

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

1. **NOM MATÈRIA:** Estades Clínicas II
2. **TIPUS DE MATÈRIA:** Pràctiques
3. **ASSIGNATURA:** Estades Clínicas II
4. **CRÈDITS ECTS:** 24
5. **CURS ACADÈMIC:** 2021- 2022
6. **IMPARTICIÓ:** Anual. L'assignatura s'imparteix en el cinquè i sisè semestre
7. **PROFESSORS/ES:**

Coordinador de l'assignatura:

Dra. Montserrat Lamoglia Puig

Professorat titular:

Dra. Bárbara Hurtado Pardos

Dra. Montserrat Lamoglia Puig

Professorat col·laborador:

Sra. Estefanía Arenas Lobaila

Sr. Raúl Augusto López

Sra. Mar Bodas Martínez

Sr. José Antonio Cano Fernández

Sra. Montserrat Cantero Cano

Sra. Roser Claret Ros

Sra. Sara Ciércoles Santamaría

Sr. David Esteve Casanovas

Sra. Yolanda Martínez Pérez

Sra. Lluna Mujal Civantos

Sra. Carla Pescador García

Sra. Montserrat Ramos Farelo

Sra. Montserrat Riberes Bonbehí

Sra. Sonia Riera Manzano

Sra. Laura Rua Rua

Sra. Yolanda Sanchez Ruiz

Sra. Marta Sierra Garrido

Sra. Tania Téllez Mongo

Sra. Meritxell Villa Varela

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

8. DISTRIBUCIÓ DELS CRÈDITS DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits	1/3 Teòrics	1/3 Tutelats	1/3 Alumne	Crèdits
Pràctiques clíniques	420			16,8
Pràctiques de problemes		25		1,0
Treball tutelat		100		4,0
Pràctiques de laboratori				0
Treball autònom			55	2,2
TOTAL hores	420	125	55	24

9. PREREQUISITS: Per cursar aquesta assignatura és necessari haver superat l'assignatura d'Estades Clíniques I.

10. COMPETÈNCIES que l'assignatura contribueix a assolir:

Generals:

- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de presa de decisions i adaptació a noves situacions).
- Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català i castellà i una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat / capacitat de buscar, utilitzar i integrar la informació).
- Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes / capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds).
- Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit / capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques).
- Treball en equip (capacitat de col·laborar amb altres i de contribuir a un projecte comú / capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).

Específiques:

- 1. Pràctica professional, ètica i legal. 1.1. Responsabilitat. 1.1.1. Acceptar el deure de rendir comptes i la responsabilitat dels propis judicis i actes professionals. 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la d'altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals.
- 1. Pràctica professional, ètica i legal. 1.2. Pràctica ètica. 1.2.1. Exercir d'acord amb els codis deontològics i de conducta de la professió. 1.2.2. Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

persona i grups. 1.2.3. Defensar els drets de la persona/grups dintre del sistema de salut.

- 1. Pràctica professional, ètica i legal. 1.3. Pràctica legal. 1.3.1. Exercir respectant la legislació vigent. 1.3.2. Reconèixer i respondre de forma apropiada a pràctiques que poden posar en perill la seguretat, privacitat o dignitat de la persona. 1.3.3. Integrar els coneixements habilitats i actituds per a proporcionar cures infermeres segures i efectives.
- 2. Prestació i gestió de cures. 2.1. Prestació de cures. 2.1.5. Comunicació terapèutica i relacions interpersonals. 2.1.5.1. Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica. 2.1.5.2. Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per a facilitar la prestació de cures. 2.1.5.3. Utilitzar estratègies apropiades per a promoure l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup. 2.1.5.4. Afavorir i donar suports a la persona i al grup en la presa de decisions.
- 2. Prestació i gestió de cures. 2.1. Prestació de cures. 2.2.2. Pràctica interdisciplinària. 2.2.2.1. Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per a proporcionar cures infermeres integrals. 2.2.2.2. Facilitar la coordinació de les cures per assolir els resultats de salut.
- 3. Desenvolupament professional. 3.5. Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per a millorar la pràctica infermera. 3.6. Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut.
- 3. Desenvolupament professional. 3.7. Usar la pràctica reflexiva per a identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i buscar el suport apropiat. 3.8. Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció de la salut.

11. RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant en finalitzar l'assignatura serà capaç de:

Demostrar responsabilitat en l'aprenentatge i adoptar una actitud crítica i reflexiva que s'evidencia a través del contingut del diari reflexiu i en la interacció amb el grup, en els seminaris:

- Informar l'equip de les cures que realitza a la persona/família/comunitat.
- Finalitzar les activitats que ha iniciat o a les que s'ha compromès.
- Corregir els errors i aplicar mides per prevenir-los i/o evitar-los.
- Identificar i analitzar situacions que comporten dilemes ètics i/o legals.

Adquirir les competències necessàries per a proporcionar cures infermeres a les persones en el seu procés de salut i malaltia des d'una perspectiva global i metodològica:

- Recollir informació i realitzar la valoració infermera.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- Analitzar la informació corresponent a diferents situacions clíniques.
- Identificar els problemes i diagnòstics que es fonamenten en la informació disponible i validada.
- Prioritzar l'actuació segons les necessitats alterades i/o gravetat.
- Planificar l'actuació segons el problema de salut detectat.
- Realitzar les intervencions infermeres en relació als problemes d'autonomia, col·laboració i diagnòstics infermers.
- Avaluar els resultats de l'actuació i modificar en funció dels canvis observats.
- Registrar amb un llenguatge científic/professional la informació relacionada en el pla de cures de la persona malalta/família.

Integrar-se i col·laborar amb l'equip multidisciplinari de salut, evidenciat mitjançant les valoracions positives que dictamina l'equip:

- Detectar i informar sobre l'evolució de la persona en el seu procés de salut per afavorir la gestió de les mides terapèutiques i/o socials.
- Tenir en compte l'opinió de l'equip multidisciplinari.
- Mantenir una actitud dialogant.
- Utilitzar l'argumentació en discutir amb l'equip

Participar en la dinàmica organitzativa dels àmbits hospitalari i comunitari que s'evidencia mitjançant avaluacions in situ i els treballs que es presenten en els seminaris tutoritzats:

- Demostrar habilitat en el maneig de la documentació clínica.
- Organitzar el treball en el temps adequat.
- Prioritzar les activitats a realitzar.
- Demostrar iniciativa i seguretat.
- Respondre davant situacions noves i/o imprevistes.

Demostrar habilitat en la realització dels procediments d'Infermeria tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona i l'entorn, evidenciant-los en les avaluacions in situ:

- Aplicar les mesures de seguretat en l'actuació amb la persona/família/comunitat.
- Utilitzar correctament els sistemes de recollida dels materials potencialment contaminants i el seu sistema de desfet.

Desenvolupar habilitats de comunicació efectives que s'evidencien mitjançant les avaluacions in situ, els treballs que presenta en els seminaris i en els plans de cures

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- Facilitar l'expressió de sentiments sobre el procés de salut de la persona/família.
- Facilitar a la persona malalta l'expressió de les seves opinions. Demostrar empatia.
- Argumentar de forma racional les decisions de la persona malalta i la família enfront les mesures preventives, de promoció i terapèutiques.
- Mantenir la confidencialitat de la informació de la persona malalta i/o família.
- Motivar a la població perquè adquireixi i mantingui estils de vida saludables.

12. CONTINGUTS:

Aquesta assignatura es realitza mitjançant rotatoris clínics i principalment en unitats d'hospitalització i cures especialitzades de mitja i alta complexitat.

La responsabilitat professional

- Els dilemes ètics en la pràctica diària. La reflexió en l'aprenentatge. Les mesures de seguretat en l'actuació amb la persona/família. Els errors: mides per prevenir-los i/o evitar-los. La normativa ètica i legal dels registres infermers.

La relació interpersonal i la comunicació

- La comunicació amb la persona malalta i família. La relació d'ajuda.
- La relació amb l'equip interdisciplinari. La discussió i l'argumentació en la pràctica professional.
- La relació amb el professor/a/tutor/a i el grup d'estudiants.
- Demostrar empatia i escolta activa durant la trobada clínica.
- Facilitar a la persona malalta l'expressió de les seves opinions o creences.
- Mantenir confidencialitat de la informació de la persona malalta i la família.
- Donar suport a la persona en cas de situacions de pèrdua.

Aplicar les cures infermeres als malalts en les diferents situacions de salut

- El procés d'Infermeria com a metodologia de treball.
- La valoració infermera (segons el model de V. Henderson): dependència, independència i autonomia.
- La valoració focalitzada.
- Determinar les fonts de dificultat que poden interferir en la satisfacció de les necessitats bàsiques.
- L'anàlisi crític i raonat de les dades.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- La identificació dels problemes de col·laboració i/o diagnòstics d'infermeria.
- La planificació de les cures.
- L'avaluació de la resposta de la persona davant la malaltia.
- Demostrar habilitats per dur a terme activitats educatives individuals i grupals.
- Motivar els ciutadans perquè adquireixin i mantinguin estils de vida saludables.
- Desenvolupar les activitats corresponents a les diferents etapes de la vida.

Comprendre i actuar sobre l'entorn hospitalari i adaptar-se a la dinàmica de treball de la unitat

- Les infermeries clíniques: funcions i activitats.
- Les comissions clíniques: funcions i activitats.
- Els rols de l'equip multidisciplinari. Lideratge.
- L'organització del treball a la unitat.
- Els problemes de salut més habituals a la unitat en relació al Pla de Salut de Catalunya.
- La documentació clínica.

Realitzar els procediments d'Infermeria més habituals de la unitat d'hospitalització tenint en compte les necessitats i seguretat de la persona

- Els protocols d'Infermeria. Els indicadors de qualitat.
- Les mides universals d'autoprotecció.
- El procés d'administració de medicació: preparació, administració, vigilància pre i post administració i registre.
- Els catèters intravasculars, si cal: cures i manteniment.
- Les ferides i els drenatges, si cal: cures i manteniment.

12. METODOLOGIA DOCENT:

NOM ACTIVITAT	CRÈDITS	METODOLOGIA ENSENYANÇA
Treball en l'àmbit hospitalari	16,8	<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant en els diferents àmbits per part de l'infermer/a i el tutor/a de referència. • S'avaluen coneixements, actituds i habilitats.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

Tallers, seminaris, treballs de grup, visites de treball	1	<ul style="list-style-type: none"> Preparació setmanal de treballs individuals i grupals per exposar en seminaris i guies de observació. Estudi de casos
Tutorització	4	<ul style="list-style-type: none"> Seguiment de l'estudiant a través del diari reflexiu i en els diferents àmbits de la pràctica. Es revisen les diferents activitats realitzades i s'avaluen tant les habilitats apreses com les actituds desenvolupades
Estudi o treball autònom	2,2	<ul style="list-style-type: none"> Realització setmanal del Diari Reflexiu, preparació de seminaris, lectures, elaboració de treballs, guies d'observació, memòries, etc. per exposar en els seminaris o enviar al tutor/a. S'inclou la presentació de treballs a debat en seminaris, entrevistes, la resolució de problemes, treball de biblioteca, recerca en Internet, lectures complementàries i complementació de les guies de les visites, etc. Tot això, realitzat de manera autònoma, individual.

14. AVALUACIÓ:

Per a l'avaluació de l'adquisició de les bases teòriques, de les actituds i de les habilitats que comporten les competències generals i específiques, es realitzarà l'avaluació continuada i formativa a través de:

- Treballs presentats per a la seva anàlisi i discussió en els seminaris (plans de cures, administració de fàrmacs, casos que comportin dilema o situació ètica, protocols i ítems de qualitat, comissions clíniques o treball de les infermeres clíniques, anàlisi del treball de supervisió/koordinació, etc.).
 - Tutorització dels diaris reflexius.
 - Progressió de l'aprenentatge de l'estudiant conjuntament amb l'infermer/a i tutor/a de referència.
- La matrícula d'aquesta assignatura dóna dret a una sola convocatòria d'avaluació.
 - Per aprovar l'assignatura cal obtenir una qualificació mitjana de 5 en el total dels apartats de l'avaluació:
 - Progressió de l'aprenentatge de l'estudiant conjuntament amb l'infermer/a i tutor/a de referència.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- Treballs tutelats.
- Plans de cures.
- Per aquells estudiants que no superin l'avaluació, després de la publicació de les qualificacions, el centre obrirà un període de reavaluació.
- Veure percentatge de la nota en el dossier de les Estadets Clíniques.

15. FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA:

- Galarreta S, i Martín C. Enferpedia: técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018.
- Hurtado B, Nebot C. [coord.]. Farmacología práctica per a estudiants del Grau en Infermeria. Barcelona: Ediciones San Juan de Dios Campus Docent; 2020.
- Martínez MA. [dir.]. Manual de prácticas clínicas del grau d'infermeria: estadets clíniques. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona; 2018. 2V.
- McCloskey JC i Bulechek GM. [eds.]. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.
- Moorhead S, et al, editors. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 6a ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- NANDA diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed. Barcelona: Elsevier España S.L.U.; 2019.
- Webb A. Procedimientos en enfermería. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016.
- Rifà R, Olivé C, Lamoglia M. [coord.]. Lenguaje Nic para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. 2ª ed. Barcelona: Elsevier España S.L.U.; 2020.
- Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería. [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015 [consultat 2021 Set1]. Disponible en: <http://www.nnnconsult.com/>