

<b>SJD</b> <b>Sant Joan de Déu</b> Campus Docent	<b>PROGRAMA ASSIGNATURA</b> <b>GRAU</b>	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

1. **NOM MATÈRIA:** Estades Clínicas I
2. **TIPUS DE MATÈRIA:** Pràctiques
3. **ASSIGNATURA:** Estades Clínicas I
4. **CRÈDITS ECTS:** 12
5. **CURS ACADÈMIC:** 2021- 2022
6. **IMPARTICIÓ:** Anual. L'assignatura s'imparteix en el tercer i quart semestre
7. **PROFESSORS/ES:**

**Coordinador de l'assignatura:**

Dra. Montse Lamoglia Puig

**Professorat titular:**

Dra. Bárbara Hurtado Pardos

Dra. Montse Lamoglia Puig

**Professorat col·laborador:**

Sra. Maria Alcañiz Domínguez

Sra. Estefanía Arenas Lobaila

Sr. Raúl Augusto López

Sra. Mar Bodas Martínez

Sra. Maria Caballero Nieto

Sra. Montserrat Cantero Cano

Sra. Sara Ciércoles Santamaría

Sra. Roser Claret Ros

Sra. Assumpta Fernández Carreño

Sr. David García Bengoa

Sra. Yolanda Martínez Pérez

Sra. Lluna Mujal Civantos

Sra. Laura Pérez Sánchez

Sra. Carla Pescador García

Sra. Montserrat Riberes Bonbehí

Sra. Sonia Riera Manzano

Sra. Marta Sierra Garrido

Sra. Tania Téllez Mongo

Sra. Meritxell Villa Varela

<b>SJD</b> <b>Sant Joan de Déu</b> Campus Docent	<b>PROGRAMA ASSIGNATURA</b> <b>GRAU</b>	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

## 8. DISTRIBUCIÓ DELS CRÈDITS DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits	1/3 Teòrics	1/3 Tutelats	1/3 Alumne	Crèdits
Pràctiques clíniques	215			8,6
Pràctiques de problemes		10		0,4
Treball tutelat		50		2
Pràctiques de laboratori				0
Treball autònom			25	1
<b>TOTAL hores</b>	<b>215</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>12</b>

9. **PREREQUISITS:** Aquesta assignatura no té prerequisits.

## 10. COMPETÈNCIES que l'assignatura contribueix a assolir:

### Generals:

- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de presa de decisions i adaptació a noves situacions).
- Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català i castellà i una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat / capacitat de buscar, utilitzar i integrar la informació).
- Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar projectes / capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds).
- Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit / capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques).
- Treball en equip (capacitat de col·laborar amb altres i de contribuir a un projecte comú / capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).

### Específiques:

- 1. Pràctica professional, ètica i legal. 1.1. Responsabilitat. 1.1.1. Acceptar el deure de rendir comptes i la responsabilitat dels propis judicis i actes professionals. 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la d'altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals.
- 1. Pràctica professional, ètica i legal. 1.2. Pràctica ètica. 1.2.1. Exercir d'acord als codis deontològics i de conducta de la professió. 1.2.2. Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i grups. 1.2.3. Defensar els drets de la persona/grups dintre del sistema de salut.

<b>SJD</b> <b>Sant Joan de Déu</b> Campus Docent	<b>PROGRAMA ASSIGNATURA</b> <b>GRAU</b>	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- 1. Pràctica professional, ètica i legal. 1.3. Pràctica legal. 1.3.1. Exercir respectant la legislació vigent. 1.3.2. Reconèixer i respondre de forma apropiada a pràctiques que poden posar en perill la seguretat, privacitat o dignitat de la persona. 1.3.3. Integrar els coneixements habilitats i actituds per a proporcionar cures infermeres segures i efectives.
- 2. Prestació i gestió de cures. 2.1. Prestació de cures. 2.1.5. Comunicació terapèutica i relacions interpersonals. 2.1.5.1. Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica. 2.1.5.2. Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per a facilitar la prestació de cures. 2.1.5.3. Utilitzar estratègies apropiades per a promoure l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup. 2.1.5.4. Afavorir i donar suports a la persona i al grup en la presa de decisions.
- 2. Prestació i gestió de cures. 2.1. Prestació de cures. 2.2.2. Pràctica interdisciplinària. 2.2.2.1. Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per a proporcionar cures infermeres integrals. 2.2.2.2. Facilitar la coordinació de les cures per assolir els resultats de salut.
- 3. Desenvolupament professional. 3.5. Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per a millorar la pràctica infermera. 3.6. Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut.
- 3. Desenvolupament professional. 3.7. Usar la pràctica reflexiva per a identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i buscar el suport apropiat. 3.8. Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció de la salut.

## 11. RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant en finalitzar l'assignatura serà capaç de:

**Demostrar responsabilitat en el aprenentatge i adoptar una actitud crítica i reflexiva que se evidencia a través del contingut del diari reflexiu i en la interacció amb el grup, en els seminaris**

- Informar al equip, de les cures que realitza a la persona/família/comunitat.
- Finalitzar les activitats que ha iniciat o a les que se ha compromès.
- Corregir els errors i aplicar mides per prevenir-los i/o evitar-los.
- Identificar i analitzar situacions que comporten dilemes ètics i/o legals.

**Adquirir les competències necessàries per a proporcionar cures infermeres a les persones en el seu procés de salut i malaltia des de una perspectiva global i metodològica**

- Recollir informació i realitzar la valoració infermera.
- Analitzar la informació corresponent a diferents situacions clíniques.

<b>SJD</b> <b>Sant Joan de Déu</b> Campus Docent	<b>PROGRAMA ASSIGNATURA</b> <b>GRAU</b>	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- Identificar els problemes i diagnòstics que se fonamenten en la informació disponible i validada.
- Prioritzar l'actuació segon necessitades i/o gravetat.
- Planificar l'actuació segon el problema de salut.
- Realitzar les activitats d'infermera en relació als problemes de autonomia, col·laboració i diagnòstics infermers.
- Avaluar els resultats de l'actuació i modificar en funció dels canvis observats.
- Registrar amb un llenguatge científic/professional la informació relacionada en el pla de cures del malalt/família.

**Integrar-se i col·laborar amb el equip multidisciplinari de salut, evidenciat mitjançant les valoracions positives que dictamina l'equip**

- Detectar i informar sobre l'evolució de la persona en seu procés de salut per afavorir la gestió de les mides terapèutiques i/o socials.
- Tenir en compte l'opinió de l'equip multidisciplinari.
- Mantenir una actitud dialogant.
- Utilitzar l'argumentació al discutir amb l'equip

**Participar en la dinàmica organitzativa de l'àmbit comunitari que s'evidencia mitjançant avaluacions in situ i els treballs que es presenten en els seminaris**

- Demostrar habilitat en el maneig de la documentació clínica.
- Organitzar el treball en el temps adequat.
- Prioritzar les activitats a realitzar.
- Demostrar iniciativa i seguretat.
- Respondre davant situacions noves i/o imprevistes.

**Demostrar habilitat en la realització dels procediments d'Infermeria tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona i el entorn, evidenciant-los en les avaluacions in situ**

- Aplicar les mides de seguretat en l'actuació amb la persona/família/comunitat.
- Utilitzar correctament els sistemes de recollida dels materials potencialment contaminants i el seu sistema de desfet.

**Desenvolupar habilitats de comunicació efectives que se evidencien mitjançant les avaluacions in situ, els treballs que presenta en els seminaris i en els plans de cures**

<b>SJD</b> <b>Sant Joan de Déu</b> Campus Docent	<b>PROGRAMA ASSIGNATURA</b> <b>GRAU</b>	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- Facilitar l'expressió de sentiments sobre el procés de salut de la persona/família.
- Facilitar al malalt l'expressió de les seves opinions. Demostrar empatia.
- Argumentar de forma racional les decisions del malalt i família en front les mides preventives, de promoció i terapèutiques.
- Mantenir la confidencialitat de la informació del malalt i/o família.
- Motivar a la població per a que adquireixi i mantingui estils de vida saludables.

## 12. CONTINGUTS:

Aquesta assignatura és realitza mitjançant rotatoris clínics i principalment en unitats d'hospitalització de baixa complexitat.

### La responsabilitat professional

- Els dilemes ètics en la pràctica diària. La reflexió en el aprenentatge. Les mides de seguretat en l'actuació amb la persona/família. Els errors: mides per prevenir-los i/o evitar-los. La normativa ètica i legal dels registres infermers.

### La relació interpersonal i la comunicació

- La comunicació amb el malalt i família. La relació de ajuda.
- La relació amb l'equip interdisciplinari. La discussió i l'argumentació en la pràctica professional.
- La relació amb el professor i el grup d'estudiants.
- Demostrar empatia i escolta activa durant la trobada clínica.
- Facilitar al malalt l'expressió de les seves opinions o creences.
- Mantenir confidencialitat de la informació del malalt i la família.
- Donar recolzament a la persona en cas de situacions de pèrdua.

### Aplicar les cures infermeres als malalts en les diferents situacions de salut

- El procés d'Infermeria com a metodologia de treball.
- La valoració infermera (segons el model de V. Henderson): dependència, independència i autonomia.
- La valoració focalitzada.
- Determinar les fonts de dificultat que poden interferir en la satisfacció de les necessitats bàsiques.

<b>SJD</b> <b>Sant Joan de Déu</b> Campus Docent	<b>PROGRAMA ASSIGNATURA</b> <b>GRAU</b>	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- L'anàlisi crític i raonat de les dades.
- La identificació dels problemes de col·laboració i/o diagnòstics de infermera.
- La planificació de les cures.
- L'avaluació de la resposta de la persona davant la malaltia.
- Demostrar habilitats per a realitzar activitats educatives individuals i grupals.
- Motivar els ciutadans perquè adquireixin i mantinguin estils de vida saludables.
- Desenvolupar les activitats corresponents a les diferents etapes de la vida.

### **Comprendre i actuar sobre l'entorn hospitalari i adaptar-se a la dinàmica de treball de la unitat**

- Les infermeries clíniques: funcions i activitats.
- Les comissions clíniques: funcions i activitats.
- Els rols de l'equip multidisciplinari. Lideratge.
- L'organització del treball a la unitat.
- Els problemes de salut més prevalents a la unitat en relació al Pla de Salut de Catalunya.
- La documentació clínica.

### **Realitzar els procediments d'Infermeria més habituals de la unitat d'hospitalització tenint en compte les necessitats i seguretat de la persona**

- Els protocols d'Infermeria. Els indicadors de qualitat.
- Les mides universals d'autoprotecció.
- El procés d'administració de medicació: preparació, administració, vigilància pre i post administració i registre.
- Els catèters intravasculars: cures i manteniment.
- Les ferides i els drenatges: cures i manteniment.

<b>SJD</b> <b>Sant Joan de Déu</b> Campus Docent	<b>PROGRAMA ASSIGNATURA</b> <b>GRAU</b>	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

## 12. METODOLOGIA DOCENT:

NOM ACTIVITAT	CRÈDITS	METODOLOGIA ENSENYANÇA
Treball en l'àmbit hospitalari	8,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant en els diferents àmbits per part de l'infermer/a de referència.</li> <li>• S'avaluen coneixements, actituds i habilitats.</li> </ul>
Tallers, seminaris, treballs de grup	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparació setmanal de treballs individuals i grupals per exposar en seminaris i guies de observació.</li> <li>• Estudi de casos</li> </ul>
Tutorització	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguiment de l'estudiant a través del diari reflexiu i en els diferents àmbits de la pràctica. Es revisen les diferents activitats realitzades i s'avaluen tant les habilitats apreses com les actituds desenvolupades</li> </ul>
Estudi o treball autònom	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització setmanal del Diari Reflexiu, preparació de seminaris, lectures, elaboració de treballs, guies d'observació, memòries, etc. per exposar en els seminaris o enviar al tutor.</li> <li>• S'inclou la presentació de treballs a debat en seminaris, entrevistes, la resolució de problemes, treball de biblioteca, fitxes d'autoaprenentatge de les pràctiques simulades, recerca en Internet, lectures complementàries i complementació de les guies de les visites, etc. Tot això, realitzat de manera autònoma, individual.</li> </ul>

## 14. AVALUACIÓ:

Per a l'avaluació de l'adquisició de las bases teòriques, de les actituds i de les habilitats que comporten les competències generals i específiques, es realitzarà l'avaluació continuada i formativa a través de:

- Treballs presentats per a la seva anàlisi i discussió en els seminaris (organització, ubicació, plans de cures, administració de fàrmacs, casos que comportin dilema o situació ètica, protocols i ítems de qualitat, comissions clíniques o treball de les infermeres clíniques, anàlisis del treball de supervisió/coordinació, etc.).
- Tutorització dels diaris reflexius
- Progressió de l'aprenentatge de l'estudiant conjuntament amb la infermera de referència.

<b>SJD</b> <b>Sant Joan de Déu</b> Campus Docent	<b>PROGRAMA ASSIGNATURA</b> <b>GRAU</b>	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- La matrícula d'aquesta assignatura dona dret a una sola convocatòria d'avaluació.
- Per aprovar l'assignatura cal obtenir una qualificació mitjana de 5 en el total dels apartats de l'avaluació.
  - Progressió de l'aprenentatge de l'estudiant conjuntament amb la infermer/a i tutor/a de referència.
  - Treballs tutelats.
  - Plans de cures.
- Per aquells estudiants que no superin l'avaluació, després de la publicació de les qualificacions, el centre obrirà un període de reavaluació.
- Veure percentatge de la nota en el dossier de les Estadets Clíniques.

#### 15. FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA:

- Galarreta S, i Martín C. Enferpedia: técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018.
- Hurtado B, Nebot C. [coord.]. Farmacología pràctica per a estudiants del Grau en Infermeria. Barcelona: Ediciones San Juan de Dios Campus Docent; 2020. (Profesionalidad;8)
- Martínez MA. [dir.]. Manual de pràctiques clíniques del grau d'infermeria: estadets clíniques. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona; 2018. 2V.
- McCloskey JC i Bulechek GM. [eds.]. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.
- Moorhead S, et al, editors. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 6a ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- NANDA diagnòstics enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed. Barcelona: Elsevier España S.L.U.;2019.
- Webb A. Procedimientos en enfermería. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016.
- Rifà R, Olivé C, Lamoglia M. [coord.]. Lenguaje Nic para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. 2ª ed. Barcelona: Elsevier España S.L.U.; 2020.



<b>SJD</b> <b>Sant Joan de Déu</b> Campus Docent	<b>PROGRAMA ASSIGNATURA</b> <b>GRAU</b>	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería. [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015 [consultat 2021 Set1]. Disponible en: <http://www.nnnconsult.com/>