estudis en un centre diferent, ho sol·licitaran directament al degà o director del centre on desitgin continuar els seus estudis; si ja tenen superat el primer curs complet (per als alumnes de pla antic de 1992) i 60 crèdits (per alumnes de pla nou 1999) mitjançant una instància i certificació acadèmica oficial de notes.

Si no tenen superat el primer curs (pla vell) o 60 crèdits (pla nou), hauran de fer la preinscripció i esperar la resolució abans d'abonar els drets de trasllat d'expedients.

En tots dos casos la sol·licitud anirà acompanyada de la documentació corresponent. L'escola on ha estat sol·licitat el trasllat tramitarà una carta acceptant o denegant el trasllat.

Si ha estat acceptat, es presentarà a l'escola antiga una fotocòpia d'aquesta carta i s'abonaran els drets de trasllat.

Un cop abonats els drets de trasllat, cal presentar la següent documentació per a matricular-se:

- Carta d'acceptació.
- Resguard de l'abonament dels drets de trasllat.
- Documentació que sol·licita la nova escola: certificat de notes, pla d'estudis i programes de les assignatures superades segellats.

Documents que han de presentar els alumnes que es vulguin traslladar a aquesta escola

- Carta sol·licitant el trasllat, dirigida a la Cap d'Estudis.
- Original de l'expedient acadèmic.
- Programes dels cursos superats, segellats pel centre.
- Resguard de l'abonament dels drets de trasllat de l'escola de procedència, en el cas que s'hagi acceptat aquest trasllat.

El termini per presentar les sol·licituds de trasllat és el 31 de juliol.



Taxes de matrícula Universitat de Barcelona

L'import de les taxes de matrícula i la prestació dels serveis acadèmics universitaris l'estableix el Consell d'Universitats de Catalunya aprovat per decret del Govern de la Generalitat de Catalunya i publicat en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

El rebut de la taxa s'entregarà a l'alumne/a en el resguard de la matrícula.

Notes importants

Els alumnes que obtinguin la convalidació de cursos complets o d'assignatures soltes, per raó d'altres estudis realitzats en centres espanyols no estatals o en centres estrangers, abonaran a la Universitat, en concepte d'expedient acadèmic, les taxes establertes cada any pel Decret del Departament d'Ensenyament que regula les taxes universitàries.

Els alumnes que, una vegada matriculats en un centre, siguin autoritzats a matricular-se en un altre, hauran d'abonar les taxes de matrícula completes en el segon centre i sol·licitar la devolució corresponent de la seva primera matrícula.

Quan un alumne/a es matriculi en una mateixa assignatura més d'una vegada, l'import d'aquesta matrícula s'incrementarà el percentatge que indiquin les disposicions vigents de la Universitat de Barcelona.

La informació sobre matrícula gratuïta i semigratuïta, així com la referent a devolució d'importos de matrícula, es pot sol·licitar a la Secretaria de l'Escola.



Imports d'assignatures

Tarifes de matriculació de l'escola

Assignatures troncales del primer semestre en procés d'extinció

Codi	Assignatura	Núm. crèdits	Preu crèdit	Import assignatura
1001	Estructura i funció del cos humà	10,5	22,66 €	237,93 €
1002	Fonaments d'Infermeria	13,5	22,66 €	305,91 €
1003	Ciències psicosocials	4,5	22,66 €	101,97 €
1004	Infermeria de salut pública	7,5	22,66 €	169,96 €

Assignatures optatives del primer semestre en procés d'extinció

Codi	Assignatura	Núm. crèdits	Preu crèdit	Import assignatura
6001	Relacions interpersonals	6	22,66 €	135,96 €
6002	Formació pedagògica	6	22,66 €	135,96 €
6003	Ergonomia hospitalària i mecànica corporal	6	22,66 €	135,96 €
6004	Salut i medi ambient	6	22,66 €	135,96 €



Assignatures troncales i obligatòries del segon semestre en procés d'extinció

Codi	Assignatura	Núm. crèdits	Preu crèdit	Import assignatura
2001	Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica	9	22,66 €	203,94 €
2002	Infermeria comunitària I	7,5	22,66 €	169,95 €
2003	Infermeria psicosocial i de salut mental	6	22,66 €	135,96 €
2004	Nutrició i dietètica	4,5	22,66 €	101,97 €
2005	Farmacologia clínica	4,5	22,66 €	101,97 €
2006	Història de la professió	4,5	22,66 €	101,97 €

Assignatures troncales del tercer semestre en procés d'extinció

Codi	Assignatura	Núm. crèdits	Preu crèdit	Import assignatura
3001	Infermeria medicoquirúrgica I	9	22,66 €	203,94 €
3002	Administració de serveis d'Infermeria	7	22,66 €	158,62 €
3003	Infermeria maternoinfantil II	7,5	22,66 €	169,95 €
3004	Infermeria maternoinfantil I	7,5	22,66 €	169,95 €
3005	Infermeria geriàtrica	6	22,66 €	135,96 €
3006	Legislació i ètica professional	4,5	22,66 €	101,97 €



Assignatures optatives del tercer semestre en procés d'extinció

Codi	Assignatura	Núm. crèdits	Preu crèdit	Import assignatura
6006	Emergències prehospitalàries	6	22,66 €	135,96 €
6007	Infeccions i riscos hospitalaris	6	22,66 €	135,96 €
6008	Dilemes ètics en Infermeria	6	22,66 €	135,96 €
6010	Sexualitat humana	6	22,66 €	135,96 €
6018	Anglès en ciències de la salut	6	22,66 €	135,96 €

Assignatures troncal del quart semestre en procés d'extinció

Codi	Assignatura	Núm. crèdits	Preu crèdit	Import assignatura
4001	Infermeria medicoquirúrgica II	10,5	22,66 €	237,93 €
4002	Infermeria comunitària II	10,5	22,66 €	237,93 €
4003	Infermeria psiquiàtrica i de salut mental	6	22,66 €	135,96 €
4004	Practicum introductor	7	22,66 €	158,62 €

Assignatures troncal del cinquè i sisè semestre

Codi	Assignatura	Núm. crèdits	Preu crèdit	Import assignatura
5601	Practicum hospitalari	20	56,76 €	1.135,20 €
5602	Practicum comunitari	15	56,76 €	851,40 €
5603	Practicum en cures especials	6,5	56,76 €	368,94 €



Assignatures optatives del cinquè i sisè semestre

Codi	Assignatura	Núm. crèdits	Preu crèdit	Import assignatura
6014	La Infermeria en les cures pal·liatives	6	56,76 €	340,56 €
6012	Desenvolupament i projecció professional en Infermeria	6	56,76 €	340,56 €
6013	Aplicació del mètode de recerca en Infermeria	6	56,76 €	340,56 €
6009	Suport documental en Infermeria	6	56,76 €	340,56 €
6015	Nocions de medicina naturista i homeopatia	6	56,76 €	340,56 €
6016	Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva	6	56,76 €	340,56 €
6017	Anglès en ciències de la salut	6	56,76 €	340,56 €
6019	El cinema com a eina d'anàlisi social	6	56,76 €	340,56 €

Matrícula de fi de carrera

Els alumnes de pla nou que al començament del curs acadèmic els resti només un 10% o menys dels crèdits (23 crèdits) per finalitzar els estudis universitaris que estiguin cursant tindran dret a gaudir d'una matrícula que els donarà dret a tres convocatòries, sense càrrec addicional, en aquell curs acadèmic.



Normativa econòmica del centre en cas de baixa de l'alumne/a

En cas que un/a alumne/a es vulgui donar de baixa:

1. Alumnes de trasllat

- L'alumne/a comunica a secretaria l'acceptació en un altre centre mitjançant una carta.
- Comprovació de tots els pagaments realitzats. En cas de deute, se li comunica l'import i es demana el justificant del pagament. No es lliurarà cap document a l'alumne/a si no està al corrent de pagament.
- L'alumne/a ha de formalitzar la baixa a secretaria.
- S'inicien els tràmits del trasllat.

2. Alumnes de nou ingrés i altres cursos

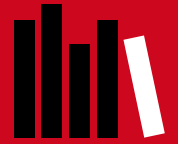
Motius de baixa: Canvi d'universitat → devolució econòmica del 100%.
Malaltia greu alumne/a → devolució econòmica del 100%.

Nou ingrés

- L'alumne/a ha de formalitzar la baixa a secretaria.
- Si l'alumne/a és de nou ingrés i ha fet algun pagament, ha de portar el comprovant del mateix, el número de compte bancari on vol la devolució i ser titular o cotitular d'aquest compte, per tal que la cap d'administració procedeixi al corresponent abonament. Aquesta devolució es farà depenent del motiu de la baixa de l'alumne/a.
- Per baixa per motius personals, es farà devolució del 100% fins el 30 de setembre.

Altres cursos

- L'alumne/a ha de formalitzar la baixa a secretaria.
- Si l'alumne/a és de segon o tercer curs, es fa la comprovació de tots els pagaments realitzats. En cas de deute, se li comunica l'import pendent de pagament. Fins que no estigui totalment abonat no se li pot tramitar cap documentació (certificat de pagament). Se li demana el justificant de pagament del deute.



20. Beques en règim de convocatòria general

Són sufragades pel MINISTERI D'EDUCACIÓ I CULTURA i tenen caràcter d'ajut general a l'estudi. La seva obtenció està condicionada al compliment de certs requisits, tant de caire econòmic com acadèmic. El període de sol·licitud és fins el **30 de setembre de 2010**.

Sol·licitud i documentació

Per sol·licitar la beca s'ha d'entrar a l'adreça www.ub.edu/monub i emplenar la sol·licitud de beca general. Únicament es pot fer per Internet. La sol·licitud de beca es presenta a la secretaria del teu centre i has d'adjuntar la documentació que apareix en el darrer full de la sol·licitud.

El Ministeri d'Educació i Cultura és l'òrgan administratiu encarregat de les concessions de les beques de Mobilitat i l'AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya) s'encarrega de les beques generals.

Concessió i reclamacions

A partir del mes de gener es publicaran en cada centre les llistes de beques concedides i denegades als alumnes del centre corresponent i es rebrà a domicili la credencial de becari o bé la comunicació de denegació. Tant si la sol·licitud ha estat denegada com si no s'està d'acord amb la quantia assignada, es pot interposar una reclamació omplint l'imprès que facilitarà la Secció de Beques i Ajuts del Servei d'Estudiants, a la qual s'ha d'adjuntar la fotocòpia de la



comunicació rebuda. Si la resolució no és favorable, es pot presentar un recurs, que serà tramès al Ministeri d'Educació i Cultura.

Incidències, pèrdues o altres incidències en l'ajut universitari

Traslats

S'hi ha hagut canvi de centre d'estudis (dins la Universitat de Barcelona o bé a una altra) s'ha d'indicar a la secretaria on es matricula, en el mateix moment de presentar la instància de trasllat, que s'ha sol·licitat l'ajut a l'estudi, per tal de poder actualitzar la nova situació.

Anul·lacions

Si s'anul·la la matrícula es desestimarà l'ajut a l'estudi sol·licitat i, per tant, si s'havia rebut alguna transferència del Ministeri d'Educació i Cultura s'haurà de retornar.

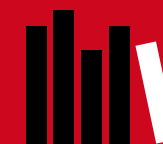
El proper curs en què se sol·liciti l'ajut s'haurà de justificar convenientment aquesta "suspensió" de l'activitat acadèmica. Si l'anul·lació només afecta determinades assignatures, en els casos en què això suposi no arribar al nombre mínim d'assignatures matriculades, la desestimació de l'ajut tindrà els efectes següents:

Renúncies

Si per problemes d'incompatibilitat amb qualsevol altra beca es renuncia a l'ajut concedit, s'haurà d'abonar l'import de la matrícula (excepte en el cas que fos un dels beneficiaris d'una altra beca) i retornar els diners que s'hagin pogut rebre del MEC.

Incompatibilitats

La beca general és incompatible amb qualsevol altra beca o ajut concedit amb la mateixa finalitat per qualsevol entitat pública o privada. Només és compatible amb les beques ERASMUS i TEMPUS. L'alumnat beneficiari de les beques ERASMUS i TEMPUS que continuï el curs acadèmic sencer en una universitat estrangera pot percebre, a més, l'ajut de residència, sempre que ho justifiqui amb el certificat corresponent de l'Oficina de Relacions.



21. Programes d'intercanvi

Erasmus / Sòcrates / Erasmus placement

L'EUI Sant Joan de Déu adscrita a la Universitat de Barcelona, està adherida al programa de mobilitat universitària europea, Erasmus. Actualment té establert conveni d'intercanvi amb Noruega, Itàlia i França:

Noruega Universitat de Hogskolen Stord/Haugesund College

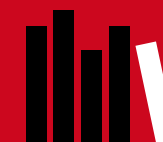
Itàlia Università degli Studi di Roma "Sapienza"
Università Tor Vergata

França Clínica Saint Jean de Dieu (Erasmus placement)

Els períodes que es realitzen els intercanvis estan lligats a les assignatures de Practicum que es cursen al tercer curs de la Diplomatura en Infermeria. En cada cas personal es pot valorar si al mateix temps pot cursar alguna assignatura teòrica que pugui obtenir el reconeixement d'una assignatura optativa.

Hi ha un sistema d'ajuts econòmics units a les places assignades. Per a cada curs acadèmic hi ha la informació concreta sobre ajuts a la pàgina Web de mobilitat de la Universitat de Barcelona.

Els/les alumnes que decideixen optar per una plaça ERASMUS, han de complimentar la documentació de la pàgina web, i aportar els documents específics. L'EUI Sant Joan de Déu selecciona als/a les estudiants que en el curs acadèmic posterior faran una estada d'estudis ERASMUS, en base als criteris que s'especifiquen a continuació:



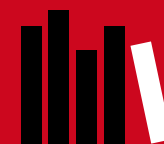
Criteris de selecció

- Coneixement de la llengua del país de destí.
- Ponderació de l'expedient acadèmic.
- Tenir aprovats els crèdits per poder realitzar els practicums
- Motivació.

La informació sobre les estades i el període per poder fer la inscripció s'ha de fer seguint les següents etapes:

1. Entrar a la web de la Universitat de Barcelona.
2. Apartat: Mobilitat internacional d'estudiants UB.
3. I a: EUI Sant Joan de Déu.

Programes docents
assignatures troncal



Primer semestre

Assignatures en procés d'extinció

Assignatura: Estructura i funció del cos humà

Codi	1001
Crèdits	10,5

Professora titular	Sra. M ^a del Mar Godall Castell
Professors col·laboradors	Sr. Xavier Beltràn Ramon Sr. Josè Luis López Negre

Objectius

L'alumne/a serà capaç de:

- Conèixer l'estructura i el funcionament de l'organisme humà. Identificar les estructures anatòmiques i els mecanismes fisiològics en una persona sana i en una malalta.
- Analitzar i estudiar els processos físics per arribar a comprendre millor el funcionament de l'organisme.
- Identificar els processos dinàmics que tenen lloc en l'ésser viu i en la naturalesa per aconseguir un equilibri perfecte.
- Identificar els processos dinàmics que tenen lloc en l'ésser viu per al seu funcionament, creixement i desenvolupament



Continguts

Unitat temàtica I

- Tema 1 Histologia
- Tema 2 Aparell locomotor
- Tema 3 Sang
- Tema 4 Aparell genitourinari
- Tema 5 Sistema nerviós
- Tema 6 Aparell digestiu
- Tema 7 Aparell respiratori
- Tema 8 Sistema circulatori
- Tema 9 Sistema endocrí
- Tema 10 Sentits

Unitat temàtica II

- Tema 1 Composició química de la matèria viva
- Tema 2 L'aigua
- Tema 3 L'equilibri àcid-base
- Tema 4 Aminoàcids, pèptids i proteïnes
- Tema 5 Els àcids nucleics
- Tema 6 Els enzims
- Tema 7 Els glúcids
- Tema 8 El lípids
- Tema 9 Bioenergia i metabolisme
- Tema 10 Glucòlisi
- Tema 11 Cicle de l'àcid cítric
- Tema 12 Transport electrònic i fosforilació oxidativa
- Tema 13 Oxidació dels àcids grassos
- Tema 14 Oxidació d'aminoàcids
- Tema 15 Biosíntesi de glúcids
- Tema 16 Biosíntesi de lípids
- Tema 17 Biosíntesi d'aminoàcids
- Tema 18 Integració del metabolisme de glúcids i lípids
- Tema 19 Integració del metabolisme durant el dejuni, la realimentació i el traumatisme



Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el primer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

L'assignatura s'avaluarà mitjançant un examen global de totes les unitats temàtiques. Té dues convocatòries, a gener i juny.

Bibliografia

- Bello Jorge. Atlas de anatomía y fisiología del cuerpo humano. Barcelona: Idea Books; 2003.
- Díaz Portillo J, Fernández del Barrio M.T, Parede Salido F. Aspectos básicos de bioquímica clínica. Madrid: Díaz de Santos; 1996.
- Escuredo Rodríguez Bibiana, Sánchez Segura Juan M^a, Borrás Pérez F. Xavier, Serrat Serrat Josep. Estructura y función del cuerpo humano. Madrid: Interamericana; 1995.
- Farreras Valentí P, Rozman C. Medicina interna. Barcelona: Harcourt Brace; 1997.
- Jacob S. Atlas de anatomía humana. Madrid: Elsevier; 2003.
- Lozano Teruel J.A., Galindo Cascales J.D., García-Borrón Martínez J.C., Martínez-Liarte J.H., Peñafiel García R, Solano Muñoz F. Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2000.
- Macarulla José M, Goñi Félix M. Bioquímica humana: curso básico. Barcelona: Reverté; 1992.
- Martín Villamor Pedro Gabriel, Soto Esteban José María. Anatomía-Fisiología. Barcelona: Masson; 2000.
- Reith Edward J, Breidenbach Bertha, Lorenc Mary. Texto básico de anatomía y fisiología para enfermería. Barcelona: Doyma; 1982.
- Thibodeau Gary A, Patton Kevin T. Anatomía y fisiología. Madrid: Elsevier; 2007.
- Thibodeau Gary A, Patton Kevin T. Estructura y función del cuerpo humano. Madrid: Harcourt Brace; 1999.
- Tortora Gerard J, Grabowski Sandra Reynolds. Principios de anatomía y fisiología. Madrid: Harcourt Brace; 1996.



Assignatura: Fonaments d'Infermeria

Codi	1002
Crèdits	13,5

Conjunt organitzat de coneixements sobre les bases teòriques, metodològiques i filosòfiques de la disciplina Infermera, així com del procés de professionalització.

Professores titulars	Dra. Anna Ramió i Jofre Sra. Francisca Pérez i Robles
Professora col·laboradora	Sra. Anna Pérez Carmona

Competències

- Ser conscient dels diversos rols, responsabilitats i funcions d'una infermera.
- Capacitat per a considerar el tenir cura emocional, físic, i personal, incloent satisfer les necessitats de confort, nutrició i higiene personal i permetre el manteniment de les activitats quotidianes.
- Coneixement rellevant de i capacitat per a aplicar teories d'Infermeria i practica infermera.
- Capacitat per informar, registrar, documentar i derivar cures utilitzant tecnologies adequades.

Objectius

L'alumne/a serà capaç de:

Objectius generals

- Identificar els elements específics que integren la disciplina Infermera i la situació actual.
- Analitzar el model conceptual de la Dra. Virginia Henderson.
- Descriure altres models i teories per fonamentar la pràctica infermera.
- Adquirir habilitat metodològica en el procés de tenir cura.



Objectius específics

- Descriure les matèries del currículum dels estudis d'Infermeria.
- Conèixer la funció del qui té cura.
- Identificar els elements del metaparadigma infermer.
- Analitzar el concepte de persona, des d'una perspectiva holística i com un sistema obert en interrelació amb el medi.
- Comparar les diferents definicions de salut.
- Identificar la funció diferenciada d'Infermeria com professió.
- Conèixer la importància del medi en el concepte de salut.
- Identificar els components que integren els paradigmes d'Infermeria.
- Relacionar els diferents models conceptuals amb el de Virginia Henderson.
- Conèixer les catorze necessitats fonamentals de la persona.
- Identificar els factors que influeixen en la satisfacció de les necessitats.
- Identificar les manifestacions d'independència/dependència
- Determinar el grau de satisfacció de les necessitats.
- Establir les accions oportunes per fomentar, mantenir o recuperar la independència, en persones independents o amb mínima dependència.
- Determinar les interaccions de les 14 necessitats humanes.
- Demostrar habilitat en la recollida de dades, orientada a la funció autònoma segons el model conceptual de la Dra. Virginia Henderson.
- Demostrar habilitat en la formulació diagnòstica.
- Demostrar habilitat en establir prioritats, objectius de la persona, intervencions autònomes.
- Registrar les dades de la persona de forma objectiva, concreta i sense judicis de valor.

Continguts

Unitat temàtica 1. Aspectes generals i introducció a l'assignatura

- Tema 1 Marc referencial del currículum de Diplomats/da d'Infermeria
- 1.1. Pla d'estudis del Diplomats/da en Infermeria
 - 1.2. Assignatures que comprèn el currículum
 - 1.3. Concepte de l'assignatura
 - 1.4. Objectius de l'assignatura
 - 1.5. Continguts teòrics i pràctics
 - 1.6. Sistema d'avaluació



- Tema 2 Desenvolupament antropològic de la funció de cuidar
- 2.1. Gènesis del cuidar
 - 2.2. Procés històric de les persones dedicades a cuidar
 - 2.3. Infermeria i gènere

Unitat temàtica 2. Metaparadigma d'Infermeria

- Tema 3 Estudi i anàlisi del concepte i elements del metaparadigma
- 3.1 Introducció al metaparadigma
 - 3.1.1. Components del metaparadigma
 - 3.2. Concepte de persona
 - 3.2.1. Concepte holístic de persona
 - 3.2.2. Teoria de les necessitats humanes i motivació de A. Maslow
 - 3.3. Concepte de salut
 - 3.3.1. Evolució del concepte salut
 - 3.3.2. Diverses definicions de salut
 - 3.3.3. Factors que influeixen en la salut
 - 3.4. Concepte de medi
 - 3.4.1. Entorn físic
 - 3.4.2. Entorn psicològic
 - 3.4.3. Entorn socio cultural
 - 3.5. Concepte de cuidar
 - 3.5.1. Dimensions del cuidar
- Tema 4 Concepte d'Infermeria com professió
- 4.1. Concepte de professió i característiques
 - 4.2. Concepte d'identitat professional
 - 4.3. Concepte de funció, activitat i tasca
 - 4.4. Funcions d'Infermeria. Àmbits professionals
 - 4.5. Infermeria dins de l'equip de salut

Unitat temàtica 3. Teories i models d'Infermeria

- Tema 5 Model conceptual de la Dra. Virginia Henderson
- 5.1. Introducció, generalitats i components d'un model de cures
 - 5.2. Proposta del model conceptual de la Dra. Virgínia Henderson: biografia i justificació



- 5.3. Conceptes principals
- 5.4. Fonts teòriques
- 5.5. Supòsits bàsics
- 5.6. Mètode utilitzat en el desenvolupament del model
- 5.7. Aplicació del model: pràctica, docència i recerca

- Tema 6 Model conceptual de la Dra. Callista Roy
- 6.1. Conceptes principals
 - 6.2. Fonts teòriques
 - 6.3. Supòsits bàsics
 - 6.4. Mètode utilitzat en el desenvolupament del model
 - 6.5. Aplicació del model: pràctica, docència i recerca

- Tema 7 Model conceptual de la Dra. Dorothea Orem
- 7.1. Conceptes principals
 - 7.2. Fonts teòriques
 - 7.3. Supòsits bàsics
 - 7.4. Mètode utilitzat en el desenvolupament del model
 - 7.5. Aplicació del model: pràctica, docència i recerca

- Tema 8. Model conceptual de la Dra. Hildegard Peplau
- 8.1. Conceptes principals
 - 8.2. Fonts teòriques
 - 8.3. Supòsits bàsics
 - 8.4. Mètode utilitzat en el desenvolupament del model
 - 8.5. Aplicació del model: pràctica, docència i recerca

- Tema 9 Model conceptual de la Dra. Madeleine Leininger
- 9.1. Conceptes principals
 - 9.2. Fonts teòriques
 - 9.3. Supòsits bàsics
 - 9.4. Mètode utilitzat en el desenvolupament del model
 - 9.5. Aplicació del model: pràctica, docència i recerca

Unitat temàtica 4. Cures bàsiques d'Infermeria

- Tema 10 Necessitats
- 10.1. Necessitat de respirar normalment



- 10.2. Necessitat de menjar i beure adequadament
- 10.3. Necessitat d'eliminar per totes les vies d'eliminació
- 10.4. Necessitat de moure's i mantenir una postura adequada
- 10.5. Necessitat de dormir i descansar
- 10.6. Necessitat de vestir-se i despullar-se
- 10.7. Necessitat de mantenir la temperatura del cos en els límits normals
- 10.8. Necessitat d'estar net i polit i protegir els teguments
- 10.9. Necessitat d'evitar perills
- 10.10. Necessitat de comunicar-se
- 10.11. Necessitat d'actuar d'acord amb les seves creences i valors
- 10.12. Necessitat d'ocupar-se en alguna cosa útil amb sensació de profit
- 10.13. Necessitat de recrear-se
- 10.14. Necessitat d'aprendre

En cadascuna una de les necessitats es desenvoluparan els següents punts:

- a) Concepte.
- b) Factors que influencien en la satisfacció de cada necessitat
- c) Valoració: manifestacions d'independència
- d) Atencions d'Infermeria per fomentar, promocionar, mantenir i augmentar la independència de la persona amb les 14 necessitats
- e) Manifestacions de Dependència. Ddl. Pla de cures
- f) Interrelació amb les 13 necessitats

Unitat temàtica 5. Procés d'Atenció d'Infermeria

Tema 11 Mètode de resolució de problemes i Procés d'Atenció d'Infermeria

- 11.1. Introducció al mètode de resolució de problemes
- 11.2. Relació del mètode de resolució de problemes i el P.A.I.
- 11.3. Etapes del P.A.I. interrelació de les mateixes
- 11.4. Finalitats de l'utilització del P.A.I.
- 11.5. Taxonomies

Tema 12 Etapa de Valoració

- 12.1. Concepte
- 12.2. Finalitat
- 12.3. Fonts d'informació

- 12.4. Tipus de dades
- 12.5. Mètodes de recollida de dades
- 12.6. L'observació i l'entrevista
- 12.7. Registre de dades
- 12.8. Dossier de cures

Tema 13 Diagnòstic d'Infermeria

- 13.1. Concepte
- 13.2. Anàlisi de les dades. Diagnòstic d'Infermeria versus problema d'Infermeria
- 13.3. Formulació del diagnòstic d'Infermeria
- 13.4. Tipus de diagnòstics d'Infermeria
- 13.5. Components dels diagnòstics d'Infermeria
- 13.6. Taxonomia NANDA. Evolució
- 13.7. Raonament diagnòstic

Tema 14 Planificació de cures d'Infermeria

- 14.1. Concepte
- 14.2. Paper del client en la planificació de les cures
- 14.3. Priorització
- 14.4. Formulació d'objectius
- 14.5. Modes de suplència
- 14.6. Determinar les intervencions/activitats. Raonament terapèutic
- 14.8. Taxonomies
- 14.9. Registre de dades

Tema 15 Execució del pla de cures

- 15.1. Concepte
- 15.2. Recursos. Equip d'Infermeria
- 15.3. Funcions pròpies
- 15.4. Procés d'informació
- 15.5. Registre de dades

Tema 16 Avaluació del pla de cures

- 16.1. Concepte
- 16.2. Establir criteris per l'avaluació
- 16.3. Avaluació continua durant el procés
- 16.4. Avaluació al final del procés





16.5. Taxonomies

16.6. Justificació de treballar amb el Procés d'Atenció d'Infermeria

Unitat temàtica 6. Pràctiques

Els continguts pràctics es desenvoluparan mitjançant l'elaboració per part de l'alumne/a d'uns treballs que es realitzaran de forma individualitzada, amb l'orientació i guia de la professora.

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el primer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

La nota final de l'assignatura s'obté de la suma entre:

- El resultat obtingut de la prova final teòrica que suposa el 80% de la mateixa.
- La realització d'una recollida de dades, de forma individual, pondera un 20% de la nota final de l'assignatura.

Les dues notes corresponents als apartats a) i b) se sumaran, sols, si cada una d'elles per separat obté un igual o superior a 50%.

Bibliografia

Monografies

- Adam, E. Hacia dónde va la Enfermería. Madrid: Interamericana, 1982.
- Alfaro-Lefebvre, R. Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración. 5a ed. Barcelona: Masson, 2003.
- Benavent Garces M.A. et al. Fundamentos de Enfermería. 2a ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2003.
- Cavanagh, S.J. Modelo de Orem: aplicación práctica. Barcelona: Masson. Salvat, 1993.
- Collière MF. Promover la vida. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 1993.



- Fernández Ferrín, C et al. Enfermería Fundamental. Barcelona: Masson; 2000.
- Henderson, V. Principios básicos de los cuidados de Enfermería. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras; 1971.
- Henderson, V. La Naturaleza de la Enfermería. Madrid: Interamericana, 1994.
- Henderson, V i Nite, G. Enfermería teórica y práctica. México: la Prensa Médica Mexicana, 1987 4v.
- Johnson M [et al]. Clasificación de resultados de Enfermería (CRE). Madrid: Harcourt, 2001.
- Kershaw, B. Modelos de Enfermería. Barcelona: Doyma, 1988.
- Kozier. Enfermería Fundamental. Madrid: Interamericana, 1993 2v.
- Marriner-Tomey A. Alligood MR. Modelos y Teorías de Enfermería. 6a ed. Madrid: Elsevier Science; 2007.
- Marriner, A. El Proceso de Atención de Enfermería. México: Editorial El Manual Moderno, 1983.
- Maslow AH. El hombre autorealizado: hacia una psicología del ser. 15ed. Barcelona: Kairós; 2003.
- McCloskey JC i Bulechek GM. Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC). 4a ed. Madrid: Harcourt, 2005.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, editores. Clasificación de resultados de Enfermería (NOC). 3a ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- NANDA diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2003-2004. Madrid: Elsevier 2003.
- Orem, D.E. Modelo de Orem: conceptos de Enfermería en la práctica. Barcelona: Masson. Salvat, 1993.
- Peplau, H.E. Relaciones interpersonales en Enfermería. Barcelona: Salvat Editores, 1990.
- Phaneuf, M. La planificación de los cuidados enfermeros. Un sistema integrado y personalizado. Mexico, D.F. [etc]: McGraw- Hill Interamericana; 1999.
- Phaneuf, M. El Proceso de atención de Enfermería. Madrid: Interamericana, 1993.
- Riopelle, L. et al. Cuidados de Enfermería: aplicación del proceso enseñanza. Aprendizaje. Madrid: Interamericana, 1993.
- Riopelle, L. Répertoire des diagnostics infirmiers selon le modèle conceptuel de Virginia Henderson. Montréal: McGraw.Hill, 1986.
- Riopelle, L. et al. Cuidados de Enfermería: un modelo centrado en las necesidades de la persona. Madrid: Interamericana, 1993.



- Yura, H. El Proceso de Enfermería. Madrid: ed. Alhambra, 1982.
- Kérovac, S (et al.), Pensamiento enfermero. Barcelona: Masson S.A., 1996.

Pàgines Web

- Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnóstico de Enfermería (AENTDE) [en línia]. L'Hospitalet de Llobregat: AENTDE; 2004. Disponible a: <http://www.aentde.com/index.php/>
- Cuidatge [en línia] Tarragona: Biblioteca d'Infermeria. Universitat Rovira i Virgili. Disponible a: <http://teledoc.urv.es/cuidatge/>
- Fundación Index. Gestión del conocimiento en cuidados de salud. [en línia]. Granada: Fundación Index. Disponible a: <http://www.index-f.com/>



Assignatura: Ciències psicosocials

Codi	1003
Crèdits	4,5
Professora titular	Sra. M ^a Dolores Royo Arán

Competències

- Coneixement rellevant i capacitat per aplicar ciències socials, del comportament i de la salut.
- Capacitat per donar recolzament emocional i identificar quan són necessaris consells d'un especialista o altres intervencions.
- Capacitat per una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials inclosos aquells amb dificultats de comunicació.

Objectius

L'alumne/a serà capaç de:

- Conèixer els elements teòrics sobre els processos psicològics i el seu desenvolupament en l'individu, a través del seu cicle vital.
- Descriure la incidència dels factors socioculturals en el comportament.

Objectius específics:

- Descriure/analitzar l'evolució de la psicologia, les diferents teories i el seu camp d'actuació.
- Analitzar els fenòmens psicològics que tenen lloc en totes les etapes del desenvolupament normal de la persona.
- Adoptar una conducta que faciliti la comunicació humana.

Continguts

Unitat temàtica I. Les ciències psicosocials: aspectes introductoris, històrics i conceptuals

Tema 1 Introducció a la psicologia

Tema 2 L'explicació del comportament humà des de les teories psicològiques



Unitat temàtica II. Fonaments bàsics del comportament humà

- Tema 1 Aprenentatge
- Tema 2 Emoció. Afectivitat
- Tema 3 Motivació
- Tema 4 Sensació i percepció
- Tema 5 Conciència i memòria

Unitat temàtica III. La personalitat i el seu desenvolupament en el cicle vital

- Tema 1 Aproximació al concepte de psicologia evolutiva. Models del desenvolupament
- Tema 2 Intel·ligència
- Tema 3 Adolescència, maduresa i senectut

Unitat temàtica IV. Psicologia social. La persona i les seves relacions amb els altres

- Tema 1. Factors que influeixen en les relacions interpersonals
- Tema 2. La capacitat per jutjar a les persones
- Tema 3. La persona i el grup

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el primer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

L'assignatura s'avaluarà amb:

- Examen global de totes les unitats temàtiques mitjançant una prova d'elecció múltiple a la primera convocatòria i a la segona es farà amb una prova de resposta breu. L'alumne/a té accés a dues convocatòries: Gener i Juny. L'examen té un valor del 100% del total de la nota.



Bibliografia

Unitat temàtica I. Les ciències psicossocials: aspectes introductoris, històrics i conceptuals

1er Tema

- Boring, E.G. Historia de la psicología experimental. México: ed. Trillas, 1990.
- Julián Marías. Historia de la Filosofía. Madrid.Ed. Alianza. (1ª Ed. 1941), 1998.
- Leahey, T.H. Historia de la Psicología. MadridEd. Debate, 1993.
- Mardones J.M.. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Barcelona. Ed. Anthropos, 1991.
- Fernández Trespalacios, J.L. Procesos Psicológicos básicos. Psicología General I. Ed. Sanz y Torres, 2001.

2n Tema

- Caparrós, A. Historia de la Psicología. (3ª ed.). Barcelona. Ed. Ceac, 1986.
- Davis, D. La comunicación no verbal. Madrid: Alianza Editorial, 1992.
- Freud, S. Introducción al psicoanálisis. Madrid: Alianza Editorial, 1988.
- Freud, S. Totem y tabú. Madrid: Alianza Editorial, 1967 (17ª reimpressió).
- Fromm E. El miedo a la libertad. Buenos Aires: Ed.Paidós, 1971.
- Puente, A. Psicología básica. Introducción al estudio de la conducta humana. Ed. Psicología Pirámide, 1995.
- Sartre J.P. El ser y la nada. Barcelona: Ed. Altaza; 1993.

Unitat temàtica II. Fonaments bàsics del comportament humà

- Chóliz M; Pérez P. El sueño. Aspectos psicológicos y biomédicos. Ed. Promolibro. 1995.
- Grzib, G. Briales. Psicología General. Ed. Centro de estudios Ramón Areces. S.A. 1999.
- Myers, D. Psicología. Buenos Aires: ed. Panamericana, 1988.
- Pinillos, J.L. Principios de Psicología. Alianza Universidad. 1990.
- Vallejo Nagera, J.A. Guia práctica de psicología. 7ª ed. Madrid: Ediciones Temas de Hoy, 1991.

Unitat temàtica III. La personalitat i el seu desenvolupament en el cicle vital

- Bowlby, J. La separación afectiva. Barcelona: ed. Paidós Ibérica, 1985.
- Bower, T.G.R. Psicología del desarrollo. Madrid: Siglo XXI de España Editores, 1983.



- Palacios, J.; Marchesi A.; Coll C. Desarrollo Psicológico y Educación I Psicología Evolutiva. Ed. Alianza Psicología. 1993 (6ª Ed).
- Papalia, D.E. Psicología del desarrollo. Madrid: Interamericana, 1992.

Unitat temàtica IV. Psicologia social. La persona i les seves relacions amb els altres

- Lambert, J. Psicología Social. Ed. Pirámide. 1986.



Assignatura: Infermeria de salut pública

Codi	1004
Crèdits	7,5
Professores titulars	Sra. Elsa Castellà i Làzaro Sra. Dolors Miguel i Ruiz Sra. Carme Vega i Monteagudo

Competències

- Ser conscients dels diversos rols, responsabilitats i funcions d'una infermera (c. 4).
- Capacitat per qüestionar, avaluar, interpretar i sintetitzar críticament un ventall d'informació i fonts de dades que facilitin la decisió del pacient (c. 10).
- Coneixement rellevant i capacitat per aplicar ciències bàsiques i de la vida (c. 19).
- Coneixement rellevant i capacitat per a aplicar principis d'investigació i informació (c. 25).
- Capacitat per endegar valoracions exhaustives i sistemàtiques utilitzant les eines i marcs adients per al pacient, tenint en compte els factors físics, socials, culturals, psicològics, espirituals i ambientals rellevants (c. 7).
- Coneixement rellevant i capacitat per aplicar tecnologia i informàtica a les cures de Salut (c. 22).

Objectius

- Identificar la salut com un procés canviant degut als diversos factors (físics, químics, biològics i socials) que contínuament influeixen sobre els individus, família i comunitat.
- Descriure l'evolució de la salut pública en el temps, així com el concepte modern, els objectius, les funcions i nivells d'actuació de l'infermer/a en el camp de la salut pública.
- Conèixer la metodologia de recerca en ciències de la salut, per aplicar-la tant a l'àmbit clínic com a les poblacions, tot utilitzant tècniques estadístiques bàsiques per poder investigar la morbimortalitat de les poblacions.
- Utilitzar els indicadors demogràfics més freqüents en l'anàlisi dels processos de salut i malaltia.



Continguts

Unitat temàtica 1. Salut pública

- Tema 1 Ecologia humana. Definició i influència de la persona en l'ecosistema.
- Tema 2 Condicions de salubritat de l'atmosfera. Contaminació de l'aire. El soroll. Les radiacions. Nivells de prevenció.
- Tema 3 Condicions de salubritat de l'aigua. Contaminació i nivells de prevenció.
- Tema 4 Condicions de salubritat del sòl. Contaminació i nivells de prevenció.
- Tema 5 Influència dels animals sobre els éssers humans. Nivells de prevenció.
- Tema 6 Història de la salut pública. Sistema actual de salut pública.
- Tema 7 Evolució i concepte modern d'Infermeria comunitària. Objectius, funcions i intervencions de l'infermer/a de salut pública. Equip d'atenció primària.
- Tema 8 Història natural de la malaltia. Concepte de salut. Cicle salut-malaltia. Concepte i tipus de prevenció.

Unitat temàtica 2. Mètode de recerca i estadística en ciències de la salut

- Tema 1 El mètode de recerca en ciències de la salut. Recerca quantitativa i qualitativa.
- Tema 2 Concepció del problema a investigar. Revisió bibliogràfica. Objectius i hipòtesi.
- Tema 3 Metodologia: dissenys. Població i mostra. Variables i mesura. Fonts d'informació. Aspectes ètics. Projecte.
- Tema 4 Anàlisi i estadística de dades. Matrius, taules i gràfiques.
- Tema 5 Estadística descriptiva: mesures de tendència central, de localització i de dispersió.
- Tema 6 Inferència estadística: intervals de confiança i proves d'hipòtesi.
- Tema 7 Comunicació de treballs científics. Lectura avaluadora de la literatura científica.

Unitat temàtica 3. Demografia

- Tema 1 Introducció a la demografia.
- Tema 2 Aspectes estructurals bàsics.
- Tema 3 Dinàmica demogràfica.
- Tema 4 Natalitat i fecunditat.
- Tema 5 Mortalitat i morbiditat.
- Tema 6 Migracions.
- Tema 7 Tendències de la població actual. Polítiques demogràfiques i repercussions socio sanitàries.



Temporització

L'assignatura es desenvoluparà en el primer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

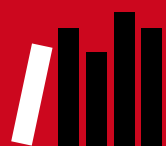
Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

L'assignatura de salut pública s'avaluarà mitjançant un examen global de totes les unitats temàtiques. L'alumne/a té dret a dues convocatòries: gener i juny.

Bibliografia

La bibliografia d'aquesta assignatura es lliurarà a principis de curs.



Segon semestre Assignatures en procés d'extinció

Assignatura: Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica

Codi	2001
Crèdits	9

Professores titulars	Sra. Bàrbara Hurtado Pardos
	Sra. M ^e José Morera Pomarede
	Sra. M ^e Àngels Pedrola Segarra
	Dra. Núria Roca Caparà

Professors col·laboradors	Dr. Carles Luaces Cubells
	Sr. José Pino Salas

Competències

- Competències associades amb els valors professionals i el paper de la infermera.
- Ser conscient dels diversos rols, responsabilitats i funcions d'una infermera.
- Competències associades amb la pràctica infermera i la presa de decisions clíniques.
- Capacitat per reconèixer i interpretar signes normals i canviants de salut/mala salut, patiment, incapacitat de la persona (valoració i diagnòstic).
- Capacitat per administrar amb seguretat fàrmacs i altres teràpies utilitzant les habilitats.

Objectius

- Conèixer els signes i símptomes dels processos generals desencadenants de la malaltia.
- Identificar els principals problemes de salut que alteren les necessitats bàsiques de les persones.

Continguts

Unitat temàtica 1. Bases de la Infermeria medicoquirúrgica

Objectius específics

- Reconèixer les bases de la Infermeria medicoquirúrgica.
- Identificar a la persona malalta com a ésser integral amb uns drets fonamentals.

Continguts

Tema 1 La pràctica de la Infermeria medicoquirúrgica.

Tema 2 Drets de la persona malalta.

Unitat temàtica 2. Cures d'Infermeria a malalts quirúrgics durant el pre, intra i post operatori

Objectius específics

- Identificar els problemes tant físics com psico-socials que presenta el malalt que ha de sotmetre's a cirurgia.
- Desenvolupar un pla de cures tenint en compte els problemes reals i prevenir els potencials que puguin aparèixer en el post-operatori.
- Ensenyar al malalt les tècniques que pot realitzar per potenciar la seva autocura durant el post operatori i evitar complicacions.
- Diferenciar les complicacions i efectes secundaris més freqüents dels diferents tipus d'anestèsia.
- Diferenciar les complicacions locals i generals més freqüents en cirurgia.
- Efectuar un pla de cures per cobrir les necessitats en el post operatori de manera immediata i continuada.

Continguts

Pre-operatori

Tema 1 Concepte de cirurgia. Fonaments biològics de la cirurgia i classificació.

Tema 2 Aspectes ètics i legals relacionats amb la cirurgia: autorització per a la intervenció quirúrgica.



Tema 3 Cures d'Infermeria en el pre-operatori: informació al malalt quan ingressa a l'hospital. Valoració, objectiu i atencions d'Infermeria durant aquest període.

Intra-operatori

Tema 1 Concepte d'anestèsia. Tipus d'anestèsia. Atencions d'Infermeria.

Tema 2 Funcions de la infermera quirofanista. Concepte i característiques de l'àrea quirúrgica. Atenció d'Infermeria al malalt quirúrgic en l'intra-operatori.

Tema 3 Traumatisme operatori: dièresis, exèresis, síntesis. Concepte, fisiopatologia i tractament de la resposta local i general a l'agressió quirúrgica.

Tema 4 Hemorràgia quirúrgica: etiologia, signes, símptomes i pronòstic. Hemostàsia quirúrgica.

Post operatori

Tema 1 Post operatori immediat: característiques de la sala de reanimació. Cures d'Infermeria.

Tema 2 Tipus de ferides. Fases de cicatrització. Tipus de cicatrització. Protocols per a la curació.

Tema 3 Complicacions en cirurgia: gangrena gaseosa. Shock hipovolèmic.

Tema 4 Cures d'Infermeria en el post operatori continuat: valoració, objectius i atencions d'Infermeria durant aquest període. Educació sanitària a la família i al malalt per a l'alta.

Tema 5 Atenció d'Infermeria al malalt amb dolor. Concepte de dolor. Percepció del dolor i situacions que influeixen. Valoració del dolor. Pla de cures.

Unitat temàtica 3. Cures d'Infermeria al malalt oncològic

Objectius específics

- Identificar els factors de risc que contribueixen a l'aparició de càncer.
- Distingir els signes i símptomes que presenta el malalt oncològic i com es veuen afectades les seves necessitats.
- Descriure els principals tractaments que s'utilitzen en aquests malalts i els problemes potencials que es poden produir.
- Desenvolupar un pla de cures individualitzat a malalts oncològics, incloent a la seva família.

Continguts

Tema 1 Concepte de neoplàsia. Fisiopatologia del càncer. Classificació de les neoplàsies, propagació. Síndrome paraneoplàsic. Prevenció i educació sanitària.



Tema 2 Terapèutica del càncer. Cures d'Infermeria al malalt oncològic. Cures d'Infermeria en l'administració del tractament citostàtic.

Unitat temàtica 4. Necessitat d'higiene i integritat de la pell

Objectius específics

- Reconèixer la fisiologia de la pell com a barrera protectora de l'organisme.
- Identificar les principals lesions i malalties cutànies.
- Descriure els factors de risc de formació d'úlceres per pressió, establint un pla de cures preventiu.
- Reconèixer l'acció del calor sobre l'organisme.

Continguts

Tema 1 Record anatomo-fisiològic de la pell. Valoració d'Infermeria en les lesions elementals de la pell. Signes funcionals cutanis. El prurit. Signes bàsics cutanis. Lesions cutànies primàries: màcula, pàpula, nòdul, vesícula, ampolla, pústula. Lesions cutànies secundàries: escames, costra, escoriacions, fissures, atrofies, úlceres, cicatrius.

Tema 2 Principals malalties de la pell: malalties cutànies inflamatòries. Infeccions bacterianes: foliculitis, furunculs i àntrax. Inflammacions virals: herpes, herpes zoster, berrugues. Dermatocosis: candidiasis, "peu d'atleta". Infestació per paràsits: pediculosis, sarna. Dermatitis: per contacte, atòpica, atròfica, seborrèica. Malalties papuloescamoses: psoriasis, pitiriasis rosada. Tumefaccions cutànies: queratosis: durícia, ull de poll. Pre malignes: nervus pigmentat. Malignes: carcinoma. Epidermoide. C. Basocelul. Melanoma maligne.

Tema 3 Les pèrdues de substàncies. Úlceres per pressió. Cures d'Infermeria en malalts amb úlceres per pressió. Complicacions potencials.

Tema 4 El calor com agent etiològic. Acció del calor. Cremades. Classificació. Fisiopatologia de les cremades. Atenció d'Infermeria a la persona cremada.

Tema 5 Empelts cutanis. Tipus. Procedència. Atenció d'Infermeria al pacient amb empelts cutanis.

Unitat temàtica 5. Alteració dels mecanismes fisiològics de defensa

Objectius específics

- Reconèixer l'estructura i funció del sistema immunitari.



- Identificar els problemes tant físics com psicosocials que presenta el malalt que presenta trastorns immunitaris.
- Descriure les reaccions de l'organisme en front dels agents vius com a causa de malaltia.
- Efectuar un pla de cures al malalt que pateix malalties infeccioses.

Continguts

- Tema 1 Record d'immunitat: natural i adquirida. Immunitat cel·lular i humoral: immunodeficiències. Formes típiques de reacció inespecífiques: inflamació i reacció general.
- Tema 2 Reaccions al·lèrgiques. Immunoglobulines. Proves de sensibilitat. Tractament preventiu. Rinitis al·lèrgica. Dermatosi al·lèrgica. Urticària. Al·lèrgia medicamentosa. Al·lèrgia alimentària.
- Tema 3 Infecció. Signes i símptomes d'infecció: febre, esplenomegàlia, inflamació, supuració, exsudat i transudat.
- Tema 4 Precaucions estàndard i aïllaments. Infeccions nosocomials.
- Tema 5 Mètodes complementaris exploratoris: hemocultiu, urocultiu i coprocultiu.
- Tema 6 Patologies infeccioses: xoc sèptic, tètan i SIDA. Definició, fisiopatologia i tractament. Atenció d'Infermeria.

Unitat temàtica 6. Cures d'Infermeria a persones amb alteracions en la necessitat d'exercici, moviment i seguretat: relació i comunicació amb l'entorn (continuïtat amb la medicoquirúrgica II)

Alteracions oftalmològiques

Objectius específics

- Conèixer les principals problemes de salut oftalmològics i la seva repercussió en les necessitats de les persones.
- Elaborar un pla de cures integral a les persones que presenten aquests problemes.

Continguts

- Tema 1 Principals malalties oculars: miopia, hipermetropia, astigmatisme, presbícia, cataracta, glaucoma, despreniment de retina, conjuntivitis.
- Tema 2 Primers auxilis en les lesions oculars: cremades, cossos estranys, lesions penetrants.
- Tema 3 Terapèutica i cures generals d'Infermeria. Mides de protecció ocular.



Alteracions otorrino-laringològiques

Objectius específics

- Conèixer els principals problemes de salut otorrino-laringològics i la seva repercussió en les necessitats de les persones que els pateixen.
- Elaborar un pla de cures infermeres individualitzat per aquests malalts.

Continguts

- Tema 1 Malalties i trastorns més freqüents de l'oïda: otitis, malaltia de Ménière, traumatismes i cossos estranys. Cures d'Infermeria en intervencions quirúrgiques de l'oïda.
- Tema 2 Malalties i trastorns més freqüents de les vies aèries altes: epistaxi, sinusitis, faringitis/amigdalitis, laringitis, pòlips i nòduls a les cordes vocals, càncer de laringe. Atenció d'Infermeria al malalt laringectomitzat.

Unitat temàtica 7. Classes teòrico-pràctiques

Objectiu específics

- L'alumne/a al finalitzar les classes teòrico-pràctiques, serà capaç de realitzar algunes de les principals tècniques d'Infermeria medicoquirúrgica, demostrant habilitat.

Continguts

- Tema 1 Introducció a l'asèpsia. Concepte de camp estèril. Rentat de mans. Esterilització. Desinfecció. Instrumental. Infecció nosocomial.
- Tema 2 Signes vitals: control de freqüència respiratòria i cardíaca, medicació de la tensió arterial. Valorar per auscultació sorolls respiratoris normals i pols apical.
- Tema 3 Valoració i cura de les ferides quirúrgiques. Carro de cures. Paper de l'apòsit quirúrgic. Tècniques de les cures de les principals ferides post-operatòries (cura sèptica, cura asèptica).
- Tema 4 Embenats. Objectius i indicacions del embenats. Valoració (tipus de bena, tipus d'embenats). Actuació d'Infermeria. Normes generals per l'aplicació de benes. Avaluació dels embenats. Guixos. Objectius i indicacions dels guixos. Valoració (tipus de guix). Actuació d'Infermeria. Normes generals per aplicació de guixos. Avaluació dels guixos.
- Tema 5 Higiene del malalt. Bany complet al llit.
- Tema 6 Mobilitzacions de malalts.
- Tema 7 Procediment de col·locació de l'enema de neteja i de retenció. Col·locació de col·lector. Extracció manual de fecalomes.



Temporització

Aquesta assignatura es desenvolupa en el segon semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

Teoria

Es realitzaran dos exàmens finals de les classes magistrals, el mes de juny en primera convocatòria i el mes de setembre en segona convocatòria. Els continguts del seminaris s'avaluaran en el mateix examen que les classes magistrals. La nota de l'examen serà el 100% de l'assignatura.

Teòric-pràctiques

Al finalitzar les classes teòric-pràctiques de la Infermeria medicoquirúrgica II, s'avaluarà els coneixements i habilitats apresos per mitjà d'un examen tipus TEST i d'una demostració pràctica de les habilitats adquirides. És indispensable aprovar l'examen per poder accedir a l'assignatura Practicum introductor. L'alumne/a que suspengui o demostrï coneixements insuficients tindrà la possibilitat de repetir l'examen dintre d'un període de temps limitat, que es comunicarà en el seu moment. El resultat de l'examen es tindrà en compte en la nota final de pràctiques.

Bibliografia

- Ackley Betty J, Ladwig Gail B. Manual de diagnòstics de enfermeria: guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier; 2007.
- Arias Jaime. Enfermería médico-quirúrgica I: patología respiratoria, cardiovascular, hematológica, endocrinológica y mamaria. Madrid: Tébar; D.L. 2000.
- Barrachina Bellés Lidón. Enfermería médico-quirúrgica: generalidades. Barcelona: Masson; 2000.
- Baughman, Diane C, Hackley, JoAnn C. Compendio de enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. México: McGraw-Hill/Interamericana; 1998.
- Beare Patricia Gauntlett, Myers Judith L. Enfermería médicoquirúrgica. Madrid: Harcourt Brace; 1999.



- Carpenito Lynda Juall. Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2005.
- Chocarro González Lourdes, Venturini Medina Carmen. Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.
- DeWit Susan C. Fundamentos de enfermería médicoquirúrgica. Barcelona: Harcourt Brace; 1999.
- Díaz-Rubio Eduardo [dir.] Revisiones en cáncer (V. I i II) Madrid: Grupo Arán; 1990.
- Dolor y sufrimiento en la práctica clínica. Barcelona: Fundación Medicina y Humanidades Médicas; 2004.
- Farreras Valentí P, Rozman C. Medicina interna. Barcelona: Harcourt Brace; 1997.
- Faura Vendrell Teresa. VIH-SIDA: una guía para los cuidados de enfermería. Barcelona: ROL; 2001.
- Gatell Artigas Josep M [et al.] Guía práctica del SIDA: clínica, diagnóstico y tratamiento. Barcelona: Masson; 2000.
- Gorzeman, Joy, Bowdoin, Carol. Toma de decisiones en enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill; 1993.
- Hernández Rodríguez José Enrique, Díaz Hernández Maximino, Sánchez García Judit. Aplicación del proceso enfermero en enfermería médico-quirúrgica. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; 2003.
- Ignatavicius Donna D, Bayne Marilyn Varner. Enfermería medico-quirúrgica: planteamiento para mejorar el proceso de enfermería. Mexico: Nueva Editorial Interamericana; 1995.
- Ignatavicius Donna D, Batterden Roxanne Aubol, Hausman Kathy A. Manual de enfermería medico-quirúrgica. Mexico: Interamericana/McGraw-Hill; 1993.
- Johnson Marion, Bulechek Gloria M, Dochterman Joanne McCloskey, Maas Meridean, Moorhead Sue, Butcher Howard, Swanson Elizabeth. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC: Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Madrid: Elsevier; 2007.
- Lewis Sharon [et al.] Enfermería médicoquirúrgica (V.I i II): valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid: Elsevier; 2004.
- Long Barbara C, Phipps Wilma J, Cassmeyer Virginia L. Médico-Quirúrgica. Madrid: Harcourt Brace; 1997.
- Luckman Joan. Cuidados de enfermería, Saunders (V.I i II) México: McGraw-Hill Interamericana; 2000.



- McCloskey Joanne C. [ed.], Bulechek Gloria M. [ed.] Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) Madrid: Elsevier; 2005.
- McCaffery Margo, Beebe Alexandra. Dolor: manual clínico para la práctica de enfermería. Barcelona: Salvat; 1992.
- Moorhead Sue, Johnson Marion, Maas Meridean. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) Madrid: Elsevier; 2005.
- NANDA Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2005-2006. Madrid: Elsevier; 2005.
- Ortega Larrea Susana, Tajés Arregui M. Luisa. Manual de enfermería médico-quirúrgica: patrón cognitivo-perceptivo. Granada: Grupo Editorial Universitario; D.L. 2004.
- Phillips Nancymarie Fortunato. Berry & Kohn técnicas de quirófano. Madrid: Elsevier; 2005.
- Píriz Campos Rosa, Fuente Ramos Mercedes de la. Enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2001.
- Rayón Valpuesta Esperanza (dir). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica (V.1): percepción-manejo de la salud, nutricional-metabólico y eliminación. Madrid: Síntesis; 2001.
- Rayón Valpuesta Esperanza (dir). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica (V.2): actividad-ejercicio y sueño-descanso. Madrid: Síntesis; 2002.
- Rayón Valpuesta Esperanza (dir). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica (V.3): cognitivo-perceptual y adaptación-tolerancia al estrés. Madrid: Síntesis; 2002.
- Smeltzer Suzanne C, Bare Brenda G. Tratado de enfermería médico-quirúrgica de Brunner y Suddarth. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; D.L. 2002.
- Swearingen Pamela L, Ross Dennis G. Manual de enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Madrid: Harcourt Brace; 2000.



Assignatura: Infermeria comunitària I

Codi	2002
Crèdits	7,5
Professores titulars	Sra. Elsa Castellà Lázaro Sra. Carme Vega Manteagudo
Professora col·laboradora	Sra. Anna Espí Boscà

Competències

- Capacitat de treballar de forma holística, tolerant, sense fer judicis de valor, curiosa i sensible, assegurant que els drets, les creences i els desitjos de les diferents persones i/o grups no es vegin compromesos.
- Capacitat per educar, facilitar, donar suport i animar la salut, el benestar i el confort de les poblacions, comunitats, grups i persones, afectades per la mala salut, el patiment, la malaltia, la incapacitat o la mort.
- Capacitat per endegar valoracions exhaustives i sistemàtiques utilitzant les eines i marcs adients per al pacient, tenint en compte els factors físics, socials, culturals, psicològics, espirituals i ambiental rellevants.

Objectius

- Incorporar elements bàsics de les ciències socials en el coneixement i la pràctica de la Infermeria comunitària, per poder valorar i donar una atenció holística a persones i col·lectius.
- Introduir a l'alumne/a en el món dels microorganismes patògens més importants (bacteris, virus, i fongs), perquè siguin capaços de conèixer d'una manera progressiva la seva estructura, funcions i els mecanismes pels que produeixen una infecció.
- Conèixer la metodologia epidemiològica com a eina per a la investigació en ciències de la salut, per aplicar-la tant a l'àmbit clínic com a les poblacions.
- Elaborar un programa d'educació per a la salut.



Continguts

Unitat temàtica 1. Salut, societat i cultura

- Tema 1 Introducció a les ciències socials
- Tema 2 El procés salut-malaltia-atenció. Diversitat assistencial
- Tema 3 Xarxes socials. Família. Grups d'ajuda mútua
- Tema 4 Les desigualtats socials en salut
- Tema 5 Salut Internacional. Problemes de salut en el món d'avui

Unitat temàtica 2. Microbiologia

- Tema 1 Conceptes bàsics
- Tema 2 Estructures cel·lulars
- Tema 3 Funcions de les cèl·lules procariotes
- Tema 4 Fongs
- Tema 5 Virus

Unitat temàtica 3. Epidemiologia

- Tema 1 Concepte d'epidemiologia, objectius, aplicacions i evolució històrica. Mètode epidemiològic. Causalitat
- Tema 2 Mesures de freqüència; prevalença i incidència
- Tema 3 Concepte de risc. Mesures de risc. Risc relatiu
- Tema 4 Sistemes d'informació en epidemiologia. Vigilància epidemiològica
- Tema 5 Cribatges

Unitat temàtica 4. Atenció primària orientada a la comunitat

- Tema 1 Marc teòric de l'atenció primària orientada a la comunitat
- Tema 2 Participació comunitària en salut
- Tema 3 Metodologia per l'estudi epidemiològic d'una comunitat. Diagnòstic de salut d'una comunitat
- Tema 4 Introducció a la planificació de programes de salut. Priorització de problemes i/o necessitats de salut

Unitat temàtica 5. Educació per a la salut

- Tema 1 Introducció. Concepte i objectius. Nivells de prevenció en ES. Agents d'ES: el paper de la infermera



- Tema 2 El mètode pragmàtic: Informació i motivació. Adquisició de coneixements, canvi d'actitud i canvi de comportament
- Tema 3 Programació docent: objectius docents, metodologia, recursos, avaluació
- Tema 4 Mètodes i tècniques directes i indirectes d'ES
- Tema 5 Camps de'ES: sans (escola, laboral) i malalts

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el segon semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

- L'assignatura s'avaluarà mitjançant un examen global de totes les unitats temàtiques, amb un valor màxim del 100% de la nota.
- L'alumne/a pot optar a dos convocatòries oficials, una primera convocatòria al juny i de ser necessari una segona al setembre.

Bibliografia

- Argimon Pallàs JM. i Jiménez Villa, J. Métodos de Investigación aplicados a la atención primaria de salud. Barcelona: ed Doyma, 1993.
- Argimon, Pallàs JM, Jiménez Villa J. Métodos de Investigación. Barcelona: Harcourt, 1999.
- Colimon, KM. Fundamentos de epidemiología. Madrid: Ed Díaz de Santos, 1990.
- Hanak, M. Educación Sanitaria del paciente y su familia. Barcelona: Ed Doyma, 1988.
- Hulley, S, i Cummings, S: Diseño de la investigación clínica. Barcelona: ed Doyma, 1993.
- Inglis, TJJ i West, AP. Microbiología. Ed. Alhambra Longman. S.A. 1993.
- Lark, Kark, Abramson i Gofin. Atención Primaria Orientada a la Comunidad. Barcelona: Doyma, 1994.
- López Yeste, M. Liboria. Introducción a la Microbiología i Parasitología. Barcelona. Ed. PPU.S.A. 1994.
- Manual de Educación Sanitaria del paciente. Barcelona: Ed. Doyma, 1989. V1.
- Martín Zurro, A. i Cano Pérez, J.F. Atención primaria. 4ª ed. Barcelona: ed Doyma, 1999.



- Martínez Navarro, F. [et al.]. Salud Pública. Madrid: MacGraw Interamericana de España, 1997.
- Orientacions i programes: Educació per a la salut a l'Escola. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1984.
- Piedrola, G. [et al.]. Medicina Preventiva y Salud Pública. 9ª ed. Barcelona: Ed Masson-Salvat, 1992.
- Pineault, R. La planificación sanitaria. Barcelona: Ed Masson, 1990.
- Polit DF: Investigación científica en ciencias de la Salud. México: ed Interamericana-McGraw Hill, 1987.
- Rey Calero Juan del [et al.]. Cuidar la salud. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces; D.L. 2006.
- Roca, M [et al.]. Elementos conceptuales para la práctica de la enfermera comunitaria. Barcelona: Monsa Prayma. 2005.
- Rochon, A. Educación para la Salud. Barcelona: Ed Masson, 1990.
- Salleras Sanmartí, L. Educación Sanitaria. Madrid: Ed. Díaz de Santos, 1985.
- Sanchez Romero [et al.]. Enfermería comunitaria. Concepto de salud y factores que la condicionan. McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2000 (vol.1).
- Sánchez Romero [et al.]. Enfermería comunitaria. Epidemiología y enfermería. McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2000 (vol.2).



Assignatura: Infermeria psicosocial i de salut mental

Codi	2003
Crèdits	6
Professors/es titulars	Sra. Maria Dolors Royo i Arán Sr. Juan Roldán Merino
Professors/es col·laboradors/es	Sra. Nuria Moreiras Salguero Dr. Sabel Gabaldón

Competències

- Coneixement rellevant per aplicar ciències socials del comportament i de la salut.
- Capacitat per permetre que els pacients i els seus cuidadors expressin les seves preocupacions i interessos, i puguin respondre adequadament. Per exemple, emocional, social, psicològica i espiritual.
- Capacitat per una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials.
- Capacitat per utilitzar habilitats de consell. (Promoure el benestar del pacient).

Objectius

- Discriminar els factors psicosocials que incideixen en la salut de la persona.
- Discriminar les alteracions de la personalitat que es deriven de la malaltia física.
- Analitzar els recursos que cada persona utilitza per afrontar la malaltia.
- Descriure el concepte de dol i les seves fases.
- Prendre consciència de la capacitat, que totes les persones tenen, de canviar actituds i/o aptituds comunicatives.
- Conèixer l'estil de relació que el professional utilitza, veure el seu efecte en la relació i fer-se'n responsable.

Continguts

- Tema 1 Evolució del concepte de salut mental
 - 1.1 Concepte de salut mental
 - 1.2. Infermeria de salut mental
 - 1.2.1. Marc conceptual
 - 1.2.2. Sistemes d'interacció



- 1.3. Components de la salut mental
- 1.4. La personalitat (concepte)
 - 1.4.1. Autoconeixement
 - 1.4.2. Autoconcepte i autoestima
- 1.5. Relacions interpersonals
- Tema 2 Salut versus malaltia
 - 2. Què és salut?
 - 2. Factors determinants de la salut
 - 2.1. Estils de vida: hàbits de salut
 - 2.2. Què és malaltia?
 - 2.2.1. Reaccions psicològiques davant la malaltia
 - 2.3. Actuacions d'Infermeria que poden generar ansietat
 - 2.4. La persona ajudada: necessitats segons A. Maslow
 - 2.5. Drets i deures dels usuaris
- Tema 3 Personalitat i trets de personalitat
 - 3.1. Definició de trets de personalitat
 - 3.2. Definició de personalitat
 - 3.3. Normalitat davant de patologia
 - 3.4. Classificació
- Tema 4 La comunicació en la relació d'ajuda
 - 4.1. La comunicació oral
 - 4.2. La comunicació no verbal
 - 4.3. Barreres en la comunicació
 - 4.4. El procés d'escolta
 - 4.5. Eficàcia de la comunicació a Infermeria
- Tema 5 La relació d'ajuda
 - 5.1. La persona ajudada
 - 5.1.1. Components de la persona
 - 5.2. La persona que ajuda
 - 5.2.1. L'empatia
 - 5.2.2. L'assertivitat
 - 5.3. Definició
 - 5.4. Fases



- 5.5. Estils de relació d'ajuda
- 5.6. Habilitats del/a infermer/a
- 5.7. L'entrevista com a eina principal: objectius
 - 5.7.1. Fases
 - 5.7.2. Tipus

- Tema 6 Factors que influeixen en la relació Infermeria-pacient-malaltia
 - 6.1. Ansietat i estrès
 - 6.2. El dolor
 - 6.3. Afrontament psicològic
- Tema 7 La relació d'ajuda en diferents situacions de malaltia
 - 7.1. Malalt quirúrgic
 - 7.2. Malalt crònic
 - 7.3. Persona amb càncer
 - 7.4. Altres
- Tema 8 El Burn-Out en el personal d'Infermeria
 - 8.1. Manifestacions que presenta
 - 8.2. Prevenció
- Tema 9 El dol
 - 9.1. Aspectes introductoris. Definició
 - 9.2. Etapes del dol

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el segon semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.



Avaluació

La assignatura s'avaluarà amb:

- Examen global de totes les unitats temàtiques mitjançant una prova d'elecció múltiple. L'alumne/a té accés a dues convocatòries: Juny i Setembre que tindrà un valor del 100% del total de la nota.

Bibliografia

- Davis, D. La comunicació no verbal. Madrid: Alianza Editorial, 1992.
- Fernández Trespalacios, J.L. Procesos Psicológicos básicos. Psicología General I. Ed. Sanz y Torres. 2001.
- Puente, A. Psicología básica. Introducción al estudio de la conducta humana. Ed. Psicología Pirámide, 1995
- Savater F. El valor de elegir. Barcelona: Ed. Ariel; 2003.
- Torralba i Roselló, F.: Ética del cuidar. Fundamentos, contextos y problemas. Madrid: Institut Borja de Bioètica- Fundación MAPFRE medicina, 2002.
- Torralba i Roselló, F. L'art de saber escoltar. Ed. Pagés.
- Vallejo Nagera, J.A. Guia pràctica de psicologia. 7^a ed. Madrid: Ediciones Temas de Hoy, 1991.
- Rojas Marcos, Luis. Nuestra felicidad. Madrid. Ed. Espasa 2000.



Assignatura: Nutrició i dietètica

Codi	2004
Crèdits	4,5
Professora titular	Sra. Patricia Castillo Rivera

Competències

- Capacitar a l'alumne/a amb els coneixements adequats en alimentació i nutrició perquè pugui aplicar-los a l'àrea de la prevenció de la salut, consells, xerrades al CAP on treballi o als col·legis de la seva influència.
- Controlar l'alimentació del nen, al primer any de vida ensenyant als pares els hàbits alimentaris saludables que han de seguir els seus fills des del naixement.
- Controlar el tractament dietètic dels pacients que tinguin al seu càrrec a l'hospital on treballi.

Objectius

- Adquirir coneixements bàsics sobre dietètica i nutrició, especialment pel que fa referència a una "dieta equilibrada" i la importància que això té en la conservació de la salut, tant en l'adult com en el lactant.
- Conèixer la dietoteràpia que s'ha d'aplicar en el tractament de les patologies més freqüents en els adults, ressaltant la importància que té en la recuperació del malalt.

Continguts

- Unitat temàtica 1 Concepte de nutrició. Aliments. Substàncies nutritives. Ració alimentària normal.
- Unitat temàtica 2 Nutrients energètics. Hidrats de carboni. Classificació. Funció dels hidrats de carboni. Necessitats. Localització. Àcids grassos saturats, monoinsaturats i poliinsaturats. Digestió i absorció.
- Unitat temàtica 3 Funció dels greixos en l'organisme. Necessitats. Localització. Àcids grassos essencials. Àcids grassos no essencials. Àcids grassos saturats, monoinsaturats i poliinsaturats. Digestió i absorció.



- Unitat temàtica 4 Proteïnes i aminoàcids essencials. Funció de les proteïnes en l'organisme. Valor biològic. Valor suplementari de les proteïnes. Necessitats de proteïnes i aminoàcids. Localització. Digestió i absorció.
- Unitat temàtica 5 Metabolisme basal. Càlcul de necessitats calòriques de l'adult. Problemes pràctics. Utilització de les Taules de Composició dels Aliments.
- Unitat temàtica 6 Els set grups d'aliments.
- Unitat temàtica 7 La ració model o alimentació equilibrada. Mites i consums alimentaris erronis.
- Unitat temàtica 8 Alimentació de l'adult sa. Seminaris per la confecció de dietes equilibrades.

Dietoteràpia

- Unitat temàtica 1 Dietes de protecció gàstrica. Dieta comú d'úlcus per a la úlcerà gàstrica o duodenal.
- Unitat temàtica 2 Dietes de protecció intestinal. Sense residus o astringents. Amb abundants residus o laxants.
- Unitat temàtica 3 Dietes de protecció biliar. Dietes amb restricció de greixos o hipogreixos.
- Unitat temàtica 4 Dietes per al control endocrinometabòlic. Dietes per al control de la diabetis.
- Unitat temàtica 5 Alimentació del lactant sa.

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà en el segon semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaràn les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

Es realitzarà un examen final que es superarà amb nota de 5 o més al mes de juny en primera convocatòria i/o al mes de setembre en segona convocatòria.



Bibliografia

- Martínez, A, Astiasaran, J. Madrigal. H. Alimentación y Salud Pública. McGraw Hill. Madrid 2001.
- Mataix Verdu J. Nutrición y Alimentación Humana. Tomo 1 y 2. Ergon. Madrid 2002.
- Cervera P. Clapes, J. Alimentación i Dietoterapia. Mc Graw Hill Interamericana 3ª Edición Barcelona 2000.
- Castillo, P. Nutrición y Dietética Básica. Hospital San Juan de Dios. Barcelona.
- Castillo, P. La Alimentación de tu Hijo. Editorial Planeta. Barcelona.



Assignatura: Farmacologia clínica

Crèdits	4,5
Codi	2005
Professor/a titulars torn matí	Sra. Silvia Mateu Escudero Sr. Miquel Villaronga Flaqué
Professora titular torn tarda	Sra. Elena Ballarín Alins

Competències

- C. 8: Capacitat per reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut/mala salut, patiment, incapacitat de la persona (valoració i diagnòstic).
- C. 14: Capacitat per administrar fàrmacs amb seguretat i altres teràpies.
- C-17: Capacitat per informar, educar i supervisar a pacients i cuidadors i les seves famílies (utilitzant habilitats...).

Objectius

Els principals objectius de l'ensenyament de la farmacologia clínica són:

- Conèixer els principals fàrmacs utilitzats en terapèutica, els seus efectes i les seves reaccions adverses més importants.
- Conèixer com administrar correctament els medicaments segons les diferents vies d'administració.
- Conèixer i saber preveure les interaccions farmacològiques i no farmacològiques més importants.
- Conèixer la variació en els efectes i en les reaccions adverses dels diferents fàrmacs en situacions especials com ara la vellesa, o en situacions patològiques com la insuficiència renal.

Continguts

- El programa es distribueix en dos grans blocs amb la intenció de proporcionar a l'alumne/a una visió el més àmplia possible de la Farmacologia clínica que els permeti poder resoldre amb èxit els diferents problemes amb els medicaments que es trobaran en la seva pràctica professional.



- El primer bloc està enfocat al coneixement dels principis generals de la farmacologia. En ell s'expliquen els conceptes de farmacocinètica i farmacodinàmia que ajudaran a l'alumne/a a comprendre tant els mecanismes d'absorció, distribució, metabolisme i excreció, com d'acció dels medicaments en l'organisme. S'impartiran els conceptes bàsics de farmacoepidemiologia i es detallaran les estratègies de farmacovigilància disponibles, insistint-se en l'avaluació de la relació benefici-risc dels medicaments.
- En el segon bloc, des de les classes destinades al Sistema nerviós autònom fins el final del programa, el curs esdevé molt més dirigit a l'ús dels diferents tipus de fàrmacs en el tractament de les diverses patologies més prevalents en el nostre mitjà, fent especial èmfasi en les precaucions que un infermer/a ha de tenir present pel que fa a l'administració, les possibles reaccions adverses i el risc d'interaccions medicamentoses en què poden estar involucrats els fàrmacs.

Principis generals de la farmacologia

- Tema 1 Concepte i activitats de la farmacologia clínica
- Tema 2 Farmacocinètica i farmacodinàmia
- Tema 3 Tipus d'estudis: experimentals, observacionals
- Tema 4 Farmacovigilància

Principals grups farmacològics/fàrmacs utilitzats per aparells/malalties/poblacions especials. Interaccions medicamentoses

- Tema 5 Sistema nerviós autònom
- Tema 6 Sistema nerviós central
- Tema 7 Tractament del dolor
- Tema 8 Malalties infeccioses
- Tema 9 Endocrinologia
- Tema 10 Aparell digestiu
- Tema 11 Aparell respiratori
- Tema 12 Aparell cardiovascular
- Tema 13 Utilització de fàrmacs en pediatria, geriatria i embaràs
- Tema 14 Interaccions medicamentoses



Temporització

L'assignatura es desenvoluparà en el segon semestre de la Diplomatura.

Metodologia

- Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

Es realitzarà un examen final que es superarà amb nota de 5 al mes de juny en primera convocatòria i/o al mes de setembre en segona.

Bibliografia

- Castells S. Hernandez-Perez. Farmacología en enfermería, 2^o edición. Ed. Elsevier (2007).
- Florez J. Farmacología Humana, 5^a edición. Barcelona: Ed. Elsevier (2008).
- Lilley, Aucker. Farmacología en enfermería, 2^a edición. Madrid: Mosby Harcourt (2000).
- Lüllmann H. Atlas de Farmacología, 2^a edición. Barcelona: Ed Masson (2004).
- Mosquera J.M., Galdos P. Farmacología clínica para enfermería. Ed. McGraw-Hill Intamericana. 4^a Ed (2005).
- Pacheco del Cerro, E. Farmacología y Práctica de Enfermería. Ed. Masson (2003).
- Pradillo, P. Farmacología en Enfermería. Madrid: Ed. DAE (Grupo Paradigma) (2003).



Assignatura: Història de la professió

Codi	2006
Crèdits	4,5

Professora titular	Dra. Anna Ramió i Jofre
--------------------	-------------------------

Competències

- Ser conscient dels diversos rols, responsabilitats i funcions d'una infermera.
- Coneixement rellevant de i capacitat per aplicar teories d'Infermeria i pràctica infermera.

Objectius

Objectiu general

L'alumne/a serà capaç de situar la professió d'Infermeria en l'actualitat en base a l'evolució de les cures i la pràctica infermera en les diferents èpoques.

Objectius específics

En el procés històric:

- Identificar les creences i significats dels conceptes de salut i malaltia.
- Descriure la pràctica infermera.
- Identificar la influència del gènere en l'evolució de la pràctica infermera.
- Analitzar l'aportació de Sant Joan de Déu i Florence Nightingale a la pràctica infermera.
- Analitzar la professió infermera actual.
- Determinar les aportacions de la medicina.

Continguts

Tema 1	La Prehistòria 1.1. Generalitats. Concepte de salut i malaltia. Gènesi de la funció de tenir cura
Tema 2	Cultures antigues: Egipte, Babilònia, Palestina, Pèrsia, Índia, Xina. Cultures indígenes 2.1. Context socio-cultural



- 2.2. Aportacions en l'àmbit de la salut
 2.3. El cuidar i persones cuidadores. Infermeria
- Tema 3 Cultures clàssiques. Grècia i Roma
 3.1. Context socio-cultural
 3.2. Aportacions en l'àmbit de la salut
 3.3. El cuidar i persones cuidadores. Infermeria
- Tema 4 L'Era Cristiana
 4.1. Context socio-cultural
 4.2. Diaconesses. Cures infermeres
- Tema 5 L'Edat Mitjana
 5.1. Context socio-cultural
 5.2. Aportacions en l'àmbit de la salut
 5.3. Els hospitals. Característiques
 5.4. Els Ordes religiosos i el cuidar
- Tema 6 El Renaixement
 6.1. Context socio-cultural
 6.2. Aportacions en l'àmbit de la salut
 6.3. L'evolució de la Infermeria a Europa
 6.4. Els Ordes religiosos. Sant Vicenç de Paül i les Filles de la Caritat
 Sant Francesc de Sales. Cures infermeres
- Tema 7 Sant Joan de Déu
 7.1. Sant Joan de Déu. Notes biogràfiques
 7.2. Orde de Sant Joan de Déu
 7.3. Aportació a la Infermeria
- Tema 8 Segle XIX
 8.1. Context socio-cultural
 8.2. Aportacions en l'àmbit de la salut
 8.3. Precursor de la infermera professional
 8.4 Florence Nightingale: notes biogràfiques. Aportació a la Infermeria
- Tema 9 Les infermeres a Catalunya
 9.1. Evolució de les infermeres/rs a Catalunya
 9.2. Hospital de la Sta. Creu de Barcelona. Aportació a la Infermeria



- Tema 10 Segle XX
 10.1. Evolució de la formació infermera a Espanya i Catalunya
 10.2. Situació actual. Organitzacions nacionals i internacionals
 10.3. Rol actual de les infermeres/rs

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el segon semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

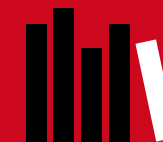
L'assignatura té dues convocatòries, juny i setembre. La nota final de l'assignatura s'obté de la suma entre el resultat obtingut de la prova final teòrica, que suposa el 60% i el 40% resultant d'un treball relacionat amb la matèria. Les dues notes se sumaran, sols, si cada una d'elles per separat obté un igual o superior a 5 sobre 10.

Bibliografia

- Collière Marie- Françoise. Promover la vida: de la pràctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de Enfermería. Madrid: Interamericana- Mcgraw- Hill, 1993.
- Domínguez Alcon C. La Enfermería en Catalunya Barcelona: Ed. Rol, 1981.
- Dominguez Alcon C. Los cuidados y la profesión de Enfermería en España. Barcelona: Ed. Piramide. 1986.
- Donahue, P. Història de Enfermería. Barcelona: Ed. Doyma. 1988.
- Ehrenreich, B. English, D. Brujas, comadronas y enfermeras. Historia de las sanadoras etc. Barcelona: Lasal, Edición de les dones, 1981.
- Eserverri Chaverri, C. Història de la Enfermería Española e Hispano Americana. Madrid: Universitat. 1995.
- Enfermería Facultativa. Madrid: Diez de Santos. 2006.
- Frank Charles Marie, Elizondo, T. Desarrollo histórico de la Enfermería. Mexico: La prensa médica mexicana. 1980.
- García Barrios, S. i Calvo Charro. Historia de la Enfermería. Málaga: Universidad, 1992.



- García Lozano, A. Historia de l'escola d'Infermeria de la Creu Roja de Barcelona. Terrassa: EUI Creu Roja, 1993.
- García Martín-Caro, Catalina, Martínez Martín, María Luisa. Historia de la Enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero. Madrid: Harcourt Brace, 2001.
- Hernández Martín, Francisca [coord.] Historia de la Enfermería en España (desde la antigüedad hasta nuestros días). Madrid: Síntesis, 1996.
- Jamieson, E.M. [et.al.] Història de la Infermeria Madrid. Ed. Interamericana. 1968.
- Masana, Rosa M^a Llevadores de Palafrugell. 165 anys t'Historia. Palafrugell: Associació suport a la dona de Palafrugell. 2006.
- Molina, T.M. Historia de la Enfermería. Buenos Aires: Intermédica 1973.
- Ventosa Esquinaldo, Fco. Història de la Infermeria Española. Madrid: Ed. Ciencia 3, 1984.
- Valls Molins, Roser. Historia de la professió d'Infermeria. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona, 1996.
- Revistes específiques d'Infermeria:
 - Híades
 - Cultura de los cuidados



Tercer semestre

Assignatures en procés d'extinció

Assignatura: Infermeria medicoquirúrgica I

Codi	3001
Crèdits	9
Professores titulars	Sra. M ^a José Morera i Pomareda (Coordinadora de l'assignatura) Sra. Angels Pedrola i Segarra Dra. Núria Roca i Caparà
Professor col·laborador	Sr. José Pino i Salas

Competències

- Capacitat per reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut/mala salut, patiment, incapacitat de la persona (valoració i diagnòstic).
- Capacitat per administrar amb seguretat fàrmacs i altres teràpies amb habilitat.

Objectius

Objectius generals

L'alumne/a al finalitzar l'assignatura serà capaç de:

- Elaborar processos d'atenció d'Infermeria, valorant els problemes medicoquirúrgics reals i potencials que alterin les necessitats de la persona, tant des del punt de vista preventiu com assistencial.
- Conèixer els signes i símptomes dels principals processos desencadenaments de la malaltia.



- Valorar les necessitats humanes que es veuen alterades per la malaltia, jerarquizant per ordre de prioritats els problemes detectats.
- Elaborar un pla de cures d'Infermeria per a malalts amb problemes medicoquirúrgics, perquè la persona recobri l'estat òptim de salut i poder prevenir les complicacions.
- Avaluat l'efectivitat del pla de cures.
- Proporcionar educació sanitària al malalt i a la família amb problemes de salut perquè arribin a realitzar les seves autocures satisfactòriament.

Continguts

Unitat temàtica 1. Cures d'Infermeria al malalt amb alteracions en la necessitat d'oxigenació

Objectius específics

L'alumne/a al finalitzar la unitat serà capaç de identificar signes i símptomes que alterin la necessitat d'oxigenació, descrivint els principals processos patològics que els provoca, i efectuar un pla de cures encaminat a la seva recuperació.

Continguts

Aparell respiratori

- Tema 1 Valoració d'Infermeria del malalt amb problemes d'oxigenació
- 1.1. Factors que influeixen en l'oxigenació normal
 - 1.2. Exploració física: inspecció, auscultació respiratòria
 - 1.3. Valoració dels signes i símptomes: dispnea, tos, expectoració, dolor toràcic, hemoptisi, cianosi
 - 1.4. Valoració de les necessitats bàsiques més alterades en patologia respiratòria
- Tema 2 Mètodes d'exploració i diagnòstic
- Rx, gammagrafia pulmonar, angiografia pulmonar, broncoscòpia, proves funcionals respiratòries, biòpsia, toracocentesi, cultiu d'esput, gasometria
- Tema 3 Malalties infeccioses
- 3.1. Pneumònia
 - 3.2. Tuberculosi pulmonar
- Tema 4 Malalties pulmonars obstructives cròniques. Oxigenoteràpia
- 4.1. Bronquitis crònica. Emfisema pulmonar



- 4.2. Asma bronquial
Valoració d'Infermeria dels malalts respiratoris crònics
Tractament i cures d'Infermeria a les persones amb MPOC
- 4.3. Oxigenoteràpia: Indicacions. Mètodes més emprats en l'administració de O₂. Cures d'Infermeria al malalt amb oxigenoteràpia
Problemes d'Infermeria

- Tema 5 Patologies d'afectació pulmonar
- 5.1. Atelèctasi
 - 5.2. Tromboembolisme pulmonar
 - 5.3. Edema de pulmó
- Tema 6 Síndromes pleurals
- 6.1. Pleuritis seca. Vessament pleural. Pneumotòrax
 - 6.2. Drenatge toràcic: toracocentesi. Cures d'Infermeria al malalt portador de drenatge toràcic. Problemes d'Infermeria
 - 6.3. Aspiradors toràcics: funcionament. Tipus. Cures d'Infermeria al malalt amb aspirador toràcic
- Tema 7 Malalties pulmonars professionals
- 7.1. Pneumoconiosis
- Tema 8 Càncer pulmonar
- #### Sistema cardiovascular
- Tema 1 Valoració cardíoc-vascular
- 1.1. Valoració dels signes i símptomes més freqüents: dispnea, dolor precordial, palpitations, edemes, cianosi
 - 1.2. Exploració física: valoració general. Examen del pols i la P.A. P.V.C. Inspecció, palpació i percussió precordial. Auscultació cardíaca
 - 1.3. Valoració de les necessitats bàsiques més alterades en patologia cardíaca
- Tema 2 Proves diagnòstiques
- 2.1. No invasives: raigs X simple, E.K.G. basal, E.K.G. d'esforç (ergometria), Holter, ecocardiografia, Doppler
 - 2.2. Invasives: cateterismes cardíacs. Cures d'Infermeria al malalt sotmès a cateterisme cardíac. Estudis angiogràfics
- Tema 3 Factors de risc de malaltia cardíoc-vascular



- Tema 4 Alteracions en la funció mecànica del cor
Insuficiència cardíaca. Tipus. Clínica. Tractament i cures d'Infermeria
Complicacions potencials
- Tema 5 Alteracions en la funció elèctrica del cor
Aritmies cardíques. Classificació de les aritmies. Tractament del malalt cardíac amb arítmia i cures d'Infermeria. Complicacions potencials
- Tema 6 Cardiopatia Isquèmica
Malaltia coronària. Factors de risc. Complicacions potencials
Angina de pit. Clínica. Tractament i cures d'Infermeria
- Tema 7 Malalties de les vàlvules cardíques
Estenosi i insuficiència mitral. Estenosi i insuficiència aòrtica
Síntomatologia. Tractament i cures d'Infermeria. Complicacions potencials
- Tema 8 Malalties de l'endocardi i pericardi
8.1. Endocarditis. Síntomatologia. Tractament i cures d'Infermeria
8.2. Pericarditis. Síntomatologia. Tractament i cures d'Infermeria
- Tema 9 Patologia Arterial
9.1. Hipertensió arterial. Classificació. Fisiopatologia. Complicacions potencials. Educació sanitària: tractament i cures d'Infermeria
9.2. Arterioesclerosi. Aterosclerosi. Complicacions potencials
9.3. Aneurismes
9.4. Insuficiència arterial crònica i aguda a les EEII. Valoració i cures d'Infermeria. Complicacions potencials
- Tema 10 Patologia venosa
10.1. Varices. Insuficiència venosa crònica a les EEII. Valoració i cures d'Infermeria
10.2. Tromboflebitis o trombosi venosa fonda.
Insuficiència venosa aguda a les EEII. Valoració i cures d'Infermeria
Cures d'Infermeria al malalt amb tractament anticoagulant
- Tema 11 Úlcères vasculars
Úlcères venoses i arterials. Valoració i cures d'Infermeria
- Tema 10 Amputacions:
Valoració i cures d'Infermeria al malalt que ha patit amputació



La sang

- Tema 1 Record anatomo-fisiològic
- Tema 2 Proves diagnòstiques exploratòries
- Tema 3 Alteracions de la sang
- Tema 4 Trastorns de l'hemostàsia
- Tema 5 Transfusions sanguínies
- Tema 6 Cures d'Infermeria al malalt mielodeprimit

Sistema limfàtic

- Tema 1 Record anatomo-fisiològic
- Tema 2 Proves diagnòstiques
- Tema 3 Alteracions del sistema limfàtic

Unitat temàtica 2. Cures d'Infermeria a pacients amb alteracions en la necessitat d'ingesta i eliminació

Objectius específics

L'alumne/a al finalitzar la Unitat serà capaç de:

- Descriure l'anatomia i fisiologia de: aparell digestiu i funcionament metabòlic i hormonal.
- Identificar signes i símptomes que els alterin, descrivint els principals processos patològics que els provoquen i efectuar un pla de cures.
- Utilitzar registres d'entrades i pèrdua de líquids: balanç hídric.
- Proporcionar educació sanitària a malalts i/o família.

Continguts

Sistema Digestiu

- Tema 1 Valoració d'Infermeria a la persona amb alteracions gastro intestinals
- 1.1. Observació i exploració: auscultació, percussió, palpació
 - 1.2. Signes i símptomes: dolor abdominal, odinofàgia, pirosis, tenesmo, disfàgia, dispèpsia, vòmit, regurgitació, diarrea, estrenyiment, hematemesi, melenes, rectorràgies
 - 1.3. Proves exploratòries
- Tema 2 Alteracions odonto-estomatologia
Gingivitis, periodontitis, leucoplàsia, estomatitis



- Tema 3 Alteracions esofàgiques
 Acalàsia, estenosi esofàgica, hèrnia hiatal, neoplàsia d'esòfag
 Cures d'Infermeria als malalts amb alteracions esofàgiques
- Tema 4 Alteracions gastroduodenals
 Gastritis, úlcera pèptica, úlcera d'estrès, hemorràgia digestiva alta, gastroenteritis, neoplàsia gàstrica, perforació gastroduodenal
 Cures d'Infermeria als malalts amb alteracions gastroduodenals
 Drenatges abdominals
- Tema 5 Patologia quirúrgica intestinal
 Apendicitis, diverticulitis i diverticulosi, peritonitis, colitis ulcerosa, colon irritable, malaltia de Crohn, neoplàsia colón i recte
 Cures d'Infermeria a malalts portadors d'una ostomia

Fetge, pàncreas i vies biliars

- Tema 1 Valoració del fetge, vies biliars i pàncreas
 Valoració d'Infermeria del malalt amb alteracions del fetge, vies biliars i pàncreas. Signes i símptomes: icterícia, dolor, trastorns hemorràgics, trastorns nutritius, ascitis. Diagnòstic diferencial de la síndrome icterica
- Tema 2 Proves exploratòries-diagnòstiques
 Proves de laboratori, punció, biòpsia, laparoscòpia, paracentesi, ecografia, gammagrafia, TAC
- Tema 3 Alteracions sistema hepàtic. Alteracions hepatocel·lulars difuses: hepatitis. Tipus, importància epidemiològica, tractaments. Cirrosi hepàtica. Concepte. Etiologia. Manifestacions clíniques. Complicacions: hipertensió portal, varices esofàgiques, coma hepàtic
- Tema 4. Alteracions de les vies biliars. Colecistitis, colelitiasi
- Tema 5. Alteracions del pàncreas. Pancreatitis, tumors pancreàtics

Classes teòrico-pràctiques

Objectius

L'alumne/a al finalitzar les classes teòrico-pràctiques, serà capaç de començar les seves pràctiques tenint els coneixements bàsics suficients per realitzar algunes de les principals tècniques d'Infermeria mèdico quirúrgica, demostrant habilitat.



Continguts

- Tema 1 Sondatge nasogàstric i alimentació enteral
- Tema 2 Punció venosa I i serumteràpia
- Tema 3 Extracció venosa i gasometria
- Tema 4 Medicació I
- Tema 5 Fisioteràpia respiratòria

Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el tercer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

- Examen final tipus test que tindrà un valor del 100% del total de la nota.
- L'assignatura té dues convocatòries. La primera en el mes de gener i la segona en el mes de juny.

Bibliografia

- Smeltzer, C. i Bare, B. Tratado de enfermeria médico-quirúrgica de Brunner y Suddarth. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; D:L: 2002.
- Force, E. i Oto, I. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de nutrición y eliminación. Barcelona: Masson; 2000.
- Long, B.C. i Phipps, W.J. Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid. Ed. Interamericana, 1994 2V. 2ª edició.
- Brunner, L.S. i Suddarth, D.S. Enfermeria Médico-Quirúrgica. Mexico Ed. Interamericana, 1998. Vuitena edició. 2V.
- Chocarro, L. Venturini, C. Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier 2006.
- Piriz, R. i Fuente, M. Enfermeria médico-quirúrgica. Madrid: Difusión Avances de Enfermeria; 2001.
- Barrachina, L. Enfermeria médico-quirúrgica: Generalidades. Barcelona: Masson; 2000.



- Arias, J. Enfermeria médico-quirúrgica: patología respiratoria, cardiovascular, hematológica, endocrinológica y mamaria. Madrid: Tébar; D.L. 2000.
- Enciclopèdia de MEDICINA i Salut. Barcelona: Enciclopèdia Catalana. 1989-1991.
- Farreras i Rozman. Medicina Interna. Barcelona: Ed. Mosby/Doyma, 1996.
- Ignatavicius, D.; Batterden, R.D.; Hausman, K.D. Manual de Enfermeria Médico-Quirúrgica. Mexico: Interamericana-McGraw-Hill, 1993.
- Beare. Myers. Enfermeria Medico-Quirúrgica. Madrid: Harcourt Brace de España SA, 1999. Tercera edició. 2 volums.
- Guardia J, Grau JM, Net A. Medicina Interna Fundamental. Barcelona: Springer 1998.

La resta de la bibliografia es comentarà a classe.

Per la bibliografia específica consultar dossiers disponibles a la biblioteca.

Bibliografia bàsica per treballar les classes teòrico-pràctiques

- Administración de medicamentos y tratamiento intravenoso. Barcelona: Doyma, 1991.
- Administración de medicación en enfermería. Barcelona: Doyma. 1985. (Nursing Photobook).
- Swearingen, P.L.. Atlas fotográfico de Técnicas de Enfermería. Barcelona: Doyma. 1991.
- Manual de Técnicas y procedimientos de Enfermería. Madrid: Interamericana, 1990.
- Santos Ramos, B. i Guerrero Aznar, M^a D. Administración de Medicamentos. Madrid: De Díaz de Santos. 1994.
- Kozier, B; Erb, G.; Blais, K; Johnson, J.Y.; Temple, J.S. Técnicas en Enfermería Clínica. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 1999.
- Manual de Procediments Generals d'Infermeria. Hospital de la Sta. Creu i St. Pau. UAB, Barcelona, 1999.



Assignatura: Administració de serveis d'Infermeria

Codi	3002
Crèdits	7
Professores titulars	Sra. Amèlia Guilera Roche Sra. Anna Pérez Carmona Sra. Júlia Roura Masmitjà

Competències

- Ser conscient dels principis de finançament de les cures socio-sanitàries i de l'ús eficient dels recursos.
- Capacitat per dirigir i coordinar un equip, delegant les cures adequadament.
- Capacitat per treballar i comunicar-se amb col·laboració i de forma efectiva amb tot el personal de suport, per prioritzar i gestionar el temps de forma eficient mentre s'assoleixen els estàndards de qualitat.

Objectius

- Conèixer els diferents conceptes i elements que configuren el sistema sanitari d'un país.
- Conèixer els instruments de planificació sanitària.
- Aprofundir els aspectes d'economia de la salut.
- Treballar a fons el concepte d'organització.
- Conèixer les principals teories administratives.
- Definir els rols de les diferents professions sanitàries.
- Conèixer en profunditat els mecanismes del treball en equip i la delegació.
- Conèixer i treballar els conceptes de planificació, gestió i avaluació.
- Conèixer i treballar els conceptes de gestió del temps.
- Conèixer i treballar els conceptes de qualitat.
- Conèixer els principis bàsics de la comunicació i el lideratge.
- Analitzar les activitats bàsiques de la gestió de serveis d'Infermeria.



Continguts

- Concepte de salut.
- Concepte de Sistema Sanitari.
- Concepte de model sanitari.
- Concepte d'economia de la salut.
- Components del sistema sanitari.
- Planificació de la salut.
- Concepte d'organització.
- Anàlisi de les teories administratives.
- Funcionament de les organitzacions.
- Estructures organitzatives.
- Treball en equip.
- Delegació.
- Procés de gestió de serveis. Planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació.
- Conducció d'equips.
- Lideratge.
- Polítiques generals de RRHH.
- Concepte de qualitat.
- Pressa de decisions.
- Resolució de conflictes.
- Gestió del temps.

Temporització

L'assignatura s'impartirà en el tercer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

- Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.
- Anàlisi de casos, lectures, tres tutories obligatòries, dos treballs a realitzar per alumne.



Avaluació

- Avaluació global de l'assignatura en primera i segona convocatòria.
- Treballs individuals de l'alumne/a. Constituiran un 30% de la nota final i són obligatoris per poder accedir a la prova final.
- Prova final de comprensió, mitjançant un examen teòric, equivalent al 70% de la nota final.
- L'avaluació d'examen i treballs és summativa.

Bibliografia

- Gillies, D.A.: Gestión de enfermería. Una aproximación a los sistemas. Masson-Salvat. Barcelona 1994.
- Ley General de Sanidad. Ley 14/1986 de 25 de abril. Ed. anotada., Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid 1986.
- Mompert, M.P. Administración de Servicios de Enfermería. Masson-Salvat Barcelona 1994.
- Servei Català de la Salut: ¿Qué es el Pla de Salut?. Quadern nº 1, Generalitat de Catalunya, Servei Català de la Salut. Juny 1992.
- Llei d'Ordenació Sanitària de Catalunya. Llei 15/1990. DOG num 1324 30 de juliol 1990.
- Apunts de l'assignatura.



Assignatura: Infermeria maternoinfantil II

Codi	3003
Crèdits	7,5
Professora titular	Sra. Anna Cano i Parellada

Competències

- Capacitat per respondre a les necessitats del pacient planificant, donant serveis i avaluant els programes individualitzats més escaients d'atenció amb el pacient, els seus cuidadors i famílies i altres treballadors sanitaris o socials.
- Capacitat per informar, educar i supervisar pacients i cuidadors i les seves famílies: utilitzant les habilitats...
- Capacitat per una comunicació efectiva (incloent l'ús de tecnologies): amb pacients, famílies i grups socials, inclosos aquells amb dificultats de comunicació.
- Capacitat per treballar i comunicar-se en col·laboració i de forma efectiva amb tot el personal de suport per prioritzar i gestionar el temps eficientment, mentre s'aconsegueixen els standars de qualitat.

Objectius

- Descriure el procés de la maternitat: necessitats de la dona en el curs del seu embaràs, part i puerperi, així com les alteracions que se li puguin presentar.
- Conèixer la història obstètrica i ginecològica.
- Contribuir en el foment de la prevenció i promoció de la salut: educació sanitària a la dona i la seva família tant a l'hospital com en el seu domicili o comunitat.
- Treballar en grup en la discussió de casos, debats i exposicions a l'aula.

Continguts

Unitat temàtica 1. Aspectes introductoris

Programa ASSIR



Unitat Temàtica 2. Obstetrícia

Gametogènesi, fecundació i anidació
 Cures d'Infermeria aplicades als trastorns gestacionals
 Procés de part
 Puerperi

Unitat temàtica 3. Ginecologia

Cures d'Infermeria aplicades als principals trastorns ginecològics
 Cures d'Infermeria aplicades als principals trastorns mamaris

Temporització

Les classes s'impartiran en el tercer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

L'assignatura s'avaluarà amb:

- Examen global de totes les unitats temàtiques mitjançant una prova d'elecció múltiple. L'alumne/a té accés a dues convocatòries: Gener i Juny. L'examen té un valor del 100% del total de la nota.

Bibliografia

Bibliografia bàsica

- Cano Parellada, A. Dossier de l'assignatura: Obstetrícia i Ginecologia. Biblioteca de l'escola.
- Torrens, R.M., Martínez, C. Enfermeria de la mujer Ed. DAE (grupo paradigma) 1ª Ed. Madrid 2001.
- Generalitat de Catalunya. Protocol de seguiment de l'embaràs a Catalunya 2ª Ed. Barcelona 2005.
- Generalitat de Catalunya. Protocol d'assistència al part, al puerperi i l'atenció al nadó 1ª ed. Barcelona 2003.



Bibliografia ampliada

- González Merlo, J, Laïlla, J.M., Fabre,E., Bosquet,E. Obstetrícia Ed. Masson S.A. 5ª Ed. Barcelona 2006.
- Dona, F. Enfermeria maternal i ginecológica Ed. Masson. Barcelona 2001.
- Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría. Lactancia materna: guía para profesionales, Monografías de la A.E.P. nº 5 Ed. Ergon. Madrid 2004.
- Lombardía, J., Rodríguez, I., Carreira, Mº C. La mama paso a paso Ed. Ergon. Madrid 2002.
- Generalitat de Catalunya, Departament de Salut. Protocol per a l'assistència natural al part normal. 1ª Ed. Barcelona 2007.
- Haya, F.J. Uso práctico de la fitoterapia en ginecología Ed. Editorial médica panamericana S.A. madrid 2007.
- Cunningham, Mc Donald, Gant Williams, Obstetrícia. 4ª ed. Barcelona: ed. Salvat 1996.
- Pellicer, A. Simón, C. Cuadernos de medicina reproductiva. Volumen 1,3,4,5. Ed. Panamericana. Madrid 1999.
- Enfermeria Clínica. Monográfico sobre atención a la menopausia Vol 7 nº 1,2 y 3 año 2006.
- Cabero Roura, L. Aspectos médico legales en la asistencia al parto. Editorial médica panamericana. Madrid 2005.

Per a temes puntuals s'indicarà bibliografia específica.



Assignatura: Infermeria maternoinfantil I

Codi	3004
Crèdits	7,5
Professores titulars	Sra. Marina Heredia Torras Sra. Olga Rodrigo Pedrosa

Competències

- Capacitat per fer valoracions exhaustives i sistemàtiques utilitzant les eines i marcs adequats per al pacient, tenint en compte els factors físics, socials, culturals, psicològics, espirituals i ambientals rellevants.
- Capacitat per respondre a les necessitats personals durant el cicle vital i les experiències de salut o malaltia.
- Capacitat per administrar amb seguretat fàrmacs i d'altres teràpies.
- Capacitat per reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut/mala salut, sofriment, incapacitats de la persona.
- Capacitat per treballar de manera holística, tolerant, sense fer judicis, cuidadosa i sensible, assegurant que els drets, creences i desitjos dels diferents individus o grups no es vegin compromesos.

Objectius

Unitat temàtica 1. Introducció a la Infermeria Infantil

Objectius específics

- Identificar les causes de morbi-mortalitat en la nostra població.
- Conèixer fets històrics importants que tenen a veure amb la Pediatria.
- Integrar els drets dels infants i adolescents d'arreu del món i les situacions que mereixen la seva aplicació.

Continguts

- Tema 1 Evolució social del concepte d'infant. Història
- Tema 2 Drets de l'infant. Convenció de les Nacions Unides sobre drets de l'infant
- Tema 3 Evolució de la salut del nen/es. Evolució de la pediatria. La Infermeria pediàtrica. Camps d'actuació
- Tema 4 Morbilitat i mortalitat



Unitat temàtica 2. Atenció d'Infermeria al nen/a sa

Objectius específics

- Identificar les característiques físiques i fisiològiques del nadó, lactant, preescolar, escolar i adolescent.
- Conèixer les adquisicions més significatives del desenvolupament en les diferents etapes.
- Identificar les necessitats del nen/a en salut o malaltia des del naixement fins l'adolescència.
- Confeccionar un pla d'informació per la família per les cures del nadó a la llar.
- Utilitzar el model de Virginia Henderson per la valoració de les necessitats del nen i adolescent, en salut o malaltia.
- Utilitzar el Procés d'Atenció d'Infermeria en la planificació de les cures.

Continguts

- Tema 5 Creixement, desenvolupament i factors que hi influeixen
Definició de conceptes. Períodes de la infància
- Tema 6 Nadó. Característiques físiques. Necessitats fonamentals segons model de V. Henderson
- Tema 7 Lactant. Característiques físiques. Necessitats fonamentals segons model de V. Henderson
- Tema 8 Nen petit. Característiques físiques. Necessitats fonamentals segons model de V. Henderson
- Tema 9 Edat pre-escolar i escolar. Característiques físiques. Necessitats fonamentals segons model de V. Henderson
- Tema 10 Adolescència. Característiques físiques. Necessitats fonamentals segons model de V. Henderson

Unitat temàtica 3. Atenció d'Infermeria al nen i família amb problemes de salut que precisen hospitalització

Objectius específics

- Definir característiques de l'hospital pediàtric.
- Identificar les reaccions dels nens/es davant la malaltia i l'hospitalització.
- Analitzar els factors d'estrès per al nen/a i família que requereixen hospitalització.
- Respectar les necessitats del nen/a i família hospitalitzats.
- Explicar les mesures per disminuir l'ansietat.



- Diferenciar la valoració sobre el dolor dels nens/es.
- Diferenciar les tècniques i procediments pediàtrics.
- Aplicar plans de cures al nen/a malalt.

Continguts

- Tema 11 Característiques d'un hospital infantil.
- Tema 12 El Procés d'Atenció d'Infermeria en l'atenció del nen/a malalt.
- Tema 13 Necessitats del nen/a hospitalitzat. Valoració, diagnòstics i pla de cures.
- Tema 14 Pre i postoperatori en cirurgia infantil. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració, diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 15 Valoració del dolor en el nen/a i adolescent.
- Tema 16 Tècniques i procediments en Infermeria pediàtrica.

Unitat temàtica 4. El nen/a i l'adolescent amb problemes de salut

Objectius específics

- Identificar el factors de risc que poden produir alteracions de salut en els nadons.
- Aprendre a valorar les necessitats del nen/a amb un determinat problema de salut, segons l'etapa de desenvolupament.
- Identificar els signes i símptomes de les malalties més freqüents.
- Aplicar els coneixements teòrics sobre l'etiologia i evolució de les malalties per elaborar plans de cures que responguin als problemes identificats en la valoració.

Continguts

- Tema 17 Atenció d'Infermeria al nadó d'alt risc. Concepte. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració, diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 18 Atenció d'Infermeria al nadó prematur. Concepte. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració. Diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 19 Atenció d'Infermeria al nadó amb problemes de salut. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració. Diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 20 Atenció d'Infermeria al nen i adolescent amb problemes de salut que afecten l'oxigenació. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració. Diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.



- Tema 21 Atenció d'Infermeria al nen i adolescent amb problemes de salut que afecten la ingesta. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració. Diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 22 Atenció d'Infermeria al nen i adolescent amb problemes de salut que afecten l'eliminació. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració. Diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 23 Atenció d'Infermeria al nen i adolescent amb problemes de salut que afecten el moviment. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració. Diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 24 Problemes de salut que requereixen cures especials.

Temporització

L'assignatura s'impartirà en el tercer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. L'alumne/a tindrà dret com a mínim a 3 tutories amb les professores de l'assignatura. A l'inici del semestre es fixaran els dies. Igualment es facilitaran els apunts.

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura vindrà determinada per una prova d'elecció múltiple en conlocatòria de gener amb valor del 100% del total de la nota.

Bibliografia

Bibliografia bàsica

- Ruiz Gonzalez M^a Dolores, Martinez Barelles, M^a Rosa, González Carrión Pilar. Enfermeria del niño y adolescente Madrid: Difusión Avances de Enfermeria, 2000.
- Aguilar Cordero María José. Tratado de enfermería infantil.: cuidados pediátricos. Madrid: Elsevier Science, 2003.
- Díaz Gómez Marta. Tratado de enfermeria de la Infancia y Adolescencia Madrid: McGraw Hill Interamericana de España, 2006.
- Doroty Corquille Briggs El niño feliz. Su clave psicológica. Gedisa. 16^a Ed. Barcelona, 1997.



- Coca Vila, Arantxa. El creixement emocional del nen. El mon dels sentiments dels 0 als 12 anys. Barcelona, Ed Viena col·lecció Oxigen, abril 2005.

Bibliografia general

- Chaure Lopez Isabel, Inarejos García, Maria. Enfermeria Pediátrica. Barcelona: Masson, 2001.
- Gomez García Carmen, Díaz Gómez Marta, Ruiz García M^a Jesús. Enfermeria de la Infancia y Adolescencia. Madrid: McGraw Hill Interamericana de España, 2001.
- Muscari, Mary E. Enfermería Pediátrica México: McGraw-Hill Interamericana Editores S.A. 1999.
- Wong, Donna L, Rollins, Judy Holt Whaley & Wong: enfermería pediátrica Barcelona Mosby/Doyma Libros, 1995.
- Marlow Dorothy R, Redding Bárbara A. Cuidado y evaluación del niño. El neonato. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 1990.
- Marlow Dorothy R, Redding Bárbara A. El lactante. El niño de 1 a 3 años. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 1991.
- Marlow Dorothy R, Redding Bárbara A. El preescolar. El escolar. Pubertad y adolescencia. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 1991.
- Schulte Elisabet B, Price Debra L. James Susan Rowen. Enfermeria pediátrica de Thompson. México: McGraw-Hill Interamericana, 1999.
- Cruz M. Tratado de Pediatría 8^a edición Madrid Ergon, 2000.
- Behrman R.E. Kliegman R.M. Jenson Hal B. Nelson Tratado de Pediatría 16^a edición. Madrid: McGraw -Hill Interamericana de España S.M. 2000.
- Aguilar Cordero, María José. Manual de técnicas y valoración en enfermería infantil. Granada: Universidad, 2000.
- Shelov Steven P. El Cuidado y la educación del niño hasta los cinco años. Barcelona: Ediciones Medici, 2001.
- Garcés Fernández Bernarda. Manual de procedimientos i tècniques d'Infermeria pediátrica. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili, 1998.
- Villagrasa Alcaide, Carlos. El desarrollo de la Convención sobre los Derechos del Niño en España. Barcelona Bosch 2006.
- Varios autores - Informe 2004 Infancia, familias i canvi social a Catalunya Institut d'Infancia i Mon Urbà. Observatori de la infància i les famílies - (CIIMU).
- Marina, José Antonio. Aprender a convivir. Barcelona, Ariel 2006.



Assignatura: Infermeria geriàtrica

Codi	3005
Crèdits	6
Professores titulars	Sra. Isabel Llimargas Doña Sra. Adela Gejo Bartolomé

Competències

- Responsabilitat en el procés de cures, sent capaç de garantir una atenció individualitzada a la persona gran, utilitzant un mètode sistemàtic i organitzat, valorant les seves necessitats, limitacions, recursos i possibilitats de funcionament autònom.
- Prioritzar els problemes i establir un pla d'atenció adaptat a la problemàtica detectada, establint objectius realistes i assolibles per l'ancià.
- Desenvolupar activitats de prevenció de la malaltia o problemes derivats tenint en compte les situacions de fragilitat en què es troben la majoria de persones grans
- Responsabilitat en les seves decisions i accions, centrant-ho en una praxis professional basada en el respecte a la persona gran i la seva família.

Objectius

- Analitzar el concepte d'ancià i la seva evolució des de la perspectiva històrica, antropològica i social.
- Reconèixer la repercussió de l'augment de població anciana en la societat actual.
- Diferenciar les característiques del procés d'envelliment en l'ésser humà, analitzant les conseqüències que té sobre l'aspecte físic, psíquic i social.
- Identificar les modificacions que es produeixen en la satisfacció de les necessitats bàsiques humanes com a conseqüència de l'envelliment.
- Recollir dades de la persona gran per realitzar la seva història de vida.
- Reconèixer les peculiaritats de la malaltia en la gent gran i els condicionaments terapèutics i rehabilitadors.
- Prestar cures a la gent gran, tant en la promoció de la salut, com per a la prevenció, la recuperació i la rehabilitació de la malaltia.
- Diferenciar els recursos socials de la comunitat i els nivells assistencials d'atenció gerontològica.



Continguts

- Tema 1 Aspectes generals del context de la gerontologia i de l'àmbit socio-sanitari
- Tema 2 El procés d'envellir
- Tema 3 La persona gran sana
- Tema 4 La persona gran malalta
- Tema 5 Pèrdua i dol. Atenció en el procés de la mort

Metodologia

L'assignatura s'impartirà durant el tercer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció.

- Treballs individuals.
- Tutories: programació de tres tutories per seguiment dels treballs i assessorament sobre continguts dels temes. A l'inici de curs es facilitarà material de suport. Comunicació per e-mail per clarificar continguts.

Avaluació

Primera part

- Treball individual: "Història de Vida a una persona gran" (20%).
- Treball individual d'activitats preventives en la gent gran (10%).

Segona part

- Prova escrita d'avaluació final de la assignatura, sobre els coneixements teòrics establerts en cada unitat, segons la documentació de lectura obligatòria i el material disponible per el curs (70%).

Bibliografia

- Burke MM. Enfermeria gerontològica: cuidados integrales del adulto mayor: segunda edición. Madrid Barcelona [etc.]: Harcourt Brace; cop. 1998.
- Carnevali DL, director. Tratado de enfermeria geriátrica. México: Interamericana; 1988.
- Caroll M. Cuidados de enfermeria individualizados en el anciano. Barcelona: Doyma; 1989.



- Cobo Domingo JC. Geriátria y gerontología. Atención integral al anciano. [s.l.]: Logoss; 2000.
- García Hernández M, Torres Egea MP, Ballesteros Pérez E, Canes Martí C. Enfermería geriátrica. 2a ed. Barcelona: Masson; 2000.
- García López MV, Rodríguez Ponce C, Toronjo Gómez AM. Enfermería del anciano. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2000.
- Lueckenotte AG. Valoración geriátrica. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 1992.
- Luis Rodrigo MT, directora. Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. 7a ed. Barcelona: Masson; 2006.
- Salgado A. Manual de geriatría. 3a ed. Barcelona: Masson; 2002.
- Societat Catalana de Medicina Familiar i comunitària. Manual d'atenció domiciliària. Barcelona: Edide; cop. 2003.



Assignatura: Legislació i ètica professional

Codi	3006
Crèdits	4,5
Professors/es titulars	Sr. Gerard Colomar Pueyo Sra. Carme Vega Monteagudo

Competències

- Capacitat per a treballar en un context professional, ètic i de codis reguladors i legals, reconeixent i responnent als dilemes i temes ètics o morals en la pràctica diària.
- Capacitat per a treballar de manera holística, tolerant, sense fer judicis de valor, curiosa i sensible, assegurant que els drets, creences i desitjos de les diferents persones no es vegin compromesos.
- Capacitat per mantenir la dignitat, privacitat i confidencialitat del pacient.
- Capacitat per representar adequadament la perspectiva del pacient i actuar per evitar abusos.

Objectius

- Donar cures d'Infermeria garantint els drets de les persones i les famílies.
- Personalitzar les cures considerant els factors del context social i cultural.
- Conèixer i respectar els codis ètics i deontològics professionals.
- Conèixer i respectar la legislació vigent del Dret Sanitari.

Continguts

Unitat temàtica I. Ètica professional

- Tema 1 Conceptes generals
 Moral i ètica
 Valors, normes i consciència moral
 Models ètics de referència
- Tema 2 Deontologia i ètica professional
 Conceptes
 Codis deontològics per la Infermeria
 Excel·lència professional



- Tema 3 Drets dels malalts
 Repàs històric dels drets de les persones
 Carta de drets humans
 Carta de drets i deures dels ciutadans en relació a la salut i l'atenció sanitària
 Infermeria i defensa dels drets de les persones
- Tema 4 La bioètica
 De l'ètica a la bioètica
 Criteris i metodologies de presa de decisions
 Humanització de l'assistència
 Ètica de la justícia i ètica del tenir cura
 Comitès de bioètica
- Tema 5 Dret a la informació i consentiment informat
 Fonament i aplicacions del dret a la informació
 Responsabilitats d'Infermeria en la informació a l'usuari
 Procés de consentiment informat
 Voluntats anticipades
- Tema 6 Secret professional
 Aclariments terminològics
 Justificació i obligació de guardar el secret professional
 Límits del secret professional
 Dificultats per guardar el secret professional
 Concepte de norma. Diferents classes de normes. La norma legal

Unitat temàtica 2. Legislació i dret sanitari

- Tema 1 Introducció a les diferents especialitats del dret
 El dret civil
 El dret penal
 El dret administratiu
 El dret laboral
 El dret sanitari
- Tema 2 La responsabilitat
 Classes de responsabilitat legal: civil, penal, administrativa i laboral
- Tema 3 Les funcions de les infermeres
 El treball en equip



- Tema 4 Els drets i deures dels usuaris/clients
 La llei general de sanitat, la llei catalana 21/2000 i la llei estatal 41/2002
- Tema 5 Normativa específica de Dret sanitari
 La llei de reproducció assistida
 La llei d'extracció i trasplantament d'òrgans
 Les hemodonacions

Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el tercer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

- Aquesta assignatura està en extinció i no té docència reglada.
- L'alumne haurà de fer el seguiment de la matèria a través de la plataforma moodle: <http://campus.santjoandedeu.edu.es/login/index.php>, on trobarà tota les orientacions i la documentació necessària, així com les dates de les tutories.

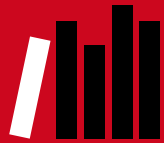
Avaluació

L'assignatura s'avaluarà:

- La resolució d'un cas en el que s'integraran els coneixements de les diferents unitats temàtiques de l'assignatura, amb un valor del 60% de la nota global de l'assignatura. El cas i les orientacions per a la seva resolució estaran disponibles a l'inici de curs.
- Un examen global de totes les unitats temàtiques, amb un valor màxim del 40% de la nota s'avaluarà mitjançant un examen global (tipus test) de totes les unitats.

Bibliografia

- Aranguren, J.L. Ètica. Madrid: Alianza Universidad, 1983.
- Colomar, G. Breviari Dret Sanitari i Bioètica. Dossier electrònic. Accesible en l'intranet EUI Sant Joan de Déu.
- Eserverri, C. Enfermería Facultativa. Reflexiones filosófico-éticas. Diaz de Santos 2006.
- Gracia, D. Fundamentos de Bioética. Madrid: Eudema, 1989.
- Iraburu, M. Con voz propia. Decisiones que podemos tomar ante la enfermedad. Madrid: Alianza, 2005.
- Jonsen, A.R. [et al]. Ètica clínica. Barcelona: Ariel, 2005.
- Torralba, F. Antropología del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina-Institut Borja de Bioética, 1998.
- Simón, P. El consentimiento informado. Madrid: Triacastela, 2000.



Quart semestre

Assignatura: Infermeria medicoquirúrgica II

Codi	4001
Crèdits	10,5

Professores titulars	Sra. Bárbara Hurtado i Pardos Sra. Àngels Pedrola i Segarra Dra. Núria Roca i Caparà
----------------------	--

Professors col·laboradors	Dr. Carles Luaces i Cubells Sra. Gemma Claret i Teruel
---------------------------	---

Competències

- C. 8: Capacitat per reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut/mala salut, patiment, incapacitat de la persona (valoració i diagnòstic).
- C. 14: Capacitat per administrar fàrmacs amb seguretat i altres teràpies.

Objectius

L'alumne/a al finalitzar l'assignatura serà capaç de:

- Elaborar processos d'atenció d'Infermeria, valorant els problemes medicoquirúrgics reals i potencials, que alterin les necessitats de la persona, tant des del punt de vista preventiu com assistencial.
- Conèixer els signes i símptomes dels principals processos de malaltia.

Continguts

Unitat temàtica 2. Cures d'Infermeria a persones amb alteracions en la necessitat d'ingesta i eliminació (continuïtat del 3r semestre)

1. Sistema nefro-urològic

Tema 1	Record anatomo-fisiològic
Tema 2	Valoració del malalt nefro-urològic
Tema 3	Proves complementàries exploratòries
Tema 4	Infeccions nefro-urològiques
Tema 5	Síndromes obstructives
Tema 6	Malalties tumorals
Tema 7	Incontinència urinària
Tema 8	Insuficiència renal
Tema 9	Educació sanitària al malalt i família

2. Funcionament endocrí i metabòlic

Tema 1	Record anàtom-fisiològic del sistema endocrí
Tema 2	Alteracions hipofisàries
Tema 3	Alteracions en les suprarrenals
Tema 4	Alteracions del tiroides
Tema 5	Càncer de tiroides
Tema 6	Alteracions del pàncrees endocrí: diabetis



Unitat Temàtica 3. Cures d'Infermeria a pacients amb alteracions en la necessitat d'exercici, moviment i seguretat: relació i comunicació amb l'entorn

1. Aparell locomotor

- Tema 1 Valoració de l'aparell locomotor
- Tema 2 Proves exploratòries i diagnòstiques
- Tema 3 Fractures
- Tema 4 Tractament de les fractures
- Tema 5 Malalties i trastorns articulars
- Tema 6 Malalties òssies
- Tema 7 Malalties i trastorns diversos

2. Sistema nerviós

- Tema 1 Record anàtomopatològic
- Tema 2 Valoració neurològica
- Tema 3 Proves complementàries exploratòries
- Tema 4 Infeccions del sistema nerviós central
- Tema 5 Malalties convulsives
- Tema 6 Malalties degeneratives
- Tema 7 Malalties desmielitzants
- Tema 8 Síndrome d'hipertensió intracranial
- Tema 9 Malalties vasculares
- Tema 10 Malalt en coma
- Tema 11 Lesions medul·lars
- Tema 12 Rehabilitació del malalt neurològic

Unitat temàtica 4. Cures d'Infermeria a malalts en situació crítica

- Tema 1 Unitats especialitzades en l'atenció del malalt crític
- Tema 2 Trastorns respiratoris
- Tema 3 Xoc
- Tema 4 Trastorns cardiovasculars
- Tema 5 Trastorns hidroelectrolítics
- Tema 6 Malalt gran cremat
- Tema 7 Intoxicacions



- Tema 8 Malalt politraumatitzat i urgències neurològiques
- Tema 9 Trasplantaments d'òrgans

Classes teòric-pràctiques

- Medicació injectable
- Punció venosa

Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el quart semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

- Es realitzarà un examen final amb nota mínima de 5. Hi haurà dues convocatòries oficials: al mes de juny i al mes de setembre.
- Es realitzarà un examen teòric i pràctic de les classes teòriques-pràctiques impartides en les assignatures: Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica, Infermeria medicoquirúrgica I i Infermeria medicoquirúrgica II.
- En aquest examen s'avaluarà els coneixements i habilitats apresos per mitjà d'un examen tipus TEST i d'una demostració pràctica de les habilitats adquirides. És indispensable aprovar l'examen per poder accedir a l'assignatura Practicum introductor. L'alumne/a que suspengui o demostrï coneixements insuficients tindrà la possibilitat de repetir l'examen dintre d'un període de temps limitat, que es comunicarà en el seu moment. El resultat de l'examen es tindrà en compte en la nota final de pràctiques.

Bibliografia

- Ackley Betty J, Ladwig Gail B. Manual de diagnòstics de enfermeria: guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier; 2007.
- Arias, J. Enfermería médico-quirúrgica: patología respiratoria, cardiovascular, hematológica, endocrinológica y mamaria. Madrid: Tébar; D.L. 2000.
- Barrachina, L. Enfermería médico-quirúrgica: Generalidades. Barcelona: Masson; 2000.



- Brunner, L.S. i Suddarth, D.S. Enfermería Médico-Quirúrgica. México Ed. Interamericana, 2002. Novena edició. 2V.
- Carpenito Lynda Juall. Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2005.
- Chocarro, L.; Venturini, C. Procedimientos y cuidados en Enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier, 2006.
- De With, S.C. Fundamentos de Enfermería Medicoquirúrgica. Madrid: Ed. Harcourt S.A. 4ª Edició. 1999.
- Farreras i Rozman. Medicina Interna. Barcelona: Ed. Mosby/Doyma, 2004 (15ª edició).
- Force, E. Oto, I. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de nutrición y eliminación. Barcelona: Masson; 2000.
- Guardia J, Grau JM, Net A, Medicina Interna Fundamental. Barcelona: Springer 1998.
- Hernández Rodríguez José Enrique, Díaz Hernández Maximino, Sánchez García Judit. Aplicación del proceso enfermero en enfermería médico-quirúrgica. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; 2003.
- Institut Guttmann (1994). El tratamiento integral de las personas con lesión medular. Barcelona: Ed. Institut Guttmann (Colección Blocs;5).
- Johnson Marion, Bulechek Gloria M, Dochterman Joanne McCloskey, Maas Meridean, Moorhead Sue, Butcher Howard, Swanson Elizabeth. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC: Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Madrid: Elsevier; 2007.
- LeMone, P. i Burke, K. Enfermería Medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia al paciente. V. I i V.II. Madrid: Pearson Educación; 2009
- Lewis Sharon [et al.] Enfermería médicoquirúrgica (V.I i II): valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid: Elsevier; 2004.
- Luckmann, J (ed) Cuidados de Enfermería. México: McGraw-Hill Interamericana Editores SA; 2000.
- Luis Rodrigo, M.T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Masson, S.A. 7ª edició; 2006.
- McCloskey Joanne C. [ed.], Bulechek Gloria M. [ed.]. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier; 2005.
- Moorhead Sue, Johnson Marion, Maas Meridean. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2005.



- NANDA Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2007-2008. Madrid: Elsevier; 2007.
- Ortega Larrea Susana, Tajés Arregui M. Luisa. Manual de Enfermería médico-quirúrgica: patrón cognitivo-perceptivo. Granada: Grupo Editorial Universitario; D.L. 2004.
- Piriz, R.; Fuente, M. Enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2001.
- Rayón Valpuesta Esperanza (dir). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica (V.1): percepción-manejo de la salud, nutricional-metabólico y eliminación. Madrid: Síntesis; 2001.
- Rayón Valpuesta Esperanza (dir). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica (V.2): actividad-ejercicio y sueño-descanso. Madrid: Síntesis; 2002.
- Rayón Valpuesta Esperanza (dir). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica: cognitivo-perceptual y adaptación-tolerancia al estrés. (V.3). Madrid: Síntesis; 2002.
- Swearingen Pamela L, Ross Dennis G. Manual de Enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Madrid: Harcourt Brace; 2000.

Fonts d'informació bàsica (classes teórico-pràctiques)

- Carrero Caballero, M.C. (coord). Tratado de administración Parenteral. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2006.
- Manual de procediments d'Infermeria 2002-2004. Barcelona: SCIAS; 2002.
- Ruiz, J.; Martín, M.C.; García-Penche, R. Procedimientos y técnicas de Enfermería. Barcelona: Ediciones ROL, S.A. 2006.



Assignatura: Infermeria comunitària II

Codi	4002
Crèdits	10,5
Professora titular	Sra. Dolors Miguel Ruiz
Professors col·laboradors	Sra. Anna Cano i Parellada Sr. Adrià Almazor Sirvent Sra. Maite López Sra. Marina Heredia i Torras Sra. M. José Pujol Abanades Sra. Dolores Royo Aran

Competències

- Capacitat de treballar de forma holística, tolerant, sense fer judicis de valor, curosa i sensible, assegurant que els drets les creences i els desitjos de les diferents persones i/o grups no es vegin compromesos (c. 2).
- Capacitat per educar, facilitar, donar suport i animar la salut, el benestar i el confort de les poblacions, comunitats, grups i persones, afectades per la mala salut, el patiment, la malaltia, la incapacitat o la mort (c. 3).
- Capacitat per a reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut / mala salut, sofriment, incapacitat de la persona (valoració i diagnòstic) (c. 8).
- Capacitat per a respondre a les capacitats del pacient planificant, donant serveis i avaluant els programes individualitzats més apropiats d'atenció junt al pacient, els seus cuidadors i famílies i altres treballadors sanitaris (c. 9).
- Capacitat per fer valer els judicis clínics per assegurar que s'arriba als estàndards de qualitat i que la pràctica està basada en l'evidència (c. 11).

Objectius

- Conèixer els problemes més freqüents de les persones, les activitats de prevenció i control, i l'educació sanitària, que es deriven de les consultes d'Infermeria en atenció primària.



- Identificar els processos morbosos de més prevalença en les comunitats desenvolupades.
- Descriure els programes preventius en atenció primària.

Continguts

Unitat temàtica I. Visita domiciliària
 Unitat temàtica II. Consultes d'Infermeria en atenció primària
 Unitat temàtica III. Processos morbosos d'alta. Prevalença en les comunitats actuals
 Unitat temàtica IV. Programes preventius en atenció primària

Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el quart semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup per l'elaboració del treball de camp.

Avaluació

L'assignatura s'avaluarà mitjançant un examen global de totes les unitats temàtiques i la presentació del treball.

Bibliografia

La bibliografia d'aquesta assignatura es lliurarà a principis de curs.



Assignatura: Infermeria psiquiàtrica i de salut mental

Codi	4003
Crèdits	6
Professors/es titulars	Sra. M ^a Dolors Royo i Arán Sr. Juan Roldán Merino

Competències

- Capacitat per reconèixer l'ansietat, l'estrès i la depressió.
- Capacitat per a donar recolzament emocional i identificar quant son necessaris el consell de l'especialista o altres intervencions.
- Capacitat de comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials que tenen dificultats de comunicació.
- Capacitat per utilitzar adequadament les habilitats de consell (tècniques de comunicació per promoure el benestar del pacient).

Objectius

Objectius generals

En finalitzar l'assignatura l'alumne/a serà capaç de:

- Conèixer les conductes que es donen en els diferents processos patològics.
- Conèixer la psicopatologia en els diferents trastorns mentals i la seva correlació amb l'alteració de les necessitats fonamentals.
- Identificar els aspectes psíquics, familiars i socials dels pacients.
- Adquirir pautes d'actuació davant els diferents trastorns psiquiàtrics, considerant la individualitat del pacient.
- Adquirir tècniques d'exploració per l'elaboració del dossier de cures.

Objectius específics

- Identificar els problemes significatius i diagnòstics d'Infermeria.
- Descriure i argumentar les intervencions d'Infermeria.

Continguts

Unitat temàtica 1. Aspectes introductoris. Infermeria salut mental. Generalitats

- Tema 1 Conceptes generals
- Tema 2 Funcions del professional d'Infermeria psiquiàtrica
- Tema 3 Valoració psicopatològica del pacient. Conceptes bàsics

Unitat temàtica 2. Infermeria psiquiàtrica. Procés de cures d'Infermeria aplicades als trastorns psiquiàtrics

- Tema 4 Trastorns per ansietat
- Tema 5 Trastorn de l'estat d'ànim
- Tema 6 Trastorns somatomorfos i disociatius
- Tema 7 Esquizofrènia i altres trastorns psicòtics
- Tema 8 Síndromes mentals orgànics i trastorns orgànics cerebrals
- Tema 9 Trastorns de la conducta alimentària
- Tema 10 El trastorn mental a l'adolescència

Temporització

L'assignatura s'impartirà en el quart semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

- Es realitzarà un examen final que consistirà en una prova d'elecció múltiple.
- L'alumne/a té accés a dues convocatòries oficials: juny i setembre.

Bibliografia

- Abella, D. Psiquiatria fonamental. Barcelona: Edicions 62. 1981.
- Anglada, A. Elementos de psiquiatria para profesionales de la salud. Barcelona: Editorial Jims. 1982.
- Coderch. Psiquiatria dinámica. Madrid: Editorial Interamericana.





- Colodrón, A. Las esquizofrenias. Madrid: Editorial Siglo XXI. 1990.
- Costa M., López E. Salud Comunitaria. Barcelona: Editorial Martinez Roca. 1989.
- Diccionario de psiquiatria. Barcelona: Editorial Herder. 1989.
- DSM IV. Libro de casos. Barcelona: Editorial Masson. 1996.
- DSM IV. Entrevistas clínicas. Barcelona: Editorial Masson. 1996. 2T.
- Freud, Ana. Psicoanálisis en el desarrollo del individuo. Editorial Lumen- Horné.
- Isaacs, A. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana. 1998.
- Kaplan. Principios de psiquiatria preventiva. Editorial Paidos.
- Kaplan. Compendio de psiquiatria. Barcelona: Editorial Masson. 1987.
- Lancaster. Enfermería comunitaria. Métodos de prevención de la salud mental. México: Editorial Interamericana McGraw-Hill. 1983.
- Monedero, C. Psicopatología general. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva. 1978.
- Novel, G., Lluch, M.T. y Miguel, M.D. Enfermería psicosocial y de Salud Mental. Barcelona: Editorial Masson - Salvat. 1997 (2ª Reed.).
- Novel, G. Hacia un sistematización de los cuidados. Barcelona: Edición Notas de enfermería. 1991.
- Renigald, Luc. Enfermería Psiquiátrica. Barcelona: Editorial Doyma. 1990.
- Vallejo Najera, J.A. Concierto para instrumentos desafinados. Barcelona: Editorial planeta. 1995.
- Vallejo Ruiloba, J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatria. Barcelona: Editorial Masson- Salvat. 1993. (3ª Reed.).



Assignatura: Practicum introductorí

Codi	4004
Crèdits	7
Prerequisit	Per a poder cursar aquesta assignatura s'ha d'haver aprovat prèviament 60,5 crèdits troncal. Per a poder cursar aquesta assignatura s'ha d'haver superat prèviament l'examen de les classes teoricopràctiques.
Professores titulars	Sra. Bárbara Hurtado Pardos Dra. Núria Roca i Caparà
Professors/es que realitzen el seguiment de les pràctiques	Sra. Maria Caballero Nieto Sra. Maria Rosa Fernández Franco Sra. Rosa Gaya Cotadellas Sra. Bárbara Hurtado Pardos Sra. Esther Insa Calderón Sra. Àngels Pedrola Segarra Sr. Hugo Venhoven Pontnou Sr. Adrià Almazor Sirvent Sra. Assumpta Fernández Carreño Sra. Isabel Llimargas Doña Sra. Mª Carmen Álvarez Moya Sra. Roser Coca Ortiga Sra. Gemma Gallemí Samaranch Sr. José Pino Salas Sra. Anna Pérez Carmona

Competències

- C. 4: Ser conscient dels diversos rols, responsabilitats i funcions de la infermera.
- C. 2: Capacitat per treballar de manera holística, tolerant, sense judicis, cuidadosa i



sensible, assegurant que els drets, creences i desitjos de les persones i grups no es vegin compromesos.

- C. 8: Capacitat per reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut/mala salut, patiment i incapacitat de la persona.
- C. 12: Capacitat per mantenir la dignitat, privacitat i confidencialitat del malalt/a.
- C. 14: Capacitat per administrar fàrmacs amb seguretat i altres teràpies.
- C. 13: Capacitat per posar en pràctica principis de salut i seguretat, inclosos la mobilització del malalt/a, control d'infeccions, primers auxilis bàsics i procediments d'emergència.
- C. 15: Capacitat per considerar les cures emocionals, físiques i personals, inclòs satisfer les necessitats de confort, nutrició i higiene personal i permetre el manteniment de les activitats quotidianes.
- C. 27: Capacitat per permetre que els malalts/es i els seus cuidadors/es expressin les seves preocupacions i interessos.

Objectius

Al finalitzar l'ensenyament clínic l'alumna/e serà capaç d'integrar els coneixements adquirits per poder tenir cura de la persona des d'una perspectiva holística, tot desenvolupant les aptituds i actituds d'Infermeria que li són pròpies.

Continguts

Pràctica Clínica

Objectius específics

L'alumna/e serà competent en la realització dels següents procediments:

- Realitzar banys generals o parcials a les persones enllitades.
- Ajudar a les persones que ho necessiten en la seva higiene personal.
- Arranjar el llit.
- Preparar el malalt/a i l'ambient per als menjars.
- Administrar menjars a malalts totalment o parcial dependents.
- Ajudar els malalts que ho necessiten en la necessitat d'eliminació.
- Mobilitzar els malalts.
- Vestir i desvestir les persones que ho necessiten.
- Controlar els signes vitals.



- Executar amb habilitat i seguint les màximes condicions d'asèpsia, els procediments necessaris per realitzar cures bàsiques d'Infermeria:
 - Rentat de mans higiènic i minucios
 - Col·locació de guants estèrils
 - Manipulació de paquets estèrils
 - Realització de cures de ferides
 - Utilització de material net, brut i contaminat
 - Administració de medicaments per les diferents vies: oral, IM, EV, rectal, subcutània, òptica, tòpica, oftàlmica, intradèrmica
 - Sondatge nasogàstric
 - Sondatge vesical
 - Venoclisi
 - Muntatge i funcionament d'un circuit d'oxigenoteràpia
 - Realitzar fisioteràpia respiratòria
 - Prevenció i tractament de les úlceres per pressió
 - Obtenció de mostres d'orina, sang, femtes i esputs
 - Realització de mobilitzacions actives, passives i trasllat de malalts
 - Tenir cura de l'alimentació del malalt/a

Proces d'Atenció d'Infermeria (PAI)

Objectius específics

- Demostrar habilitat en la recollida de dades de la persona atesa.
- Analitzar i interpretar les dades recollides.
- Identificar els diagnòstics d'Infermeria, els problemes d'Infermeria, i els problemes interdependents.
- Planificar i desenvolupar un pla de cures.
- Executar les activitats.
- Avaluat la consecució d'objectius i del procés general.
- Aplicar, si és necessari, modificacions en el pla de cures.

Temporització

Aquesta assignatura s'imparteix en el quart semestre de la Diplomatura, en els mesos d'abril i maig.



Metodologia

Pràctiques clíniques, tutories de grup i individuals, sessió de presentació de casos clínics, realització del Procés d'Atenció d'Infermeria, diari reflexiu.

Avaluació

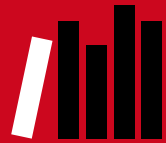
- PER APROVAR EL PRACTICUM INTRODUCTORI ÉS IMPRESCINDIBLE TENIR UN APTE DEL PORTAFOLI DE PRÀCTIQUES (obligatòria la seva realització).
- L'avaluació del Practicum introductori es farà durant i al final del procés d'aprenentatge de l'alumna/e.
- El sistema d'avaluació està d'acord amb els objectius proposats, avaluant compliment de la normativa, actituds, coneixements, habilitats, Procés d'Atenció d'Infermeria i diari reflexiu.
- El professor/a de cada grup farà l'avaluació individualitzada de cada alumna/e, juntament amb el personal d'Infermeria que hagi participat en el seu aprenentatge.
- El sistema d'avaluació s'explicarà a l'alumnat al començament de les pràctiques.
- Per considerar aprovada l'assignatura la qualificació ha de ser 5, com a mínim.
- Hi ha dues convocatòries, al juny i setembre.

Bibliografia

- Beare - Myers (1999). Enfermería Médico-Quirúrgica. 3ª edició. Madrid: Harcourt Brace.
- Brunner i Suddarth (1998) Enfermería Médico-Quirúrgica. 8ª edició. México: McGraw Hill Interamericana.
- Campos Piriz, R. (2001) Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol I, II, III. Madrid: Editorial DAE (Difusión avances Enfermería).
- Ceballos, R. (2003) Novedades en diabetes: Atención integral y tratamiento. Alcalá la Real: Ed. Formación Alcalá, SL.
- De Wit, Susan C. (1999) Fundamentos de Enfermería Médico-Quirúrgica, 4ª edición. Madrid: Harcourt.
- Institut Guttmann (1994). El tratamiento integral de las personas con lesión medular. Barcelona: Ed. Institut Guttmann (Colección Blocs; 5).
- Esteban, A. Martín, C. (1996). Manual de cuidados intensivos para enfermería. 3ª ed. Barcelona: Springer. Velag Ibérica.
- Farreras Rozman (1995). Medicina Interna, 13 edició. Barcelona: Ed. Doyma.
- Guardia, J, Grau, JM, Net, A. (1998). Medicina Interna Fundamental. Barcelona: Ed. Springer.



- Martínez Abril, C. (2003) Enfermería en cirugía ortopédica y traumatológica. Madrid: Ed. Panamericana.
- Nettina (1999). Enfermería Práctica. México: Interamericana McGraw Hill.
- Pitiz - De la Fuente Ramos (2001). Enfermería Médico-Quirúrgica 2ª Edició. Madrid: Ed. DAE (Grupo Paradigma).
- Rayon, E. (2002) Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Ed. Síntesis.
- Saunders (2000). Cuidados de Enfermería. Madrid: Interamericana McGraw Hill.
- Swearingen, P. L. I Ross, D. G. (2000). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Harcourt-Mosby.



Practicums cinquè i sisè semestre

Assignatura: Practicum hospitalari

Codi	5601
Crèdits	20

Prerequisit	Per poder cursar aquesta assignatura s'han d'haver aprovat prèviament 113,5 crèdits troncal.
-------------	--

Professores titulars	Sra. M. José Morera i Pomareda Sra. Àngels Pedrola i Segarra
----------------------	---

Professors/es que realitzen el seguiment de les pràctiques	Sra. Bárbara Hurtado Pardos Sra. Esther Insa Calderón Sra. Rosa M. Gaya Cortadellas Sra. Maria Rosa Fernández Franco Sra. Maria Caballero Nieto Sr. Hugo Veenhoven Pontnou Sra. Isabel Llimargas Doña Sra. M ^a Carmen Álvarez Moya Sra. Roser Coca Ortiga Sra. Gemma Gallemí Samaranch Sr. José Pino Salas Sr. Carles Nebot Bergua
--	--

Competències

- C. 9: Capacitat per respondre a les necessitats del malalt planificant, donant serveis i avaluant els programes individualitzats més apropiats d'atenció junt al malalt/a, els seus cuidadors i famílies i altres treballadors/es sanitaris/ies.
- C. 26: Capacitat per a una comunicació efectiva (inclòs l'ús de tecnologies): amb malalts, famílies i grups socials, inclosos aquells amb dificultats de comunicació.
- C. 7: Capacitat per fer valoracions exhaustives i sistemàtiques utilitzant les eines i marcs adequats per al malalt/a, tenint en compte els factors físics, socials, culturals, psicològics, espirituals i ambientals rellevants.
- C. 24: Coneixement rellevant i capacitat per aplicar resolució de problemes i presa de decisions.

Objectius

Objectiu general

- Al finalitzar l'ensenyament clínic l'alumne/a serà capaç d'integrar els coneixements adquirits en les diferents àrees per poder tenir cura de la persona, des d'una perspectiva holística, tot desenvolupant les aptituds i actituds d'Infermeria que li són pròpies.

Objectius específics

- Identificar la filosofia, normes i protocols instituits per la divisió d'Infermeria on realitza l'ensenyament clínic.
- Adaptar-se a l'equip d'Infermeria.
- Reconèixer l'espai físic on es realitza l'ensenyament clínic dins el pla general de la institució.
- Demostrar capacitat organitzativa.
- Posar en pràctica l'educació per a la salut a la persona, família i comunitat, per afavorir nivells òptims d'independència en la satisfacció de les seves necessitats.
- Aplicar el PAI com instrument de treball.
- Donar una atenció individualitzada a la persona o comunitat, basada en el model de Virgínia Henderson.
- Demostrar actituds que millorin la seva formació com a futurs professionals, en funció del seu nivell de coneixements i experiències.
- Adaptar progressivament una actitud que afavoreixi la relació d'ajuda.
- Practicar la recerca com a instrument per augmentar el cos de coneixements de la disciplina d'Infermeria.



Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI)

Objectius específics

- Utilitzar el full de recollida de dades de forma concisa, pertinent, concreta i àgil.
- Formular diagnòstics d'Infermeria, problemes d'Infermeria i problemes interdependents amb destresa.
- Planificar adequadament.
- Executar les activitats amb habilitat.
- Avaluar el procés.
- Aplicar, si és necessari, modificacions en el pla de cures.

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà en el cinquè i sisè semestre del curs de la Diplomatura.

Avaluació

Durant el període de pràctiques, i al final del mateix, el professor-tutor de cada grup farà l'avaluació individualitzada de cada alumne/a, juntament amb el personal d'Infermeria que ha participat en les pràctiques. El sistema d'avaluació s'explicarà a l'alumne/a a l'inici de les pràctiques.

Bibliografia

Especificada en el programa de Introducció Infermeria medicoquirúrgica, Infermeria medicoquirúrgica I i Infermeria medicoquirúrgica II.



Assignatura: Practicum comunitari

Codi	5602
Crèdits	15
Prerequisit	Per poder cursar aquesta assignatura s'han d'haver aprovat prèviament 113,5 crèdits troncal.
Professors/es titulars	Sra. Dolors Miguel Ruiz Sr. Juan F. Roldán Merino Sra. Carme Vega Monteagudo
Professors col·laboradors	Sra. Emma Flores Boixader Sra. M. José Pujol Abanades Sra. Pilar Núñez Manrique Sra. Maribel Ramos Caralt Sra. Cecília Domènech Rodríguez Sra. M. Rosa García Cerdán Sr. Fermín Rodríguez Muñoz Sra. Eva Ares Fernández Sra. Raquel Hernando Gómez Sra. Maite López Luque

Competències

- C. 25: Coneixement rellevant i capacitat per aplicar principis d'investigació i informació.
- C. 22: Coneixement rellevant i capacitat per aplicar tecnologia i informàtica a les cures de Salut.
- C. 3: Capacitat per educar, facilitar, recolzar i animar la salut, el benestar i el confort de les poblacions, comunitats, grups i individus, quan les seves vides estan afectades per la mala salut, patiment, malaltia, incapacitat o la mort.
- C. 10: Capacitat per qüestionar, avaluar, interpretar i sintetitzar críticament un ventall d'informació i fonts de dades que facilitin la decisió del pacient.



Objectius

En finalitzar les pràctiques l'alumne/a serà capaç de:

- Demostrar els seus coneixements de recerca en Ciències de la salut, desenvolupant un estudi epidemiològic d'una comunitat concreta.
- Aplicar les cures d'Infermeria, els principis d'educació per a la salut, foment, prevenció i protecció a l'individu, família i comunitat, en els tres nivells d'atenció.

Objectius específics

- Realitzar totes les fases d'elaboració d'un diagnòstic de salut d'una comunitat.
- Aplicar els coneixements infermers per l'elaboració del pla de cures, mitjançant la valoració de les necessitats humanes, problemes d'Infermeria, diagnòstics d'Infermeria i problemes interdependents.
- Executar les activitats programades en el pla de cures d'Infermeria en l'àmbit domiciliari i la consulta d'Infermeria.
- Aplicar els coneixements d'educació sanitària a la persona malalta i família, en l'àmbit domiciliari i la consulta d'Infermeria.
- Realitzar, si s'escau per calendari, programa preventiu vacunal en l'àmbit escolar, a la consulta d'Infermeria, o als casals d'avis.
- Col·laborar amb les campanyes d'educació sanitària que estiguin programades al centre.
- Integrar-se i treballar amb l'equip que s'estableixi per realitzar el diagnòstic de salut d'una comunitat i en l'equip professional del centre d'atenció primària.

Continguts

Les pràctiques es desenvolupen en dos períodes:

- Primer període de 10 setmanes de duració al centre d'atenció primària.
- Segon període de 2 setmanes per la realització del diagnòstic de salut, on s'elabora el diagnòstic de la comunitat escollida.

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el cinquè i sisè semestre de la Diplomatura.



Avaluació

- En finalitzar les pràctiques del diagnòstic de salut l'alumne/a haurà de presentar, l'últim dia del període, el treball de recerca.
- Durant les pràctiques al centre d'atenció primària, l'alumne/a haurà de fer tots els processos d'atenció en Infermeria que vagi generant en les seves pràctiques, la correcció del mateixos es farà periòdicament amb el seu professor/a de pràctiques.
- L'avaluació de l'alumne/a serà de forma continuada, durant tot el procés de les pràctiques, tenint en compte les actituds, coneixements i habilitats.
- La puntuació total s'estableix de la següent manera:
30% de l'elaboració del diagnòstic de salut.
70% pràctiques clíniques.



Assignatura: Practicum de cures especials

Codi	5603
Crèdits	6,5
Prerequisit	Per poder cursar aquesta assignatura s'han d'haver aprovat prèviament 113,5 crèdits troncal.
Professores titulars	Sra. M ^a José Morera Pomarede Dra. Núria Roca i Caparà
Professors/es que realitzen el seguiment de pràctiques	Sra. Anna Cano Parellada Sra. Marina Herèdia Torras Sra. Isabel Llimargas Doña Sra. Immaculada Moliz Caballero Sra. Xaro Moran García Sra. Àngels Pedrola Segarra Sr. Juan Roldán Merino Sra. Dolores Royo Aran Sr. Hugo Venhoven Pontnou Sra. M ^a Rosa Fernández Franco Sr. Luis Marzo Calvo Sr. Adrià Almazor Sirvent Sra. Assumpta Fernández Carreño

Competències

- C. 10: Capacitat per qüestionar, avaluar, interpretar i sintetitzar críticament un ventall d'informació i fonts de dades que facilitin la decisió del malalt.
- C. 11: Capacitat de fer valer els judicis clínics per assegurar que s'assoleixen els estàndards de qualitat i que la pràctica està basada en l'evidència.
- C. 34: Capacitat per donar-se compte que el benestar del malalt s'assoleix a través de la combinació de recursos i accions dels membres de l'equip socio-sanitari.
- C. 16: Capacitat per respondre a les necessitats personals durant el cicle vital i les experiències de salut o malaltia.



- C. 17: Capacitat per informar, educar i supervisar a malalts i cuidadors i les seves famílies.

Aquestes competències s'afegeixen a les competències proposades en les anteriors assignatures practicums.

Objectius

Els procediments que l'alumne/a ha assolit en els Practicum introductor i Practicum hospitalari s'integren en el Practicum de cures especials: Infermeria maternoinfantil, Infermeria geriàtrica i Infermeria psiquiàtrica, tenint en compte cada moment del cicle vital de la persona.

Infermeria Maternal

Objectius específics

- Aplicar les cures d'Infermeria necessàries a les unitats d'hospitalització de ginecologia i obstetrícia.
- Realitzar les cures d'Infermeria al nadó sa.
- Afavorir el vincle mare-fill, així com el foment de la lactància materna.
- Col·laborar amb l'infermer/a dins de l'àrea quirúrgica.
- Saber presentar casos clínics en els seminaris pràctics.
- Participar en l'organització de cada servei, intentant ser el màxim de competent i autònom.

Infermeria Infantil

Objectius específics

- Conèixer la complexitat del nen malalt i del seu entorn.
- Reconeixer la importància de mantenir la unitat nen-família dins el procés de l'hospitalització.
- Reconeixer signes i símptomes de les malalties més freqüents a pediatria.
- Practicar activitats de joc amb els nens/es (entretenir-los, fer-los companyia).
- Adquirir habilitat en la comunicació amb el nen/a, adaptant-la a la seva edat i al seu estat de salut.
- Tenir cura del nen/a amb problemes de salut.



Infermeria geriàtrica

Objectius específics

- Identificar els canvis físics i psicològics que es produeixen en el procés d'envelliment.
- Valorar el cicle salut/malaltia de la persona gran.
- Conèixer les característiques de les malalties de la persona gran.
- Tenir cura de les persones grans segons les seves necessitats de salut.

Infermeria Psiquiàtrica

Objectius específics

- Reconèixer les manifestacions "psíquiques" de la persona davant un problema de salut.
- Identificar les alteracions psicopatològiques que es poden evidenciar en el procés d'emmalaltir.
- Distingir les diferents conductes desadaptatives de la persona.
- Adoptar una actitud que afavoreixi la relació psicoterapèutica amb el malalt/a.

Procés d'Atenció d'Infermeria

Objectius específics

- Utilitzar el full de recollida de dades de forma concisa, pertinent, concreta i àgil.
- Formular diagnòstics d'Infermeria, problemes d'Infermeria i problemes interdependents amb destresa.
- Planificar adequadament.
- Executar les activitats amb habilitat.
- Avaluar el procés.
- Aplicar, si és necessari, modificacions en el pla de cures.

Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el sisè semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Pràctiques clíniques, tutories de grup i individuals, sessió de presentació de casos clínics, realització del Procés d'Atenció d'Infermeria, Diari reflexiu. Portafoli de pràctiques.

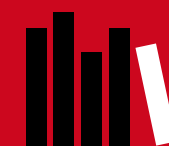


Avaluació

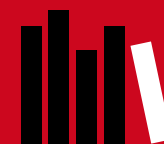
- L'avaluació del Practicum de cures especials es farà durant i al final del procés d'aprenentatge de l'alumne/a.
- El sistema d'avaluació està d'acord amb els objectius proposats, avaluant actituds, coneixements, habilitats i el Procés d'Atenció d'Infermeria.
- El/la professor/a de cada grup farà l'avaluació individualitzada de cada alumna/e, juntament amb el personal d'Infermeria que hagi participat del seu aprenentatge.
- El sistema d'avaluació s'explicarà a l'alumnat al començament de les pràctiques.
- Per considerar aprovada l'assignatura la qualificació ha de ser 5, com a mínim.
- Aquesta assignatura té dues convocatòries, en els mesos de juny i setembre.

Bibliografia

L'especificada en cada assignatura.



Programes docents
Assignatures optatives



Primer semestre

Assignatures en procés d'extinció

Assignatura: Relacions interpersonals i de grup

Codi	6001
Crèdits	6

Professor titular	Sr. Fabio Gallego Reinoso
-------------------	---------------------------

Competències

- Capacitat d'autoconeixement i capacitat d'identificar l'impacte que pot generar en un altre.
- Capacitat d'exercir autocontrol dels impulsos, automotivació així com adonar-se i tenir en compte els sentiments i les emocions dels altres.
- Capacitat de treballar en grup, reconèixer el seu lideratge, aprendre a gestionar positivament el conflicte per poder moure's en equip en situacions de pressió.
- Capacitat de comunicar-se adequadament tant verbalment com no verbal, així com reconèixer i identificar en els altres els diferents tipus de senyals, aprendre a dotar-lo de significat i actuar en conseqüència. D'igual manera aprendre a ser conscient del seu cos, quina mena de missatges envia, si sap identificar i promoure actituds de cooperació o si pel contrari sap quan envia o li estan enviant missatges d'inhibició o conflictes subtils.
- Capacitat de gestionar l'estrès, el propi i de l'altre, saber relaxar-se i aprendre a crear estats de relaxació i contenció dels altres.

Objectius

- Promoure i desenvolupar el treball en equip.
- Analitzar de manera pràctica diverses tècniques de comunicació verbal i no verbal, afrontant situacions de conflicte. Motivar l'autoconeixement, el control emocional i procediments de contenció de cara al treball amb pacients.

Continguts

- Tema 1 Introducció al funcionament dels grups i el paper que ocupa dins la Infermeria.
- Tema 2 Observació de situacions de canvis emocionals ràpids.
- Tema 3 El procés de relació o de contacte en tota interacció humana.
- Tema 4 El concepte de sincronització en les relacions humanes.
- Tema 5 El llenguatge no verbal: conèixer i identificar els significats d'una part dels gestos facials i visuals.
- Tema 6 La nostra actuació davant un grup: com parlem i com parlen els altres?
- Tema 7 La plasticitat del cos: L'escultor. Exercici no verbal.
- Tema 8 El tractament del conflicte en grups: el joc del vaixell. Adquirir consciència dels mecanismes espontanis de "dominació" en les relacions.
- Tema 9 Tècniques de relaxació i contenció de pacients.
- Tema 10 Les conclusions. El joc de les possibilitats.

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el primer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

- Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

- S'avalua la participació activa.
- Hi ha treballs de síntesi de cada sessió que els alumnes han de realitzar.
- Un treball final de recerca sobre un dels temes tractats a classe.

Assignatura: Formació pedagògica

Codi	6002
Crèdits	6

Professora Titular	Sra. M. José Morera Pomarede
--------------------	------------------------------

Competències

- Capacitat per educar, facilitar, recolzar i animar la salut, el benestar i el confort de les poblacions, comunitats, grups i individus que estan malalts.

Objectius

Objectius generals

Dotar a l'alumne/a dels fonaments teòrics i els instruments metodològics per dissenyar i desenvolupar la vessant formativa de l'activitat de l'infermer/a.

Objectius generals

- Conèixer els models pedagògics.
- Comprendre el procés d'aprenentatge.
- Diferenciar els conceptes d'instrucció, formació i educació.
- Planificar un programa d'ensenyament.

Continguts

- Tema 1 Introducció a la pedagogia
- 1.2. La didàctica com fonament de l'educació de l'usuari/a
 - 1.3. Didàctica i Infermeria
- Tema 2 Educació, instrucció i formació
- 2.1. Diverses aproximacions a les nocions de l'educació
Instrucció i formació a l'usuari/a
 - 2.2. L'educació de l'usuari/a com acció, resultat i procés
Autoeducació i heteroeducació
 - 2.3. Aprenentatge. Diferents estils d'aprenentatge

- Tema 3 Disseny de programes d'ensenyança
- 3.1. Disseny de programes d'ensenyança a l'usuari/a
 - 3.2. Els components del programa d'ensenyança
 - 3.2.1. Què ensenyar?
 - 3.2.2. Quan ensenyar?
 - 3.2.3. Com ensenyar?
 - 3.2.4. Què, com i quan avaluar?
 - 3.3. Models pel disseny d'un programa d'ensenyança
 - 3.4. Anàlisis i desenvolupament del programa d'ensenyança
 - 3.4.1. Grups destinataris
 - 3.4.2. Formulació d'objectius
 - 3.4.3. Informació i ensenyança de l'usuari/a
 - 3.5. Materials i recursos didàctics
 - 3.6. Estratègies didàctiques: individuals i de grup
 - 3.7. Mètodes i models d'avaluació

- Ferrandez. Sarramona. Tairin (1981). Tecnologia didàctica. Teoria y pràctica de la programación escolar. Barcelona: CEAC.
- Riopelle. Grondin. Phaneuf (1993). Aplicación del proceso enseñanza-aprendizaje Madrid: Mc Graw- Hill- Interamericana de España.
- García Barbero, M. Alfonso Roca, M.T. I Altres (1995). Planificación educativa en ciencias de la salud. Barcelona: Masson.
- Benedito, V. Ferreres, V. Y Ferrer, V. (1995). La formación universitària a debate. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Esteve, J.M. (1979). El concepto de educación y su red nomológica en AA.VV. Teoria de la Educación I. El problema de la educación. Madrid: Anaya. Pp. 11-25.
- Gros B, Romañá T. (1995). Ser profesor. Palabras sobre la docencia universitaria. Barcelona. UB.
- Medina, J.L. (1999). La Pedagogia del cuidado: saberes y prácticas en la formación universitaria en Enfermeria. Barcelona: Laertes.

La resta de bibliografia, es comentarà a classe.

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el primer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

- Hi haurà un examen final que s'aprovarà amb la nota de 5.
- L'assignatura té dues convocatòries: gener i juny.

Bibliografia

- Amat O. (1998). Aprender a enseñar: Una visión pràctica de la formación de formadores. Barcelona: Gestión 2000.
- Salleras Sanmarti, Ll. Educació Sanitària, Principios. Métodos aplicaciones. Madrid: Ed. Diaz de Santos, 1985.
- Sabater, F. (1998). El valor de educar. Barcelona: Ariel, S.A.

Assignatura: Ergonomia hospitalària i mecànica corporal

Codi	6003
Credits	6
Professor titular	Sr. David Bonet Calderón

Competències

- Capacitat de treball interdisciplinari, coordinat, estructurat i sensible amb la realitat global del pacient i el seu entorn, dins d'un pla de rehabilitació integral.
- Capacitat per a donar resposta a les necessitats de mobilitat i higiene de les persones afectades de qualsevol tipus d'incapacitat, així com donar resposta a les diferents necessitats de millora funcional.

Objectius

- Conèixer quines són les bases anatòmiques i biomecàniques de l'aparell locomotor.
- Conèixer quines són les patologies i lesions més comunes del personal sanitari.
- Conèixer els principis fonamentals de l'ergonomia i la mecànica corporal en la mobilització de malalts.
- Conèixer i aplicar correctament les diferents tècniques de mobilització de malalts.

Continguts

- Unitat temàtica 1 Presentació. Aspectes socioeconòmics de les malalties. Del raquis en els professionals d'Infermeria.
- Unitat temàtica 2 Anatomia de la columna vertebral.
- Unitat temàtica 3 Conceptes bàsics de física.
- Unitat temàtica 4 Conceptes bàsics de biomecànica de la columna. Antropometria.
- Unitat temàtica 5 Malalties de la columna i els seus mètodes diagnòstics.
- Unitat temàtica 6 Tractament de les patologies més freqüents.
- Unitat temàtica 7 Ergonomia hospitalària. Ergonomia de l'espai, geomètrica, legal i ambiental.
- Unitat temàtica 8 Repercursió de la immobilització en els diferents sistemes del cos humà.

Unitat temàtica 9 Descripció dels diferents tipus de desplaçaments i mobilitzacions de pacients, dispositius d'ajuda per la mobilització dels malalts.

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà en el primer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

- Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

- El sistema d'avaluació serà amb un examen final.

Bibliografia

- Calais Germain, B. Anatomia para el movimiento. La Liebre de Marzo S.I. Barcelona; 2002.
- Jouvencel, M.R. Ergonomia básica aplicada a la medicina del trabajo. Diaz de Santos. Madrid; 1994.
- Sagehomme, D. Por un trabajo mejor. INSHT. Madrid; 1989.
- Juan José Castillo, Jesus Villena. Ergonomia, conceptos y métodos. Complutense, S.A. Madrid; 1998.
- Bertherat, Therese. La guarida del tigre: antigimnasia para el dolor de espalda y las contracciones musculares. Editores Paidós Ibérica, S.A.; 1998.
- Cuestionario sobre las lesiones de espalda en los hospitales. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Madrid; 1995.
- La espalda es nuestra. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Madrid; 1995.
- La prevención del dolor de espalda en el cuidado de enfermos. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Madrid; 1991.
- Manual de Socorrisme. Creu Roja Catalunya. Sant Joan Despí; 1996.
- Bob Anderson. Estirándose. Integral Edicions. Barcelona; 2000.
- Stanley Hoppenfeld. Exploración Física de la Columna Vertebral y las Extremidades. El Manual Moderno. México, D.F.; 1991.
- Diccionario Terminológico de Ciencias Médicas. Editorial Masson. Barcelona; 1998.

- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Volumen 1. Editorial Médica Panamericana. Madrid; 2004.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Volumen 2. Editorial Médica Panamericana. Madrid; 2004.
- I.A. Kapandji. Cuadernos de Fisiología Articular. Editorial Masson. Barcelona; 1998.
- Estry, Madeleine. Ergonomía y salud en el trabajo II. Revista Rol. Septiembre 1996. Nº 217.
- Knibbe, J.J. Dolores de espalda. Revista Rol. Febrero 1996. Nº 210. Págs. 57-64.
- Sanfeliu, M^a Victoria. Técnicas para mover al paciente con la máxima eficacia y sin autolesionarse. Revista Rol. Nº 77. Págs. 23-31.

Assignatura: Salut i medi ambient

Codi	6004
Crèdits	6
Professor titular	Dr. Xavier de Pedro Puente

Competències

Al llarg de les activitats d'aprenentatge de l'assignatura es treballen les següents competències del Llibre Blanc de l'Aneca (http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_jun05_enfermeria.pdf, pàg. 84-87):

Grupo I. Competencias asociadas con valores profesionales y el papel de la enfermera

- Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
- Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.

Grupo II. Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas

- Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.

Grupo III. Competencias para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos

- Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

Grupo IV. Conocimiento y competencias cognitivas

- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.

- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.
- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.
- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

Grupo V. Competencias interpersonales y de comunicación (incluidas las tecnologías para la comunicación)

- Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
- Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

Grupo VI. Competencias de liderazgo, gestión y trabajo en equipo

- Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
- Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).
- Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.

Objectius

Adquirir coneixements bàsics per identificar els principals problemes a què estan sotmesos l'ésser humà i els ecosistemes, de cara a formar als professionals d'Infermeria en la promoció de la salut, protecció del medi, la prevenció, la curació i la rehabilitació de la malaltia.

Continguts

Unitat temàtica 1. Introducció

- 1.1. Introducció
- 1.2. Bases teòriques i conceptuals
- 1.3. Antecedents històrics
- 1.4. Justificació de l'educació ambiental
- 1.5. Adaptació
- 1.6. Biodiversitat i salut

Unitat temàtica 2. L'atmosfera

- 2.1. Introducció
- 2.2. Contaminació atmosfèrica
- 2.3. Fonts de contaminació
- 2.4. Tipus de contaminants
- 2.5. Efectes de la contaminació
- 2.6. Estratègies i educació

Unitat temàtica 3. Síndrome de l'edifici malalt

- 3.1. Introducció
- 3.2. Tipus de contaminants
- 3.3. Efectes en la salut
- 3.4. Estratègies

Unitat temàtica 4. L'aigua

- 4.1. Introducció
- 4.2. Consideracions generals
- 4.3. L'aigua i els éssers vius
- 4.4. Aigua i salut
- 4.5. Aigua i malaltia
- 4.6. Fonts de contaminació
- 4.7. Tractament de les aigües

Unitat temàtica 5. Residus i contaminació del sòl

- 5.1. Introducció
- 5.2. Residus i contaminació del sòl
- 5.3. Fonts de contaminació
- 5.4. Formes de contagi
- 5.5. Tipus de residus
- 5.6. Tècniques d'eliminació
- 5.7. Conclusions i recomanacions

Unitat temàtica 6. Residus sanitaris

- 6.1. Introducció
- 6.2. Tipus de residus sanitaris
- 6.3. Risc associat als residus sanitaris
- 6.4. Recollida de residus sanitaris
- 6.5. Emmagatzematge
- 6.6. Eliminació

Unitat temàtica 7. Vectors

- 7.1. Introducció
- 7.2. Riscs derivats de la utilització de biocides
- 7.3. Malalties transmeses per vectors
- 7.4. Desinsectació
- 7.5. Les rates i les fonts de contagi
- 7.6. Desratització

Unitat temàtica 8. Radiacions ionitzants

- 8.1. Orígens i antecedents
- 8.2. Bases de les radiacions
- 8.3. Radiacions ionitzants
- 8.4. Conceptes i unitats radiològiques
- 8.5. Fonts de les radiacions
- 8.6. Radiobiologia
- 8.7. Mesures de prevenció
- 8.8. Descontaminació

Unitat temàtica 9. Radiacions no ionitzants

- 9.1. Introducció
- 9.2. Bases de les radiacions
- 9.3. Radiacions ultraviolades
- 9.4. Radiacions d'infraroigs
- 9.5. Radiacions de microones
- 9.6. Radiacions làser
- 9.7. Altres radiacions

Unitat temàtica 10. Soroll

- 10.1. Introducció
- 10.2. Fisiologia de l'audició
- 10.3. Conceptes generals
- 10.4. Contaminació pel soroll
- 10.5. Efectes del soroll en la salut
- 10.6. Legislació
- 10.7. Mesures preventives

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà en el primer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

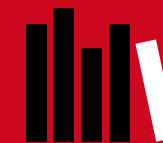
Avaluació

- Mitjançant un examen final.
- L'assignatura té dues convocatòries: gener i juny.

Bibliografia

- Déleage, J.P. Història de la Ecologia. Barcelona. Icaria, 1993.
- Folch, R (8ed.) Us i abús de la natura a Catalunya. Barcelona: Ed. Barcino, 1988.

- Folch, R (ed.). Història Natural dels Països Catalans. Sistemes Naturals. Vol 14. Enciclopèdia Catalana, S.A. Barcelona, 1989.
- García Lucas, M.A. Atlas d'Ecologia. Ed. Edibook. 1989.
- Girbau, M.R. & Salas, K. Salut i medi ambient. Textos docents 181. Edicions de la UB.
- Text-guia. Dept. d'Infermeria de la Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil. Divisió IV-Universitat de Barcelona. 2000.
- Mae-Wan-Ho. Ingeniería Genética: ¿sueño o pesadilla?. Colección Límites de la Ciencia. Gedisa editorial. 2001.
- Miller, G.T. Ecología y Medio Ambiente. Grupo editorial Iberoamérica. México. 1994. [traduït de la versió de 1992 del mateix autor: Environmental Science. Sustaining the Earth. 4ª. ed. The Wadsworth, Inc.].
- Miller, G.T. Environmental Science. Working with the Earth. 6ª Ed. The Wadsworth, Inc. 1997. [o altres edicions d'anys anteriors].
- Parés, M.; Pou G.; Terradas J. Ecologia d'una ciutat. Barcelona. Ajuntament, 1995.
- Poch, M. Les qualitats de l'aigua. Monografies de Medi Ambient. Departament de Medi Ambient. Generalitat de Catalunya. Rubes Editorial. 1999.
- Terradas, J. Ecologia d'avui. Barcelona: 5a. Ed.Teide, 1999.



Tercer semestre

Assignatures en procés d'extinció

Assignatura: Emergències prehospitalàries

Codi	6006
Crèdits	6
Professor titular	Sr. Jesús Martínez Castillo

Competències

- Capacitat de treballar en un equip interdisciplinari a l'escenari d'una emergència prehospitalària, adoptant una actitud prudent i duent a terme unes intervencions infermeres segons els protocols vigents.
- Capacitat de comunicació amb el malalt/a crític i/o família.

Objectius

- Introduir a l'alumne/a en el món de les emergències prehospitalàries.
- Capacitar l'alumne/a en coneixements i actituds en atenció al malalt/a crític.
- Desenvolupar el sentit comú de l'alumne/a mitjançant classes interactives.

Continguts

- Tema 1 Prevenció al medi pre hospitalari
- Tema 2 Conducta davant d'un accident
- Tema 3 Emergències als diferents medis
- Tema 4 Sistema sanitari pre hospitalari al nostre medi

- Tema 5 Asfíxia
- Tema 6 Ofec al medi aquàtic
- Tema 7 Protocol ABC (european resuscitation council). SVB
- Tema 8 Hemorràgies. Hemostàsia
- Tema 9 Traumatismes. Retirada del casc
- Tema 10 Cremades
- Tema 11 Electrocució i lesions per fred i calor
- Tema 12 Urgències psiquiàtriques i alteracions de la consciència
- Tema 13 Intoxicacions
- Tema 14 Picades i mossegades
- Tema 15 El part improvisat
- Tema 16 La farmaciola
- Tema 17 Visita opcional al Sistema d'Emergències Mèdiques (Terrassa)

Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el tercer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

Examen amb preguntes obertes i casos clínics.

Assignatura: Infeccions i riscos hospitalaris

Codi	6007
Crèdits	6
Professora titular	Sra. Anna Espí Boscà

Competències

- Capacitat de treballar de forma holística, tolerant, sense fer judicis de valor, curiosa i sensible, assegurant que els drets les creences i els desitjos de les diferents persones i/o grups no es vegin compromesos.
- Capacitat per educar, facilitar, donar suport a les persones afectades per la mala salut, en tots els àmbits de la xarxa assistencial (hospitals, centres d'atenció primària, socio-sanitaris).
- Capacitat per endegar estudis sistemàtics utilitzant les eines i marcs adients per al pacient, tenint en compte els factors físics, socials, culturals, psicològics, espirituals i ambiental rellevants.

Objectius

- Sensibilitzar als estudiants d'Infermeria en el coneixement dels riscos laborals en l'àmbit sanitari, contribuint al mateix temps en la prevenció de les infeccions nosocomials.
- Capacitar-los per a poder detectar, analitzar i actuar davant d'aquestes situacions en la vida hospitalària.
- Fer-los conscients del seu paper i la seva responsabilitat com a part integrant d'un equip multidisciplinari.

Continguts

- Tema 1 Prevenció i salut laboral. Riscos laborals: seguretat, higiene, ergonomia i psicociologia. Emergències
- Tema 2 Profilaxi i seguretat del personal sanitari. Prevenció dels accidents laborals. La seva declaració. Vacunació sistemàtica del personal sanitari
- Tema 3 Història de les infeccions. Evolució, tipus
- Tema 4 Cadena de les infeccions

- Tema 5 Infecció nosocomial, concepte i classes
- Tema 6 Mesures de prevenció de la infecció nosocomial. Rentat de mans, neteja, desinfecció, esterilització
- Tema 7 Antisèptics i desinfectants: conservació, activitat i recomanacions d'ús
- Tema 8 Infeccions nosocomials més freqüents: urinàries, quirúrgiques, bacterièmies, respiratòries
- Tema 9 Aïllaments: precaucions estàndard
Transmissibles: contacte, respiratori, gotetes
Situacions excepcionals: catàstrofes, pandèmies, etc
Higiene hospitalària: neteja i desinfecció de l'instrumental hospitalari

Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el tercer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

- L'assignatura s'avaluarà mitjançant un examen tipus test.
- Per superar l'assignatura és necessari aprovar l'examen final amb un mínim de 5.
- En la correcció del test es restarà 1 pregunta per cada 3 de contestades malament.

Bibliografia

- Pàgina WEB: www.acici.net (enllaços, bibliografia i documents actualitzats per a desenvolupar l'assignatura).
- Departament de Sanitat i Seguretat Social: Recomanacions per a la prevenció de la infecció en els centres sanitaris. Generalitat de Catalunya. GENCAT.net
- Col·lecció: Per a la prevenció de la Infecció als centres Sanitaris.
- Palmer, M.B.: Manual de control d'infeccions. Ed. Interamericana. 1986.
- Wenzel, R.P.: Prevention and control of nosocomial infections. Williams and wilkins. Baltimore. 1994.
- Bennett, J.J. i Brachman, P.S.: Hospital Infections. 3ª de Boston.
- López Yeste, M. Liboria. Barcelona. Ed. PPU.S.A. 1994.

Assignatura: Dilemes ètics en Infermeria

Codi	6008
Crèdits	6
Professor titular	Sr. Francisco José Cambra Lasaosa

Competències

- Adquisició de capacitat d'anàlisi i resolució dels problemes morals suscitats en el desenvolupament de l'activitat com a professional sanitari.
- Capacitat d'anàlisi i discussió dels problemes fonamentals dels nostres temps en relació amb les ciències mèdiques (eutanàsia, avortament, clonació).

Objectius

- Introduir a l'alumne/a en l'anàlisi i valoració ètica de determinades situacions conflictives i ensinistrar-les, des d'elles, en la metodologia pròpia de l'ètica.
- Sensibilització vers problemes ètics concrets.
- Adquirir capacitat metodològica per enfrontar-se a aquest tipus de situacions.

Continguts

- Tema 1 Bioètica. Orígens i principis fonamentals
- Tema 2 Comitès d'ètica assistencial. Presa de decisions
- Tema 3 Ingenieria genètica
- Tema 4 Noves tècniques de reproducció
- Tema 5 Eugenesia
- Tema 6 Avortament
- Tema 7 Transplantaments d'òrgans
- Tema 8 Eutanàsia
- Tema 9 Experimentació humana

Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el tercer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

- Examen escrit tipus test i una pregunta/tema oberta.

Bibliografia

- Abel F. Bioética, orígenes, presente y futuro. Instituto Borja de Bioética. Fundación Mapfre Medicina. Ed Mapfre. Madrid 2001.
- Beauchamp TL y Childress JF: Principios de Etica Biomédica. Editorial Masson, S.A. Barcelona 1999.
- Couceiro, A. Bioética para clínicos. Ed Triacastella. Madrid 1999.
- Gracia, D. Fundamentos de Bioética. Eudema. Ediciones de la Universidad Complutense. Madrid 1989.
- J.L. Martínez. Comités de Bioética. Ed. Descleé De Brouwer. Bilbao 2003.

Assignatura: Sexualitat humana

Codi	6010
Crèdits	6

Professors/es titulars	Sra. Marta Arasanz Roche
------------------------	--------------------------

Competències

- Capacitat per treballar sense fer judicis de valor, assegurant els drets de les persones, sigui quin sigui el seu gènere i orientació.
- Capacitat per afavorir l'educació sexual integrada, com a forma de desenvolupar la personalitat integral de les persones.
- Capacitat per fomentar la salut sexual de les persones, tant de forma individual com col·lectiva, ja sigui física, psíquica o social.
- Capacitat de proporcionar i fomentar una bona informació i formació en tots els àmbits de la salut sexual, des de la informació científica, sense que influeixin els valors personals i/o morals propis.

Objectius

- Conèixer els diferents aspectes fonamentals de la sexualitat humana.
- Adquirir un esperit crític davant l'allau de missatges sexuals.
- Capacitar-se per a poder atendre aspectes de la sexualitat dins de la pràctica professional.
- Proporcionar informació adequada als usuaris/ies.
- Poder enmarcar i derivar amb criteri un trastorn de tipus sexual.

Continguts

Unitat temàtica 1

- Tema 1 Anatomia i fisiologia. Resposta sexual humana
- Tema 2 Conducta sexual, de la normalitat a la patologia
- Tema 3 Concepte de rol, identitat, orientació sexual
- Tema 4 Aspectes psicosocials i salut sexual
- Tema 5 Rols i estereotips sexuals

Unitat temàtica 2

- Tema 6 Desenvolupament sexual a la infància
- Tema 7 Adolescència i sexualitat
- Tema 8 Maduresa sexual
- Tema 9 Sexualitat en la vellesa
- Tema 10 Pedagogia de la sexualitat
- Tema 11 Història de la sexologia. Recerca

Unitat temàtica 3

- Tema 11 Afectivitat i sexualitat
- Tema 12 Relació de parella
- Tema 13 Mites coexistents en la cultura occidental
- Tema 14 Sexualitat i mitjans

Unitat temàtica 4

- Tema 15 Malaltia cardiovascular i sexualitat
- Tema 16 Malaltia ginecològica i sexualitat
- Tema 17 Malaltia urològica i sexualitat
- Tema 18 Malaltia endocrina i sexualitat
- Tema 19 Malaltia mental i sexualitat
- Tema 20 Discapacitació física i sexualitat
- Tema 21 Discapacitació psíquica i sexualitat
- Tema 22 MTS-SIDA i sexualitat
- Tema 23 Malaltia crònica i sexualitat

Unitat temàtica 5

- Tema 23 Introducció a la teràpia sexual
- Tema 24 Disfuncions sexuals femenines
- Tema 25 Disfuncions sexuals masculines
- Tema 26 Pautes d'intervenció de l'infermer/a
- Tema 27 Variacions de la conducta sexual. Parafília
- Tema 28 Conducta sexual coercitiva.
- Tema 30 La sexualitat d'avui i demà

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el tercer semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

Avaluació

L'avaluació serà a partir de prova escrita.

Bibliografia

- Béjar de, Sylvia. Tu sexo es, aún más tuyo. Editorial Planeta. Barcelona. 2007.
- Kaplan Singer, Helen. La nueva terapia sexual. Volumen I y II. Alianza Editorial. Madrid. 1993.
- Courtin, Jean; Veyne, Paul; Le Goff, Jacques et al. La historia más bella del amor. Anagrama Ediciones. (Colección Argumentos). Barcelona. 2004.
- Cantón Duarte, José y Cortés Arboleda, M^a Rosario. Malos tratos y abuso sexual infantil. Siglo Veintiuno de España Editoriales, S.A. Madrid. 1998.
- Conrad, Sheree y Milburn, Michael. Intel·ligència sexual. Edicions 62. Barcelona. 2002.
- Sternberg, Robert J. El triángulo del amor (intimidad, pasión y compromiso). Editorial Paidós. Barcelona. 1989.
- Soriano Rubio, Sonia. Cómo se vive la homosexualidad y el lesbianismo. Amarú Ediciones. Salamanca. 1999.

Assignatura: Anglès en ciències de la salut

Codi	6018
Crèdits	6
Professor titular	Sr. Charles Greer

Competències

Nivell 1

- Entendre i fer servir una sèrie de frases i expressions que s'utilitzen sovint i escoltar i llegir temes d'actualitat.
- Comunicar les tasques simples i rutinàries que requereixin un intercanvi d'informació per poder participar en converses breus.
- Descriure aspectes simples de la vida personal i de l'entorn.
- Llegir, dir i escriure en anglès texts molt simples que facin referència a matèries de la salut, així com cartes personals, notes, sol·licituds i històries.

Nivell 2

- Comprendre el llenguatge estàndard que s'utilitza regularment a la feina, l'escola, l'esbarjo, etc.
- Tractar situacions comunes mentre es viatja per un país de llengua anglesa.
- Descriure experiències i esdeveniments.
- Raonar plans i explicar opinions de manera breu.
- Llegir, dir i escriure textos senzills sobre temes d'actualitat i d'interès personal.

Nivell 3

- Comprendre idees principals en anglès escrit i oral sobre temes abstractes i concrets.
- Tenir prou vocabulari actiu i passiu per cobrir una àmplia gamma de temes que inclouen aspectes tècnics de l'àmbit de la salut.
- Assolir facilitat i espontaneïtat per a la interacció amb nadius de llengua anglesa.
- Poder opinar sobre els avantatges i els desavantatges des de diferents punts de vista d'un tema.
- Poder llegir, dir i escriure clarament amb detall texts de diversos temes.

Objectius

Objectius generals

- Aconseguir que l'alumne adopti una actitud positiva i receptiva cap a la llengua anglesa.
- Inculcar la idea de la utilitat de l'anglès com a instrument de feina.
- Fomentar la necessitat de l'autoaprenentatge com a complement de classe.

Objectius específics

Objectius per a la comprensió escrita

- Aconseguir que l'alumne sigui capaç d'extreure idees clares d'un text de l'especialitat escrit en llengua anglesa d'acord amb el seu nivell.
- Diferenciar les idees principals de les secundàries d'una informació.
- Desenvolupar tècniques per deduir el significat i l'ús d'expressions.
- Aprendre a fer servir correctament el diccionari bilingüe.

Objectius per a l'expressió escrita

- Aconseguir que l'alumne sigui capaç de resumir texts.
- Aconseguir redactar petits informes, històries i texts abstractes.
- Ensenyar a elaborar el CV (només al nivell 3).

Objectius per a la comprensió oral

- Aconseguir que l'alumne reconegui termes en anglès i els associï amb la forma escrita.
- Fer que l'alumne sigui capaç de resumir un text oralment.

Objectius per a l'expressió oral

- Fer que l'alumne s'expressi de manera intel·ligible en anglès.
- Aconseguir que l'alumne sigui capaç d'exposar breument la informació d'un text.

Continguts

Nivell 1

Funcions

- Descriure rutines diàries, esdeveniments i el temps
- Dir l'hora i la data
- Expressar capacitats i incapacitats
- Explicar adreces i situacions

- Descriure activitats de persones reals o de fotos
- Descriure estats del passat
- Parlar d'esdeveniments passats
- Parlar de plans de futur i d'intencions
- Expressar comparacions simples
- Expressar gustos
- Descriure formes i freqüència

Temes

- Temes d'actualitat de ciències de la salut

Gramàtica

- Present continu
- *Can* i *Can't*
- Preposicions de moviment
- Preposicions de temps
- Preposicions de lloc
- Passat simple del verb *to be*
- Nombres ordinals (per a dates)
- Paraules per vincular frases
- Passat simple de verbs regulars i d'irregulars
- *Going to* per a futur
- Adverbis de manera i de freqüència
- Adjectius comparatius i superlatius
- *But* per vincular frases

Lèxic

- Llocs de feina
- Llocs dins l'àrea local
- Lloc d'estudi
- La vida a la llar
- El temps
- El temps lliure
- Les hores i les dates
- Vocabulari específic del tema
- Frases adverbials de freqüència (*every day, once a week*)
- Expressions de passat

Fonologia

- Pronúncia del vocabulari específic del tema
- L'ús de contraccions
- Accents bàsics i models d'entonació per a paraules i frases curtes
- Les tres formes de pronunciar el sufix *ed*
- Entonació de preguntes bàsiques

Nivell 2

Funcions

- Expressar i demanar opinions i impressions
- Expressar intencions i propòsits
- Expressar obligació i necessitat
- Expressar certesa i incertesa
- Donar consells i destacar els avantatges i els desavantatges
- Suggestir
- Descriure hàbits passats
- Expressar possibilitat
- Demanar informació addicional i expansió d'idees i opinions
- Expressar sentiments i emocions
- Expressar impossibilitat
- Comentar converses d'algú altre
- Especular
- Persuadir i desanimar

Temes

- Temes d'actualitat de ciències de la salut

Gramàtica

- Ús de *if* i *when* en condicional
- Present continu per al futur
- Passat continu
- Verbs modals (*must, have to need to might*)
- Infinitiu de propòsit
- Condicional (segon i tercer)
- La veu passiva
- *Used to*

- Clàusules reiteratives
- Modals i frases per a consells i suggeriments (*should/ought to, could, you'd better*)
- Connectors de discurs *because of, due to*
- Present perfect continu
- Passat perfect
- *Reported Speech*, estil indirecte
- Expressions de connexió (*even though, in spite of, unless, although*)
- Dispositius cohesius (*so to continue, in others words, for example*)

Lèxic

- Vocabulari específic
- Més expressions relacionades amb el futur (*the day after tomorrow, in a year's time*)
- Expressions d'acord i de desacord
- Paraules i expressions adients per indicar interès i mostrar enteniment d'un locutor (*really? Oh dear! Did you?*)
- *Fillers* simples per donar temps de pensar (*Well..., Um...*)
- Verbs d'informar (*say, tell, ask, report, advise, promise*)
- Paraules i expressions adients per aconseguir més participació (*And then? And what about you?*)

Fonologia

- Pronunciació de vocabulari específic
- Entonació en frases per aclarir el sentit
- Entonació bàsica i característiques de discurs connectat a les frases
- Entonació cap amunt per indicar interès i sorpresa
- Entonació cap avall per indicar final de torn.

Nivell 3

Funcions

- Expressió d'idees abstractes
- Expressions de pesars, desigs o esperances
- Expressió de suposicions
- Paràfrasi
- Avaluació de diverses opinions
- Presumpció

- Avaluació d'accions passades o esdeveniments en curs
- Desenvolupar un argument
- Defensar un punt de vista
- Expressar creences
- Expressar opinions provisionals
- Resumir informació, idees i arguments
- Deduir

Temes

- Temes d'actualitat de ciències de la salut

Gramàtica

- Verbs seguits de gerundi i/o infinitiu (*foret, stop, go on, remember*)
- Formes complexes de la veu passiva amb verbs modals
- *Should/must/might/could* + present perfect
- Ús de verbs amb *wish* i *hope*
- Estructures gramaticals més complexes de nivells anteriors

Lèxic

- Vocabulari específic
- Dispositius cohesius de recapitular i de recuperar-se (*As I was saying, Anyway...*)
- *Fillers* de vacil·lació (*I mean, you know*)
- Frases típiques per guanyar temps i mantenir torn (*Well, let me think...*)
- Paraules de modificació (*basically, quite, certainly*)
- Intensificadors (*absolutely, completely, totally*)
- Expressions provisionals (*I may be wrong but..., Don't you think it might be...*)
- Paraules de signposting (*firstly, finally*)

Fonologia

- Pronúncia correcta
- Entonació que s'apuja i s'abaixa per mantenir, cedir o oferir torns
- Entonació i tirada per transmetre actitud

Temporització

L'assignatura s'impartirà en el tercer i cinquè semestres de la Diplomatura.



Metodologia

Es farà una prova abans d'iniciar l'assignatura, per determinar el nivell de l'alumne. L'alumne es pot situar en tres nivells diferents:

1. Elementary-Pre Intermediate
2. Intermediate NUpper Intermediate
3. Pre-Advanced

Cada classe es desenvoluparà amb un o diversos dels temes següents:

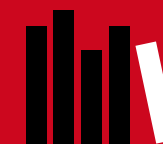
- Funcions
- Gramàtica
- Lèxic
- Habilitats (llegir, escriure, escoltar, parlar)

Avaluació

- Mid Term exam, 20%
- Final exam, 30%
- Class participation, attendance and attitude, 50%

Bibliografia

La bibliografia es donarà al començament de curs.



Cinquè semestre

Assignatura: Aplicació del mètode de recerca en Infermeria

Codi	6013
Crèdits	6
Professor titular	Sr. Juan Fco. Roldán Merino

Competències

- C. 25: Coneixement rellevant i capacitat per a aplicar principis d'investigació i informació.
- C. 22: Coneixement rellevant i capacitat per aplicar tecnologia i informàtica a les cures de salut.
- C. 10: Capacitat per qüestionar, avaluar, interpretar i sintetitzar críticament un ventall d'informació i fonts de dades que facilitin la decisió del pacient.

Objectius

Aplicar eines informàtiques actuals en el procés de recerca, per poder dur a terme treballs d'investigació i interpretar resultats de treballs publicats.

Continguts

Tema 1 Revisió bibliogràfica informatitzada per internet: Cuidatge, Cuiden, Medline, Enfpiso, BDIE i altres bases de dades per a la localització de literatura científica en Infermeria.

- Tema 2 Documentació a elaborar en la preparació d'una investigació.
 Tema 3 Programa SPSS per a l'anàlisi estadístic informatitzat.
 Tema 4 Programa Power Point per a la comunicació de troballes en diapositives i pòsters.

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el cinquè semestre de la Diplomatura.

Metodologia

- L'assignatura es basarà en la realització d'un treball de recerca, per grups d'alumnes.
- Durant l'elaboració de l'esmentat treball, es faran:
 - Classes pràctiques amb ordinadors dels temes relacionats amb la revisió bibliogràfica, l'explotació estadística informatitzada i la presentació de treballs científics.
 - Seminaris per a l'elaboració i exposició dels treballs.
 - Tutories per al seguiment de la recerca.

Avaluació

- L'assignatura s'avaluarà a través dels treballs presentats i l'assistència i participació a les sessions.
- S'avaluarà el contingut de la recerca i la metodologia emprada, i també la integració en el procés de recerca de les tècniques apreses en les sessions.

Assignatura: Suport documental en Infermeria

Codi	6009
Crèdits	6
Professora titular	Sra. Marta Fernández Corcuera

Competències

- Comunicació escrita, empatia i habilitats interpersonals
- Maneig i gestió de la informació
- Treball en equip
- Valors ètics, professionals i humanistes
- Capacitat d'anàlisi i síntesi
- Habilitat per treballar de manera autònoma
- Coneixements de la professió a l'àrea d'estudi
- Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica
- Capacitat de generar coneixement a partir de la pràctica

Objectius

Desenvolupar un projecte de registre per la utilització pràctica.

Continguts

- Tema 1 Plantejaments previs a l'elaboració d'un sistema de registre d'Infermeria
1.1. Justificació dels registres
- Tema 2 Finalitat dels registres d'Infermeria
2.1. Promoció de la qualitat del concepte de cures
2.2. Investigació i docència
2.3. Atenció integrada en els diversos nivells d'assistència
2.4. Garantia dels aspectes legals i ètics
- Tema 3 Característiques dels registres d'Infermeria
3.1. Requisits mínims
3.2. Components i continguts del registre
3.3. Tendència dels registres

Temporització

L'assignatura s'impartirà en el cinquè semestre de la Diplomatura.

Metodologia

- Mòdul teòric: classes expositives- interactives.
- Mòdul seminari-tutories.

Avaluació

- Dues possibilitats per avaluar l'assignatura. Els alumnes hauran de comunicar a la professora l'opció triada abans del 29 de setembre.
 - Opció 1: Treball grupal (60%), assistència obligatòria a dues tutories (10%) per part de tots els alumnes del grup, participació en les mateixes (10%), realització d'uns exercicis pràctics (20%).
 - Opció 2: Examen final (60%), treball de recerca (40%).
- Per superar l'assignatura s'han de tenir aprovades totes les notes parcials.

Bibliografia

- Competències de la professió d'Infermeria. Institut d'Estudis de la Salut. Consell Català d'Especialitats en Ciències de la Salut. Generalitat de Catalunya. 1999.
- Els registres d'Infermeria en l'atenció hospitalària. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Sanitat i Seguretat Social, 1990.
- Dossier de revisió bibliogràfica registres d'Infermeria. Barcelona. EUI Sant Joan de Déu. 2008. Biblioteca.

Altres referències seran facilitades pel professor en funció dels treballs dels grups / individual.

Assignatura: La Infermeria en les cures pal·liatives

Codi	6014
Crèdits	6
Professora titular	Sra. Àngels Pedrola i Segarra

Competències

Aquesta assignatura qualifica l'alumne/a per donar resposta a les necessitats dels malalts i persones del seu entorn familiar que es troben davant d'una malaltia terminal.

Objectius

- Adquirir coneixements sobre les bases teòriques que integren les cures pal·liatives, així com la repercussió de la situació terminal en les necessitats del malalt/a i família.
- Desenvolupar capacitats i adoptar actituds per portar a terme un pla de cures individualitzat pel pacient i família, establint una relació d'ajuda, conjuntament, amb la resta de l'equip.

Objectius específics

- Adquirir coneixements sobre l'evolució de les cures pal·liatives a través del temps.
- Aprendre a observar els símptomes característics de la malaltia en fase terminal.
- Conèixer i saber aplicar la terapèutica indicada pel control del dolor i altres símptomes.
- Reflexionar sobre la mort amb la finalitat d'adoptar actituds de naturalitat davant d'aquest fet, que forma part de la vida.
- Detectar l'estat emocional del malalt/a i de les persones del seu entorn familiar.
- Adoptar actituds d'escolta activa.
- Reconèixer les necessitats espirituals del malalts i família amb la finalitat d'acompanyar en el patiment.
- Adoptar actituds de respecte davant les diferents postures del malalt/a i família davant la mort.
- Adoptar actituds i desenvolupar habilitats que afavoreixin el treball en equip.
- Aplicar un pla de cures individualitzat que afavoreixi el confort i la qualitat de vida.

Continguts

- Tema 1 Concepte de mort en la societat occidental. Evolució històrica
- Tema 2 La història i filosofia de les cures tipus "hospis"
- Tema 3 Concepte de malaltia terminal
- Tema 4 Repercussió de la malaltia terminal en les necessitats de la persona
- Tema 5 Terapèutica pal·liativa
- Tema 6 L'equip de cures pal·liatives; el paper de l'infermer/a dins l'equip; rol autònom i interdependent
- Tema 7 La informació. Com donar les males notícies?
- Tema 8 Les necessitats emocionals i espirituals del malalt/a i família: la relació d'ajuda en les cures pal·liatives
- Tema 9 Els drets del malalt terminal, consideracions ètiques: tractament curatiu desmesurat, sedació final, consentiment informat...
- Tema 10 L'atenció domiciliària
- Tema 11 L'atenció al malalt agonitzant

Temporització

Aquesta assignatura s'impartirà durant el cinquè semestre de la Diplomatura.

Metodologia

- L'assignatura combinarà classes expositives- interactives, anàlisi de casos, cine fòrum i taules rodones sobre temes específics.
- En les taules rodones participaran experts en el tema a tractar.

Avaluació

- L'avaluació serà sumatòria, mitjançant examen teòric al finalitzar l'assignatura i els treballs que son obligatoris.
- Examen teòric: 50% del total de la nota.
- Treball individual i de grup: 50% del total de la nota.
- L'avaluació dels treballs s'especifica en la guia d'elaboració dels mateixos.

Bibliografia

Pel·lícules

- Cómo cuidar a enfermos terminales. 1996.
- Tierras de Penumbra. BMG video; 1994.
- Arcand Denys. Las Invasiones bárbaras. Barcelona. Cameo Media. 2004.
- Nichols Mike. Amar la Vida. Madrid. Tri Pictures,D.L 2001.
- Ruiz Perez Leonardo, Álamo Lopez Juan Carlos, Gomez Sancho Marcos. Cuidados paliativos: atención integral a enfermos terminales. Las Palmas de Gran Canaria; ICEPSS D.L. 1998.

Libres

- Astudillo Wilson, Mendinueta Carmen, Astudillo Edgar. Cuidados del enfermo en fase terminal y atención a su familia. Pamplona: Eunsa; 1995.
- Bátiz Cantera Jacinto [et al]. Mi vida al final de su vida: como cuidar a un enfermo en fase terminal. Santurce: Hospital San Juan de Dios; 2003.
- Busquets Durán Xavier. Aprender a morir: vivències a la vora de la mort. Girona: Documenta Universitaria; 2004.
- Mencía Seco Víctor Ramón, Díez Cagigal Rosa A. Manejo del enfermo terminal en su domicilio: actitudes y aptitudes de los profesionales ante la enfermedad, la agonía y la muerte. Alcalá la Real. Formación Alcalá; 2006.
- Ricarte Díez José Ignacio. Evaluación de los derechos de la persona en situación terminal en un hospital general. Barcelona: Institut Borja; Fundación MAPFRE Medicina; 2003.

Assignatura: Anglès en ciències de la salut

Codi	6017
Crèdits	6
Professor titular	Sr. Charles Greer
Prerequisit	Per matricular aquesta assignatura, és necessari un nivell bàsic (Elementary)

Competències

Nivell 1

- Entendre i fer servir una sèrie de frases i expressions que s'utilitzen sovint i escoltar i llegir temes d'actualitat.
- Comunicar les tasques simples i rutinàries que requereixin un intercanvi d'informació per poder participar en converses breus.
- Descriure aspectes simples de la vida personal i de l'entorn.
- Llegir, dir i escriure en anglès texts molt simples que facin referència a matèries de la salut, així com cartes personals, notes, sol·licituds i històries.

Nivell 2

- Comprendre el llenguatge estàndard que s'utilitza regularment a la feina, l'escola, l'esbarjo, etc.
- Tractar situacions comunes mentre es viatja per un país de llengua anglesa.
- Descriure experiències i esdeveniments.
- Raonar plans i explicar opinions de manera breu.
- Llegir, dir i escriure textos senzills sobre temes d'actualitat i d'interès personal.

Nivell 3

- Comprendre idees principals en anglès escrit i oral sobre temes abstractes i concrets.
- Tenir prou vocabulari actiu i passiu per cobrir una àmplia gamma de temes que inclouen aspectes tècnics de l'àmbit de la salut.
- Assolir facilitat i espontaneïtat per a la interacció amb nadius de llengua anglesa.

Objectius

- Poder opinar sobre els avantatges i els desavantatges des de diferents punts de vista d'un tema.
- Poder llegir, dir i escriure clarament amb detall texts de diversos temes.

Objectius generals

- Aconseguir que l'alumne adopti una actitud positiva i receptiva cap a la llengua anglesa.
- Inculcar la idea de la utilitat de l'anglès com a instrument de feina.
- Fomentar la necessitat de l'autoaprenentatge com a complement de classe.

Objectius específics

Objectius per a la comprensió escrita

- Aconseguir que l'alumne sigui capaç d'extreure idees clares d'un text de l'especialitat escrit en llengua anglesa d'acord amb el seu nivell.
- Diferenciar les idees principals de les secundàries d'una informació.
- Desenvolupar tècniques per deduir el significat i l'ús d'expressions.
- Aprendre a fer servir correctament el diccionari bilingüe.

Objectius per a l'expressió escrita

- Aconseguir que l'alumne sigui capaç de resumir texts.
- Aconseguir redactar petits informes, històries i texts abstractes.

Objectius per a la comprensió oral

- Aconseguir que l'alumne reconegui termes en anglès i els associï amb la forma escrita.
- Fer que l'alumne sigui capaç de resumir un text oralment.

Objectius per a l'expressió oral

- Fer que l'alumne s'expressi de manera intel·ligible en anglès.
- Aconseguir que l'alumne sigui capaç d'exposar breument la informació d'un text.

*Continguts***Nivell 1****Temes**

1. The hospital team
2. In and around the hospital
3. Hospital admissions
4. Accidents and emergencies
5. Pain
6. Symptoms
7. Caring for the elderly
8. Nutrition and obesity
9. Blood
10. Death and dying
11. Hygiene
12. Mental health nursing
13. Monitoring the patient
14. Medication
15. Alternative treatments

Nivell 2**Temes**

1. Admission by A & E
2. Admission by referral
3. Obstetrics
4. Pharmacy
5. Ophthalmology
6. Dermatology
7. Oncology
8. Gastroenterology
9. Neurology
10. Coronary
11. Surgery
12. Infectious Diseases
13. Renal

14. Psychiatry
15. Outpatients

Nivell 3**Temes**

1. Patient admissions
2. Respiratory problems
3. Wound Care
4. Diabetes care
5. Medical specimens
6. Medications
7. Intravenous infusions
8. Pre-operative patient assessment
9. Post-operative patient assessment
10. Discharge planning

Temporització

L'assignatura s'impartirà en el cinquè semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Es farà una prova abans d'iniciar l'assignatura, per determinar el nivell de l'alumne/a. L'alumne/a es pot situar en tres nivells diferents:

1. Elementary-Pre Intermediate
2. Intermediate NUpper Intermediate
3. Pre-Advanced

Cada classe es desenvoluparà amb un o diversos dels temes següents:

- Funcions
- Gramàtica
- Lèxic
- Habilitats (llegir, escriure, escoltar, parlar)

Avaluació

- Mid Term exam, 20%
- Final exam, 30%
- Class participation, attendance, homework and attitude, 50%

Bibliografia

- La bibliografia es donarà al començament de curs.
- Es requerirà comprar un llibre específic segons el nivell de l'alumne/a.

Assignatura: Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva

Codi	6016
Crèdits	6

Professores titulars	Sra. Anna Cano Parellada Sra. Imma Mir Pardo
----------------------	---

Competències

- Capacitat per respondre a les necessitats del pacient planificant, donant serveis i avaluant els programes individualitzats més escaients d'atenció amb el pacient, els seus cuidadors i famílies i altres treballadors sanitaris o socials.
- Capacitat per una comunicació efectiva (incloent l'ús de tecnologies): amb pacients, famílies i grups socials, inclosos aquells amb dificultats de comunicació.

Objectius

- Desenvolupar habilitats per ajudar a aquelles parelles que volen però no poden tenir fills.
- Analitzar els aspectes culturals, socials i econòmics.
- Donar suport a les parelles amb diagnòstic d'esterilitat.
- Augmentar les habilitats per a transmetre coneixements en les diverses situacions personals.

Continguts

- Tema 1 Coneixements en anatomia i fisiologia femenina i masculina, causes i tractament de l'esterilitat.
- Tema 2 Habilitats en: història clínica, educació sanitària, treball interdisciplinari, casos clínics.
- Tema 3 Actituds davant: aspectes culturals, econòmics, psicològics, psicoafectius
Els dilemes ètics: el fracàs del tractament.

Temporització

Curs semi-presencial els dilluns de 15.00 a 18.00 h.
Impartició en el cinquè i sisè semestres.

Metodologia

- Classes interactives, tallers, material gràfic i didàctic, vídeos.
- Debats sobre casos preestablerts.
- Resolució de casos.
- Tutories obligatòries.
- Assistència a una consulta d'esterilitat.
- Documentació a Intranet (SGA) i Biblioteca.

Avaluació

L'avaluació serà formativa, i vindrà determinada per:

- Assistència a un mínim del 75% de les classes.
- Presentació d'un portafoli el contingut del qual s'especificarà en la 1a classe.

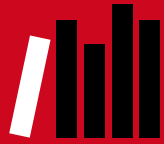
Bibliografia

- Gabriel Martín, P. Soto, J.M. Anatómo-fisiología II. Master en enfermería. Ed. 2000 Masson S.A. Barcelona 2000.
- Murray M, Pizzorno J. Enciclopèdia de medicina natural. Ed. Enciclopèdia catalana S.A. vol.3. Barcelona 2001.
- Smith, R.P. NETTER. Obstetricia, ginecología y salud de la mujer. Ed. Masson, S.A. Barcelona 2005.
- Remohí, J. Cobo, A. Romero, J.L. Manual de esterilidad y reproducción Humana. Ed. Interamericana. Madrid 2005.
- Moreno, E. Molini, J.L. Sánchez, F. Manual básico de esterilidad humana. Ed. Zeneca Madrid 1993.
- Herruezo, A.J. Vergara, F. Propedéutica en esterilidad humana. Ed. Zeneca Madrid 1993.
- Reproducción humana asistida. Protocolos de consentimiento informado de la Sociedad española de fertilidad. Madrid 2003.
- Speroff, L. Glass, R.H. Grase, N. Endocrinología ginecológica e infertilidad. Ed. Waverly Hispánica. Madrid 2000.

- Mateos, B. Fundamentos de reproducción asistida para enfermeros. Unidad de reproducción Clínica Vistahermosa de Alicante. Madrid 2005.
- Orientación de la paciente con problemas de reproducción. Medicina integral. Septiembre 2002 vol. 40 nº 5.
- Diagnóstico de esterilidad e infertilidad. Jano medicina y humanidades. Noviembre 2004.
- Northrup, C. Cuerpo de mujer sabiduría de mujer. Ed Urano. Barcelona 1999.
- Col·legi de psicòlegs de Catalunya. Adoptar i ser adoptat. Barcelona: Comissió de psicologia Clínica i de la salut, 1998. -!&.36 ADO H01948.
- García Velasco, J.A. Cuadernos de medicina reproductiva: Complicaciones de las TRA. Volumen 12 nº 1. ED Adalia. Madrid 2006.
- Simón, C. Ruiz, A. Cuadernos de medicina reproductiva: nuevos avances en medicina reproductiva. Volumen 12 nº 2. ed. Adalia. Madrid 2006.
- www.portalsocial.net (adopció).
- www.gencat.net (adopció i aollida).
- Lacadena, J.R. Genética y Bioética. Universidad Pontificia Comillas. Ed. Desclée de Broker S.A. 2ª Ed. Bilbao 2003.
- Rodés teixidor. J. transplante de órganos y células. Dimensiones éticas reguladoras. Ed. BBVA, Bilbao 2006.
- García Velasco, J.A., Schneider, J. Enfermería en reproducción humana. Universidad Rey Juan Carlos, servicio de publicaciones. Ed. Dykinson, S.L. Madrid 2007.
- Callejo, J. Coroleu, B. Fallo ovárico prematuro. Ed. Médica panamericana. Madrid 2008.

Pel·lícules biblioteca

- Nº 87. 2ª part: FIV i el laboratori humà.
- Nº 137. 1996: Tècniques de reproducció assistida. Inseminació artificial i reproducció assistida. Bebés a la carta.
- Nº 0368. TV2 (2006): Esterilitat, bebés a medida, àlbum de familias, el preu de l'adopció.
- Nº 0344. Institut Marquès. FIV.
- Nº 370. Semen.
- Nº 388. Angeles congelados: cèl·lules mare, embrions, el misterio de los genes.
- Nº 393. Tenir un fill per salvar-ne un altre.



Sisè semestre

Assignatura: Nocions de medicina naturista i homeopatia

Codi	6015
Crèdits	6

Professora titular	Sra. Montserrat Matamala
Professors col·laboradors	Sra. Rosa Soriano Sr. Josep M Pujol Sra. Pilar Pau

Competències

Donar a conèixer altres models mèdics, no convencionals, que altrament són molt utilitzats en la nostra societat. Els nous professionals en la seva pràctica diària es trobaran pacients que han seguit tractaments d'aquests tipus i seria bo que en poguessin parlar amb un mínim de coneixement.

Objectius

Adquirir els coneixements bàsics sobre la medicina naturista, l'homeopatia i la medicina tradicional xinesa aportant altres punts de vista del procés d'emmalaltir i diverses opcions terapèutiques que estudien l'ésser humà con un ens social i cultural, ecològic, biològic i integral.

Continguts

El procés d'emmalaltir des d'una perspectiva integral de l'ésser humà:

- La psiconeuroimmunologia
- El sistema nerviós vegetatiu
- El sistema bàsic de Pischinger
- La inflamació. La infecció. La supressió

L'eficàcia del simbolisme en la terapèutica. Una visió antropològica

L'alimentació naturista:

- La dieta segons el naturisme
- El dejuni terapèutic
- Els aliments d'origen ecològic
- Diferències amb els productes industrialitzats

La hidroteràpia i la geoteràpia:

- Bany, raigs, compreses, emplastos, lavatives

La teràpia de les zones reflexes dels peus

Les flors de Bach

La teràpia neural

L'homeopatia:

- Conceptes bàsics
- Història
- Principis homeopàtics
- Dilucions
- Remeis policrestos
- Tractaments d'urgències

Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el sisè semestre de la Diplomatura.

Metodologia

- Es lliuraran dossiers de cadascuna de les unitats temàtiques en suport virtual.
- Es farà suport didàctic amb transparències i diapositives, i projecció informatitzada segons disponibilitat.

Avaluació

La prova d'avaluació consistirà en un examen tipus test.

Bibliografia

- Plantas Medicinales, Pius Font i Quer, Ed. Labor.
- La Homeopatía, medicina del siglo XXI, Dana Ulman, Ed. Martínez Roca.
- La Nueva cocina Energética, Montse Bradford, Ed. Oceano.
- El libro de la Macrobiótica, Michio Kushi, Ed. Edaf.
- Los Caminos de la Salud, José Luís Cidon Madrigal, Ed. La Salud Naturalmente.
- La Medicina Biológica, Julio Cesar Payan, www.terapianeural.com
- Desobediencia Vital, Julio Cesar Payán, Edita Instituto de Terapia Neural.
- Medicina Holística, Tivizay Molina y Heriberto González, Ed. Universidad de los Andes, Consejo de publicaciones.
- Curso de Medicina Natural, Eduardo Alfonso, Ed. Kier.

Assignatura: Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva

Codi	6016
Crèdits	6
Professores titulars	Sra. Anna Cano Parellada Sra. Imma Mir Pardo

Competències

- Capacitat per respondre a les necessitats del pacient planificant, donant serveis i avaluant els programes individualitzats més escaients d'atenció amb el pacient, els seus cuidadors i famílies i altres treballadors sanitaris o socials.
- Capacitat per una comunicació efectiva (incloent l'ús de tecnologies): amb pacients, famílies i grups socials, inclosos aquells amb dificultats de comunicació.

Objectius

- Desenvolupar habilitats per ajudar a aquelles parelles que volen però no poden tenir fills.
- Analitzar els aspectes culturals, socials i econòmics.
- Donar suport a les parelles amb diagnòstic d'esterilitat.
- Augmentar les habilitats per a transmetre coneixements en les diverses situacions personals.

Continguts

- Tema 1 Coneixements en anatomia i fisiologia femenina i masculina, causes i tractament de l'esterilitat.
- Tema 2 Habilitats en: història clínica, educació sanitària, treball interdisciplinari, casos clínics.
- Tema 3 Actituds davant: aspectes culturals, econòmics, psicològics, psicoafectius
Els dilemes ètics: el fracàs del tractament.

Temporització

Curs semi-presencial els dilluns de 15.30 a 18.30 h.
Impartició en el cinquè i sisè semestres.

Metodologia

- Classes interactives, tallers, material gràfic i didàctic, vídeos.
- Debats sobre casos preestablerts.
- Resolució de casos.
- Tutories obligatòries.
- Assistència a una consulta d'esterilitat.
- Documentació a Intranet (SGA) i Biblioteca.

Avaluació

L'avaluació serà formativa, i vindrà determinada per:

- Assistència a un mínim del 75% de les classes.
- Presentació d'un portafoli el contingut del qual s'especificarà en la 1a classe.

Bibliografia

- Gabriel Martín, P. Soto, J.M. Anatomofisiología II. Master en enfermería. Ed. 2000 Masson S.A. Barcelona 2000.
- Murray M, Pizzorno J. Enciclopèdia de medicina natural. Ed. Enciclopèdia catalana S.A. vol.3. Barcelona 2001.
- Smith, R.P. NETTER. Obstetricia, ginecología y salud de la mujer. Ed. Masson, S.A. Barcelona 2005.
- Remohí, J. Cobo, A. Romero, J.L. Manual de esterilidad y reproducción Humana. Ed. Interamericana. Madrid 2005.
- Moreno, E. Molini, J.L. Sánchez, F. Manual básico de esterilidad humana. Ed. Zeneca Madrid 1993.
- Herruezo, A.J. Vergara, F. Propedéutica en esterilidad humana. Ed. Zeneca Madrid 1993.
- Reproducción humana asistida. Protocolos de consentimiento informado de la Sociedad española de fertilidad. Madrid 2003.
- Speroff, L. Glass, R.H. Grase, N. Endrocrinología ginecológica e infertilidad. Ed. Waverly Hispánica. Madrid 2000.
- Mateos, B. Fundamentos de reproducción asistida para enfermeros. Unidad de reproducción Clínica Vistahermosa de Alicante. Madrid 2005.
- Orientación de la paciente con problemas de reproducción. Medicina integral. Septiembre 2002 vol. 40 nº 5.
- Diagnóstico de esterilidad e infertilidad. Jano medicina y humanidades. Noviembre 2004.

- Northrup, C. Cuerpo de mujer sabiduría de mujer. Ed Urano. Barcelona 1999.
- Col·legi de psicòlegs de Catalunya. Adoptar i ser adoptat. Barcelona: Comissió de psicologia Clínica i de la salut, 1998. -!&.36 ADO H01948.
- García Velasco, J.A. Cuadernos de medicina reproductiva: Complicaciones de las TRA. Volumen 12 nº 1. ED Adalia. Madrid 2006.
- Simón, C. Ruiz, A. Cuadernos de medicina reproductiva: nuevos avances en medicina reproductiva. Volumen 12 nº 2. ed. Adalia. Madrid 2006.
- www.portalsocial.net (adopció).
- www.gencat.net (adopció i acollida).
- Lacadena, J.R. Genética y Bioética. Universidad Pontificia Comillas. Ed. Desclée de Broker S.A. 2ª Ed. Bilbao 2003.
- Rodés teixidor. J. transplante de órganos y células. Dimensiones éticas reguladoras. Ed. BBVA, Bilbao 2006.
- García Velasco, J.A., Schneider, J. Enfermería en reproducción humana. Universidad Rey Juan Carlos, servicio de publicaciones. Ed. Dykinson, S.L. Madrid 2007.
- Callejo, J. Coroleu, B. Fallo ovárico prematuro. Ed. Médica panamericana. Madrid 2008.

Pel·lícules biblioteca

- Nº 87. 2ª part: FIV i el laboratori humà.
- Nº 137. 1996: Tècniques de reproducció assistida. Inseminació artificial i reproducció assistida. Bebés a la carta.
- Nº 0368. TV2 (2006): Esterilitat, bebés a mida, àlbum de famílies, el preu de l'adopció.
- Nº 0344. Institut Marquès. FIV.
- Nº 370. Semen.
- Nº 388. Angeles congelados: cèl·lules mare, embrions, el misteri de los genes.
- Nº 393. Tener un fill per salvar-ne un altre.

Assignatura: Desenvolupament i projecció professional en Infermeria

Codi	6012
Crèdits	6
Professores titulars	Sra. Amèlia Guilera Roche Sra. Júlia Roura Masmitjà
Professors col·laboradors	Sra. Anna Pérez Carmona

Competències

- Capacitat d'autoconeixement. Actituds i valors.
- Capacitat d'adaptació a l'entorn.
- Capacitat per reconèixer els diferents rols, responsabilitats i funcions.
- Habilitats interpersonals.
- Resolució de problemes. Gestió d'emocions.
- Capacitats per treballar en equips multidisciplinaris.
- Habilitats de gestió de la informació.
- Capacitat per acceptar la responsabilitat del propi aprenentatge i desenvolupament professional.

Objectius

- Proporcionar eines que orientin a la incorporació i integració al món laboral.
- Treballar i potenciar les habilitats de relació interpersonal.
- Conèixer i valorar les diferents sortides professionals.
- Planificar individualment la carrera professional.
- Establir el mapa de formació continuada / aprenentatge permanent.

Continguts

- Estratègies per iniciar la vida professional. Fases a seguir a l'hora de buscar o iniciar la primera feina com a infermera.
- Situació laboral de les infermeres en el moment actual.
- Camps d'actuació de les infermeres.
- Pràctica d'habilitats i tècniques que facilitin la integració en una organització.
- Projecte personal, objectius, planificació, formació, carrera professional.

Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el sisè semestre de la Diplomatura.

Metodologia

Metodologia activa i participativa.

Avaluació

- A cada classe hi haurà avaluació continuada computable dins la nota final.
- Ponderació:
 - Assistència a classe: 40%
 - Treballs individuals i grupals: 30%
 - Examen: 30% (obligatori)

Bibliografia

Es facilitarà durant les sessions en funció del temari desenvolupat.

Assignatura: El cinema com a eina d'anàlisi social

Codi	6019
Crèdits	6
Professores titulars	Dra. Núria Roca i Caparà Sra. Carme Vega i Monteagudo

Competències

- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de presa de decisions i adaptació a noves situacions).
- Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català i castellà i una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat / capacitat de buscar, utilitzar i integrar la informació).
- Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar projectes / capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds).
- Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit / capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques).
- Treball en equip (capacitat de col·laborar amb altres i de contribuir a un projecte comú / capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).

Objectius

- Comprendre com es generen les desigualtats socials en l'era de la globalització econòmica i política.
- Analitzar i interpretar de forma reflexiva i crítica el context social.
- Descriure els processos de vulnerabilitat social.

Continguts

- Introducció a l'anàlisi de les desigualtats socials.
- Estudi de casos a partir de pel·lícules i documentals:
 - Classe social
 - Relacions de gènere
 - Edat: infància / gent gran
 - Origen: migracions
 - Educació
 - Salut
 - Habitatge / territori
 - Laboral
 - Discapacitats

Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el sisè semestre de la Diplomatura. Dilluns de 08.00 a 11.30 h.

Metodologia

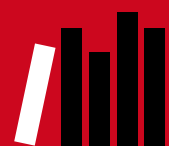
- Seminaris. Discussió i anàlisi a partir de material audiovisual.
- Síntesi teòrica de la sessió.
- Lectures i anàlisi de documents relacionats amb els temes.

Avaluació

- Formativa. Treball d'anàlisi i síntesi individual després de cada sessió, a partir dels continguts teòrics, la bibliografia i el material audiovisual.
- Per aprovar aquesta assignatura és imprescindible:
 - Assistència a classe: 80%
 - Lliurament setmanal dels treballs
- Aquesta assignatura s'aprova amb nota de 5 i té dues convocatòries, la primera en el mes de juny i la segona en el mes de setembre.

Bibliografia

La bibliografia es lliurarà al començament del semestre.



22. Organització assignatures practicums

Durant la realització de les pràctiques de la Diplomatura, l'alumne/a declara conèixer l'obligatorietat del manteniment del secret professional en relació a totes les dades a les que té accés durant la seva formació i l'obligatorietat del compliment de la confidencialitat de dades, que marca la Llei Orgànica 15/1999 de Protecció de Dades.

Practicums hospitalari i comunitari (5è i 6è semestre)

El grup classe es distribueix en Grups A i B i les pràctiques s'organitzen de la següent manera:

setembre - desembre	gener - abril
Grup A Practicum hospitalari	Grup B Practicum hospitalari
Grup B Practicum comunitari	Grup A Practicum comunitari

La distribució de les places de pràctiques d'aquests dos practicums es realitzarà el dia 8 de setembre de 2010 a les 9 i 15.30 hores.

Practicum de cures especials (6è semestre)

La distribució de les places de pràctiques es realitzarà el dia 8 de setembre de 2010 a les 09.00 i 15.30 h.

Practicum introductori

La distribució de les places de pràctiques es realitzarà en iniciar el Quart semestre. La data serà publicada a la Intranet.

És important l'assistència de tots els estudiants a cadascuna de les reunions, per poder distribuir adequadament les places.

Elecció centres de pràctiques: Practicum introductori, hospitalari i cures especials

Criteris que regeixen per l'elecció dels centres de pràctiques i que es consideren prioritaris:

- Alumnes que treballin a horari complet matí o tarda.
- Situació geogràfica i/o familiar.
- Alumnes que han fet pràctiques a centres de fora de Barcelona a segon curs, tenen preferència per escollir centres a tercer curs.
- En cas de què no s'arribi a un acord entre tot el grup, es farà sorteig d'un número del llistat d'alumnes matriculats. El número que surti servirà per determinar quin alumne/a comença a escollir plaça.

En el cas de complir els punts 1 o 2 caldrà portar un justificant.

Centres de pràctiques de l'Orde de Sant Joan de Déu situats fora de Catalunya

- Es farà una reunió de presentació dels centres. La data es publicarà anticipadament a la Intranet.
- Per escollir centre, tindran prioritat els estudiants que assisteixin a la reunió. En cas de què no s'arribi a un acord entre tot el grup, es farà per sorteig.