

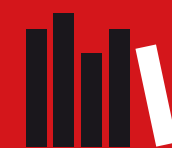
# Diplomatura en Infermeria

Guia de l'estudiant  
2011-2012

Escola Universitària  
d'Infermeria  
**Sant  
Joan  
de Déu**   
Adscrita a la Universitat de Barcelona

Santa Rosa, 39-57  
08950 Esplugues de Llobregat  
Tel. 93 280 09 49 · Fax. 93 600 61 12  
e-mail: [eui@santjoandedeu.edu.es](mailto:eui@santjoandedeu.edu.es)  
[www.santjoandedeu.edu.es](http://www.santjoandedeu.edu.es)





# Índex



## Horaris i calendaris

Horaris setmanals assignatures optatives .....	8
Períodes practicums .....	8
Calendari exàmens assignatures troncal .....	10
Calendari exàmens assignatures optatives .....	11
Calendari general curs acadèmic 2011-2012.....	12

## Guia

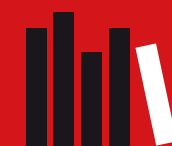
1. Presentació del Centre .....	17
2. Missió/visió de la nostra escola .....	20
3. Òrgans de govern .....	22
4. Política de qualitat i medi ambient .....	32
5. L'ensenyament d'Infermeria .....	34
6. Pla d'estudis .....	36
7. Normativa de lliure elecció .....	42
8. Normativa de permanència a la Universitat .....	45
9. Normativa d'exàmens .....	48
10. Ponderació d'expedients .....	51
11. Normativa acadèmica d'assistència .....	52
12. Llistat dels centres de pràctiques .....	54
13. Assegurança escolar .....	58
14. Protocol d'accidents per exposició a agents biològics .....	59
15. Carnets de l'estudiant .....	63
16. Serveis que ofereix l'escola .....	64
17. Bones pràctiques ambientals .....	68
18. Instruccions bàsiques de seguretat i d'actuació en cas d'emergència .....	70
19. Adreces d'interès .....	72
20. Normes acadèmiques i administratives .....	73
21. Beques en règim de convocatòria general .....	78
22. Programes d'intercanvi .....	80
23. Organització assignatures practicums .....	82

## Programes docents assignatures troncal

3. Tercer semestre, assignatures en procés d'extinció	
Infermeria medicoquirúrgica I .....	87
Administració de serveis d'Infermeria .....	95
Infermeria maternoinfantil II .....	98
Infermeria maternoinfantil I .....	101
Infermeria geriàtrica .....	106
Legislació i ètica professional .....	109
4. Quart semestre, assignatures en procés d'extinció	
Infermeria medicoquirúrgica II .....	112
Infermeria comunitària II .....	118
Infermeria psiquiàtrica i de salut mental .....	120
Practicum introductor .....	123
5 i 6. Cinquè i sisè semestres	
Practicum hospitalari .....	128
Practicum comunitari .....	131
Practicum de cures especials .....	134

## Programes docents assignatures optatives

Op5. Cinquè semestre	
La Infermeria en les cures pal·liatives .....	141
Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva .....	144



Horaris i calendaris



## Horaris setmanals assignatures optatives

### Cinquè semestre

Inici: 12 de setembre de 2011

Final: 21 de desembre de 2011

Dilluns  
11.00 - 14.00

- La Infermeria en les cures pal·liatives

Dilluns  
15.00 - 18.00

- Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva

## Períodes dels Practicums

### Practicum hospitalari

Grup A

Inici: 19 de setembre de 2011  
Final: 16 de desembre de 2011

Grup B

Inici: 9 de gener de 2012  
Final: 30 de març de 2012

Horari de centre de pràctiques

Matí: De dimarts a divendres de 08.00 a 15.00 h  
Tarda: De dimarts a divendres de 15.00 a 22.00 h

### Practicum comunitari

Grup B

Pràctiques al centre

Inici: 22 de setembre de 2011  
Final: 16 de desembre de 2011

Diagnòstic de salut comunitària

Inici: 10 de setembre de 2011  
Final: 21 de setembre de 2011

Grup A

Pràctiques al centre

Inici: 9 de gener de 2012  
Final: 30 de març de 2012

Diagnòstic de salut comunitària

Inici: 5 de març de 2012  
Final: 16 de març de 2012

Horari de centre de pràctiques

Matí: De dimarts a divendres de 08.00 a 14.00 h  
Tarda: De dimarts a divendres de 15.00 a 21.00 h

### Practicum de cures especials

Grup A i B

Inici: 10 d'abril de 2012  
Final: 31 de maig de 2012

Horari de centre de pràctiques

Matí: De dimarts a divendres de 08.00 a 14.00 h  
Tarda: De dimarts a divendres de 14.00 a 20.00 h

### Practicum introductori

Inici: 10 d'abril de 2012  
Final: 31 de maig de 2012

Horari de centre de pràctiques

Matí: De dilluns a divendres de 08.00 a 14.00 h  
Tarda: De dilluns a divendres de 15.00 a 21.00 h



## Calendari exàmens assignatures troncal

### Tercer semestre

Assignatures	Dates 1a convocatòria	Horari	Dates 2a convocatòria
Infermeria medicoquirúrgica I	10/01/2012	10.00 - 15.30 h	12/06/2012
Administració de serveis d'Infermeria	11/01/2012	10.00 - 15.30 h	06/06/2012
Infermeria maternoinfantil II	18/01/2012	10.00 - 15.30 h	07/06/2012
Infermeria maternoinfantil I	19/01/2012	10.00 - 15.30 h	08/06/2012
Infermeria geriàtrica	13/01/2012	10.00 - 15.30 h	21/06/2012
Legislació i ètica professional	27/01/2012	10.00 - 15.30 h	14/06/2012

### Quart semestre

Assignatures	Dates 1a convocatòria	Horari	Dates 2a convocatòria
Infermeria medicoquirúrgica II	12/06/2012	10.00 - 15.30 h	04/09/2012
Infermeria comunitària II	14/06/2012	10.00 - 15.30 h	05/09/2012
Infermeria psiquiàtrica i de salut mental	08/06/2012	10.00 - 15.30 h	06/09/2012

Aquest calendari queda subjecte a modificacions segons necessitats acadèmiques.

## Calendari exàmens assignatures optatives

### Cinquè semestre

Assignatures	Dates 1a convocatòria	Horari	Dates 2a convocatòria
La Infermeria en les cures pal·liatives	09/01/2012	14.00 h	07/06/2012
Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva	10/01/2012	14.00 h	06/06/2012

Aquest calendari queda subjecte a modificacions segons necessitats acadèmiques.



## Calendari general curs acadèmic 2011-2012

Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer
Dj.1	Ds.1	Dt.1 Festa	Dj.1	Dg.1	Dc.1
Dv.2	Dg.2	Dc.2	Dv.2	DI.2	Dj.2
Ds.3	DI.3	Dj.3	Ds.3	Dt.3	Dv.3
Dg.4	Dt.4	Dv.4	Dg.4	Dc.4	Ds.4
DI.5	Dc.5	Ds.5	DI.5	Dj.5	Dg.5
Dt.6	Dj.6	Dg.6	Dt.6 Festa	Dv.6	DI.6
Dc.7	Dv.7	DI.7	Dc.7	Ds.7	Dt.7
Dj.8	Ds.8	Dt.8	Dj.8 Festa	Dg.8	Dc.8
Dv.9	Dg.9	Dc.9	Dv.9 Pont	DI.9 Exàmens Inici P.Hospitalari B Inici P.Comunitari A	Dj.9
Ds.10	DI.10	Dj.10	Ds.10	Dv.10	Ds.11
Dg.11 La Diada	Dt.11	Dv.11	Dg.11	Dt.10	Dg.12
DI.12 Inici curs. Optatives	Dc.12 Festa	Ds.12	DI.12	Dc.11	DI.13
Dt.13	Dj.13	Dg.13	Dt.13	Dj.12	Dt.14
Dc.14	Dv.14	DI.14	Dc.14	Dv.13	Dc.15
Dj.15	Ds.15	Dt.15	Dj.15	Ds.14	Dv.17
Dv.16	Dg.16	Dc.16	Dv.16	Dg.15	Ds.18
Ds.17	DI.17	Dj.17	Ds.17	DI.16	Dg.19
Dg.18	Dt.18	Dv.18	Dg.18	Dt.17	DI.20
DI.19 Inici P. Hospit. A	Dc.19	Ds.19	DI.19	Dc.18	Dt.21
Dt.20	Dj.20	Dg.20	Dt.20	Dj.19	Dc.22
Dc.21	Dv.21	DI.21	Dc.21 Final docència	Dv.20	Dj.23
Dj.22 Inici P. Comunit. B	Ds.22	Dt.22	Dj.22	Ds.21	Dv.24
Dv.23	Dg.23	Dc.23	Dv.23	Dg.22	Ds.25
Ds.24 Festa	DI.24	Dj.24	Ds.24	DI.23	Dg.26
Dg.25	Dt.25	Dv.25	Dg.25 Nadal	Dt.24	DI.27
DI.26	Dc.26	Ds.26	DI.26	Dc.25	Dt.28
Dt.27	Dj.27	Dg.27	Dt.27	Dj.26	Dc.29
Dc.28	Dv.28	DI.28	Dc.28	Dv.27	
Dj.29	Ds.29	Dt.29	Dj.29	Ds.28	
Dv.30	Dg.30	Dc.30	Dv.30	Dg.29	
	DI.31 Pont		Ds.31	DI.30	
				Dt.31 Final exàmens	

Març	Abril	Maig	Juny	Setembre
Dj.1	Dg.1 Setmana Santa	Dt.1 Festa	Dv.1	Ds.1
Dv.2	DI.2	Dc.2	Ds.2	Dg.2
Ds.3	Dt.3	Dj.3	Dg.3	DI.3
Dg.4	Dc.4	Dv.4	DI.4	Dt.4
DI.5	Dj.5	Ds.5	Dt.5	Dc.5
Dt.6 Festa Jornada S.J.D.*	Dv.6	Dg.6	Dc.6	Dj.6
Dc.7	Ds.7	DI.7	Dj.7	Dv.7
Dj.8	Dg.8	Dt.8	Dv.8	Ds.8
Dv.9	DI.9	Dc.9	Ds.9	Dg.9
Ds.10	Dt.10 Inici P. Cures Esp.	Dj.10	Dg.10	DI.10
Dg.11	Dc.11	Dv.11	DI.11	Dt.11 La Diada
DI.12	Dj.12	Ds.12	Dt.12	Dc.12
Dt.13	Dv.13	Dg.13	Dc.13	Dj.13
Dc.14	Ds.14	DI.14	Dj.14	Dv.14
Dj.15	Dg.15	Dt.15	Dv.15	Ds.15
Dv.16	DI.16	Dc.16	Ds.16	Dg.16
Ds.17	Dt.17	Dj.17	Dg.17	DI.17
Dg.18	Dc.18	Dv.18	DI.18	Dt.18
DI.19	Dj.19	Ds.19	Dt.19	Dc.19
Dt.20	Dv.20	Dg.20	Dc.20	Dj.20
Dc.21	Ds.21	DI.21	Dj.21	Dv.21
Dj.22	Dg.22	Dt.22	Dv.22	Ds.22
Dv.23	DI.23 Sant Jordi	Dc.23	Ds.23	Dg.23
Ds.24	Dt.24	Dj.24	Dg.24 Sant Joan	DI.24 Festa
Dg.25	Dc.25	Dv.25	DI.25	Dt.25
DI.26	Dj.26	Ds.26	Dt.26	Dc.26
Dt.27	Dv.27	Dg.27	Dc.27	Dj.27
Dc.28	Ds.28	DI.28 2a Pasqua	Dj.28	Dv.28
Dj.29	Dg.29	Dt.29	Dv.29	Ds.29
Dv.30	DI.30	Dc.30	Ds.30	Dg.30
Ds.31		Dj.31 Final semestre**		

\* Dimarts 6 de març: Jornada Sant Joan de Déu.

\*\* Final P. Cures Especials i Introductoris (31/05/2012)



## 2011

### Gener

3 4 5 **6** 7 8 **9**  
10 11 12 13 14 15 **16**  
17 18 19 20 21 **22** **23**  
24 25 26 27 28 29 **30**  
31

### Abril

4 5 6 7 8 9 **10**  
11 12 13 14 15 16 **17**  
18 19 20 21 **22** **23** **24**  
**25** 26 27 28 29 30

### Juliol

4 5 6 7 8 9 **10**  
11 12 13 14 15 16 **17**  
18 19 20 21 22 23 **24**  
25 26 27 28 29 30 **31**

### Octubre

3 4 5 6 7 8 **9**  
10 11 **12** 13 14 15 **16**  
17 18 19 20 21 22 **23**  
24 25 26 27 28 29 **30**  
31

### Febrer

1 2 3 4 5 **6**  
7 8 9 10 11 12 **13**  
14 15 16 17 18 19 **20**  
21 22 23 24 25 26 **27**  
28

### Maig

2 3 4 5 6 7 **8**  
9 10 11 12 13 14 **15**  
16 17 18 19 20 21 **22**  
23 24 25 26 27 28 **29**  
30 31

### Agost

1 2 3 4 5 6 **7**  
8 9 10 11 12 13 **14**  
**15** 16 17 18 19 20 **21**  
22 23 24 25 26 27 **28**  
29 30 31

### Novembre

1 2 3 4 5 **6**  
7 8 9 10 11 12 **13**  
14 15 16 17 18 19 **20**  
21 22 23 24 25 26 **27**  
28 29 30

### Març

1 2 3 4 5 **6**  
7 8 9 10 11 12 **13**  
14 15 16 17 18 19 **20**  
21 22 23 24 25 26 **27**  
28 29 30 31

### Juny

1 2 3 4 **5**  
6 7 8 9 10 11 **12**  
**13** 14 15 16 17 18 **19**  
20 21 22 23 **24** 25 **26**  
27 28 29 30

### Setembre

1 2 3 **4**  
5 6 7 8 9 10 **11**  
12 13 14 15 16 17 **18**  
19 20 21 22 23 **24** **25**  
26 27 28 29 30

### Desembre

1 2 3 **4**  
5 **6** 7 **8** 9 10 **11**  
12 13 14 15 16 17 **18**  
19 20 21 22 23 24 **25**  
**26** 27 28 29 30

## 2012

### Gener

2 3 4 5 **6** 7 **8**  
9 10 11 12 13 14 **15**  
16 17 18 19 20 21 **22**  
23 24 25 26 27 28 **29**  
30 31

### Abril

2 3 4 5 **6** 7 **8**  
**9** 10 11 12 13 14 **15**  
16 17 18 19 20 21 **22**  
23 24 25 26 27 28 **29**  
30

### Juliol

2 3 4 5 6 7 **8**  
9 10 11 12 13 14 **15**  
16 17 18 19 20 21 **22**  
23 24 25 26 27 28 **29**  
30 31

### Octubre

1 2 3 4 5 6 **7**  
8 9 10 11 **12** 13 **14**  
15 16 17 18 19 20 **21**  
22 23 24 25 26 27 **28**  
29 30 31

### Febrer

1 2 3 4 **5**  
6 7 8 9 10 11 **12**  
13 14 15 16 17 18 **19**  
20 21 22 23 24 25 **26**  
27 28 29

### Maig

1 2 3 4 5 **6**  
7 8 9 10 11 12 **13**  
14 15 16 17 18 19 **20**  
21 22 23 24 25 26 **27**  
28 29 30 31

### Agost

1 2 3 4 **5**  
6 7 8 9 10 11 **12**  
13 14 **15** 16 17 18 **19**  
20 21 22 23 24 25 **26**  
27 28 29 30 31

### Novembre

1 2 3 **4**  
5 6 7 8 9 10 **11**  
12 13 14 15 16 17 **18**  
19 20 21 22 23 24 **25**  
26 27 28 29 30

### Març

1 2 3 **4**  
5 6 7 8 9 10 **11**  
12 13 14 15 16 17 **18**  
19 20 21 22 23 24 **25**  
26 27 28 29 30 31

### Juny

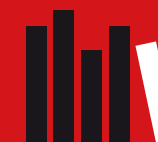
1 2 **3**  
4 5 6 7 8 9 **10**  
11 12 13 14 15 16 **17**  
18 19 20 21 22 23 **24**  
25 26 27 28 29 30

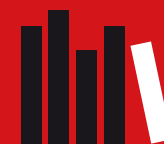
### Setembre

1 **2**  
3 4 5 6 7 8 **9**  
10 **11** 12 13 14 15 **16**  
17 18 19 20 21 22 **23**  
**24** 25 26 27 28 29 **30**

### Desembre

1 **2**  
3 4 5 **6** 7 **8** **9**  
10 11 12 13 14 15 **16**  
17 18 19 20 21 22 **23**  
24 **25** **26** 27 28 29 **30**  
31





# 1. Presentació del centre

## Breu resum històric

L'Escola Universitària d'Infermeria és un centre que pertany a l'Orde de Sant Joan de Déu, adscrit a la Universitat de Barcelona, amb una trajectòria exemplar i de referència dins la seva comunitat educativa.

El 7 juliol 1961 el Ministeri d'Educació i Ciència va dictar l'ordre de creació de l'Escola d'Ajudants Tècnics Sanitaris de Sant Joan de Déu de Barcelona.

El 21 de setembre de 1962 es va iniciar el primer curs en règim tancat per als germans de l'Orde de Sant Joan de Déu. La filosofia de l'Escola es basava en el principi de caritat que caracteritza a l'Orde. La docència era responsabilitat de professionals mèdics que impartien les assignatures d'anatomia, fisiologia, patologia mèdica i quirúrgica, ètica, radiologia, fisioteràpia i cirurgia. La majoria de germans compaginaven els estudis d'Infermeria i els de Teologia.

Durant el curs acadèmic 1968-1969 l'Escola obre les seves portes a la societat, concretament a estudiants masculins laics. Aquest fet no modifica la filosofia que inspirava a l'Escola: Formar professionals seguint els principis de l'Orde de Sant Joan de Déu.

A la dècada dels setanta conflueixen diversos factors que suposen transformacions per al sistema sanitari. Els grans canvis socials, l'avanç de la tecnologia i l'especialització de la medicina, i les noves necessitats que es plantegen en el camp de la salut obliguen a revisar els programes formatius i la realitat de les Escoles d'Infermeria. En aquest context, en el curs 1973-1974 comença la primera promoció mixta de l'Escola d'ATS de Sant Joan de Déu. Les dones entren a l'Escola. La docència



segueix, principalment, en mans de professionals mèdics però s'incorporen ATS per monitoritzar les pràctiques i realitzar les classes teòrico-pràctiques.

El salt qualitatiu més important es produeix l'any 1977. La formació infermera passa a ser una Diplomatura Universitària i les escoles d'ATS s'integren a la Universitat, transformant-se en Escoles Universitàries d'Infermeria. El nou pla docent modifica la formació acadèmica dels/de les estudiants, produint-se una reorientació del concepte de tenir cura. Del model biomèdic dels plans d'estudis es passa a un model basat en la cura integral i holística de la persona. El nou pla d'estudis agrupa les assignatures en quatre àrees de coneixements: les Ciències bàsiques, el Coneixement de l'ésser humà, les Ciències de la conducta i la Infermeria fonamental. Progressivament la responsabilitat de la docència recau en les pròpies professionals de la Infermeria que passen a ser les professores titulars i a realitzar la gestió i direcció de l'Escola. Al llarg del curs acadèmic 1992-1993 s'aplica un nou pla d'estudis, el mateix que imparteix l'Escola Universitària d'Infermeria de la Universitat de Barcelona, homologat per l'acord de la Comissió Acadèmica del Consell d'Universitats amb data 28 de setembre de 1992 (BOE, 11 de febrer de 1993).

Entre els anys 1979 i 1990 l'Escola viu un llarg període d'itinerància per diversos centres educatius de la ciutat de Barcelona. L'any 1990 l'Escola es trasllada al Recinte Martí Codolar dels Germans Salesians, on estarà ubicada fins l'any 2001.

Cal destacar que en el curs acadèmic 1995-1996 comença la primera edició del Cours de Postgrau de Perfeccionament en Infermeria Infantil. Des d'aquest curs acadèmic, i fins ara, l'Escola ha posat en marxa un total de 14 cursos de Postgrau i Màsters, així com nombrosos cursos de formació continuada per a professionals.

En el curs acadèmic 1998-1999 s'inicien els treballs per a l'elaboració del Projecte Educatiu de l'EUI, en què participa tot el personal del centre i alguns col·laboradors. L'objectiu és definir la missió i visió de l'Escola, i principalment, la filosofia formativa i educativa basada en els principis de l'Orde.

Durant el curs 2000-2001, d'acord amb la Resolució del 19 de juliol de 1999 de la Universitat de Barcelona, es reforma l'antic pla d'estudis i es publica el nou pla que homologa el títol de Diplomata en Infermeria.

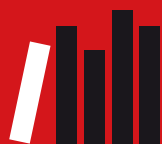


La inauguració de l'Edifici Docent Sant Joan de Déu permet a l'Escola tenir una ubicació al costat de l'Hospital Universitari Sant Joan de Déu d'Esplugues (Barcelona). És l'any 2001, concretament el 30 d'octubre. Es tracta d'un fet de gran transcendència per a l'entitat, ja que les instal·lacions s'adeqüen a les necessitats d'una Escola en continu creixement. En aquest mateix sentit, el 27 de novembre de 2001 es realitza l'acta de constitució de l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu com Fundació Privada.

Un altre fet rellevant és la posada en marxa, en el curs 2007-2008, del Centre Docent Sant Joan de Déu per a impartir el Pla d'estudis del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria, segons el DOGC n. 2464 de 28/08/1997 i en el curs 2010-2011 la posada en marxa del Cicle Formatiu de Grau Superior Tècnic en Documentació Sanitària, segons el DOGC n. 5909 de 29/06/2011. També es realitza formació social i formació continuada.

L'Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu està adscrita a la Universitat de Barcelona, amb la qual manté el conveni (UB-EUI Sant Joan de Déu) i reglament de règim intern. Des dels seus inicis, la filosofia de Sant Joan de Déu ha estat present a l'Escola, sobretot en la transmissió dels valors que caracteritzen a l'Orde. La humanització de les cures és l'objectiu transversal que ha guiat els continguts i la metodologia docent durant la història de l'EUI.

En aquest sentit, l'EUI Sant Joan de Déu forma als/a les estudiants en el model de Virgínia Henderson, clarament influenciat per la filosofia humanística, que situa la persona en el centre de la cura i orienta totes les intervencions cap a ella. L'adopció d'aquesta manera de tenir cura implica respecte cap a la persona, la seva dignitat, intimitat, capacitat per decidir, adaptar-se i actuar per ella mateixa, orientant la pràctica professional d'Infermeria a les necessitats fonamentals de la persona i dirigint les intervencions a conservar o restablir la independència en la satisfacció d'aquestes necessitats.



## 2. Missió/visió de la nostra escola

### Missió/visió de la nostra escola

*Quina és la nostra raó de ser, la nostra finalitat?*

Al llarg de la seva història, l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu ha redefinit les seves visió i missió amb la finalitat d'actualitzar-les i adaptar-les a les necessitats de la societat, de les persones i de la professió d'Infermeria.

Volem ser un centre innovador, orientat a la qualitat en totes les seves vessants; un referent pels centres de l'Orde Hospitalari de Sant Joan de Déu, donant resposta amb formació a les necessitats sanitàries i socials, i fomentant la recerca en valors professionals, innovació docent i metodologia de cures.

La nostra missió consisteix en educar de manera integral i individualitzada a persones capaces d'oferir serveis i cures professionals d'Infermeria i facilitar serveis educatius als diferents col·lectius de l'àmbit sanitari i social, segons les necessitats de la societat, d'acord amb els principis i valors de l'Orde de Sant Joan de Déu.

### Filosofia de la nostra institució

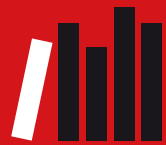
*Quins principis i valors defineixen la nostra cultura organitzativa?*

La nostra Escola és una institució educativa privada que pertany a l'Orde Hospitalari de Sant Joan de Déu. L'escola és de confessionalitat catòlica, no lucrativa i està adscrita a la Universitat de Barcelona.

És una organització social al servei del desenvolupament i del progrés de la societat, de la Infermeria i dels seus professionals, inspirada en la mateixa filosofia de l'Orde de Sant Joan de Déu.

Les creences, els principis i els valors que provenen de la filosofia de Sant Joan de Déu constitueixen la identitat de la nostra institució educativa i el marc de referència bàsic de la nostra activitat docent. Podem resumir aquesta filosofia institucional en les premisses ideològiques següents:

- L'alumnat és el centre de tota la nostra activitat educativa.
- Orientem el nostre model educatiu cap a l'educació integral i personalitzada, i compaginem els avenços de la tècnica i el progrés humà.
- El respecte a la dignitat de la persona constitueix el fonament de les nostres intervencions educatives.
- Defensem i promovem unes exigències mútues de drets i deures de la persona com a garantia del desenvolupament personal i professional de l'alumnat.
- Respectem la diversitat de creences i altres plantejaments existencials, com a expressió del pluralisme i la tolerància democràtica.
- La dimensió ètica adquireix un relleu especial en l'educació de l'alumnat i està basada en els principis i els valors que provenen de la filosofia de l'Orde Hospitalari de Sant Joan de Déu i del Codi deontològic professional.
- L'Escola està oberta a la col·laboració amb altres institucions i organitzacions per al desenvolupament de les seves funcions socials i professionals.
- L'Escola fomenta, molt especialment, la interrelació dels seus membres mitjançant la participació i la integració en l'exercici d'activitats, i possibilita, de manera voluntària, la creació de vincles d'identitat amb la institució.
- La nostra Escola tendeix a crear un estil educatiu propi que reflecteixi l'esperit sociocultural que l'Orde ha elaborat i expressat al llarg de la seva història en el seu afany de respondre a les necessitats de les persones i de la societat.
- Adoptem el català com a llengua pròpia amb la voluntat d'integrar-nos en la societat que servim i de contribuir a la normalització del seu ús, a la vegada que és respectat l'ús del castellà.



## 3. Òrgans de govern

### El patronat

El Patronat té la representació de la Fundació, que ostenta totes les facultats necessàries per dur a terme les finalitats fundacionals.

El Patronat està format per:

Dr. Josep Ganduxé Soler	<i>President delegat del Patronat</i>
Sr. Agustí Serrallonga Tintoré	<i>Administrador de la Cúria Provincial</i>
Sra. Anna Ma Pulpón Segura	<i>Representant de la Universitat de Barcelona</i>
Sra. Amèlia Guilera Roche	<i>Directora</i>
Germà Miguel Martín Rodrigo	<i>Representant de l'Orde Hospitalari de Sant Joan de Déu</i>
Sra. Anna Cano Parellada	<i>Representant del professorat i Secretària del Patronat</i>
Sra. M <sup>a</sup> José Morera Pomarede	<i>Cap d'estudis</i>
Pendent de nomenar	<i>Representant de l'alumnat</i>
Sra. Judit Boluña Álvarez	<i>Responsable d'Administració i Finances</i>
Sra. Mercè Sarroca Castañé	<i>Directora Assistencial de Sant Joan de Déu, Serveis Socio-sanitaris</i>
Sr. Ramon Sanfeliu Miró	<i>Director d'Infermeria de l'Hospital Sant Joan de Déu</i>
Sra. Isabel Grimal Melendo	<i>Directora d'Infermeria del Parc Sanitari Sant Joan de Déu</i>
Sra. Emilia Sánchez Chamorro	<i>Directora de Projectes i Innovació de Cúria Provincial</i>

### Direcció

Sra. Amèlia Guilera Roche	<i>Directora</i>
Sra. M <sup>a</sup> José Morera Pomarede	<i>Cap d'estudis EUI Sant Joan de Déu</i>
Sra. Judit Boluña Álvarez	<i>Responsable d'Administració i Finances</i>
Dra. Núria Roca Caparà	<i>Secretària docent</i>
Sra. Júlia Roura Masmitjà	<i>Cap d'estudis Centre Docent Sant Joan de Déu</i>
Sra. Patricia Álvarez Artiga	<i>Cap de Negociat Administratiu</i>

### Junta d'escola 2011/12

La Junta està formada per:

Sra. Amèlia Guilera Roche	<i>Directora</i>
Sra. M <sup>a</sup> José Morera Pomarede	<i>Cap d'estudis</i>
Dra. Núria Roca Caparà	<i>Secretària docent</i>
Sra. Judit Boluña Álvarez	<i>Responsable d'Administració i Finances</i>
Sra. Elsa Castellà Lázaro	<i>Professora d'Infermeria comunitària i salut pública</i>
Sra. Marina Heredia Torras	<i>Professora d'Infermeria maternoinfantil I</i>
Sra. Bárbara Hurtado Pardos	<i>Professora d'Infermeria medicoquirúrgica</i>
Sra. Anna Cano Parellada	<i>Professora d'Infermeria maternoinfantil</i>
Sra. Carme Vega Monteagudo	<i>Professora d'ètica i legislació</i>
Sra. Patricia Álvarez Artiga	<i>Cap de Negociat Administratiu</i>
Pendent	<i>Alumne/a de primer matí</i>
Pendent	<i>Alumne/a de primer tarda</i>
Sr. Alfred Puerta Casadevall	<i>Alumna de segon matí</i>
Sra. M <sup>a</sup> Àngels Roman Caro	<i>Alumna de segon tarda</i>
Sra. Marta Vila Castells	<i>Alumna de tercer matí</i>
Sra. Monique Nakayama Torres	<i>Alumne de tercer tarda</i>

Es reunirà com a mínim trimestralment per convocatòria ordinària. La Direcció pot convocar-la amb caire extraordinari sempre que ho cregui oportú. També pot ser convocada per un terç dels membres.



## Comissions

### *Comissió de Gestió de Processos*

Encarregada de validar polítiques, actuacions i processos relacionats amb els objectius Institucionals de l'Escola.

La integren les següents membres: Sra. Patrícia Álvarez Artiga, Sra. Judit Boluña Álvarez, Sra. Amèlia Guilera Roche, Sra. Marina Heredia Torras, Sra. M<sup>a</sup> José Morera Pomarede, Sra. Bàrbara Hurtado Pardos, Dra. Núria Roca Caparà, Sra. Júlia Roura Masmitjà i Sra. Dolors Royo Arán.

### *Comissió de Crèdits Europeus (ECTS) i Innovació Docent*

Encarregada de facilitar la transició cap al model europeu de crèdits i treballar per la innovació docent.

La integren les següents membres: Sra. Marina Heredia Torras, Sra. Bàrbara Hurtado Pardos, Sra. Ester Insa Calderón, Sra. M<sup>a</sup> José Morera Pomarede, Sra. Àngels Pedrola Segarra, Dra. Núria Roca Caparà, Sra. Dolors Royo Arán i Sra. Carme Vega Monteagudo.

### *Comissió de la Memòria*

Encarregada de la preparació de la Memòria, la seva millora i actualització.

La integren les següents membres: Sra. Judit Boluña Álvarez, Sra. Cristina Dominguez González, Sra. Amèlia Guilera Roche, Dra. Núria Roca Caparà i Sra. Júlia Roura Masmitjà.

### *Comissió Científica i de Recerca*

Encarregada de revisar i validar les propostes d'investigació del personal adscrit a l'Escola.

La integren els següents membres: Sra. Elsa Castellà Lázaro, Sra. Núria Bermudo Hernández, Sra. Júlia Roura Masmitjà, Sra. Alicia Martín Castro, Sra. M<sup>a</sup> José Morera Pomarede, Dra. Anna Ramió Jofre, Dra. Núria Roca Caparà, Dr. Juan Roldán Merino i Sra. Carme Vega Monteagudo.



### *Comissió de Grau en Infermeria*

Encarregada de la planificació i execució del pla d'Estudis de Grau.

La integren els següents membres: Sra. Dolors Miguel Ruiz, Sra. M<sup>a</sup> José Morera Pomarede, Sra. Àngels Pedrola Segarra, Dra. Núria Roca Caparà, Dr. Juan Roldán Merino, Sra. Carme Vega Monteagudo i un/una representant dels/de les estudiants.

### *Comissió d'Imatge Corporativa*

Encarregada de vetllar per la correcta imatge corporativa del centre.

La integren els següents membres: Sra. Patrícia Álvarez Artiga, Sra. Judit Boluña Álvarez, Sra. Yolanda Gálvez Carrascal, Sra. Alícia Martín Castro, Sra. Dolors Miguel Ruiz i Dr. Juan Roldán Merino.

### *Comissió de Secretaria*

Encarregada de coordinar totes les activitats administratives.

La integren totes les secretàries més Sra. Patrícia Álvarez Artiga, Sra. Judit Boluña Álvarez i Dra. Núria Roca Caparà.

### *Comissió de Qualitat*

Encarregada de vetllar per la qualitat dels processos de treball.

La integren les següents membres: Sra. Patrícia Álvarez Artiga, Sra. Judit Boluña Álvarez, Sra. Amèlia Guilera Roche, Sra. M<sup>a</sup> José Morera Pomarede, Dra. Núria Roca Caparà i Sra. Júlia Roura Masmitjà.

### *Comissió d'Ètica*

Ajuda a clarificar i resoldre racionalment i raonablement els conflictes de valors que es presenten en la pràctica docent i en la investigació.

La integren les següents membres: Sra. Marina Heredia Torras, Sra. Laura Martínez Rodríguez, Sra. Dolors Royo Arán i Sra. Carme Vega Monteagudo.



## Direcció

### Planta 2

Nom	Càrrec / Matèria	Contacte
Amèlia Guilera Roche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directora</li> <li>Administració de serveis d'Infermeria</li> <li>Desenvolupament i Projectió professional en Infermeria</li> </ul>	Despatx 205 Tel. 932 801 909 (ext. 4311) aguilera@santjoandedeu.edu.es
M <sup>a</sup> José Morera Pomarede	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap d'estudis</li> <li>Infermeria medicoquirúrgica I</li> <li>Practicum hospitalari</li> <li>Practicum cures especials</li> <li>Formació pedagògica</li> <li>Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica</li> </ul>	Despatx 204 Tel. 932 800 949 (ext. 4300) mmorera@santjoandedeu.edu.es
Judit Boluña Álvarez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsable d'Administració i Finances</li> </ul>	Despatx 206 Tel. 932 801 909 (ext. 4312) judit@santjoandedeu.edu.es
Núria Roca Caparà	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretària docent</li> <li>Coordinadora Pla d'Acció Tutorial</li> <li>Infermeria medicoquirúrgica II</li> <li>Salut i diversitat cultural</li> <li>Practicum de cures especials</li> <li>Practicum introductori</li> <li>El cinema com a eina d'anàlisi social</li> <li>Infermeria medicoquirúrgica I</li> <li>Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica</li> </ul>	Despatx 203 Tel. 936 009 765 (ext. 4313) nroca@santjoandedeu.edu.es
Júlia Roura Masmitjà	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap d'estudis Centre Docent San Joan de Déu</li> <li>Administració de serveis d'Infermeria</li> <li>Desenvolupament i projecció professional en Infermeria</li> </ul>	Despatx 201 Tel. 932 800 949 (ext. 4321) jroura@santjoandedeu.edu.es
Patricia Álvarez Artiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap de Negociat Administratiu</li> </ul>	Despatx 214 Tel. 932 800 949 (ext. 4480) palvarez@santjoandedeu.edu.es



## Personal administratiu i de serveis

### Planta 2

Nom	Càrrec	Contacte
Cassy Valenzuela Rubio	Secretària	Despatx 214, Tel. 932 800 949 (ext. 2652) cvalenzuela@santjoandedeu.edu.es
Cristina Domínguez González	Secretària	Despatx 214, Tel. 932 800 949 (ext. 4481) cdominguez@santjoandedeu.edu.es
Lourdes Torres Sánchez-Gil	Secretària	Despatx 214, Tel. 932 800 949 (ext. 4303) ltorres@santjoandedeu.edu.es
Marcela Valenzuela Rubio	Secretària	Despatx 214, Tel. 932 800 949 (ext. 4302) mvalenzuela@santjoandedeu.edu.es
Montserrat Lopera Aljarilla	Secretària	Despatx 208, Tel. 932 800 949 (ext. 4482) mlopera@santjoandedeu.edu.es
Núria Bermudo Hernández	Secretària	Despatx 208, Tel. 932 800 949 (ext. 4301) nbermudo@santjoandedeu.edu.es
Paula Chaparro Ruiz	Secretària	Despatx 214, Tel. 932 800 949 (ext. 4482) pchaparro@santjoandedeu.edu.es
Pilar Guàrdia Gil	Secretària	Despatx 214, Tel. 932 800 949 (ext. 2174) mpguardia@santjoandedeu.edu.es
Alicia Martín Castro	Bibliotecària	Biblioteca, Planta 1, Tel. 932 532 167 (ext. 4371) alicia@santjoandedeu.edu.es
Yolanda Gálvez Carrascal	Bibliotecària	Biblioteca, Planta 1, Tel. 932 532 167 (ext. 4371) ygalvez@santjoandedeu.edu.es



## Relació i ubicació del professorat

### Planta 1

Nom	Matèria	Contacte
Àngels Pedrola Segarra	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Practicum hospitalari</li> <li>▪ Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica</li> <li>▪ La Infermeria en les cures pal·liatives</li> <li>▪ Infermeria medicoquirúrgica II</li> </ul>	Despatx 106 Tel. 932 803 169 (ext. 4320) apedrola@santjoandedeu.edu.es
Anna Cano Parellada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Practicum cures especials</li> <li>▪ Infermeria Materno Infantil II</li> <li>▪ Intervenció d'Infermeria en Processos de Salut Reproductiva</li> </ul>	Despatx 110 Tel. 932 802 335 (ext. 4327) acano@santjoandedeu.edu.es
Anna Ramió Jofre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fonaments d'Infermeria</li> <li>▪ Història de la professió</li> </ul>	Despatx 202 Tel. 932 802 035 (ext. 4314) aramio@santjoandedeu.edu.es
Bàrbara Hurtado Pardos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infermeria medicoquirúrgica II</li> <li>▪ Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica</li> <li>▪ Practicum introductor</li> <li>▪ Practicum hospitalari</li> </ul>	Despatx 105 Tel. 932 803 769 (ext. 4319) bhurtado@santjoandedeu.edu.es
Carme Vega Monteagudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infermeria comunitària</li> <li>▪ Salut, societat i cultura</li> <li>▪ Infermeria Salut Pública</li> <li>▪ Legislació i ètica professional</li> <li>▪ El cinema com a eina d'anàlisi social</li> </ul>	Despatx 104 Tel. 932 801 369 (ext. 4304) cvega@santjoandedeu.edu.es
Esther Insa Calderón	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Practicum hospitalari</li> <li>▪ Infermeria medicoquirúrgica I</li> <li>▪ Practicum introductor</li> </ul>	Despatx 112 Tel. 932 802 569 (ext. 4326) einsa@santjoandedeu.edu.es



Nom	Matèria	Contacte
Dolors Miguel Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infermeria comunitària II</li> <li>▪ Infermeria de salut pública</li> <li>▪ Practicum comunitari</li> </ul>	Despatx 109 Tel. 932 802 629 (ext. 4328) dmiguel@santjoandedeu.edu.es
Dolors Royo Aran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infermeria Psiquiàtrica</li> <li>▪ Infermeria psicosocial i de salut mental</li> <li>▪ Ciències psicosocials</li> <li>▪ Practicum cures especials</li> </ul>	Despatx 102 Tel. 932 800 409 (ext. 4317) droyo@santjoandedeu.edu.es
Elsa Castellà Lázaro	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infermeria de salut pública</li> <li>▪ Infermeria comunitària</li> <li>▪ Aplicació del mètode de recerca en Infermeria</li> </ul>	Despatx 301 Tel. 932 803 709 (ext. 4337) ecastella@santjoandedeu.edu.es
Marina Heredia Torras	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infermeria maternoinfantil I</li> <li>▪ Practicum cures especials</li> </ul>	Despatx 107 Tel. 932 803 109 (ext. 4331) mheredia@santjoandedeu.edu.es
Juan Roldán Merino	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicació del mètode de recerca en Infermeria</li> <li>▪ Infermeria psicosocial i de salut mental</li> <li>▪ Infermeria psiquiàtrica i de salut mental</li> <li>▪ Practicum cures especials</li> </ul>	Despatx 103 Tel. 932 800 949 (ext. 4318) jroldan@santjoandedeu.edu.es
Olga Rodrigo Pedrosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infermeria maternoinfantil I</li> </ul>	Despatx 101 Tel. 932 800 949 (ext. 4386) orodrigo@santjoandedeu.edu.es



## Professors/es col·laboradors

Nom	Matèria	Contacte
Adela Gejo Bartolomé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infermeria geriàtrica</li> </ul>	agejo@ambitcp.catsalut.net
Anna Pérez Carmona	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administració de serveis d'Infermeria</li> </ul>	aperez@santjoandedeu.edu.es
Carles Nebot Bergua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practicum introductori</li> <li>Practicum hospitalari</li> </ul>	cnebot@santjoandedeu.edu.es
Gerard Colomar Pueyo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legislació i ètica professional</li> </ul>	gecepe1@hotmail.com
Inmaculada Mir Pardo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva</li> </ul>	imirp@santjoandedeu.edu.es
José Pino Salas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infermeria medicoquirúrgica</li> </ul>	jpino282@hotmail.com

## Llistat de tutors/es de pràctiques

Adrià Almazor Sirvent  
 Assumpta Fernández Carreño  
 Carles Nebot Bergua  
 Cecília Domènech Rodríguez  
 Emma Flores Boixader  
 Eva Ares Fernández  
 Fermín Rodríguez Muñoz  
 Gemma Gallemí Samaranch  
 Hugo Veenhoven Pontnou  
 Immaculada Moliz Caballero  
 Isabel Llimargas Doña  
 José Pino Salas  
 José Luis Marzo Calvo  
 Maite López Luque

Maria Caballero Nieto  
 M<sup>a</sup> Carmen Álvarez Moya  
 M<sup>a</sup> José Pujol Abanades  
 M<sup>a</sup> Rosa Fernández Franco  
 Maribel Ramos Caralt  
 Pilar Nuñez Manrique  
 Raquel Hernando Gómez  
 Rosa M<sup>a</sup> García Cerdán  
 Rosa María Gaya Cortadellas  
 Rosario Morán García  
 Roser Coca Ortiga



## Normes per a l'elecció de delegats/des dels alumnes

Els alumnes matriculats en aquesta escola tenen el dret d'escollir un alumne/a delegat/da, subdelegat/da i secretari/a per curs.

Per ser candidat cal que l'alumne/a estigui matriculat a l'Escola. Les candidatures seran presentades pels interessats a la secretària docent i fixaran de mutu acord amb els alumnes la data per celebrar les eleccions.

La mesa electoral estarà constituïda per la secretària docent, que farà les funcions de presidenta i dos alumnes, els que tinguin el primer i últim lloc de la llista per ordre alfabètic, que faran les funcions de vocal i secretari respectivament. Si els alumnes a qui correspon formar part de la mesa electoral són candidats, es passarà als següents de la llista.

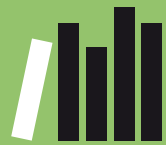
Perquè les eleccions tinguin validesa és imprescindible que els votants siguin com a mínim el 50% més un dels alumnes matriculats en cada curs. Si en la primera convocatòria no s'obté el quòrum necessari de vots emesos, se celebrarà una segona convocatòria per a la qual no serà imprescindible un quòrum mínim.

El delegat/da, el subdelegat/da i el secretari/a seran proclamats d'acord amb la candidatura més votada. Es farà acta del resultat, que s'ha de lliurar a la direcció de l'escola. Els representants elegits ho són tant en període lectiu com en vacances i el seu mandat representatiu finalitza a l'elecció següent.

Els delegats/des escolliran la persona que els representarà al Patronat de l'EUI.

## La representació de l'alumnat comporta les següents funcions

- Recollir i coordinar les preocupacions i reivindicacions de l'alumnat del curs corresponent.
- Actuar com a cos de diàleg amb el professorat i organismes de govern de l'Escola.
- Assisitir a les Reunions de la Junta d'Escola.



## 4. Política de qualitat i medi ambient

La nostra **Política de Qualitat i Medi Ambient** ha estat i estarà sempre d'acord en satisfer les expectatives i necessitats educatives dels nostres alumnes, en funció de les necessitats sanitàries i socials, oferint-los uns ensenyaments i serveis de qualitat, cercant la millora contínua i aspirant a l'excel·lència en el servei i la prevenció de la contaminació.

La implantació i el manteniment del nostre sistema de gestió de la qualitat i el medi ambient garanteix el compliment d'aquest objectiu, el qual contempla com a referents:

- Els principis i valors de l'Orde de Sant Joan de Déu que constitueixen el marc referencial on es desenvolupa la nostra funció educativa.
- La dimensió personal de l'alumne/a, que exigeix la satisfacció de les seves necessitats formatives i l'adquisició de valors que facilitin el seu creixement com a persona.
- La dimensió professional, que exigeix complir el nostre compromís amb el professorat, personal d'administració i Serveis, empreses, universitats i institucions.
- La dimensió social, que reclama professionals amb coneixements, habilitats i actituds capaços/cos de millorar la convivència i contribuir al desenvolupament de la societat.
- L'acompliment i actualització dels objectius de qualitat i medi ambient i els requisits establerts per l'administració Educativa.

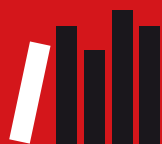
Compliment dels requisits legals i altres requisits aplicables i la millora de la gestió ambiental.

La direcció del centre es compromet a:

- Establir la política i els objectius de qualitat.
- Comunicar la Política de Qualitat i Medi Ambient a tot el personal del Centre i als receptors del nostre servei.

- Administrar els recursos del centre per tal de proporcionar la infraestructura necessària per assolir els objectius de qualitat i medi ambient.
- Revisar la Política de Qualitat i Medi Ambient del centre per tal d'adaptar-la als canvis que es produeixen en el nostre entorn educatiu, sanitari i social.

*Tota l'organització del Centre en general i la Direcció en particular, assumeix la responsabilitat de participar activament en el desenvolupament i millora de la política de qualitat i medi ambient del centre, assumint-la com un factor de valor per l'Escola i facilitadora del compliment de la missió que tenim encomanada.*



## 5. L'ensenyament d'Infermeria

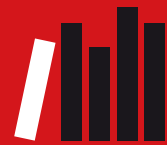
Els ensenyaments de l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu estan organitzats d'acord amb el Pla d'Estudis homologat, que coincideix en línies generals amb els dels altres centres homòlegs, adscrits o integrats a la Universitat de Barcelona.

L'ensenyament d'Infermeria integra un conjunt sistemàtic i coherent de matèries que permet a l'estudiant obtenir una formació adequada en l'àmbit de la professió d'Infermeria i accedir al títol de Diplomat en Infermeria.

### Objectius generals de l'ensenyament

1. Conèixer la persona a nivell bio-psico-social-espiritual en procés de creixement i desenvolupament.
2. Conèixer el concepte de salut com un procés dinàmic i relatiu al qual totes les persones tenen dret.
3. Conèixer la Infermeria com una professió orientada a ajudar a les persones perquè realitzin per elles mateixes accions d'autocures.
4. Descriure els factors de l'entorn que poden influir en la salut de les persones.
5. Aplicar el mètode de resolució de problemes com a eina per a desenvolupar les cures d'Infermeria, en persones sanes o de mínima dependència.
6. Demostrar respecte envers les persones i el seu entorn.
7. Descriure i aplicar cures d'Infermeria a malalts de mitjana o màxima dependència.

8. Conèixer el funcionament, organització i actuació en les consultes d'Infermeria d'atenció primària de salut.
9. Elaborar el diagnòstic de salut d'una comunitat determinada.
10. Definir el sistema de salut del nostre país i els trets principals de l'administració dels serveis d'Infermeria.



## 6. Pla d'estudis 1999

El Pla d'Estudis de la Diplomatura en Infermeria de la Universitat de Barcelona està publicat en el BOE número 198 de 19 d'agost de 1999.

L'homologació del Pla d'estudis corresponent al títol oficial de Diplomats/da en Infermeria de l'EU Sant Joan de Déu, està publicat en el BOE número 200 de 21 d'agost de 2000.

Matèries troncales	184,5 crèdits
Matèria obligatòria	4,5 crèdits
Matèries optatives	18,0 crèdits
Crèdits de lliure elecció	23,0 crèdits

### Primer semestre

	crèdits
Estructura i funció del cos humà	10,5
Fonaments d'Infermeria	13,5
Ciències psicosocials	4,5
Infermeria de salut pública	7,5

#### Optatives primer semestre

Relacions interpersonals i de grup	6
Formació pedagògica	6
Ergonomia hospitalària i mecànica corporal	6
Salut i medi ambient	6

### Segon semestre

	crèdits
Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica	9
Infermeria comunitària I	7,5
Infermeria psicosocial i de salut mental	6
Nutrició i dietètica	4,5
Farmacologia clínica	4,5
Història de la professió	4,5

### Tercer semestre

	crèdits
Infermeria medicoquirúrgica I	9
Administració de serveis d'Infermeria	7
Infermeria maternoinfantil I	7,5
Infermeria maternoinfantil II	7,5
Infermeria geriàtrica	6
Legislació i ètica professional	4,5

#### Optatives tercer semestre

Emergències prehospitalàries	6
Infeccions i riscos hospitalaris	6
Dilemes ètics en Infermeria	6
Sexualitat humana	6
Anglès en ciències de la salut	6

### Quart semestre

	crèdits
Infermeria medicoquirúrgica II	10,5
Infermeria comunitària II	10,5
Infermeria psiquiàtrica i de salut mental	6
Practicum introductor* i	7



## Cinquè i sisè semestres\*\*

	crèdits
Practicum hospitalari	20
Practicum comunitari	15
Practicum cures especials	6,5
<b>Optatives cinquè i sisè semestres</b>	
Salut, societat i cultura	6
Salut i diversitat cultural	6
La Infermeria en les cures pal·liatives	6
Desenvolupament i projecció professional en Infermeria	6
Aplicació del mètode de recerca en Infermeria	6
Suport documental en Infermeria	6
Nocions de medicina naturista i homeopatia	6
Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva***	6
Anglès en ciències de la salut	6
El cinema com a eina d'anàlisi social	6

\* Prerequisit: Per matricular-se d'aquesta assignatura cal haver aprovat prèviament 60,5 crèdits troncal.

\*\* Prerequisit: Per matricular-se d'aquestes assignatures cal haver aprovat prèviament 113,5 crèdits troncal.

\*\*\* Prerequisit: Per matricular-se d'aquesta assignatura cal haver aprovat l'assignatura Infermeria maternoinfantil II.



## Calendari d'extinció

Primer semestre	2009-2010	2011-2012	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Estructura i funció del cos humà	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Ciències psicosocials	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Fonaments d'Infermeria	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Infermeria de salut pública	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Optativitat	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Segon semestre	2009-2010	2011-2012	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Introducció Infermeria medicoquirúrgica	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Infermeria comunitària I	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Infermeria psicosocial i de salut mental	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Nutrició i dietètica	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Farmacologia clínica	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit
Història de la professió	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit	Extingit

En l'extinció de les assignatures sense docència, es realitzaran tutories i es proporcionarà material de suport.



## Calendari d'extinció

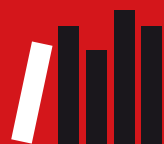
Terçer semestre	2009-2010	2011-2012	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Infermeria medicoquirúrgica I	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Administració de serveis d'Infermeria	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Infermeria maternoinfantil I	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Infermeria geriàtrica	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Legislació i ètica professional	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Optativitat	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit

Quart semestre	2009-2010	2011-2012	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Infermeria medicoquirúrgica II	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Infermeria comunitària II	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Infermeria psiquiàtrica i de salut mental	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit
Practicum introductor	Docència	En extinció amb docència	En extinció sense docència	Extingit	Extingit

En l'extinció de les assignatures sense docència, es realitzaran tutories i es proporcionarà material de suport.

Cinquè i sisè semestre	2009-2010	2011-2012	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Practicum hospitalari	Docència	Docència	En extinció amb docència	En extinció amb docència	Extingit
Practicum comunitari	Docència	Docència	En extinció amb docència	En extinció amb docència	Extingit
Practicum cures especials	Docència	Docència	En extinció amb docència	En extinció amb docència	Extingit
Optativitat	Docència	Docència	En extinció sense docència	En extinció sense docència	Extingit

En l'extinció de les assignatures sense docència, es realitzaran tutories i es proporcionarà material de suport.



## 7. Normativa de lliure elecció

Tenint en compte la configuració flexible del curriculum, els alumnes poden obtenir els crèdits de lliure elecció per:

- 6.1. Assignatures
- 6.2. Reconeixement de crèdits

Es diferencien dos supòsits generals:

### 6.1. Assignatures

#### 6.1.1. Assignatures optatives del mateix ensenyament

Són assignatures que l'alumne/a podrà decidir passar a lliure elecció quan es tanqui l'expedient, bé això es produeixi a causa d'un trasllat, bé per haver finalitzat la diplomatura.

En el cas de Centres adscrits, es recomana als estudiants no passar més assignatures optatives a lliure elecció que les corresponents al 50% dels crèdits que estan establerts en el pla d'estudis en concepte de lliure elecció.

Els crèdits assignats a les assignatures no es poden aplicar parcialment repartits entre crèdits optatius i crèdits de lliure elecció; per tant, no es pot partir una assignatura per passar una part dels crèdits de l'assignatura a crèdits de lliure elecció.

En cas d'adaptació als nous plans d'estudi, l'alumne/a no pot cursar com a crèdits de lliure elecció assignatures de l'antic pla llevat del cas que l'ensenyament ofereixi l'esmentada assignatura com a crèdits del nou pla d'estudis.

#### 6.1.2. Assignatures de lliure elecció

Assignatures que formen part dels plans d'estudis dels ensenyaments de la Universitat de Barcelona.

##### **Normes comunes a les assignatures de lliure elecció:**

- La matrícula de les assignatures de lliure elecció es realitzarà a la Secretaria del Centre on està adscrit l'ensenyament que cursa l'alumne/a en el mateix moment que matriculi la resta d'assignatures del curs i el preu d'aquesta assignatura serà experimental o no segons sigui l'ensenyament del qual depengui, independentment de l'ensenyament que cursa l'alumne/a.
- L'acceptació de l'alumne/a és responsabilitat del Cap d'estudis de l'ensenyament del qual depengui l'assignatura, i sent indispensable per a la formalització de la matrícula presentar la seva autorització. Les assignatures de lliure elecció d'un ensenyament s'hauran de cursar dintre del mateix període en què es cursa aquest ensenyament.
- En el cas d'assignatures cursades en altres estudis oficials realitzats amb anterioritat, a la UB o a qualsevol altra universitat, es podran reconèixer crèdits per assignatures que formin part del pla d'estudis de l'ensenyament que ha cursat l'alumne, sempre que no hagin estat convalidades per cap altra assignatura del pla d'estudis de l'ensenyament que segueix l'interessat.

### 6.2. Reconeixement de crèdits

6.2.1. És el tractament que es dona als cursos o activitats realitzades extraacadèmicament per l'alumne/a que no tenen equivalència amb assignatures del pla d'estudis, i sempre fets dintre el mateix període en què es cursa l'ensenyament.

6.2.2. L'oferta d'activitats susceptibles de reconeixement haurà de ser feta pública semestralment de manera anticipada, d'acord amb els terminis i el procediment que estableixi la Comissió Acadèmica



de la Junta de Govern i les publicades seran les úniques susceptibles de reconeixement de crèdits, tant per als estudiants de centres integrats com per als de centres adscrits.

6.2.3. Els crèdits de lliure elecció reconeguts en un ensenyament només s'apliquen a aquest ensenyament. Els crèdits de lliure elecció reconeguts no es poden traslladar a un altre ensenyament.

6.2.4. El màxim de crèdits que un estudiant pot matricular en concepte de reconeixement de crèdits no pot superar el percentatge de crèdits de lliure elecció establert pel pla d'estudis de l'ensenyament.

6.2.5. El reconeixement de crèdits es pot realitzar només sobre l'oferta pública aprovada per la Comissió Acadèmica de la Junta de Govern i referida a:

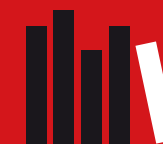
- L'oferta pròpia de la Universitat de Barcelona
- L'oferta que derivi de convenis

Es pot consultar a l'adreça següent: <http://www.ub.es/acad/lliure/reconeixement>

Les dates establertes per sol·licitar el reconeixement de crèdits de lliure elecció a la secretaria del centre, durant tot el curs acadèmic, són:

- El darrer dilluns de cada mes: alumnes de tercer curs.
- El darrer dimarts de cada mes: alumnes de primer i segon curs.

Caldrà presentar una sol·licitud de reconeixement per a cada curs/activitat realitzada i el certificat o diploma on hi consti la qualificació d'APTE i el n<sup>o</sup> de crèdits a reconèixer.



## 8. Normativa de permanència a la universitat

Definició de permanència: l'estudiant ha de superar un nombre de crèdits per continuar els estudis. Per entendre bé aquesta normativa cal tenir clars aquests tres punts:

- El concepte clau és el de crèdit, deixant de banda, per tant, els conceptes d'assignatura i convocatòria.
- L'any acadèmic s'entén sempre com el conjunt dels dos semestres.
- Són conceptes fonamentals: factor de repetició, trajectòria mínima, i també el nombre de crèdits que matricula l'estudiant cada any, a partir de segon curs.

### Normativa general

#### Matrícula

L'estudiant ha de matricular-se el primer any d'un mínim de 50 crèdits i d'un màxim de 90. Es parla de primer any quan un estudiant accedeix per primera vegada a un ensenyament, tant si es tracta d'un ensenyament de primer i segon cicle com d'un de només segon cicle o d'un segon cicle de diferent ensenyament.

En el cas que hi accedeixi per convalidacions o adaptacions cal tenir en compte:

#### Convalidacions

S'ha de matricular d'un mínim de 50 crèdits, comptant les assignatures convalidades. Es pot matricular d'un màxim de 90 crèdits.



## Procediments

### Adaptacions

1. Pla antic a pla nou: sense límit de crèdits per matricular-se.
2. Trasl·lat:
  - Si no ve de preinscripció - Sense límit de crèdits per matricular-se.
  - Si ve de preinscripció - Mínim de 50 crèdits comptant les assignatures adaptades.
  - Màxim de 90 crèdits sense comptar les assignatures adaptades.

El període d'escolaritat mínim queda establert en cadascun dels plans d'estudis homologats.

Aquest període indica que un estudiant no pot obtenir el títol en un període de temps inferior al que marca cada pla d'estudis, tret que aquest estudiant provingui d'una convalidació o d'una adaptació de pla antic a pla nou.

## Normativa de permanència

### Primer any (en extinció el primer curs des del curs 2009/2010)

En el primer any acadèmic l'estudiant ha de superar un mínim de 9 crèdits corresponents a assignatures troncal/obligatòries. En cas contrari, l'estudiant no podrà continuar aquests estudis.

### Segon any (en extinció el segon curs, a partir del curs 2010/2011)

A partir del segon any l'estudiant pot matricular-se del nombre de crèdits que desitgi, si no ho impedeix el pla d'estudis corresponent, si bé a l'efecte de la normativa de permanència el mínim que cal comptabilitzar cada any és de 50 crèdits per a les llicenciatures i de 45 crèdits per a les diplomatures.

El segon any acadèmic, l'estudiant ha de superar el nombre de crèdits acumulats (corresponent a qualsevol tipus d'assignatura, és a dir, troncal, obligatòria, optativa o de lliure elecció) que resulti



de sumar 9 al resultat de dividir el nombre total de crèdits matriculats a partir del segon any, amb un mínim anual de 45 crèdits (NC), pel factor de repetició (FR).

El factor de repetició queda establert en 1,75.

$$9 + \frac{NC}{FR}$$



## 9. Normativa d'exàmens

Extracte de la normativa reguladora de planificació docent, exàmens, avaluació i qualificació aprovada per la Junta de Govern de la Universitat de Barcelona en sessió del dia 7 de març de 1991. Revisada el Juny de 2002.

Els estudiants tenen dret a ser examinats i qualificats de totes les assignatures matriculades amb efectes acadèmics, i es respectaran les incompatibilitats acadèmiques fixades en el pla d'estudis corresponent.

Els estudiants tindran dret a dues convocatòries per assignatura matriculada i curs acadèmic.

La no presentació a examen es considerarà "NO PRESENTAT", sense cap més tràmit.

Els estudiants tindran dret a un justificant documental en finalitzar la prova que conformi que l'han realitzada.

El/la professor/a pot sol·licitar als estudiants que s'identifiquin en qualsevol moment de l'examen o prova. Els alumnes s'han d'identificar mitjançant el DNI, passaport o CUB (carnet Universitat de Barcelona).

Amb independència del procés disciplinari que es pugui seguir contra l'alumne/a infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels exercicis exigits en l'avaluació d'alguna assignatura comportarà la nota del SUSPENS en la convocatòria oficial corresponent.

### Avaluacions

L'avaluació teòrica de l'alumne/a és responsabilitat exclusiva dels professors/es de l'assignatura. En l'àmbit pràctic el professor/a s'assessorarà amb els professionals de la pràctica clínica. Serà competència del professor titular qualificar-lo.

Cada professor/a donarà la informació pertinent de la seva avaluació a l'inici del curs.

### *Les qualificacions es regiran per la següent escala*

- Suspens del 0 al 4,9
- Aprovat del 5 al 6,9
- Notable del 7 al 8,9
- Excel·lent del 9 al 10
- Matrícula d'honor (a criteri del professor)

Les convocatòries d'exàmens per al pla d'estudis de 1999, es publicaran en els taulells i a internet la primera setmana de desembre per a la convocatòria de gener i la primera setmana de maig per a les convocatòries de juny i setembre.

### *Revisió d'exàmens*

Juntament amb els resultats dels exàmens finals, el professor/a farà públic l'horari, lloc i data en què tindrà lloc la revisió dels exàmens.

Les qualificacions dels exàmens (parcials o finals) es faran públiques com a màxim 15 dies naturals després de realitzar-los.



### Propostes de modificacions de dates d'examen

Les propostes de modificació de dates d'exàmens per part dels alumnes s'han de presentar per escrit a secretaria i dirigides a la cap d'estudis.

Procediment que cal seguir:

- Presenteu la instància signada pel professor/professores titulars de l'assignatura i els delegats/des dels curs a la cap d'estudis i exposeu els motius del canvi.
- Adjunteu-hi un llistat dels alumnes matriculats en l'assignatura per a la qual se sol·licita el canvi amb la totalitat de firmes.
- Espereu la resolució que es publicarà en els mitjans corresponents.

**El període finalitzarà:**

- **Convocatòria de gener: 25 de novembre de 2011**
- **Convocatòries de juny i setembre: 27 d'abril de 2012**

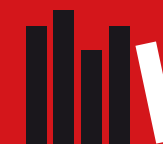
**NO ES GUARDARAN NOTES D'UNA MATRÍCULA A L'ALTRA**

**TOTS ELS ALUMNES S'HAURAN D'EXAMINAR EN EL TORN EN QUÈ S'HAGIN MATRICULAT**

Les sol·licituds de canvi de torn dels exàmens s'han de presentar per escrit a la secretaria del centre i dirigides a la cap d'estudis.

**Els períodes en què finalitza el termini per sol·licitar els canvis de torn d'exàmens són:**

- **Convocatòria de gener: 16 de desembre de 2011**
- **Convocatòries de juny i setembre: 25 de maig de 2012**



## 10. Ponderació d'expedients

Càlcul de la qualificació ponderada dels expedients acadèmics.

En aplicació del que indica l'Annex I del Real Decret 1267/94: s'estableix el següent procediment per calcular la qualificació ponderada dels expedients acadèmics dels alumnes dels nous plans d'estudis de la UB: Alumnes que hagin cursat tots els seus estudis de la titulació en el nou pla.

La qualificació ponderada serà el resultat d'aplicar la fórmula següent:

$$Q^*P = \frac{C_j Q_j}{C_j}$$

$C_j$  és el nombre de crèdits de l'assignatura  $j$  i  $Q_j$  la qualificació obtinguda, expressada d'acord amb la taula següent:

- Aprovat 1
- Notable 2
- Excel·lent 3
- M. Honor 4
- Convalidada \*

\* Conserva la nota del centre d'estudis del qual prové.

La fórmula de ponderació s'interpreta de la manera següent:

Es multiplicarà el nombre de crèdits de cada assignatura superada per la qualificació final i es sumaran les quantitats obtingudes. La suma obtinguda en el pas anterior es dividirà pel total de crèdits superats per l'alumne/a.



## 11. Normativa acadèmica d'assistència

### Classes teòriques

Les classes teòriques de les assignatures troncal i obligatòries es realitzaran en torn de matí de 08.00 a 13.30 h i en torn de tarda de 15.30 a 20.30 h. Les assignatures optatives s'impartiran en la franja que va de les 13.30 a 15.30 h i també en dilluns dins l'horari lectiu, de cinquè i sisè semestre. Per necessitats acadèmiques es pot modificar l'horari de les assignatures.

Les classes teòriques són d'assistència lliure excepte en aquells casos en què s'indiqui l'obligatorietat. S'hauran de respectar els horaris d'inici de les classes. Es permet com a màxim un retràs de 10 minuts una vegada iniciada la classe.

### Crèdits clínics

Els crèdits clínics es realitzaran al llarg del quart, cinquè i sisè semestre i s'organitzen amb la finalitat que els alumnes integrin els coneixements adquirits a l'Escola dins d'un context real, de manera que sàpiguen elaborar la planificació de les cures d'Infermeria, adquireixin destresa en la realització dels procediments ja apresos a l'Escola i tinguin cura de la persona i de la comunitat en tot el seu aspecte integral.

Qualsevol modificació o absència de l'horari de pràctiques s'ha de notificar prèviament i a primera hora del dia al Servei o Planta on es realitzin les pràctiques i a les professores de l'assignatura.

L'horari de pràctiques es publicarà prèviament segons el curs, centre i servei, respectant el torn en que s'està matriculat.

Els alumnes que per motius externs hagin de fer un horari diferent, ho han de sol·licitar per carta a la cap d'estudis, després d'haver-ho plantejat al professor/a de l'àrea.



## 12. Llistat de centres de pràctiques

L'escola té signats convenis de pràctiques amb els següents centres i amb la Universitat de Barcelona:

### ABS GAVÀ II

Riera de les Parets, 7  
08850 Gavà  
Tel. 93 638 34 00

### ABS MOLÍ NOU

Camí Vell de la Colònia s/n  
08830 Sant Boi de Llobregat  
Tel. 93 654 33 00

### ABS MONTCLAR

C/ Francesc Pi i Margall, 115  
08830 Sant Boi de Llobregat  
Tel. 93 652 91 10

### ABS MORERA-POMAR

C/ Pere III, 1-7  
08915 Badalona  
Tel. 93 465 52 00

### ABS MONTIGALÀ - APENINS

C/ Apenins, s/n  
08917 Badalona  
Tel. 93 395 17 79

### ABS MONTGAT TIANA

C/ Sant Antoni Maria Claret, s/n  
08390 Montgat  
Tel. 93 469 49 30

### ABS SANT VICENÇ DELS HORTS

Ctra. Sant Boi, 108  
08620 Sant Vicenç dels Horts  
Tel. 93 656 53 11

### ABS VILADECANS

C/ Mare de Déu de Montserrat, 124-126  
08840 Viladecans  
Tel. 93 658 68 12

### ABS VILADECANS - 2

C/ Dos de Maig, 43-45 (interior)  
08840 Viladecans  
Tel. 93 658 68 12

### CAP NOVA LLOREDA (ABS 8-10)

Districte 2  
Av. Catalunya, 62-64  
08917 Badalona  
Tel. 93 460 39 00

### CAP ROGER DE FLOR

Roger de Flor, 194  
08013 Barcelona  
Tel. 902 50 01 79

### HOSPITAL MATERNOINFANTIL SANT JOAN DE DÉU.

UNIVERSITAT DE BARCELONA  
Passeig Sant Joan de Déu, 2  
08950 Esplugues  
Tel. 93 253 21 00

### HOSPITAL MÚTUA DE TERRASSA

Pl. Doctor Robert, 5  
08221 Terrassa  
Tel. 93 736 50 50

### HOSPITAL SANT RAFAEL

Passeig Vall d'Hebron, 107  
08035 Barcelona  
Tel. 93 211 25 08



### HOSPITAL DE BARCELONA

Avda. Diagonal, 660  
08034 Barcelona  
Tel. 93 254 24 00

### HOSPITAL DE SANT JOAN DESPÍ MOISÉS BROGGI

C/ Jacint Verdaguer, 90  
08970 Sant Joan Despí  
Tel. 93 553 12 00

### HOSPITAL CLÍNIC I PROVINCIAL DE BARCELONA

C/ Villarroel, 170  
08036 Barcelona  
Tel. 93 227 54 00

### CLÍNICA CORACHAN

C/ Bohigas, 19  
08017 Barcelona  
Tel. 93 254 58 00

### HOSPITAL MUNICIPAL DE BADALONA

Via Augusta, 9-13  
08911 Badalona  
Tel. 93 464 83 00

### HOSPITAL UNIVERSITARI SAGRAT COR

C/ Viladomat, 288  
08029 Barcelona  
Tel. 93 430 58 00

### HOSPITAL UNIVERSITARI VALL D'HEBRÓN

Pg. Vall d'Hebrón, 119-129  
08035 Barcelona  
Tel. 93 489 30 00



#### CONSORCI SANITARI DE L'ANOIA

Av. Catalunya, s/n  
08700 Igualada  
Tel. 93 807 55 00

#### CONSORCI SANITARI DEL GARRAF HOSPITAL RESIDÈNCIA SANT CAMIL

Ronda Sant Camil, s/n  
08810 Sant Pere de Ribes  
Tel. 93 896 00 25

#### CONSORCI SANITARI DEL MARESME (MATARÓ)

Carretera Cirera, s/n  
08304 Mataró  
Tel. 93 741 77 00

#### USP INSTITUT UNIVERSITARI DEXEUS

C/ Sabino Arana, 5-19  
08028 Barcelona  
Tel. 93 227 47 00

#### CLÍNICA DELFOS

Av. Vallcarca, 151  
08023 Barcelona  
Tel. 93 254 50 00

#### HOSPITAL QUIRÓN

Pl. Alfonso Comín, 5-7  
08023 Barcelona  
Tel. 93 285 00 00

#### PARC SANITARI SANT JOAN DE DÉU

Camí Vell de la Colònia, 25  
08830 Sant Boi de Llobregat  
Tel. 93 640 63 50

#### BENITO MENNI, COMPLEJO ASISTENCIAL EN SALUD

C/ Dr. Antoni Pujades, 38  
08830 Sant Boi de Llobregat  
Tel. 93 652 99 99

#### SANT JOAN DE DÉU, SERVEIS SOCIO-SANITARIS

Via Augusta, 66  
08950 Esplugues de Llobregat  
Tel. 93 470 64 12

#### ALBERG SANT JOAN DE DÉU

C/ Cardenal Casanyes, 6  
08002 Barcelona  
Tel. 93 301 27 93

#### FUNDACIÓN INSTITUTO SAN JOSÉ MADRID

C/ Pinar de San José, 98  
28054 Madrid  
Tel. 91 508 01 40/41

#### HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS PAMPLONA

C/ Beloso Alto, 3  
31006 Pamplona  
Tel. 948 231 800

#### HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS ZARAGOZA

Pº Colon, 14  
50006 Saragossa  
Tel. 976 271 660

#### HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU PALMA DE MALLORCA

Passeig Cala Gamba, 35  
07007 Palma de Mallorca  
Tel. 971 265 854

#### CENTRE FÒRUM HOSPITAL DEL MAR

C/ Llull, 410  
08019 Barcelona  
Tel. 93 254 13 13

#### ASIL HOSPITAL DE LA GARRIGA, FUNDACIÓ PRIVADA

C/ Llerona, 2  
08530 La Garriga  
Tel. 93 871 40 06

\* Queden ABS pendents de confirmar. S'informarà als alumnes a l'inici del curs.



#### CLÍNICA BARCELONETA

Pescadors, 88  
08003 Barcelona  
Tel. 93 221 47 00

#### CLÍNICA BARCELONETA - BONANOVA

C/ Joan de la Salle, 42  
08022 Barcelona  
Tel. 93 434 32 16

#### CENTRE VALL PARADÍS

Sant Antoni, 52  
08221 Terrassa  
Tel. 93 736 50 36

#### SOCIO SANITARI DEL CARMÉ

Camí de Sant Jeroni de la Murtra, 60  
08917 Badalona  
Tel. 93 507 47 10



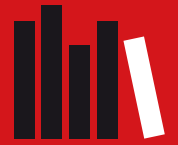
## 13. Assegurança escolar

L'assegurança escolar és obligatòria per a tots els estudiants menors de 28 anys que cursin estudis universitaris de diplomatura.

Per als alumnes majors de 28 anys l'Escola contractarà durant el curs acadèmic els serveis d'una companyia asseguradora.

Els estudiants queden automàticament assegurats en el moment en què formalitzen la matrícula.

L'escola té cobertura de responsabilitat civil durant el període de pràctiques.



## 14. Protocol d'accidents per exposició a agents biològics

### Introducció

Els estudiants d'Infermeria estan exposats al risc de contagi durant el període de pràctiques, en cas que hi hagi hagut una exposició accidental a material biològic. Aquesta situació es dona en tot el personal sanitari.

El risc de contagi pel virus de l'hepatitis B (VHB) està quantificat en un rang que va d'un 6% (HbsAg+) a un 30%-43% (HbeAg+). En relació al virus de l'hepatitis C (VHC) el risc d'adquisició està quantificat en un 3,2%. El risc de transmissió en un 0.36%. Aquestes xifres poden modificar-se dependent del nombre d'exposicions accidentals i l'estat serològic dels pacients que s'atenen.

És un fet a destacar que tots els estudis sobre exposicions accidentals en hospitals indiquen que són els professionals d'Infermeria, el col·lectiu que pateix el major nombre d'exposicions accidentals (entre 50% - 60% dels accidents declarats).

És per aquest motiu que, juntament amb els programes de vacunacions, cal aplicar mesures preventives adequades per evitar els possibles riscos i realitzar les intervencions per a la profilaxi postexposició.

Amb aquest protocol es pretén fonamentalment:

- Definir els criteris d'inclusió en relació a les vacunes i exposició accidental als agents biològics.
- Explicar el procediment d'actuació en cas d'accident.
- Descriure les mesures d'immunització (passiva o activa) i de quimioprofilaxi postexposició.
- Enumerar la relació de centres amb assegurança escolar.



## Creris d'inclusió: vacunes i exposicions accidentals als agents biològics

S'inclouen tots els accidents en què s'ha produït la inoculació de sang i/o altres líquids biològics a un alumne/a en període de pràctiques, bé sigui de forma percutània (punxades, talls, contacte amb pell no intacta) o a través de mucoses (esquitxades).

Es defineix com a:

FONT: la persona de qui procedeix el material biològic inoculat durant l'accident.

RECEPTOR: la persona que rep la inoculació de material biològic durant l'accident.

## Protocol de mesures preventives

Via parenteral i cutanimucoses: Hepatitis B, C i VIH.

### Hepatitis B

En el primer curs, si l'alumne/a no està vacunat ha de fer-ho en un servei de medicina preventiva abans d'assistir a les pràctiques clíniques.

### Hepatitis C i VIH

Atès que no hi ha vacuna, s'explicaran les precaucions estàndard abans d'anar a les pràctiques clíniques. Es treballarà el tema posant èmfasi en aquelles manipulacions que l'evidència ens demostra que comporten més risc. També es treballaran els aïllaments.

### Via aèria. Tuberculosi Pulmonar (TBC)

Cal saber si els estudiants són PPD positius o negatius des del primer curs, i abans de començar les pràctiques clíniques, per tal de tenir una dada fiable i poder fer un seguiment si es dona el cas d'un contacte.

Es treballarà l'aïllament respiratori.



## Protocol d'actuació en cas d'accident

### Exposició percutània

Renteu bé la zona d'inoculació amb aigua i sabó i desinfecteu-la amb solució de povidona iodada al 10% (Betadine®), o alcohol de 70°. S'ha de deixar actuar 10 minuts.

### Exposició de mucoses

Cal fer una irrigació amb solució salina isotònica durant 10 minuts o amb aigua abundant.

### Punxada accidental

Renteu bé la zona d'inoculació amb aigua i sabó i desinfecteu-la amb solució de povidona iodada al 10% (Betadine®), o alcohol de 70°. S'ha de deixar actuar 10 minuts.

El tractament profilàctic s'ha d'iniciar el més aviat possible, atès que l'eficàcia de la quimioprofilaxi antiretroviral per a la prevenció de la transmissió ocupacional del VIH està al voltant del 80%. Per tal de garantir aquesta eficàcia és molt important l'inici precoç de la quimioprofilaxi, que s'ha de fer abans que hagin transcorregut dues hores des de la punxada.

## Declaració de l'accident

- Notifiqueu l'accident a la persona responsable (supervisor, tutor/a o professor/a) del centre de pràctiques i de l'escola.
- Empleneu la documentació relativa a l'assegurança escolar que es donarà a l'Escola.
- Poseu-vos en contacte amb el Servei de Salut Laboral o Medicina Preventiva o amb la Institució de referència per tal de fer els controls i el seguiment posterior.



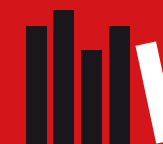
## Alumnes majors de 28 anys

En cas d'accident de l'alumne/a en el centre de pràctiques:

- Comunicar-ho al tutor/a de pràctiques del centre.
- Si l'accident té lloc en un dia laborable, l'alumne/a s'ha de posar en contacte amb l'escola i informar de l'accident i a quin centre mèdic acudirà.
- Acudir a qualsevol dels centres mèdics (pendent concretar el llistat d'aquests centres).
- Quan l'alumne/a va al centre, ha d'informar-los que serà l'escola qui es farà càrrec de la despesa ocasionada amb les proves o l'atenció mèdica prestada.
- El procediment posterior és que el centre mèdic es posi en contacte amb l'escola per facilitar-los les nostres dades i poder fer la factura.
- L'alumne/a ha de demanar l'informe mèdic al centre i facilitar-lo a l'escola.
- L'escola abonarà l'import de la factura al centre mèdic.
- L'escola demanarà que la companyia asseguradora retorni l'import de la factura, adjuntant la factura que prèviament ja ha abonat i l'informe mèdic.
- En cas que l'accident tingui lloc en cap de setmana o en horari nocturn, quan l'escola està tançada, l'alumne/a abonarà la despesa i presentarà a l'escola la factura i l'informe mèdic. Posteriorment se li farà la devolució per part de la companyia asseguradora, directament a l'alumne/a o bé mitjançant l'escola.

*Centre que té conveni amb l'assegurança escolar*

CORPORACIÓ MÈDICA CATALANA  
(CLÍNICA SANT HONORAT)  
Avda. Tibidabo, 20  
08022 Barcelona



## 15. Carnets de l'estudiant

L'escola proporciona dos carnets a l'estudiant.

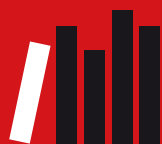
### Carnet Universitat de Barcelona

Es tramitarà amb la matrícula del primer semestre.

Per qualsevol incidència en el carnet tramitat per la Universitat de Barcelona mitjançant la Caixa Catalunya, us podeu adreçar al telèfon 93 479 99 14.

### Carnet d'Identificació de l'Alumne/a en Pràctiques

Aquest carnet és obligatori quan l'alumne/a comença a realitzar les pràctiques assistencials. Es tramitarà a través de la secretaria de l'Escola.



## 16. Serveis que ofereix l'escola

Els espais físics de l'Escola estaran oberts a l'alumnat de dilluns a divendres de 08.00 a 20.30 h.

### Secretaria

La secretaria té cura de les tasques relatives a les qüestions acadèmiques i administratives referents a alumnes, direcció i professorat. L'horari d'atenció al públic és de 09.30 h. a 14.00 h. i de 15.00 h. a 18.30 h., de dilluns a divendres. Us podeu adreçar a Secretaria per a les qüestions següents:

- Informació acadèmica i administrativa
- Matriculació
- Reconeixements de Crèdits de Lliure Elecció
- Tramitació títols
- Certificats
- Convalidacions
- Adaptacions
- Sol·licituds de trasllats
- Beques

A secretaria es facilita una adreça de correu electrònic a l'alumne/a, un accés personal a la Intranet de l'escola (SGA, Sistema de Gestió Acadèmica), un uniforme i una tarja d'identificació personal d'alumne/a en pràctiques, amb la fotografia de l'alumne/a.

**Tota la informació docent referent a l'alumne/a estarà a la vostra disposició en els taulers d'anuncis i serveis d'intranet de l'escola. No és permès donar notes per**

**telèfon. Tota la informació de l'alumnat i del personal del centre està protegida per l'article 5 de la llei orgànica 15/1999 de Protecció de Dades.**

Es pot realitzar gravació de la veu de les classes per facilitar l'estudi dels continguts treballats a l'aula, si el professor/a ha donat el seu consentiment. En tot moment es prohibeix de manera estricta la difusió pública, ja sigui parcialment o en la seva totalitat, de la gravació, independentment de la forma de transmissió (Internet, radio, telèfon mòbil o qualsevol altre medi audiovisual actual o futur).

L'escola posa a disposició de tot l'alumnat i personal del centre un canal de comunicació d'incidències, reclamacions i suggeriments.

L'escola ofereix un servei de vestuari i guixetes individuals pels alumnes. Les guixetes són d'ús diari i l'accés al vestuari és exclusiu per períodes de pràctiques. L'accés al vestuari solament es pot fer mitjançant una tarja. Aquesta tarja s'ha de sol·licitar al departament de secretaria i s'ha de retornar en la data de retorn establerta. En cas de no fer-ho no es retornaran els diners de la fiança. No es pot deixar cap objecte de valor dintre de les taquilles. El centre no es farà responsable de la pèrdua dels mateixos.

### Biblioteca

La biblioteca ocupa una superfície de quatre-cents metres quadrats, ubicats a la primera planta de l'edifici.

### Fons bibliogràfic

La biblioteca de l'EUI Sant Joan de Déu comparteix el seu fons bibliogràfic amb la biblioteca de l'Hospital Sant Joan de Déu i la biblioteca de l'Institut Borja de Bioètica. Això vol dir que als més de 6.000 volums de què disposa la nostra biblioteca (EUI Sant Joan de Déu) hem d'afegir els 3.000 volums de la biblioteca de l'Hospital i els 12.000 de l'Institut Borja de Bioètica. En total sumen més de 20.000 volums.



Pel que fa al nombre de revistes, la biblioteca conjunta disposa de més de 500 títols de revistes i pel que fa al material audiovisual disposem aproximadament d'uns 500 vídeos o DVD.

El fons bibliogràfic de la biblioteca és consultable a través del gestor documental Inmagic, accessible des de qualsevol dels sis ordinadors que hi ha a la biblioteca a disposició dels usuaris. També és pot accedir gràcies a la nostra web a uns 125 títols de revistes a text complet i a bases de dades específiques de Medicina, Infermeria i Bioètica.

### Horari

La biblioteca està oberta de dilluns a divendres de 08.00 h a 20.30 hores.  
 Un cop al mes s'obre els dissabtes en horari de 10.00 a 16.00 hores.

### Serveis

#### Consulta en Sala

La biblioteca té a disposició dels usuaris 100 punts de lectura. Hi ha lliure accés a llibres, revistes, material audiovisual i Internet.

#### Informació i referència

Mitjançant les obres de referència, catàlegs de publicacions periòdiques, bibliografies, bases de dades, etc., s'orienten les consultes dels usuaris.

## Aula d'informàtica

#### Situació

Primera planta de l'Edifici Docent (al costat de la Biblioteca).

#### Horari

De dilluns a divendres de 08.00 a 20.30 hores.

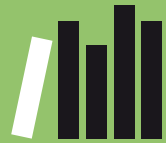


#### Accés lliure a

Estudiants, professors/es, personal i col·laboradors/es de l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu, Centre Docent Sant Joan de Déu, Institut Borja de Bioètica i Hospital Maternoinfantil Sant Joan de Déu, Universitat de Barcelona.

#### Equipament

20 ordinadors, accés a Internet, Windows XP versió 2002.



## 17. Bones pràctiques ambientals

L'Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu ha implantat i certificat un **Sistema de Gestió Ambiental, segons el referencial ISO 14001: 2004**. La seva política ambiental inclou els compromisos de:

- Prevenció de la contaminació
- Millora del comportament ambiental de forma continuada.
- Compliment dels requisits legals en matèria ambiental.
- Implantació de bones pràctiques ambientals per disminuir l'impacte ambiental de l'activitat.

Un dels aspectes fonamentals del Sistema és la comunicació i sensibilització no només al professorat i personal de l'escola, sinó també als alumnes, com a part involucrada en la implantació del sistema. Per això s'han definit bones pràctiques ambientals que s'aniran recordant durant el curs centrades en els aspectes ambientals més significatius:

- Gestió de residus

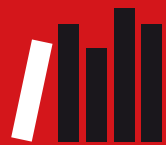
A les aules es disposa de papereres per a la gestió dels residus:

- Alumini
- Plàstic
- Paper
- Banals

A les classes de teòrico-pràctiques també es simularà la recollida de residus sanitaris, tal com està definit a la llei i com ho trobareu als hospitals.

- Reducció de consums de paper:
  - Imprimir només en casos necessaris, i sempre que sigui possible a doble cara.
  - Aprofitar el paper imprès a una cara com a esborrany.
- Reducció del consum d'electricitat:
  - Apagueu llums, equips i ordinadors sempre que no s'utilitzin.
  - Aprofitar llum natural sempre que sigui possible.
  - No obriu finestres si l'aire condicionat està funcionant.

**El medi ambient és cosa de tots, ajudeu-nos a mantenir el nostre compromís i millorar el comportament ambiental de l'escola i el centre amb la implantació d'aquestes bones pràctiques i els vostres suggeriments per a millorar.**



## 18. Instruccions bàsiques de seguretat i actuació en cas d'emergència

### Aspectes de seguretat

#### Superfícies i passadissos

- És aconsellable no seure ni córrer pels passadissos, simplement caminar a velocitat normal.

#### Escales

- S'ha d'evitar córrer, saltar o precipitar-se. Simplement s'ha de caminar, utilitzant tots els graons.
- Cal prestar atenció al pujar i baixar les escales, no són el lloc més adequat per a llegir el diari o qualsevol altre document.
- Utilitzar calçat correcte per evitar rellicades produïdes per portar calçat de sola rellesciosa o amb taló massa alt.

#### Cadires

- En cadires amb quatre potes mai haurem de sacsejar la cadira recolzant-nos sobre dues d'elles ni seure en el seu extrem, ja que el risc de bolcada és evident.

#### Electricitat

- Evitar utilitzar endolls intermedis (lladres) dobles o triples, encara que tinguin dispositiu de posada a terra (aquest tipus d'endolls sobrecarreguen la línia i poden representar un greu perill), per aquesta raó estan prohibits, igual que els cables deteriorats o les caixes d'endoll trencades.



- No desconnectar mai les connexions a la corrent tirant dels cables.
- No manipular ni tractar de reparar mai objectes, aparells o instal·lacions que tinguin a veure amb l'electricitat.

### En cas d'incendi

#### MOLT IMPORTANT

#### L'ALUMNAT ES POSARÀ INMEDIATAMENT A DISPOSICIÓ I SEGUIRÀ LES INSTRUCCIONS DONADES PEL PROFESSORAT

- Per evacuar el local:
  - Si existeixen persones amb mobilitat reduïda, les ajudarem prioritàriament.
  - Procedir a evacuar el local per la porta indicada i dirigir-se al punt de reunió assignat. Si hi ha fum dens, moure's a quatre potes i guiar-se per les parets.
  - No utilitzar mai els ascensors.
  - Mai tornar enrere per recollir objectes personals.
- En cas de trobar-nos atrapats:
  - Si podem, situar-nos en una aula o sala amb finestra exterior, tancar la porta d'aquesta sala, tapant esclotxes inferiors amb roba, tovalloles, etc.
  - Humitejar una peça de roba i respirar a través d'aquesta, sortint al balcó o finestra per a demanar auxili. Si no existeix forat a l'exterior, romandrem ajupits respirant a través de la peça de roba humida i esperarem a ser rescatats.

ÉS FONAMENTAL MANTENIR LA CALMA I EVITAR RESPIRAR ACCELERADAMENT, JA QUE CONSUMEIX MÉS OXIGEN DEL NECESSARI



## 19. Adreces d'interès

**EUI Sant Joan de Déu**  
C/ Santa Rosa, 39-57 2ª Planta  
08950 Esplugues de Llobregat  
(Barcelona)  
Telèfon 93 280 09 49  
A/l: <http://www.santjoandedeu.edu.es>  
A/e: [eui@santjoandedeu.edu.es](mailto:eui@santjoandedeu.edu.es)

**Universitat de Barcelona**  
Gran Via de les Corts Catalanes, 585  
08007 Barcelona  
Telèfon 93 402 11 00  
A/l: <http://www.ub.es>

**Servei d'Informació i Atenció  
a l'Estudiant (SIAE)**  
Pati de Ciències - Planta baixa  
Telèfon 93 403 54 17  
A/l: <http://www.ub.es/siae>  
A/e: [sid@ub.es](mailto:sid@ub.es)

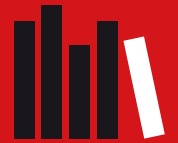
**Oferta de crèdits de lliure elecció**  
A/l: <http://www.ub.es/acad/lliure>

**Escola d'Idiomes Moderns**  
Telèfon 93 403 53 44  
A/l: <http://www.eim.ub.es>

**Servei de gestió acadèmica  
Universitat de Barcelona**  
Travessera de les Corts, 131-159  
Recinte Maternitat (Pavelló Rosa)  
08028 Barcelona

**Servei de beques**  
Telèfon 93 403 72 49

**Línia Oberta de Caixa Catalunya  
(Carnet Universitari)**  
Telèfon 93 479 99 14  
[www.caixacatalunya.es](http://www.caixacatalunya.es)



## 20. Normes acadèmiques i administratives

### Normativa de matrícula

Els alumnes que els manqui alguna assignatura de la Diplomatura en Infermeria per obtenir la titulació, han de passar per secretaria en el mes de juliol o setembre. És requisit indispensable per poder realitzar la matrícula estar al corrent de pagament de tot l'ensenyament.

#### **Anul·lació total de matrícula**

##### Supòsits:

- Malaltia greu, degudament justificada: devolució de l'import dels crèdits que ha matriculat.
- Matrícula en un altre centre de la Universitat o en altres universitats, en cas de reassignació de plaça per prescripció: devolució del total ingressat.
- Interès personal de l'alumne/a: sense devolució per cap concepte.

##### Terminis:

- A) El termini per a l'anul·lació total és fins al 5 de desembre.
- B) Les matrícules anul·lades no es comptabilitzaran posteriorment a l'efecte de permanència.

#### **Anul·lació parcial de matrícula sense devolució**

##### Terminis per als alumnes:

- Assignatures de primer semestre: sol·licitud fins al 5 de desembre.
- Assignatures de segon semestre: sol·licitud fins al 11 d'abril.

L'anul·lació per casos greus i excepcionals fora d'aquests terminis s'ha de tramitar a través del rector de la UB.



## Taxes de matrícula

### Universitat de Barcelona

L'import de les taxes de matrícula i la prestació dels serveis acadèmics universitaris l'estableix el Consell d'Universitats de Catalunya aprovat per decret del Govern de la Generalitat de Catalunya i publicat en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

El rebut de la taxa s'entregarà a l'alumne/a en el resguard de la matrícula.

#### Notes importants

Els alumnes que obtinguin la convalidació de cursos complets o d'assignatures soltes, per raó d'altres estudis realitzats en centres espanyols no estatals o en centres estrangers, abonaran a la Universitat, en concepte d'expedient acadèmic, les taxes establertes cada any pel Decret del Departament d'Ensenyament que regula les taxes universitàries.

Els alumnes que, una vegada matriculats en un centre, siguin autoritzats a matricular-se en un altre, hauran d'abonar les taxes de matrícula completes en el segon centre i sol·licitar la devolució corresponent de la seva primera matrícula.

Quan un alumne/a es matriculi en una mateixa assignatura més d'una vegada, l'import d'aquesta matrícula s'incrementarà el percentatge que indiquin les disposicions vigents de la Universitat de Barcelona.

La informació sobre matrícula gratuïta i semigratuïta, així com la referent a devolució d'import de matrícula, es pot sol·licitar a la Secretaria de l'Escola.



## Imports d'assignatures

### Tarifes de matriculació de l'escola

#### Assignatures troncales del tercer semestre en procés d'extinció

Codi	Assignatura	Núm. crèdits	Preu crèdit	Import assignatura
3001	Infermeria medicoquirúrgica I	9	23,10 €	207,90 €
3002	Administració de serveis d'Infermeria	7	23,10 €	161,70 €
3003	Infermeria maternoinfantil II	7,5	23,10 €	173,25 €
3004	Infermeria maternoinfantil I	7,5	23,10 €	173,25 €
3005	Infermeria geriàtrica	6	23,10 €	138,60 €
3006	Legislació i ètica professional	4,5	23,10 €	103,95 €

#### Assignatures troncales del quart semestre en procés d'extinció

Codi	Assignatura	Núm. crèdits	Preu crèdit	Import assignatura
4001	Infermeria medicoquirúrgica II	10,5	23,10 €	242,55 €
4002	Infermeria comunitària II	10,5	23,10 €	242,55 €
4003	Infermeria psiquiàtrica i de salut mental	6	23,10 €	138,60 €
4004	Practicum introductor	7	23,10 €	161,70 €



### Assignatures troncal del cinquè i sisè semestre

Codi	Assignatura	Núm. crèdits	Preu crèdit	Import assignatura
5601	Practicum hospitalari	20	57,89 €	1.157,80 €
5602	Practicum comunitari	15	57,89 €	868,35 €
5603	Practicum en cures especials	6,5	57,89 €	376,28 €

### Assignatures optatives del cinquè i sisè semestre

Codi	Assignatura	Núm. crèdits	Preu crèdit	Import assignatura
6014	La Infermeria en les cures pal·liatives	6	23,10 €	138,60 €
6016	Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva	6	23,10 €	138,60 €



### Matrícula de fi de carrera

Els alumnes que al començament del curs acadèmic els resti només un 10% o menys dels crèdits (23 crèdits) per finalitzar els estudis universitaris que estiguin cursant tindran dret a gaudir d'una matrícula que els donarà dret a tres convocatòries, sense càrrec addicional, en aquell curs acadèmic.

### Normativa econòmica del centre en cas de baixa de l'alumne/a

En cas que un/a alumne/a es vulgui donar de baixa:

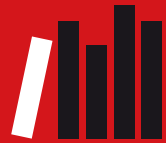
#### 1. Alumnes de trasllat

- L'alumne/a comunica a secretaria l'acceptació en un altre centre mitjançant una carta.
- Comprovació de tots els pagaments realitzats. En cas de deute, se li comunica l'import i es demana el justificant del pagament. No es lliurarà cap document a l'alumne/a si no està al corrent de pagament.
- L'alumne/a ha de formalitzar la baixa a secretaria.
- S'inicien els tràmits del trasllat.

#### 2. Alumnes d'altres cursos

Motius de baixa: Canvi d'universitat → devolució econòmica del 100%.  
 Malaltia greu alumne/a → devolució econòmica del 100%.

- L'alumne/a ha de formalitzar la baixa a secretaria.
- Si l'alumne/a és de segon o tercer curs, es fa la comprovació de tots els pagaments realitzats. En cas de deute, se li comunica l'import pendent de pagament. Fins que no estigui totalment abonat no se li pot tramitar cap documentació (certificat de pagament). Se li demana el justificant de pagament del deute.



## 21. Beques en règim de convocatòria general

Són sufragades pel MINISTERI D'EDUCACIÓ I CULTURA i tenen caràcter d'ajut general a l'estudi. La seva obtenció està condicionada al compliment de certs requisits, tant de caire econòmic com acadèmic. El període de sol·licitud és fins el **14 d'octubre de 2011**.

### *Sol·licitud i documentació*

Per sol·licitar la beca s'ha d'entrar a l'adreça "<https://sede.educacion.gob.es>" i emplenar la sol·licitud de beca general. Únicament es pot fer per Internet. La presentació de la documentació únicament es pot fer per via telemàtica a l'adreça web indicada.

El Ministeri d'Educació i Cultura és l'òrgan administratiu encarregat de les concessions de les beques de Mobilitat i l'AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya) s'encarrega de les beques generals.

### *Concessió i reclamacions*

A partir del mes de gener es publicaran en cada centre les llistes de beques concedides i denegades als alumnes del centre corresponent i es rebrà a domicili la credencial de becari o bé la comunicació de denegació. Tant si la sol·licitud ha estat denegada com si no s'està d'acord amb la quantia assignada, es pot interposar una reclamació omplint l'imprès que facilitarà la Secció de Beques i Ajuts del Servei d'Estudiants, a la qual s'ha d'adjuntar la fotocòpia de la

comunicació rebuda. Si la resolució no és favorable, es pot presentar un recurs, que serà tramès al Ministeri d'Educació i Cultura.

### *Incidències, pèrdues o altres incidències en l'ajut universitari*

#### *Trasllats*

S'hi ha hagut canvi de centre d'estudis (dins la Universitat de Barcelona o bé a una altra) s'ha d'indicar a la secretaria on es matricula, en el mateix moment de presentar la instància de trasllat, que s'ha sol·licitat l'ajut a l'estudi, per tal de poder actualitzar la nova situació.

#### *Anul·lacions*

Si s'anul·la la matrícula es desestimarà l'ajut a l'estudi sol·licitat i, per tant, si s'havia rebut alguna transferència del Ministeri d'Educació i Cultura s'haurà de retornar.

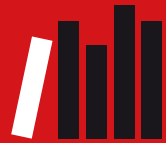
El proper curs en què se sol·liciti l'ajut s'haurà de justificar convenientment aquesta "suspensió" de l'activitat acadèmica. Si l'anul·lació només afecta determinades assignatures, en els casos en què això suposi no arribar al nombre mínim d'assignatures matriculades, la desestimació de l'ajut tindrà els efectes següents:

#### **Renúncies**

Si per problemes d'incompatibilitat amb qualsevol altra beca es renuncia a l'ajut concedit, s'haurà d'abonar l'import de la matrícula (excepte en el cas que fos un dels beneficiaris d'una altra beca) i retornar els diners que s'hagin pogut rebre del MEC.

#### **Incompatibilitats**

La beca general és incompatible amb qualsevol altra beca o ajut concedit amb la mateixa finalitat per qualsevol entitat pública o privada. Només és compatible amb les beques ERASMUS i TEMPUS. L'alumnat beneficiari de les beques ERASMUS i TEMPUS que continuï el curs acadèmic sencer en una universitat estrangera pot percebre, a més, l'ajut de residència, sempre que ho justifiqui amb el certificat corresponent de l'Oficina de Relacions.



## 22. Programes d'intercanvi

### Erasmus / Sòcrates / Erasmus placement

L'EUI Sant Joan de Déu adscrita a la Universitat de Barcelona, està adherida al programa de mobilitat universitària europea, Erasmus. Actualment té establert conveni d'intercanvi amb Noruega, Itàlia i França:

**Noruega**      Universitat de Hogskolen Stord/Haugesund College

**Itàlia**      Università degli Studi di Roma "Sapienza"  
                Università Tor Vergata

**França**      Clinique Saint Jean de Dieu (Erasmus placement)

Els períodes que es realitzen els intercanvis estan lligats a les assignatures de Practicums que es cursen al tercer curs de la Diplomatura en Infermeria. En cada cas personal es pot valorar si al mateix temps pot cursar alguna assignatura teòrica que pugui obtenir el reconeixement d'una assignatura optativa.

Hi ha un sistema d'ajuts econòmics units a les places assignades. Per a cada curs acadèmic hi ha la informació concreta sobre ajuts a la pàgina Web de mobilitat de la Universitat de Barcelona.

Els/les alumnes que decideixen optar per una plaça ERASMUS, han de complimentar la documentació de la pàgina web, i aportar els documents específics. L'EUI Sant Joan de Déu selecciona als/a les estudiants que en el curs acadèmic posterior faran una estada d'estudis ERASMUS, en base als criteris que s'especifiquen a continuació:

#### Criteris de selecció

- Coneixement de la llengua del país de destí.
- Ponderació de l'expedient acadèmic.
- Tenir aprovats els crèdits per poder realitzar els practicums.
- Motivació.

La informació sobre les estades i el període per poder fer la inscripció s'ha de fer seguint les següents etapes:

1. Entrar a la web de la Universitat de Barcelona.
2. Apartat: Mobilitat internacional d'estudiants UB.
3. I a: EUI Sant Joan de Déu.



## 23. Organització assignatures practicums

**Durant la realització de les pràctiques de la Diplomatura, l'alumne/a declara conèixer l'obligatorietat del manteniment del secret professional en relació a totes les dades a les que té accés durant la seva formació i l'obligatorietat del compliment de la confidencialitat de dades, que marca la Llei Orgànica 15/1999 de Protecció de Dades.**

### Practicums hospitalari i comunitari (5è i 6è semestre)

El grup classe es distribueix en Grups A i B i les pràctiques s'organitzen de la següent manera:

setembre - desembre	gener - abril
Grup A Practicum hospitalari	Grup B Practicum hospitalari
Grup B Practicum comunitari	Grup A Practicum comunitari

La distribució de les places de pràctiques d'aquests dos practicums es realitzarà el dia 12 de setembre de 2011 a les 09.00 i 15.30 hores.

### Practicum de cures especials (6è semestre)

La distribució de les places de pràctiques es realitzarà el dia 12 de setembre de 2011 a les 09.00 i 15.30 h.

### Practicum introductori

La distribució de les places de pràctiques es realitzarà en iniciar el Quart semestre. La data serà publicada a la Intranet.

És important l'assistència de tots els estudiants a cadascuna de les reunions, per poder distribuir adequadament les places.

### Elecció centres de pràctiques: Practicum introductori, hospitalari i cures especials

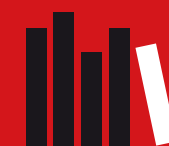
Criteris que regeixen per l'elecció dels centres de pràctiques i que es consideren prioritaris:

- Alumnes que treballin a horari complet matí o tarda.
- Situació geogràfica i/o familiar.
- Alumnes que han fet pràctiques a centres de fora de Barcelona a segon curs, tenen preferència per escollir centres a tercer curs.
- En cas de què no s'arribi a un acord entre tot el grup, es farà sorteig d'un número del llistat d'alumnes matriculats. El número que surti servirà per determinar quin alumne/a comença a escollir plaça.

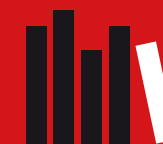
En el cas de complir els punts 1 o 2 caldrà portar un justificant.

### Centres de pràctiques de l'Orde de Sant Joan de Déu situats fora de Catalunya

- Es farà una reunió de presentació dels centres. La data es publicarà anticipadament a la Intranet.
- Per escollir centre, tindran prioritat els estudiants que assisteixin a la reunió. En cas de què no s'arribi a un acord entre tot el grup, es farà per sorteig.



Programes docents  
assignatures troncal



## Tercer semestre

# Assignatures en procés d'extinció

### Assignatura: Infermeria medicoquirúrgica I

---

Codi	3001
Crèdits	9

---

Professores titulars	Sra. M <sup>a</sup> José Morera i Pomareda (Coordinadora de l'assignatura) Sra. Angels Pedrola i Segarra Dra. Núria Roca i Caparà
Professor col·laborador	Sr. José Pino i Salas

---

#### *Competències*

- Capacitat per reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut/mala salut, patiment, incapacitat de la persona (valoració i diagnòstic).
- Capacitat per administrar amb seguretat fàrmacs i altres teràpies amb habilitat.

#### *Objectius*

##### **Objectius generals**

L'alumne/a al finalitzar l'assignatura serà capaç de:

- Elaborar processos d'atenció d'Infermeria, valorant els problemes medicoquirúrgics reals i potencials que alterin les necessitats de la persona, tant des del punt de vista preventiu com assistencial.
- Conèixer els signes i símptomes dels principals processos desencadenaments de la malaltia.



- Valorar les necessitats humanes que es veuen alterades per la malaltia, jerarquizant per ordre de prioritats els problemes detectats.
- Elaborar un pla de cures d'Infermeria per a malalts amb problemes medicoquirúrgics, perquè la persona recobri l'estat òptim de salut i poder prevenir les complicacions.
- Avaluat l'efectivitat del pla de cures.
- Proporcionar educació sanitària al malalt i a la família amb problemes de salut perquè arribin a realitzar les seves autocures satisfactòriament.

## Continguts

### Unitat temàtica 1. Cures d'Infermeria al malalt amb alteracions en la necessitat d'oxigenació

#### Objectius específics

L'alumne/a al finalitzar la unitat serà capaç de identificar signes i símptomes que alterin la necessitat d'oxigenació, descrivint els principals processos patològics que els provoca, i efectuar un pla de cures encaminat a la seva recuperació.

#### Continguts

##### Aparell respiratori

- Tema 1 Valoració d'Infermeria del malalt amb problemes d'oxigenació
- 1.1. Factors que influeixen en l'oxigenació normal
  - 1.2. Exploració física: inspecció, auscultació respiratòria
  - 1.3. Valoració dels signes i símptomes: dispnea, tos, expectoració, dolor toràcic, hemoptisi, cianosi
  - 1.4. Valoració de les necessitats bàsiques més alterades en patologia respiratòria
- Tema 2 Mètodes d'exploració i diagnòstic
- Rx, gammagrafia pulmonar, angiografia pulmonar, broncoscòpia, proves funcionals respiratòries, biòpsia, toracocentesi, cultiu d'esput, gasometria
- Tema 3 Malalties infeccioses
- 3.1. Pneumònia
  - 3.2. Tuberculosi pulmonar
- Tema 4 Malalties pulmonars obstructives cròniques. Oxigenoteràpia
- 4.1. Bronquitis crònica. Emfisema pulmonar



- 4.2. Asma bronquial  
Valoració d'Infermeria dels malalts respiratoris crònics  
Tractament i cures d'Infermeria a les persones amb MPOC
- 4.3. Oxigenoteràpia: Indicacions. Mètodes més emprats en l'administració de O<sub>2</sub>. Cures d'Infermeria al malalt amb oxigenoteràpia  
Problemes d'Infermeria

- Tema 5 Patologies d'afectació pulmonar
- 5.1. Atelèctasi
  - 5.2. Tromboembolisme pulmonar
  - 5.3. Edema de pulmó
- Tema 6 Síndromes pleurals
- 6.1. Pleuritis seca. Vessament pleural. Pneumotòrax
  - 6.2. Drenatge toràcic: toracocentesi. Cures d'Infermeria al malalt portador de drenatge toràcic. Problemes d'Infermeria
  - 6.3. Aspiradors toràcics: funcionament. Tipus. Cures d'Infermeria al malalt amb aspirador toràcic
- Tema 7 Malalties pulmonars professionals
- 7.1. Pneumoconiosis
- Tema 8 Càncer pulmonar
- #### Sistema cardiovascular
- Tema 1 Valoració cardíoc-vascular
- 1.1. Valoració dels signes i símptomes més freqüents: dispnea, dolor precordial, palpitations, edemes, cianosi
  - 1.2. Exploració física: valoració general. Examen del pols i la P.A. P.V.C. Inspecció, palpació i percussió precordial. Auscultació cardíaca
  - 1.3. Valoració de les necessitats bàsiques més alterades en patologia cardíaca
- Tema 2 Proves diagnòstiques
- 2.1. No invasives: raigs X simple, E.K.G. basal, E.K.G. d'esforç (ergometria), Holter, ecocardiografia, Doppler
  - 2.2. Invasives: cateterismes cardíacs. Cures d'Infermeria al malalt sotmès a cateterisme cardíac. Estudis angiogràfics
- Tema 3 Factors de risc de malaltia cardíoc-vascular



- Tema 4 Alteracions en la funció mecànica del cor  
Insuficiència cardíaca. Tipus. Clínica. Tractament i cures d'Infermeria  
Complicacions potencials
- Tema 5 Alteracions en la funció elèctrica del cor  
Aritmies cardíques. Classificació de les aritmies. Tractament del malalt cardíac amb arítmia i cures d'Infermeria. Complicacions potencials
- Tema 6 Cardiopatia Isquèmica  
Malaltia coronària. Factors de risc. Complicacions potencials  
Angina de pit. Clínica. Tractament i cures d'Infermeria
- Tema 7 Malalties de les vàlvules cardíques  
Estenosi i insuficiència mitral. Estenosi i insuficiència aòrtica  
Síntomatologia. Tractament i cures d'Infermeria. Complicacions potencials
- Tema 8 Malalties de l'endocardi i pericardi  
8.1. Endocarditis. Síntomatologia. Tractament i cures d'Infermeria  
8.2. Pericarditis. Síntomatologia. Tractament i cures d'Infermeria
- Tema 9 Patologia Arterial  
9.1. Hipertensió arterial. Classificació. Fisiopatologia. Complicacions potencials. Educació sanitària: tractament i cures d'Infermeria  
9.2. Arterioesclerosi. Aterosclerosi. Complicacions potencials  
9.3. Aneurismes  
9.4. Insuficiència arterial crònica i aguda a les EEII. Valoració i cures d'Infermeria. Complicacions potencials
- Tema 10 Patologia venosa  
10.1. Varices. Insuficiència venosa crònica a les EEII. Valoració i cures d'Infermeria  
10.2. Tromboflebitis o trombosi venosa fonda.  
Insuficiència venosa aguda a les EEII. Valoració i cures d'Infermeria  
Cures d'Infermeria al malalt amb tractament anticoagulant
- Tema 11 Úlcères vasculars  
Úlcères venoses i arterials. Valoració i cures d'Infermeria
- Tema 10 Amputacions:  
Valoració i cures d'Infermeria al malalt que ha patit amputació



### La sang

- Tema 1 Record anatomo-fisiològic  
Tema 2 Proves diagnòstiques exploratòries  
Tema 3 Alteracions de la sang  
Tema 4 Trastorns de l'hemostàsia  
Tema 5 Transfusions sanguínies  
Tema 6 Cures d'Infermeria al malalt mielodeprimit

### Sistema limfàtic

- Tema 1 Record anatomo-fisiològic  
Tema 2 Proves diagnòstiques  
Tema 3 Alteracions del sistema limfàtic

### Unitat temàtica 2. Cures d'Infermeria a pacients amb alteracions en la necessitat d'ingesta i eliminació

#### Objectius específics

L'alumne/a al finalitzar la Unitat serà capaç de:

- Descriure l'anatomia i fisiologia de: aparell digestiu i funcionament metabòlic i hormonal.
- Identificar signes i símptomes que els alterin, descrivint els principals processos patològics que els provoquen i efectuar un pla de cures.
- Utilitzar registres d'entrades i pèrdua de líquids: balanç hídric.
- Proporcionar educació sanitària a malalts i/o família.

#### Continguts

##### Sistema Digestiu

- Tema 1 Valoració d'Infermeria a la persona amb alteracions gastro intestinals
- 1.1. Observació i exploració: auscultació, percussió, palpació
  - 1.2. Signes i símptomes: dolor abdominal, odinofàgia, piroxis, tenesmo, disfàgia, dispèpsia, vòmit, regurgitació, diarrea, estrenyiment, hematemesi, melenes, rectorràgies
  - 1.3. Proves exploratòries
- Tema 2 Alteracions odonto-estomatologia  
Gingivitis, periodontitis, leucoplàsia, estomatitis



- Tema 3 Alteracions esofàgiques  
Acalàsia, estenosi esofàgica, hèrnia hiatal, neoplàsia d'esòfag  
Cures d'Infermeria als malalts amb alteracions esofàgiques
- Tema 4 Alteracions gastroduodenals  
Gastritis, úlcera pèptica, úlcera d'estrès, hemorràgia digestiva alta, gastroenteritis, neoplàsia gàstrica, perforació gastroduodenal  
Cures d'Infermeria als malalts amb alteracions gastroduodenals  
Drenatges abdominals
- Tema 5 Patologia quirúrgica intestinal  
Apendicitis, diverticulitis i diverticulosi, peritonitis, colitis ulcerosa, colon irritable, malaltia de Crohn, neoplàsia colón i recte  
Cures d'Infermeria a malalts portadors d'una ostomia

### Fetge, pàncreas i vies biliars

- Tema 1 Valoració del fetge, vies biliars i pàncreas  
Valoració d'Infermeria del malalt amb alteracions del fetge, vies biliars i pàncreas. Signes i símptomes: icterícia, dolor, trastorns hemorràgics, trastorns nutritius, ascitis. Diagnòstic diferencial de la síndrome icterica
- Tema 2 Proves exploratòries-diagnòstiques  
Proves de laboratori, punció, biòpsia, laparoscòpia, paracentesi, ecografia, gammagrafia, TAC
- Tema 3 Alteracions sistema hepàtic. Alteracions hepatocel·lulars difuses: hepatitis. Tipus, importància epidemiològica, tractaments. Cirrosi hepàtica. Concepte. Etiologia. Manifestacions clíniques. Complicacions: hipertensió portal, varices esofàgiques, coma hepàtic
- Tema 4. Alteracions de les vies biliars. Colecistitis, colelitiasi
- Tema 5. Alteracions del pàncreas. Pancreatitis, tumors pancreàtics

### Classes teòrico-pràctiques

#### Objectius

L'alumne/a al finalitzar les classes teòrico-pràctiques, serà capaç de començar les seves pràctiques tenint els coneixements bàsics suficients per realitzar algunes de les principals tècniques d'Infermeria mèdico quirúrgica, demostrant habilitat.



### Continguts

- Tema 1 Sondatge nasogàstric i alimentació enteral
- Tema 2 Punció venosa I i serumteràpia
- Tema 3 Extracció venosa i gasometria
- Tema 4 Medicació I
- Tema 5 Fisioteràpia respiratòria

### Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el tercer semestre de la Diplomatura.

### Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

### Avaluació

- Examen final tipus test que tindrà un valor del 100% del total de la nota.
- L'assignatura té dues convocatòries. La primera en el mes de gener i la segona en el mes de juny.

### Bibliografia

- Smeltzer, C. i Bare, B. Tratado de enfermeria médico-quirúrgica de Brunner y Suddarth. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; D:L: 2002.
- Force, E. i Oto, I. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de nutrición y eliminación. Barcelona: Masson; 2000.
- Long, B.C. i Phipps, W.J. Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid. Ed. Interamericana, 1994 2V. 2ª edició.
- Brunner, L.S. i Suddarth, D.S. Enfermeria Mèdico-Quirúrgica. Mexico Ed. Interamericana, 1998. Vuitena edició. 2V.
- Chocarro, L. Venturini, C. Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier 2006.
- Piriz, R. i Fuente, M. Enfermeria médico-quirúrgica. Madrid: Difusión Avances de Enfermeria; 2001.
- Barrachina, L. Enfermeria médico-quirúrgica: Generalidades. Barcelona: Masson; 2000.



- Arias, J. Enfermería médico-quirúrgica: patología respiratoria, cardiovascular, hematológica, endocrinológica y mamaria. Madrid: Tébar; D.L. 2000.
- Enciclopèdia de MEDICINA i Salut. Barcelona: Enciclopèdia Catalana. 1989-1991.
- Farreras i Rozman. Medicina Interna. Barcelona: Ed. Mosby/Doyma, 1996.
- Ignatavicius, D.; Batterden, R.D.; Hausman, K.D. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Mexico: Interamericana-McGraw-Hill, 1993.
- Beare. Myers. Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Harcourt Brace de España SA, 1999. Tercera edició. 2 volums.
- Guardia J, Grau JM, Net A. Medicina Interna Fundamental. Barcelona: Springer 1998.

La resta de la bibliografia es comentarà a classe.

Per la bibliografia específica consultar dossiers disponibles a la biblioteca.

#### **Bibliografia bàsica per treballar les classes teòrico-pràctiques**

- Administración de medicamentos y tratamiento intravenoso. Barcelona: Doyma, 1991.
- Administración de medicación en enfermería. Barcelona: Doyma. 1985. (Nursing Photobook).
- Swearingen, P.L.. Atlas fotográfico de Técnicas de Enfermería. Barcelona: Doyma. 1991.
- Manual de Técnicas y procedimientos de Enfermería. Madrid: Interamericana, 1990.
- Santos Ramos, B. i Guerrero Aznar, M<sup>a</sup> D. Administración de Medicamentos. Madrid: De Díaz de Santos. 1994.
- Kozier, B; Erb, G.; Blais, K; Johnson, J.Y.; Temple, J.S. Técnicas en Enfermería Clínica. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 1999.
- Manual de Procediments Generals d'Infermeria. Hospital de la Sta. Creu i St. Pau. UAB, Barcelona, 1999.



## Assignatura: Administració de serveis d'Infermeria

Codi	3002
Crèdits	7
Professores titulars	Sra. Amèlia Guilera Roche Sra. Anna Pérez Carmona Sra. Júlia Roura Masmitjà

### *Competències*

- Ser conscient dels principis de finançament de les cures socio-sanitàries i de l'ús eficient dels recursos.
- Capacitat per dirigir i coordinar un equip, delegant les cures adequadament.
- Capacitat per treballar i comunicar-se amb col·laboració i de forma efectiva amb tot el personal de suport, per prioritzar i gestionar el temps de forma eficient mentre s'assoleixen els estàndards de qualitat.

### *Objectius*

- Conèixer els diferents conceptes i elements que configuren el sistema sanitari d'un país.
- Conèixer els instruments de planificació sanitària.
- Aprofundir els aspectes d'economia de la salut.
- Treballar a fons el concepte d'organització.
- Conèixer les principals teories administratives.
- Definir els rols de les diferents professions sanitàries.
- Conèixer en profunditat els mecanismes del treball en equip i la delegació.
- Conèixer i treballar els conceptes de planificació, gestió i avaluació.
- Conèixer i treballar els conceptes de gestió del temps.
- Conèixer i treballar els conceptes de qualitat.
- Conèixer els principis bàsics de la comunicació i el lideratge.
- Analitzar les activitats bàsiques de la gestió de serveis d'Infermeria.



### Continguts

- Concepte de salut.
- Concepte de Sistema Sanitari.
- Concepte de model sanitari.
- Concepte d'economia de la salut.
- Components del sistema sanitari.
- Planificació de la salut.
- Concepte d'organització.
- Anàlisi de les teories administratives.
- Funcionament de les organitzacions.
- Estructures organitzatives.
- Treball en equip.
- Delegació.
- Procés de gestió de serveis. Planificació, gestió i avaluació.
- Comunicació.
- Conducció d'equips.
- Lideratge.
- Polítiques generals de RRHH.
- Concepte de qualitat.
- Pressa de decisions.
- Resolució de conflictes.
- Gestió del temps.

### Temporització

L'assignatura s'impartirà en el tercer semestre de la Diplomatura.

### Metodologia

- Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.
- Anàlisi de casos, lectures, tres tutories obligatòries, dos treballs a realitzar per alumne.



### Avaluació

- Avaluació global de l'assignatura en primera i segona convocatòria.
- Treballs individuals de l'alumne/a. Constituiran un 30% de la nota final i són obligatoris per poder accedir a la prova final.
- Prova final de comprensió, mitjançant un examen teòric, equivalent al 70% de la nota final.
- L'avaluació d'examen i treballs és summativa.

### Bibliografia

- Gillies, D.A.: Gestión de enfermería. Una aproximación a los sistemas. Masson-Salvat. Barcelona 1994.
- Ley General de Sanidad. Ley 14/1986 de 25 de abril. Ed. anotada., Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid 1986.
- Mompert, M.P. Administración de Servicios de Enfermería. Masson-Salvat Barcelona 1994.
- Servei Català de la Salut: ¿Qué es el Pla de Salut?. Quadern nº 1, Generalitat de Catalunya, Servei Català de la Salut. Juny 1992.
- Llei d'Ordenació Sanitària de Catalunya. Llei 15/1990. DOG num 1324 30 de juliol 1990.
- Apunts de l'assignatura.



## Assignatura: Infermeria maternoinfantil II

Codi	3003
Crèdits	7,5
Professora titular	Sra. Anna Cano i Parellada

### Competències

- Capacitat per respondre a les necessitats del pacient planificant, donant serveis i avaluant els programes individualitzats més escaients d'atenció amb el pacient, els seus cuidadors i famílies i altres treballadors sanitaris o socials.
- Capacitat per informar, educar i supervisar pacients i cuidadors i les seves famílies: utilitzant les habilitats...
- Capacitat per una comunicació efectiva (incloent l'ús de tecnologies): amb pacients, famílies i grups socials, inclosos aquells amb dificultats de comunicació.
- Capacitat per treballar i comunicar-se en col·laboració i de forma efectiva amb tot el personal de suport per prioritzar i gestionar el temps eficientment, mentre s'aconsegueixen els standars de qualitat.

### Objectius

- Descriure el procés de la maternitat: necessitats de la dona en el curs del seu embaràs, part i puerperi, així com les alteracions que se li puguin presentar.
- Conèixer la història obstètrica i ginecològica.
- Contribuir en el foment de la prevenció i promoció de la salut: educació sanitària a la dona i la seva família tant a l'hospital com en el seu domicili o comunitat.
- Treballar en grup en la discussió de casos, debats i exposicions a l'aula.

### Continguts

#### Unitat temàtica 1. Aspectes introductoris

Programa ASSIR



### Unitat Temàtica 2. Obstetrícia

Gametogènesi, fecundació i anidació  
 Cures d'Infermeria aplicades als trastorns gestacionals  
 Procés de part  
 Puerperi

### Unitat temàtica 3. Ginecologia

Cures d'Infermeria aplicades als principals trastorns ginecològics  
 Cures d'Infermeria aplicades als principals trastorns mamaris

### Temporització

Les classes s'impartiran en el tercer semestre de la Diplomatura.

### Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

### Avaluació

L'assignatura s'avaluarà amb:

- Examen global de totes les unitats temàtiques mitjançant una prova d'elecció múltiple. L'alumne/a té accés a dues convocatòries: Gener i Juny. L'examen té un valor del 100% del total de la nota.

### Bibliografia

#### Bibliografia bàsica

- Cano Parellada, A. Dossier de l'assignatura: Obstetrícia i Ginecologia. Biblioteca de l'escola.
- Torrens, R.M., Martínez, C. Enfermeria de la mujer Ed. DAE (grupo paradigma) 1ª Ed. Madrid 2001.
- Generalitat de Catalunya. Protocol de seguiment de l'embaràs a Catalunya 2ª Ed. Barcelona 2005.
- Generalitat de Catalunya. Protocol d'assistència al part, al puerperi i l'atenció al nadó 1ª ed. Barcelona 2003.



### Bibliografia ampliada

- González Merlo, J, Laïlla, J.M., Fabre,E., Bosquet,E. Obstetrícia Ed. Masson S.A. 5ª Ed. Barcelona 2006.
- Dona, F. Enfermeria maternal i ginecológica Ed. Masson. Barcelona 2001.
- Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría. Lactancia materna: guía para profesionales, Monografías de la A.E.P. nº 5 Ed. Ergon. Madrid 2004.
- Lombardía, J., Rodríguez, I., Carreira, Mª C. La mama paso a paso Ed. Ergon. Madrid 2002.
- Generalitat de Catalunya, Departament de Salut. Protocol per a l'assistència natural al part normal. 1ª Ed. Barcelona 2007.
- Haya, F.J. Uso práctico de la fitoterapia en ginecología Ed. Editorial médica panamericana S.A. madrid 2007.
- Cunningham, Mc Donald, Gant Williams, Obstetrícia. 4ª ed. Barcelona: ed. Salvat 1996.
- Pellicer, A. Simón, C. Cuadernos de medicina reproductiva. Volumen 1,3,4,5. Ed. Panamericana. Madrid 1999.
- Enfermeria Clínica. Monográfico sobre atención a la menopausia Vol 7 nº 1,2 y 3 año 2006.
- Cabero Roura, L. Aspectos médico legales en la asistencia al parto. Editorial médica panamericana. Madrid 2005.

Per a temes puntuals s'indicarà bibliografia específica.



### Assignatura: Infermeria maternoinfantil I

Codi	3004
Crèdits	7,5
Professores titulars	Sra. Marina Heredia Torras Sra. Olga Rodrigo Pedrosa

### Competències

- Capacitat per fer valoracions exhaustives i sistemàtiques utilitzant les eines i marcs adequats per al pacient, tenint en compte els factors físics, socials, culturals, psicològics, espirituals i ambientals rellevants.
- Capacitat per respondre a les necessitats personals durant el cicle vital i les experiències de salut o malaltia.
- Capacitat per administrar amb seguretat fàrmacs i d'altres teràpies.
- Capacitat per reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut/mala salut, sofriment, incapacitats de la persona.
- Capacitat per treballar de manera holística, tolerant, sense fer judicis, cuidadosa i sensible, assegurant que els drets, creences i desitjos dels diferents individus o grups no es vegin compromesos.

### Objectius

#### Unitat temàtica 1. Introducció a la Infermeria Infantil

##### Objectius específics

- Identificar les causes de morbi-mortalitat en la nostra població.
- Conèixer fets històrics importants que tenen a veure amb la Pediatria.
- Integrar els drets dels infants i adolescents d'arreu del món i les situacions que mereixen la seva aplicació.

##### Continguts

- Tema 1 Evolució social del concepte d'infant. Història
- Tema 2 Drets de l'infant. Convenció de les Nacions Unides sobre drets de l'infant
- Tema 3 Evolució de la salut del nen/es. Evolució de la pediatria. La Infermeria pediàtrica. Camps d'actuació
- Tema 4 Morbilitat i mortalitat



## Unitat temàtica 2. Atenció d'Infermeria al nen/a sa

### Objectius específics

- Identificar les característiques físiques i fisiològiques del nadó, lactant, preescolar, escolar i adolescent.
- Conèixer les adquisicions més significatives del desenvolupament en les diferents etapes.
- Identificar les necessitats del nen/a en salut o malaltia des del naixement fins l'adolescència.
- Confeccionar un pla d'informació per la família per les cures del nadó a la llar.
- Utilitzar el model de Virginia Henderson per la valoració de les necessitats del nen i adolescent, en salut o malaltia.
- Utilitzar el Procés d'Atenció d'Infermeria en la planificació de les cures.

### Continguts

- Tema 5 Creixement, desenvolupament i factors que hi influeixen  
Definició de conceptes. Períodes de la infància
- Tema 6 Nadó. Característiques físiques. Necessitats fonamentals segons model de V. Henderson
- Tema 7 Lactant. Característiques físiques. Necessitats fonamentals segons model de V. Henderson
- Tema 8 Nen petit. Característiques físiques. Necessitats fonamentals segons model de V. Henderson
- Tema 9 Edat pre-escolar i escolar. Característiques físiques. Necessitats fonamentals segons model de V. Henderson
- Tema 10 Adolescència. Característiques físiques. Necessitats fonamentals segons model de V. Henderson

## Unitat temàtica 3. Atenció d'Infermeria al nen i família amb problemes de salut que precisen hospitalització

### Objectius específics

- Definir característiques de l'hospital pediàtric.
- Identificar les reaccions dels nens/es davant la malaltia i l'hospitalització.
- Analitzar els factors d'estrès per al nen/a i família que requereixen hospitalització.
- Respectar les necessitats del nen/a i família hospitalitzats.
- Explicar les mesures per disminuir l'ansietat.



- Diferenciar la valoració sobre el dolor dels nens/es.
- Diferenciar les tècniques i procediments pediàtrics.
- Aplicar plans de cures al nen/a malalt.

### Continguts

- Tema 11 Característiques d'un hospital infantil.
- Tema 12 El Procés d'Atenció d'Infermeria en l'atenció del nen/a malalt.
- Tema 13 Necessitats del nen/a hospitalitzat. Valoració, diagnòstics i pla de cures.
- Tema 14 Pre i postoperatori en cirurgia infantil. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració, diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 15 Valoració del dolor en el nen/a i adolescent.
- Tema 16 Tècniques i procediments en Infermeria pediàtrica.

## Unitat temàtica 4. El nen/a i l'adolescent amb problemes de salut

### Objectius específics

- Identificar el factors de risc que poden produir alteracions de salut en els nadons.
- Aprendre a valorar les necessitats del nen/a amb un determinat problema de salut, segons l'etapa de desenvolupament.
- Identificar els signes i símptomes de les malalties més freqüents.
- Aplicar els coneixements teòrics sobre l'etiologia i evolució de les malalties per elaborar plans de cures que responguin als problemes identificats en la valoració.

### Continguts

- Tema 17 Atenció d'Infermeria al nadó d'alt risc. Concepte. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració, diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 18 Atenció d'Infermeria al nadó prematur. Concepte. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració. Diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 19 Atenció d'Infermeria al nadó amb problemes de salut. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració. Diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 20 Atenció d'Infermeria al nen i adolescent amb problemes de salut que afecten l'oxigenació. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració. Diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.



- Tema 21 Atenció d'Infermeria al nen i adolescent amb problemes de salut que afecten la ingesta. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració. Diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 22 Atenció d'Infermeria al nen i adolescent amb problemes de salut que afecten l'eliminació. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració. Diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 23 Atenció d'Infermeria al nen i adolescent amb problemes de salut que afecten el moviment. Problemes interdependents. Complicacions potencials. Valoració. Diagnòstics i/o problemes d'Infermeria. Pla de cures.
- Tema 24 Problemes de salut que requereixen cures especials.

### Temporització

L'assignatura s'impartirà en el tercer semestre de la Diplomatura.

### Metodologia

Assignatura en extinció. L'alumne/a tindrà dret com a mínim a 3 tutories amb les professores de l'assignatura. A l'inici del semestre es fixaran els dies. Igualment es facilitaran els apunts.

### Avaluació

L'avaluació de l'assignatura vindrà determinada per una prova d'elecció múltiple en convocatòria de gener amb valor del 100% del total de la nota.

### Bibliografia

#### Bibliografia bàsica

- Ruiz Gonzalez M<sup>a</sup> Dolores, Martinez Barelles, M<sup>a</sup> Rosa, González Carrión Pilar. Enfermeria del niño y adolescente Madrid: Difusión Avances de Enfermeria, 2000.
- Aguilar Cordero María José. Tratado de enfermería infantil.: cuidados pediátricos. Madrid: Elsevier Science, 2003.
- Díaz Gómez Marta. Tratado de enfermeria de la Infancia y Adolescencia Madrid: McGraw Hill Interamericana de España, 2006.
- Doroty Corquille Briggs El niño feliz. Su clave psicológica. Gedisa. 16<sup>a</sup> Ed. Barcelona, 1997.



- Coca Vila, Arantxa. El creixement emocional del nen. El mon dels sentiments dels 0 als 12 anys. Barcelona, Ed Viena col·lecció Oxigen, abril 2005.

#### Bibliografia general

- Chaure Lopez Isabel, Inarejos García, Maria. Enfermeria Pediátrica. Barcelona: Masson, 2001.
- Gomez García Carmen, Díaz Gómez Marta, Ruiz García M<sup>a</sup> Jesús. Enfermeria de la Infancia y Adolescencia. Madrid: McGraw Hill Interamericana de España, 2001.
- Muscari, Mary E. Enfermería Pediátrica México: McGraw-Hill Interamericana Editores S.A. 1999.
- Wong, Donna L, Rollins, Judy Holt Whaley & Wong: enfermería pediátrica Barcelona Mosby/Doyma Libros, 1995.
- Marlow Dorothy R, Redding Bárbara A. Cuidado y evaluación del niño. El neonato. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 1990.
- Marlow Dorothy R, Redding Bárbara A. El lactante. El niño de 1 a 3 años. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 1991.
- Marlow Dorothy R, Redding Bárbara A. El preescolar. El escolar. Pubertad y adolescencia. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 1991.
- Schulte Elisabet B, Price Debra L. James Susan Rowen. Enfermeria pediátrica de Thompson. México: McGraw-Hill Interamericana, 1999.
- Cruz M. Tratado de Pediatría 8<sup>a</sup> edición Madrid Ergon, 2000.
- Behrman R.E. Kliegman R.M. Jenson Hal B. Nelson Tratado de Pediatría 16<sup>a</sup> edición. Madrid: McGraw -Hill Interamericana de España S.M. 2000.
- Aguilar Cordero, María José. Manual de técnicas y valoración en enfermería infantil. Granada: Universidad, 2000.
- Shelov Steven P. El Cuidado y la educación del niño hasta los cinco años. Barcelona: Ediciones Medici, 2001.
- Garcés Fernández Bernarda. Manual de procedimientos i tècniques d'Infermeria pediátrica. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili, 1998.
- Villagrasa Alcaide, Carlos. El desarrollo de la Convención sobre los Derechos del Niño en España. Barcelona Bosch 2006.
- Varios autores - Informe 2004 Infancia, familias i canvi social a Catalunya Institut d'Infancia i Mon Urbà. Observatori de la infància i les famílies - (CIIMU).
- Marina, José Antonio. Aprender a convivir. Barcelona, Ariel 2006.



## Assignatura: Infermeria geriàtrica

Codi	3005
Crèdits	6
Professores titulars	Sra. Isabel Llimargas Doña Sra. Adela Gejo Bartolomé

### Competències

- Responsabilitat en el procés de cures, sent capaç de garantir una atenció individualitzada a la persona gran, utilitzant un mètode sistemàtic i organitzat, valorant les seves necessitats, limitacions, recursos i possibilitats de funcionament autònom.
- Prioritzar els problemes i establir un pla d'atenció adaptat a la problemàtica detectada, establint objectius realistes i assolibles per l'ancià.
- Desenvolupar activitats de prevenció de la malaltia o problemes derivats tenint en compte les situacions de fragilitat en què es troben la majoria de persones grans
- Responsabilitat en les seves decisions i accions, centrant-ho en una praxis professional basada en el respecte a la persona gran i la seva família.

### Objectius

- Analitzar el concepte d'ancià i la seva evolució des de la perspectiva històrica, antropològica i social.
- Reconèixer la repercussió de l'augment de població anciana en la societat actual.
- Diferenciar les característiques del procés d'envelliment en l'ésser humà, analitzant les conseqüències que té sobre l'aspecte físic, psíquic i social.
- Identificar les modificacions que es produeixen en la satisfacció de les necessitats bàsiques humanes com a conseqüència de l'envelliment.
- Recollir dades de la persona gran per realitzar la seva història de vida.
- Reconèixer les peculiaritats de la malaltia en la gent gran i els condicionaments terapèutics i rehabilitadors.
- Prestar cures a la gent gran, tant en la promoció de la salut, com per a la prevenció, la recuperació i la rehabilitació de la malaltia.
- Diferenciar els recursos socials de la comunitat i els nivells assistencials d'atenció gerontològica.



### Continguts

- Tema 1 Aspectes generals del context de la gerontologia i de l'àmbit socio-sanitari
- Tema 2 El procés d'envellir
- Tema 3 La persona gran sana
- Tema 4 La persona gran malalta
- Tema 5 Pèrdua i dol. Atenció en el procés de la mort

### Metodologia

L'assignatura s'impartirà durant el tercer semestre de la Diplomatura.

### Metodologia

Assignatura en extinció.

- Treballs individuals.
- Tutories: programació de tres tutories per seguiment dels treballs i assessorament sobre continguts dels temes. A l'inici de curs es facilitarà material de suport. Comunicació per e-mail per clarificar continguts.

### Avaluació

#### Primera part

- Treball individual: "Història de Vida a una persona gran" (20%).
- Treball individual d'activitats preventives en la gent gran (10%).

#### Segona part

- Prova escrita d'avaluació final de la assignatura, sobre els coneixements teòrics establerts en cada unitat, segons la documentació de lectura obligatòria i el material disponible per el curs (70%).

### Bibliografia

- Burke MM. Enfermeria gerontològica: cuidados integrales del adulto mayor: segunda edición. Madrid Barcelona [etc.]: Harcourt Brace; cop. 1998.
- Carnevali DL, director. Tratado de enfermería geriátrica. México: Interamericana; 1988.
- Caroll M. Cuidados de enfermería individualizados en el anciano. Barcelona: Doyma; 1989.



- Cobo Domingo JC. Geriatria y gerontología. Atención integral al anciano. [s.l.]: Logoss; 2000.
- García Hernández M, Torres Egea MP, Ballesteros Pérez E, Canes Martí C. Enfermería geriátrica. 2a ed. Barcelona: Masson; 2000.
- García López MV, Rodríguez Ponce C, Toronjo Gómez AM. Enfermería del anciano. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2000.
- Lueckenotte AG. Valoración geriátrica. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 1992.
- Luis Rodrigo MT, directora. Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. 7a ed. Barcelona: Masson; 2006.
- Salgado A. Manual de geriatría. 3a ed. Barcelona: Masson; 2002.
- Societat Catalana de Medicina Familiar i comunitària. Manual d'atenció domiciliària. Barcelona: Edide; cop. 2003.



## Assignatura: Legislació i ètica professional

Codi	3006
Crèdits	4,5
Professors/es titulars	Sr. Gerard Colomar Pueyo Sra. Carme Vega Monteagudo

### Competències

- Capacitat per a treballar en un context professional, ètic i de codis reguladors i legals, reconeixent i responnent als dilemes i temes ètics o morals en la pràctica diària.
- Capacitat per a treballar de manera holística, tolerant, sense fer judicis de valor, curiosa i sensible, assegurant que els drets, creences i desitjos de les diferents persones no es vegin compromesos.
- Capacitat per mantenir la dignitat, privacitat i confidencialitat del pacient.
- Capacitat per representar adequadament la perspectiva del pacient i actuar per evitar abusos.

### Objectius

- Donar cures d'Infermeria garantint els drets de les persones i les famílies.
- Personalitzar les cures considerant els factors del context social i cultural.
- Conèixer i respectar els codis ètics i deontològics professionals.
- Conèixer i respectar la legislació vigent del Dret Sanitari.

### Continguts

#### Unitat temàtica I. Ètica professional

- Tema 1 Conceptes generals
  - Moral i ètica
  - Valors, normes i consciència moral
  - Models ètics de referència
- Tema 2 Deontologia i ètica professional
  - Conceptes
  - Codis deontològics per la Infermeria
  - Excel·lència professional



- Tema 3 Drets dels malalts  
 Repàs històric dels drets de les persones  
 Carta de drets humans  
 Carta de drets i deures dels ciutadans en relació a la salut i l'atenció sanitària  
 Infermeria i defensa dels drets de les persones
- Tema 4 La bioètica  
 De l'ètica a la bioètica  
 Criteris i metodologies de presa de decisions  
 Humanització de l'assistència  
 Ètica de la justícia i ètica del tenir cura  
 Comitès de bioètica
- Tema 5 Dret a la informació i consentiment informat  
 Fonament i aplicacions del dret a la informació  
 Responsabilitats d'Infermeria en la informació a l'usuari  
 Procés de consentiment informat  
 Voluntats anticipades
- Tema 6 Secret professional  
 Aclariments terminològics  
 Justificació i obligació de guardar el secret professional  
 Límits del secret professional  
 Dificultats per guardar el secret professional  
 Concepte de norma. Diferents classes de normes. La norma legal

### Unitat temàtica 2. Legislació i dret sanitari

- Tema 1 Introducció a les diferents especialitats del dret  
 El dret civil  
 El dret penal  
 El dret administratiu  
 El dret laboral  
 El dret sanitari
- Tema 2 La responsabilitat  
 Classes de responsabilitat legal: civil, penal, administrativa i laboral
- Tema 3 Les funcions de les infermeres  
 El treball en equip



- Tema 4 Els drets i deures dels usuaris/clients  
 La llei general de sanitat, la llei catalana 21/2000 i la llei estatal 41/2002
- Tema 5 Normativa específica de Dret sanitari  
 La llei de reproducció assistida  
 La llei d'extracció i trasplantament d'òrgans  
 Les hemodonacions

### Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el tercer semestre de la Diplomatura.

### Metodologia

- Aquesta assignatura està en extinció i no té docència reglada.
- L'alumne haurà de fer el seguiment de la matèria a través de la plataforma moodle: <http://campus.santjoandedeu.edu.es/login/index.php>, on trobarà tota les orientacions i la documentació necessària, així com les dates de les tutories.

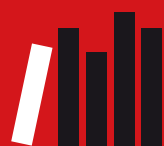
### Avaluació

L'assignatura s'avaluarà:

- La resolució d'un cas en el que s'integraran els coneixements de les diferents unitats temàtiques de l'assignatura, amb un valor del 60% de la nota global de l'assignatura. El cas i les orientacions per a la seva resolució estaran disponibles a l'inici de curs.
- Un examen global de totes les unitats temàtiques, amb un valor màxim del 40% de la nota s'avaluarà mitjançant un examen global (tipus test) de totes les unitats.

### Bibliografia

- Aranguren, J.L. Ètica. Madrid: Alianza Universidad, 1983.
- Colomar, G. Breviari Dret Sanitari i Bioètica. Dossier electrònic. Accesible en l'intranet EUI Sant Joan de Déu.
- Eserverri, C. Enfermería Facultativa. Reflexiones filosófico-éticas. Diaz de Santos 2006.
- Gracia, D. Fundamentos de Bioética. Madrid: Eudema, 1989.
- Iraburu, M. Con voz propia. Decisiones que podemos tomar ante la enfermedad. Madrid: Alianza, 2005.
- Jonsen, A.R. [et al]. Ética clínica. Barcelona: Ariel, 2005.
- Torralba, F. Antropología del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina-Institut Borja de Bioética, 1998.
- Simón, P. El consentimiento informado. Madrid: Triacastela, 2000.



## Quart semestre

# Assignatures en procés d'extinció

### Assignatura: Infermeria medicoquirúrgica II

Codi	4001
Crèdits	10,5

Professores titulars	Sra. Bárbara Hurtado i Pardos Sra. Àngels Pedrola i Segarra Dra. Núria Roca i Caparà
----------------------	--

#### Competències

- C. 8: Capacitat per reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut/mala salut, patiment, incapacitat de la persona (valoració i diagnòstic).
- C. 14: Capacitat per administrar fàrmacs amb seguretat i altres teràpies.

#### Objectius

L'alumne/a al finalitzar l'assignatura serà capaç de:

- Elaborar processos d'atenció d'Infermeria, valorant els problemes medicoquirúrgics reals i potencials, que alterin les necessitats de la persona, tant des del punt de vista preventiu com assistencial.
- Conèixer els signes i símptomes dels principals processos de malaltia.
- Valorar les necessitats humanes que es veuen alterades per la malaltia, jerarquizant per ordre de prioritat els problemes detectats.
- Conèixer la fisiopatologia de les malalties que desencadenen situacions d'alt risc pel malalt.

#### Continguts

### Unitat temàtica 2. Cures d'Infermeria a persones amb alteracions en la necessitat d'ingesta i eliminació (continuïtat del 3r semestre)

#### 1. Sistema nefro-urològic

- Tema 1 Record anatomo-fisiològic
- Tema 2 Valoració del malalt nefro-urològic
- Tema 3 Proves complementàries exploratòries
- Tema 4 Infeccions nefro-urològiques
- Tema 5 Síndromes obstructives
- Tema 6 Malalties tumorals
- Tema 7 Incontinència urinària
- Tema 8 Insuficiència renal
- Tema 9 Educació sanitària al malalt i família

#### 2. Funcionament endocrí i metabòlic

- Tema 1 Record anàtomofisiològic del sistema endocrí
- Tema 2 Alteracions hipofisàries
- Tema 3 Alteracions en les suprarrenals
- Tema 4 Alteracions del tiroides
- Tema 5 Càncer de tiroides
- Tema 6 Alteracions del pàncrees endocrí: diabetis

### Unitat Temàtica 3. Cures d'Infermeria a pacients amb alteracions en la necessitat d'exercici, moviment i seguretat: relació i comunicació amb l'entorn

#### 1. Aparell locomotor

- Tema 1 Valoració de l'aparell locomotor



- Tema 2 Proves exploratòries i diagnòstiques
- Tema 3 Fractures
- Tema 4 Tractament de les fractures
- Tema 5 Malalties i trastorns articulars
- Tema 6 Malalties òssies
- Tema 7 Malalties i trastorns diversos

## 2. Sistema nerviós

- Tema 1 Record anàtomopatològic
- Tema 2 Valoració neurològica
- Tema 3 Proves complementàries exploratòries
- Tema 4 Infeccions del sistema nerviós central
- Tema 5 Malalties convulsives
- Tema 6 Malalties degeneratives
- Tema 7 Malalties desmielitzants
- Tema 8 Síndrome d'hipertensió intracranial
- Tema 9 Malalties vasculares
- Tema 10 Malalt en coma
- Tema 11 Lesions medul·lars
- Tema 12 Rehabilitació del malalt neurològic

## Unitat temàtica 4. Cures d'Infermeria a malalts en situació crítica

- Tema 1 Unitats especialitzades en l'atenció del malalt crític
- Tema 2 Trastorns respiratoris
- Tema 3 Xoc
- Tema 4 Trastorns cardiovasculars
- Tema 5 Trastorns hidroelectrolítics
- Tema 6 Malalt gran cremat
- Tema 7 Intoxicacions
- Tema 8 Malalt politraumatitzat i urgències neurològiques
- Tema 9 Trasplantaments d'òrgans

## Classes teòric-pràctiques

- Medicació injectable
- Punció venosa



## Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el quart semestre de la Diplomatura.

## Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

## Avaluació

- Es realitzarà un examen final amb nota mínima de 5. Hi haurà dues convocatòries oficials: al mes de juny i al mes de setembre.
- Es realitzarà un examen teòric i pràctic de les classes teòriques-pràctiques impartides en les assignatures: Introducció a la Infermeria medicoquirúrgica, Infermeria medicoquirúrgica I i Infermeria medicoquirúrgica II.
- En aquest examen s'avaluarà els coneixements i habilitats apresos per mitjà d'un examen tipus TEST i d'una demostració pràctica de les habilitats adquirides. És indispensable aprovar l'examen per poder accedir a l'assignatura Practicum introductor. L'alumne/a que suspengui o demostrï coneixements insuficients tindrà la possibilitat de repetir l'examen dintre d'un període de temps limitat, que es comunicarà en el seu moment. El resultat de l'examen es tindrà en compte en la nota final de pràctiques.

## Bibliografia

- Ackley Betty J, Ladwig Gail B. Manual de diagnòsticos de enfermería: guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier; 2007.
- Arias, J. Enfermería médico-quirúrgica: patología respiratoria, cardiovascular, hematológica, endocrinológica y mamaria. Madrid: Tébar; D.L. 2000.
- Barrachina, L. Enfermería médico-quirúrgica: Generalidades. Barcelona: Masson; 2000.
- Brunner, L.S. i Suddarth, D.S. Enfermería Médico-Quirúrgica. México Ed. Interamericana, 2002. Novena edició. 2V.
- Carpenito Lynda Juall. Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2005.
- Chocarro, L.; Venturini, C. Procedimientos y cuidados en Enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier, 2006.



- De With, S.C. Fundamentos de Enfermería Médicoquirúrgica. Madrid: Ed. Harcourt S.A. 4ª Edició. 1999.
- Farreras i Rozman. Medicina Interna. Barcelona: Ed. Mosby/Doyma, 2004 (15ª edició).
- Force, E. Oto, I. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de nutrición y eliminación. Barcelona: Masson; 2000.
- Guardia J, Grau JM, Net A, Medicina Interna Fundamental. Barcelona: Springer 1998.
- Hernández Rodríguez José Enrique, Díaz Hernández Maximino, Sánchez García Judit. Aplicación del proceso enfermero en enfermería médico-quirúrgica. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; 2003.
- Institut Guttmann (1994). El tratamiento integral de las personas con lesión medular. Barcelona: Ed. Institut Guttmann (Colección Blocs;5).
- Johnson Marion, Bulechek Gloria M, Dochterman Joanne McCloskey, Maas Meridean, Moorhead Sue, Butcher Howard, Swanson Elizabeth. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC: Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Madrid: Elsevier; 2007.
- LeMone, P. i Burke, K. Enfermería Médicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia al paciente. V. I i V.II. Madrid: Pearson Educación; 2009
- Lewis Sharon [et al.] Enfermería médicoquirúrgica (V.I i II): valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid: Elsevier; 2004.
- Luckmann, J (ed) Cuidados de Enfermería. México: McGraw-Hill Interamericana Editores SA; 2000.
- Luis Rodrigo, M.T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Masson, S.A. 7ª edició; 2006.
- McCloskey Joanne C. [ed.], Bulechek Gloria M. [ed.]. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier; 2005.
- Moorhead Sue, Johnson Marion, Maas Meridean. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2005.
- NANDA Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2007-2008. Madrid: Elsevier; 2007.
- Ortega Larrea Susana, Tajés Arregui M. Luisa. Manual de Enfermería médico-quirúrgica: patrón cognitivo-perceptivo. Granada: Grupo Editorial Universitario; D.L. 2004.
- Piriz, R.; Fuente, M. Enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2001.
- Rayón Valpuesta Esperanza (dir). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica (V.1): percepción-manejo de la salud, nutricional-metabólico y eliminación. Madrid: Síntesis; 2001.



- Rayón Valpuesta Esperanza (dir). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica (V.2): actividad-ejercicio y sueño-descanso. Madrid: Síntesis; 2002.
- Rayón Valpuesta Esperanza (dir). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica: cognitivo-perceptual y adaptación-tolerancia al estrés. (V.3). Madrid: Síntesis; 2002.
- Swearingen Pamela L, Ross Dennis G. Manual de Enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Madrid: Harcourt Brace; 2000.

### Fonts d'informació bàsica (classes teòrico-pràctiques)

- Carrero Caballero, M.C. (coord). Tratado de administración Parenteral. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2006.
- Manual de procediments d'Infermeria 2002-2004. Barcelona: SCIAS; 2002.
- Ruiz, J.; Martín, M.C.; García-Penche, R. Procedimientos y técnicas de Enfermería. Barcelona: Ediciones ROL, S.A. 2006.



## Assignatura: Infermeria comunitària II

Codi	4002
Crèdits	10,5

Professora titular	Sra. Dolors Miguel Ruiz
Professors col·laboradors	Sra. Anna Cano i Parellada Sr. Adrià Almazor Sirvent Sra. Maite López Luque Sra. Marina Heredia i Torras Sra. M. José Pujol Abanades Sra. Dolores Royo Aran

### Competències

- Capacitat de treballar de forma holística, tolerant, sense fer judicis de valor, curosa i sensible, assegurant que els drets les creences i els desitjos de les diferents persones i/o grups no es vegin compromesos (c. 2).
- Capacitat per educar, facilitar, donar suport i animar la salut, el benestar i el confort de les poblacions, comunitats, grups i persones, afectades per la mala salut, el patiment, la malaltia, la incapacitat o la mort (c. 3).
- Capacitat per a reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut / mala salut, sofriment, incapacitat de la persona (valoració i diagnòstic) (c. 8).
- Capacitat per a respondre a les capacitats del pacient planificant, donant serveis i avaluant els programes individualitzats més apropiats d'atenció junt al pacient, els seus cuidadors i famílies i altres treballadors sanitaris (c. 9).
- Capacitat per fer valer els judicis clínics per assegurar que s'arriba als estàndards de qualitat i que la pràctica està basada en l'evidència (c. 11).

### Objectius

- Conèixer els problemes més freqüents de les persones, les activitats de prevenció i control, i l'educació sanitària, que es deriven de les consultes d'Infermeria en atenció primària.



- Identificar els processos morbosos de més prevalença en les comunitats desenvolupades.
- Descriure els programes preventius en atenció primària.

### Continguts

Unitat temàtica I. Visita domiciliària  
 Unitat temàtica II. Consultes d'Infermeria en atenció primària  
 Unitat temàtica III. Processos morbosos d'alta. Prevalença en les comunitats actuals  
 Unitat temàtica IV. Programes preventius en atenció primària

### Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el quart semestre de la Diplomatura.

### Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici de curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup per l'elaboració del treball de camp.

### Avaluació

L'assignatura s'avaluarà mitjançant un examen global de totes les unitats temàtiques i la presentació del treball.

### Bibliografia

La bibliografia d'aquesta assignatura es lliurarà a principis de curs.



## Assignatura: Infermeria psiquiàtrica i de salut mental

Codi	4003
Crèdits	6
Professors/es titulars	Sra. M <sup>a</sup> Dolors Royo i Arán Sr. Juan Roldán Merino

### Competències

- Capacitat per reconèixer l'ansietat, l'estrès i la depressió.
- Capacitat per a donar recolzament emocional i identificar quant son necessaris el consell de l'especialista o altres intervencions.
- Capacitat de comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials que tenen dificultats de comunicació.
- Capacitat per utilitzar adequadament les habilitats de consell (tècniques de comunicació per promoure el benestar del pacient).

### Objectius

#### Objectius generals

En finalitzar l'assignatura l'alumne/a serà capaç de:

- Conèixer les conductes que es donen en els diferents processos patològics.
- Conèixer la psicopatologia en els diferents trastorns mentals i la seva correlació amb l'alteració de les necessitats fonamentals.
- Identificar els aspectes psíquics, familiars i socials dels pacients.
- Adquirir pautes d'actuació davant els diferents trastorns psiquiàtrics, considerant la individualitat del pacient.
- Adquirir tècniques d'exploració per l'elaboració del dossier de cures.

#### Objectius específics

- Identificar els problemes significatius i diagnòstics d'Infermeria.
- Descriure i argumentar les intervencions d'Infermeria.

### Continguts

#### Unitat temàtica 1. Aspectes introductoris. Infermeria salut mental. Generalitats

- Tema 1 Conceptes generals
- Tema 2 Funcions del professional d'Infermeria psiquiàtrica
- Tema 3 Valoració psicopatològica del pacient. Conceptes bàsics

#### Unitat temàtica 2. Infermeria psiquiàtrica. Procés de cures d'Infermeria aplicades als trastorns psiquiàtrics

- Tema 4 Trastorns per ansietat
- Tema 5 Trastorn de l'estat d'ànim
- Tema 6 Trastorns somatomorfos i disociatius
- Tema 7 Esquizofrènia i altres trastorns psicòtics
- Tema 8 Síndromes mentals orgànics i trastorns orgànics cerebrals
- Tema 9 Trastorns de la conducta alimentària
- Tema 10 El trastorn mental a l'adolescència

### Temporització

L'assignatura s'impartirà en el quart semestre de la Diplomatura.

### Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.

### Avaluació

- Es realitzarà un examen final que consistirà en una prova d'elecció múltiple.
- L'alumne/a té accés a dues convocatòries oficials: juny i setembre.

### Bibliografia

- Abella, D. Psiquiatria fonamental. Barcelona: Edicions 62. 1981.
- Anglada, A. Elementos de psiquiatria para profesionales de la salud. Barcelona: Editorial Jims. 1982.
- Coderch. Psiquiatria dinámica. Madrid: Editorial Interamericana.





- Colodrón, A. Las esquizofrenias. Madrid: Editorial Siglo XXI. 1990.
- Costa M., López E. Salud Comunitaria. Barcelona: Editorial Martinez Roca. 1989.
- Diccionario de psiquiatria. Barcelona: Editorial Herder. 1989.
- DSM IV. Libro de casos. Barcelona: Editorial Masson. 1996.
- DSM IV. Entrevistas clínicas. Barcelona: Editorial Masson. 1996. 2T.
- Freud, Ana. Psicoanálisis en el desarrollo del individuo. Editorial Lumen- Horné.
- Isaacs, A. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana. 1998.
- Kaplan. Principios de psiquiatria preventiva. Editorial Paidos.
- Kaplan. Compendio de psiquiatria. Barcelona: Editorial Masson. 1987.
- Lancaster. Enfermería comunitaria. Métodos de prevención de la salud mental. México: Editorial Interamericana McGraw-Hill. 1983.
- Monedero, C. Psicopatología general. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva. 1978.
- Novel, G., Lluch, M.T. y Miguel, M.D. Enfermería psicosocial y de Salud Mental. Barcelona: Editorial Masson - Salvat. 1997 (2ª Reed.).
- Novel, G. Hacia un sistematización de los cuidados. Barcelona: Edición Notas de enfermería. 1991.
- Renigald, Luc. Enfermería Psiquiátrica. Barcelona: Editorial Doyma. 1990.
- Vallejo Najera, J.A. Concierto para instrumentos desafinados. Barcelona: Editorial planeta. 1995.
- Vallejo Ruiloba, J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatria. Barcelona: Editorial Masson- Salvat. 1993. (3ª Reed.).



## Assignatura: Practicum introductorí

Codi	4004
Crèdits	7
Prerequisit	Per a poder cursar aquesta assignatura s'ha d'haver aprovat prèviament 60,5 crèdits troncal. Per a poder cursar aquesta assignatura s'ha d'haver superat prèviament l'examen de les classes teoricopràctiques.
Professores titulars	Sra. Bárbara Hurtado Pardos Dra. Núria Roca i Caparà
Professors/es que realitzen el seguiment de les pràctiques	Sr. Adrià Almazor Sirvent Sra. Àngels Pedrola Segarra Sra. Assumpta Fernández Carreño Sra. Bárbara Hurtado Pardos Sr. Carles Nebot Bergua Sra. Esther Insa Calderón Sra. Gemma Gallemí Samaranch Sr. Hugo Venhoven Pontnou Sra. Isabel Llimargas Doña Sr. José Pino Salas Sra. Maria Caballero Nieto Sra. Mª Carmen Álvarez Moya Sra. Maria Rosa Fernández Franco Sra. Rosa Gaya Cotadellas Sra. Roser Coca Ortiga

### Competències

- C. 4: Ser conscient dels diversos rols, responsabilitats i funcions de la infermera.
- C. 2: Capacitat per treballar de manera holística, tolerant, sense judicis, cuidadosa i



sensible, assegurant que els drets, creences i desitjos de les persones i grups no es vegin compromesos.

- C. 8: Capacitat per reconèixer i interpretar signes normals o canviants de salut/mala salut, patiment i incapacitat de la persona.
- C. 12: Capacitat per mantenir la dignitat, privacitat i confidencialitat del malalt/a.
- C. 14: Capacitat per administrar fàrmacs amb seguretat i altres teràpies.
- C. 13: Capacitat per posar en pràctica principis de salut i seguretat, inclosos la mobilització del malalt/a, control d'infeccions, primers auxilis bàsics i procediments d'emergència.
- C. 15: Capacitat per considerar les cures emocionals, físiques i personals, inclòs satisfer les necessitats de confort, nutrició i higiene personal i permetre el manteniment de les activitats quotidianes.
- C. 27: Capacitat per permetre que els malalts/es i els seus cuidadors/es expressin les seves preocupacions i interessos.

### Objectius

Al finalitzar l'ensenyament clínic l'alumna/e serà capaç d'integrar els coneixements adquirits per poder tenir cura de la persona des d'una perspectiva holística, tot desenvolupant les aptituds i actituds d'Infermeria que li són pròpies.

### Continguts

#### Pràctica Clínica

##### Objectius específics

L'alumna/e serà competent en la realització dels següents procediments:

- Realitzar banys generals o parcials a les persones enllitades.
- Ajudar a les persones que ho necessiten en la seva higiene personal.
- Arranjar el llit.
- Preparar el malalt/a i l'ambient per als menjars.
- Administrar menjars a malalts totalment o parcial dependents.
- Ajudar els malalts que ho necessiten en la necessitat d'eliminació.
- Mobilitzar els malalts.
- Vestir i desvestir les persones que ho necessiten.
- Controlar els signes vitals.



- Executar amb habilitat i seguint les màximes condicions d'asèpsia, els procediments necessaris per realitzar cures bàsiques d'Infermeria:
  - Rentat de mans higiènic i minucios
  - Col·locació de guants estèrils
  - Manipulació de paquets estèrils
  - Realització de cures de ferides
  - Utilització de material net, brut i contaminat
  - Administració de medicaments per les diferents vies: oral, IM, EV, rectal, subcutània, òptica, tòpica, oftàlmica, intradèrmica
  - Sondatge nasogàstric
  - Sondatge vesical
  - Venoclisi
  - Muntatge i funcionament d'un circuit d'oxigenoteràpia
  - Realitzar fisioteràpia respiratòria
  - Prevenció i tractament de les úlceres per pressió
  - Obtenció de mostres d'orina, sang, femtes i esputs
  - Realització de mobilitzacions actives, passives i trasllat de malalts
  - Tenir cura de l'alimentació del malalt/a

#### Proces d'Atenció d'Infermeria (PAI)

##### Objectius específics

- Demostrar habilitat en la recollida de dades de la persona atesa.
- Analitzar i interpretar les dades recollides.
- Identificar els diagnòstics d'Infermeria, els problemes d'Infermeria, i els problemes interdependents.
- Planificar i desenvolupar un pla de cures.
- Executar les activitats.
- Avaluat la consecució d'objectius i del procés general.
- Aplicar, si és necessari, modificacions en el pla de cures.

### Temporització

Aquesta assignatura s'imparteix en el quart semestre de la Diplomatura, en els mesos d'abril i maig.



## Metodologia

Pràctiques clíniques, tutories de grup i individuals, sessió de presentació de casos clínics, realització del Procés d'Atenció d'Infermeria, diari reflexiu.

## Avaluació

- PER APROVAR EL PRACTICUM INTRODUCTORI ÉS IMPRESCINDIBLE TENIR UN APTE DEL PORTAFOLI DE PRÀCTIQUES (obligatòria la seva realització).
- L'avaluació del Practicum introductori es farà durant i al final del procés d'aprenentatge de l'alumna/e.
- El sistema d'avaluació està d'acord amb els objectius proposats, avaluant compliment de la normativa, actituds, coneixements, habilitats, Procés d'Atenció d'Infermeria i diari reflexiu.
- El professor/a de cada grup farà l'avaluació individualitzada de cada alumna/e, juntament amb el personal d'Infermeria que hagi participat en el seu aprenentatge.
- El sistema d'avaluació s'explicarà a l'alumnat al començament de les pràctiques.
- Per considerar aprovada l'assignatura la qualificació ha de ser 5, com a mínim.
- Hi ha dues convocatòries, al juny i setembre.

## Bibliografia

- Beare - Myers (1999). Enfermería Médico-Quirúrgica. 3ª edició. Madrid: Harcourt Brace.
- Brunner i Suddarth (1998) Enfermería Médico-Quirúrgica. 8ª edició. México: McGraw Hill Interamericana.
- Campos Piriz, R. (2001) Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol I, II, III. Madrid: Editorial DAE (Difusión avances Enfermería).
- Ceballos, R. (2003) Novedades en diabetes: Atención integral y tratamiento. Alcalá la Real: Ed. Formación Alcalá, SL.
- De Wit, Susan C. (1999) Fundamentos de Enfermería Médico-Quirúrgica, 4ª edición. Madrid: Harcourt.
- Institut Guttmann (1994). El tratamiento integral de las personas con lesión medular. Barcelona: Ed. Institut Guttmann (Colección Blocs; 5).
- Esteban, A. Martín, C. (1996). Manual de cuidados intensivos para enfermería. 3ª ed. Barcelona: Springer. Velag Ibérica.
- Farreras Rozman (1995). Medicina Interna, 13 edició. Barcelona: Ed. Doyma.
- Guardia, J, Grau, JM, Net, A. (1998). Medicina Interna Fundamental. Barcelona: Ed. Springer.



- Martínez Abril, C. (2003) Enfermería en cirugía ortopédica y traumatológica. Madrid: Ed. Panamericana.
- Nettina (1999). Enfermería Práctica. México: Interamericana McGraw Hill.
- Pítiz - De la Fuente Ramos (2001). Enfermería Médico-Quirúrgica 2ª Edició. Madrid: Ed. DAE (Grupo Paradigma).
- Rayon, E. (2002) Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Ed. Síntesis.
- Saunders (2000). Cuidados de Enfermería. Madrid: Interamericana McGraw Hill.
- Swearingen, P. L. I Ross, D. G. (2000). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Harcourt-Mosby.



# Practicums cinquè i sisè semestre

## Assignatura: Practicum hospitalari

Codi	5601
Crèdits	20
Prerequisit	Per poder cursar aquesta assignatura s'han d'haver aprovat prèviament 113,5 crèdits troncal.
Professores titulars	Sra. M. José Morera i Pomareda Sra. Àngels Pedrola i Segarra
Professors/es que realitzen el seguiment de les pràctiques	Sra. Bárbara Hurtado Pardos Sra. Esther Insa Calderón Sra. Rosa M. Gaya Cortadellas Sra. Maria Rosa Fernández Franco Sra. Maria Caballero Nieto Sr. Hugo Veenhoven Pontnou Sra. Isabel Llimargas Doña Sra. M <sup>a</sup> Carmen Álvarez Moya Sra. Roser Coca Ortiga Sra. Gemma Gallemí Samaranch Sr. José Pino Salas Sr. Carles Nebot Bergua

## Competències

- C. 9: Capacitat per respondre a les necessitats del malalt planificant, donant serveis i avaluant els programes individualitzats més apropiats d'atenció junt al malalt/a, els seus cuidadors i famílies i altres treballadors/es sanitaris/ies.
- C. 26: Capacitat per a una comunicació efectiva (inclòs l'ús de tecnologies): amb malalts, famílies i grups socials, inclosos aquells amb dificultats de comunicació.
- C. 7: Capacitat per fer valoracions exhaustives i sistemàtiques utilitzant les eines i marcs adequats per al malalt/a, tenint en compte els factors físics, socials, culturals, psicològics, espirituals i ambientals rellevants.
- C. 24: Coneixement rellevant i capacitat per aplicar resolució de problemes i presa de decisions.

## Objectius

### Objectiu general

- Al finalitzar l'ensenyament clínic l'alumne/a serà capaç d'integrar els coneixements adquirits en les diferents àrees per poder tenir cura de la persona, des d'una perspectiva holística, tot desenvolupant les aptituds i actituds d'Infermeria que li són pròpies.

### Objectius específics

- Identificar la filosofia, normes i protocols instituïts per la divisió d'Infermeria on realitza l'ensenyament clínic.
- Adaptar-se a l'equip d'Infermeria.
- Reconèixer l'espai físic on es realitza l'ensenyament clínic dins el pla general de la institució.
- Demostrar capacitat organitzativa.
- Posar en pràctica l'educació per a la salut a la persona, família i comunitat, per afavorir nivells òptims d'independència en la satisfacció de les seves necessitats.
- Aplicar el PAI com instrument de treball.
- Donar una atenció individualitzada a la persona o comunitat, basada en el model de Virgínia Henderson.
- Demostrar actituds que millorin la seva formació com a futurs professionals, en funció del seu nivell de coneixements i experiències.
- Adaptar progressivament una actitud que afavoreixi la relació d'ajuda.
- Practicar la recerca com a instrument per augmentar el cos de coneixements de la disciplina d'Infermeria.



### Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI)

#### Objectius específics

- Utilitzar el full de recollida de dades de forma concisa, pertinent, concreta i àgil.
- Formular diagnòstics d'Infermeria, problemes d'Infermeria i problemes interdependents amb destresa.
- Planificar adequadament.
- Executar les activitats amb habilitat.
- Avaluar el procés.
- Aplicar, si és necessari, modificacions en el pla de cures.

#### Temporització

L'assignatura es desenvoluparà en el cinquè i sisè semestre del curs de la Diplomatura.

#### Avaluació

Durant el període de pràctiques, i al final del mateix, el professor-tutor de cada grup farà l'avaluació individualitzada de cada alumne/a, juntament amb el personal d'Infermeria que ha participat en les pràctiques. El sistema d'avaluació s'explicarà a l'alumne/a a l'inici de les pràctiques.

#### Bibliografia

Especificada en el programa de Introducció Infermeria medicoquirúrgica, Infermeria medicoquirúrgica I i Infermeria medicoquirúrgica II.



### Assignatura: Practicum comunitari

Codi	5602
Crèdits	15
Prerequisit	Per poder cursar aquesta assignatura s'han d'haver aprovat prèviament 113,5 crèdits troncal.
Professors/es titulars	Sra. Dolors Miguel Ruiz Sr. Juan F. Roldán Merino Sra. Carme Vega Monteagudo
Professors col·laboradors	Sra. Emma Flores Boixader Sra. M. José Pujol Abanades Sra. Pilar Núñez Manrique Sra. Maribel Ramos Caralt Sra. Cecília Domènech Rodríguez Sra. M. Rosa García Cerdán Sr. Fermín Rodríguez Muñoz Sra. Eva Ares Fernández Sra. Raquel Hernando Gómez Sra. Maite López Luque

#### Competències

- C. 25: Coneixement rellevant i capacitat per aplicar principis d'investigació i informació.
- C. 22: Coneixement rellevant i capacitat per aplicar tecnologia i informàtica a les cures de Salut.
- C. 3: Capacitat per educar, facilitar, recolzar i animar la salut, el benestar i el confort de les poblacions, comunitats, grups i individus, quan les seves vides estan afectades per la mala salut, patiment, malaltia, incapacitat o la mort.
- C. 10: Capacitat per qüestionar, avaluar, interpretar i sintetitzar críticament un ventall d'informació i fonts de dades que facilitin la decisió del pacient.



## Objectius

En finalitzar les pràctiques l'alumne/a serà capaç de:

- Demostrar els seus coneixements de recerca en Ciències de la salut, desenvolupant un estudi epidemiològic d'una comunitat concreta.
- Aplicar les cures d'Infermeria, els principis d'educació per a la salut, foment, prevenció i protecció a l'individu, família i comunitat, en els tres nivells d'atenció.

### Objectius específics

- Realitzar totes les fases d'elaboració d'un diagnòstic de salut d'una comunitat.
- Aplicar els coneixements infermers per l'elaboració del pla de cures, mitjançant la valoració de les necessitats humanes, problemes d'Infermeria, diagnòstics d'Infermeria i problemes interdependents.
- Executar les activitats programades en el pla de cures d'Infermeria en l'àmbit domiciliari i la consulta d'Infermeria.
- Aplicar els coneixements d'educació sanitària a la persona malalta i família, en l'àmbit domiciliari i la consulta d'Infermeria.
- Realitzar, si s'escau per calendari, programa preventiu vacunal en l'àmbit escolar, a la consulta d'Infermeria, o als casals d'avis.
- Col·laborar amb les campanyes d'educació sanitària que estiguin programades al centre.
- Integrar-se i treballar amb l'equip que s'estableixi per realitzar el diagnòstic de salut d'una comunitat i en l'equip professional del centre d'atenció primària.

## Continguts

Les pràctiques es desenvolupen en dos períodes:

- Primer període de 10 setmanes de duració al centre d'atenció primària.
- Segon període de 2 setmanes per la realització del diagnòstic de salut, on s'elabora el diagnòstic de la comunitat escollida.

## Temporització

L'assignatura es desenvoluparà durant el cinquè i sisè semestre de la Diplomatura.

## Avaluació

- En finalitzar les pràctiques del diagnòstic de salut l'alumne/a haurà de presentar, l'últim dia del període, el treball de recerca.
- Durant les pràctiques al centre d'atenció primària, l'alumne/a haurà de fer tots els processos d'atenció en Infermeria que vagi generant en les seves pràctiques, la correcció del mateixos es farà periòdicament amb el seu professor/a de pràctiques.
- L'avaluació de l'alumne/a serà de forma continuada, durant tot el procés de les pràctiques, tenint en compte les actituds, coneixements i habilitats.
- La puntuació total s'estableix de la següent manera:  
30% de l'elaboració del diagnòstic de salut.  
70% pràctiques clíniques.





## Assignatura: Practicum de cures especials

Codi	5603
Crèdits	6,5
Prerequisit	Per poder cursar aquesta assignatura s'han d'haver aprovat prèviament 113,5 crèdits troncal.
Professores titulars	Sra. M <sup>a</sup> José Morera Pomarede Dra. Núria Roca i Caparà
Professors/es que realitzen el seguiment de pràctiques	Sra. Anna Cano Parellada Sra. Marina Herèdia Torras Sra. Isabel Llimargas Doña Sra. Immaculada Moliz Caballero Sra. Xaro Moran García Sra. Àngels Pedrola Segarra Sr. Juan Roldán Merino Sra. Dolores Royo Aran Sr. Hugo Venhoven Pontnou Sra. M <sup>a</sup> Rosa Fernández Franco Sr. Adrià Almazor Sirvent Sra. Assumpta Fernández Carreño

### Competències

- C. 10: Capacitat per qüestionar, avaluar, interpretar i sintetitzar críticament un ventall d'informació i fonts de dades que facilitin la decisió del malalt.
- C. 11: Capacitat de fer valer els judicis clínics per assegurar que s'assoleixen els estàndars de qualitat i que la pràctica està basada en l'evidència.
- C. 34: Capacitat per donar-se compte que el benestar del malalt s'assoleix a través de la combinació de recursos i accions dels membres de l'equip socio-sanitari.
- C. 16: Capacitat per respondre a les necessitats personals durant el cicle vital i les experiències de salut o malaltia.



- C. 17: Capacitat per informar, educar i supervisar a malalts i cuidadors i les seves famílies.

Aquestes competències s'afegeixen a les competències proposades en les anteriors assignatures practicums.

### Objectius

Els procediments que l'alumne/a ha assolit en els Practicum introductor i Practicum hospitalari s'integren en el Practicum de cures especials: Infermeria maternoinfantil, Infermeria geriàtrica i Infermeria psiquiàtrica, tenint en compte cada moment del cicle vital de la persona.

#### Infermeria Maternal

##### Objectius específics

- Aplicar les cures d'Infermeria necessàries a les unitats d'hospitalització de ginecologia i obstetrícia.
- Realitzar les cures d'Infermeria al nadó sa.
- Afavorir el vincle mare-fill, així com el foment de la lactància materna.
- Col·laborar amb l'infermer/a dins de l'àrea quirúrgica.
- Saber presentar casos clínics en els seminaris pràctics.
- Participar en l'organització de cada servei, intentant ser el màxim de competent i autònom.

#### Infermeria Infantil

##### Objectius específics

- Conèixer la complexitat del nen malalt i del seu entorn.
- Reconèixer la importància de mantenir la unitat nen-família dins el procés de l'hospitalització.
- Reconèixer signes i símptomes de les malalties més freqüents a pediatria.
- Practicar activitats de joc amb els nens/es (entretenir-los, fer-los companyia).
- Adquirir habilitat en la comunicació amb el nen/a, adaptant-la a la seva edat i al seu estat de salut.
- Tenir cura del nen/a amb problemes de salut.



### Infermeria geriàtrica

#### Objectius específics

- Identificar els canvis físics i psicològics que es produeixen en el procés d'envelliment.
- Valorar el cicle salut/malaltia de la persona gran.
- Conèixer les característiques de les malalties de la persona gran.
- Tenir cura de les persones grans segons les seves necessitats de salut.

### Infermeria Psiquiàtrica

#### Objectius específics

- Reconèixer les manifestacions "psíquiques" de la persona davant un problema de salut.
- Identificar les alteracions psicopatològiques que es poden evidenciar en el procés d'emmalaltir.
- Distingir les diferents conductes desadaptatives de la persona.
- Adoptar una actitud que afavoreixi la relació psicoterapèutica amb el malalt/a.

### Procés d'Atenció d'Infermeria

#### Objectius específics

- Utilitzar el full de recollida de dades de forma concisa, pertinent, concreta i àgil.
- Formular diagnòstics d'Infermeria, problemes d'Infermeria i problemes interdependents amb destresa.
- Planificar adequadament.
- Executar les activitats amb habilitat.
- Avaluar el procés.
- Aplicar, si és necessari, modificacions en el pla de cures.

### Temporització

L'assignatura s'impartirà durant el sisè semestre de la Diplomatura.

### Metodologia

Pràctiques clíniques, tutories de grup i individuals, sessió de presentació de casos clínics, realització del Procés d'Atenció d'Infermeria, Diari reflexiu. Portafoli de pràctiques.

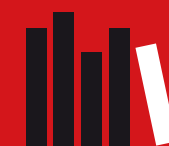


### Avaluació

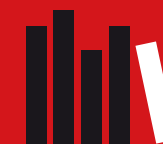
- L'avaluació del Practicum de cures especials es farà durant i al final del procés d'aprenentatge de l'alumne/a.
- El sistema d'avaluació està d'acord amb els objectius proposats, avaluant actituds, coneixements, habilitats i el Procés d'Atenció d'Infermeria.
- El/la professor/a de cada grup farà l'avaluació individualitzada de cada alumna/e, juntament amb el personal d'Infermeria que hagi participat del seu aprenentatge.
- El sistema d'avaluació s'explicarà a l'alumnat al començament de les pràctiques.
- Per considerar aprovada l'assignatura la qualificació ha de ser 5, com a mínim.
- Aquesta assignatura té dues convocatòries, en els mesos de juny i setembre.

### Bibliografia

L'especificada en cada assignatura.



Programes docents  
Assignatures optatives



## Cinquè semestre

### Assignatura: La Infermeria en les cures pal·liatives

---

Codi	6014
Crèdits	6

---

Professora titular	Sra. Àngels Pedrola i Segarra
--------------------	-------------------------------

---

#### *Competències*

Aquesta assignatura qualifica l'alumne/a per donar resposta a les necessitats dels malalts i persones del seu entorn familiar que es troben davant d'una malaltia terminal.

#### *Objectius*

- Adquirir coneixements sobre les bases teòriques que integren les cures pal·liatives, així com la repercussió de la situació terminal en les necessitats del malalt/a i família.
- Desenvolupar capacitats i adoptar actituds per portar a terme un pla de cures individualitzat pel pacient i família, establint una relació d'ajuda, conjuntament, amb la resta de l'equip.

#### *Objectius específics*

- Adquirir coneixements sobre l'evolució de les cures pal·liatives a través del temps.
- Aprendre a observar els símptomes característics de la malaltia en fase terminal.
- Conèixer i saber aplicar la terapèutica indicada pel control del dolor i altres símptomes.
- Reflexionar sobre la mort amb la finalitat d'adoptar actituds de naturalitat davant d'aquest fet, que forma part de la vida.



- Detectar l'estat emocional del malalt/a i de les persones del seu entorn familiar.
- Adoptar actituds d'escolta activa.
- Reconèixer les necessitats espirituals del malalts i família amb la finalitat d'acompanyar en el patiment.
- Adoptar actituds de respecte davant les diferents postures del malalt/a i família davant la mort.
- Adoptar actituds i desenvolupar habilitats que afavoreixin el treball en equip.
- Aplicar un pla de cures individualitzat que afavoreixi el confort i la qualitat de vida.

### Continguts

- Tema 1 Concepte de mort en la societat occidental. Evolució històrica
- Tema 2 La història i filosofia de les cures tipus "hospis"
- Tema 3 Concepte de malaltia terminal
- Tema 4 Repercussió de la malaltia terminal en les necessitats de la persona
- Tema 5 Terapèutica pal·liativa
- Tema 6 L'equip de cures pal·liatives; el paper de l'infermer/a dins l'equip; rol autònom i interdependent
- Tema 7 La informació. Com donar les males notícies?
- Tema 8 Les necessitats emocionals i espirituals del malalt/a i família: la relació d'ajuda en les cures pal·liatives
- Tema 9 Els drets del malalt terminal, consideracions ètiques: tractament curatiu desmesurat, sedació final, consentiment informat...
- Tema 10 L'atenció domiciliària
- Tema 11 L'atenció al malalt agonitzant

### Temporització

Aquesta assignatura s'impartirà durant el cinquè semestre de la Diplomatura.

### Metodologia

Assignatura en extinció. A l'inici del curs es facilitarà material de suport i s'indicaran les dates de les tres tutories de grup.



### Avaluació

- L'avaluació serà sumatòria, mitjançant examen teòric al finalitzar l'assignatura i els treballs que son obligatoris.
- Examen teòric: 50% del total de la nota.
- Treball individual i de grup: 50% del total de la nota.
- L'avaluació dels treballs s'especifica en la guia d'elaboració dels mateixos.

### Bibliografia

#### Pel·lícules

- Cómo cuidar a enfermos terminales. 1996.
- Tierras de Penumbra. BMG video; 1994.
- Arcand Denys. Las Invasiones bárbaras. Barcelona. Cameo Media. 2004.
- Nichols Mike. Amar la Vida. Madrid. Tri Pictures,D.L 2001.
- Ruiz Perez Leonardo, Álamo Lopez Juan Carlos, Gomez Sancho Marcos. Cuidados paliativos: atención integral a enfermos terminales. Las Palmas de Gran Canaria; ICEPSS D.L. 1998.

#### Libres

- Astudillo Wilson, Mendinueta Carmen, Astudillo Edgar. Cuidados del enfermo en fase terminal y atención a su familia. Pamplona: Eunsa; 1995.
- Bátiz Cantera Jacinto [et al]. Mi vida al final de su vida: como cuidar a un enfermo en fase terminal. Santurce: Hospital San Juan de Dios; 2003.
- Busquets Durán Xavier. Aprender a morir: vivències a la vora de la mort. Girona: Documenta Universitaria; 2004.
- Mencía Seco Víctor Ramón, Díez Cagigal Rosa A. Manejo del enfermo terminal en su domicilio: actitudes y aptitudes de los profesionales ante la enfermedad, la agonía y la muerte. Alcalá la Real. Formación Alcalá; 2006.
- Ricarte Díez José Ignacio. Evaluación de los derechos de la persona en situación terminal en un hospital general. Barcelona: Institut Borja; Fundación MAPFRE Medicina; 2003.

## Assignatura: Intervenció d'Infermeria en processos de salut reproductiva

Codi	6016
Crèdits	6

Professores titulars	Sra. Anna Cano Parellada Sra. Imma Mir Pardo
----------------------	---

### Competències

- Capacitat per respondre a les necessitats del pacient planificant, donant serveis i avaluant els programes individualitzats més escaients d'atenció amb el pacient, els seus cuidadors i famílies i altres treballadors sanitaris o socials.
- Capacitat per una comunicació efectiva (incloent l'ús de tecnologies): amb pacients, famílies i grups socials, inclosos aquells amb dificultats de comunicació.

### Objectius

- Desenvolupar habilitats per ajudar a aquelles parelles que volen però no poden tenir fills.
- Analitzar els aspectes culturals, socials i econòmics.
- Donar suport a les parelles amb diagnòstic d'esterilitat.
- Augmentar les habilitats per a transmetre coneixements en les diverses situacions personals.

### Continguts

- |        |  |
|--------|--|
| Tema 1 | Coneixements en anatomia i fisiologia femenina i masculina, causes i tractament de l'esterilitat.                          |
| Tema 2 | Habilitats en: història clínica, educació sanitària, treball interdisciplinari, casos clínics.                             |
| Tema 3 | Actituds davant: aspectes culturals, econòmics, psicològics, psicoafectius<br>Els dilemes ètics: el fracàs del tractament. |

### Temporització

Assignatura en extinció. Curs semi-presencial els dilluns de 15.00 a 18.00 h.  
Impartició en el cinquè semestre.

### Metodologia

- Classes interactives, tallers, material gràfic i didàctic, vídeos.
- Debats sobre casos preestablerts.
- Resolució de casos.
- Tutories obligatòries.
- Assistència a una consulta d'esterilitat.
- Documentació a Intranet (SGA) i Biblioteca.

### Avaluació

L'avaluació serà formativa, i vindrà determinada per:

- Assistència a un mínim del 75% de les classes.
- Presentació d'un portafoli el contingut del qual s'especificarà en la 1a classe.

### Bibliografia

- Gabriel Martín, P. Soto, J.M. Anatómo-fisiología II. Master en enfermería. Ed. 2000 Masson S.A. Barcelona 2000.
- Murray M, Pizzorno J. Enciclopèdia de medicina natural. Ed. Enciclopèdia catalana S.A. vol.3. Barcelona 2001.
- Smith, R.P. NETTER. Obstetricia, ginecología y salud de la mujer. Ed. Masson, S.A. Barcelona 2005.
- Remohí, J. Cobo, A. Romero, J.L. Manual de esterilidad y reproducción Humana. Ed. Interamericana. Madrid 2005.
- Moreno, E. Molini, J.L. Sánchez, F. Manual básico de esterilidad humana. Ed. Zeneca Madrid 1993.
- Herruezo, A.J. Vergara, F. Propedéutica en esterilidad humana. Ed. Zeneca Madrid 1993.
- Reproducción humana asistida. Protocolos de consentimiento informado de la Sociedad española de fertilidad. Madrid 2003.
- Speroff, L. Glass, R.H. Grase, N. Endocrinología ginecológica e infertilidad. Ed. Waverly Hispánica. Madrid 2000.

- Mateos, B. Fundamentos de reproducción asistida para enfermeros. Unidad de reproducción Clínica Vistahermosa de Alicante. Madrid 2005.
- Orientación de la paciente con problemas de reproducción. Medicina integral. Septiembre 2002 vol. 40 nº 5.
- Diagnóstico de esterilidad e infertilidad. Jano medicina y humanidades. Noviembre 2004.
- Northrup, C. Cuerpo de mujer sabiduría de mujer. Ed Urano. Barcelona 1999.
- Col·legi de psicòlegs de Catalunya. Adoptar i ser adoptat. Barcelona: Comissió de psicologia Clínica i de la salut, 1998. -!&.36 ADO H01948.
- García Velasco, J.A. Cuadernos de medicina reproductiva: Complicaciones de las TRA. Volumen 12 nº 1. ED Adalia. Madrid 2006.
- Simón, C. Ruiz, A. Cuadernos de medicina reproductiva: nuevos avances en medicina reproductiva. Volumen 12 nº 2. ed. Adalia. Madrid 2006.
- [www.portalsocial.net](http://www.portalsocial.net) (adopció).
- [www.gencat.net](http://www.gencat.net) (adopció i acollida).
- Lacadena, J.R. Genética y Bioética. Universidad Pontificia Comillas. Ed. Desclée de Broker S.A. 2ª Ed. Bilbao 2003.
- Rodés teixidor, J. transplante de órganos y células. Dimensiones éticas reguladoras. Ed. BBVA, Bilbao 2006.
- García Velasco, J.A., Schneider, J. Enfermería en reproducción humana. Universidad Rey Juan Carlos, servicio de publicaciones. Ed. Dykinson, S.L. Madrid 2007.
- Callejo, J. Coroleu, B. Fallo ovárico prematuro. Ed. Médica panamericana. Madrid 2008.

### **Pel·lícules biblioteca**

- Nº 87. 2ª part: FIV i el laboratori humà.
- Nº 137. 1996: Tècniques de reproducció assistida. Inseminació artificial i reproducció assistida. Bebés a la carta.
- Nº 0368. TV2 (2006): Esterilitat, bebés a medida, àlbum de families, el preu de l'adopció.
- Nº 0344. Institut Marquès. FIV.
- Nº 370. Semen.
- Nº 388. Angeles congelados: cèl·lules mare, embrions, el misteri de los genes.
- Nº 393. Tenir un fill per salvar-ne un altre.