

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

1. **NOM MATÈRIA:** Estadès Clíniques III
2. **TIPUS DE MATÈRIA:** Pràctiques
3. **ASSIGNATURA:** Estadès Clíniques III
4. **CRÈDITS ECTS:** 18
5. **CURS ACADÈMIC:** 2021- 2022
6. **IMPARTICIÓ:** Anual. L'assignatura s'imparteix en el cinquè i sisè semestre.
7. **PROFESSORS/ES:**

Coordinador de l'assignatura:

Dra. Montserrat Lamoglia Puig

Professorat titular:

Dr. Adrià Almazor Sirvent

Dra. Dolors Miguel Ruiz

Dra. Montserrat Lamoglia Puig

Professorat col·laborador:

Sra. Antonia Arias Periandez

Sr. Carlos Paloma Saiz

Sra. Cecília Domènech Rodríguez

Sra. Empar Domínguez Sánchez

Sr. Hugo Zanabria Ruich

Sr. José María Vázquez Moreno

Sra. Maite López Luque

Sra. Montserrat Ferrer Viladrau

Sra. Pilar Núñez Manrique

Sr. Raúl Porras Benjumea

Sra. Toni Aymar Fàbrega

8. DISTRIBUCIÓ DELS CRÈDITS DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits	1/3 Teòrics	1/3 Tutelats	1/3 Alumne	Crèdits
Pràctiques clíniques	360			14,4
Pràctiques de problemes		10		0,4
Treball tutelat		50		2,0
Pràctiques de laboratori				
Treball autònom			30	1,2
TOTAL hores	360	60	30	18

9. PREREQUISITS: És necessari haver superat l'assignatura Estadès Clíniques I.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

10. COMPETÈNCIES que l'assignatura contribueix a assolir:

Generals:

- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de presa de decisions i adaptació a noves situacions).
- Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català i castellà i una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat / capacitat de buscar, utilitzar i integrar la informació).
- Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes / capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds).
- Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit / capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques).
- Treball en equip (capacitat de col·laborar amb altres i de contribuir a un projecte comú / capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).

Específiques:

- 1. Pràctica professional, ètica i legal. 1.1. Responsabilitat. 1.1.1. Acceptar el deure de rendir comptes i la responsabilitat dels propis judicis i actes professionals. 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la d'altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals.
- 1. Pràctica professional, ètica i legal. 1.2. Pràctica ètica. 1.2.1. Exercir d'acord als codis deontològics i de conducta de la professió. 1.2.2. Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i grups. 1.2.3. Defensar els drets de la persona/grups dintre del sistema de salut.
- 1. Pràctica professional, ètica i legal. 1.3. Pràctica legal. 1.3.1. Exercir respectant la legislació vigent. 1.3.2. Reconèixer i respondre de forma apropiada a pràctiques que poden posar en perill la seguretat, privacitat o dignitat de la persona. 1.3.3. Integrar els coneixements habilitats i actituds per a proporcionar cures infermeres segures i efectives.
- 2. Prestació i gestió de cures. 2.1. Prestació de cures. 2.1.5. Comunicació terapèutica i relacions interpersonals. 2.1.5.1. Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica. 2.1.5.2. Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per a facilitar la prestació de cures. 2.1.5.3. Utilitzar estratègies apropiades per a promoure

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup. 2.1.5.4. Afavorir i donar suports a la persona i al grup en la presa de decisions.

- 2. Prestació i gestió de cures. 2.1. Prestació de cures. 2.2.2. Pràctica interdisciplinària. 2.2.2.1. Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per a proporcionar cures infermeres integrals. 2.2.2.2. Facilitar la coordinació de les cures per assolir els resultats de salut.
- 3. Desenvolupament professional. 3.5. Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per a millorar la pràctica infermera. 3.6. Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut.
- 3. Desenvolupament professional. 3.7. Usar la pràctica reflexiva per a identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i buscar el suport apropiat. 3.8. Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció de la salut.

11. RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant en finalitzar l'assignatura serà capaç de:

Demostrar responsabilitat en l'aprenentatge i adoptar una actitud crítica i reflexiva que s'evidencia a través del contingut del diari reflexiu i en la interacció amb el grup, en els seminaris:

- Informar al equip, de les cures que realitza a la persona/família/comunitat.
- Finalitzar les activitats que ha iniciat o a les que s'ha compromès.
- Corregir els errors i aplicar mides per prevenir-los i/o evitar-los.
- Identificar i analitzar situacions que comporten dilemes ètics i/o legals.

Adquirir les competències necessàries per a proporcionar cures infermeres a les persones en el seu procés de salut i malaltia des d'una perspectiva global i metodològica:

- Recollir informació i realitzar la valoració infermera.
- Analitzar la informació corresponent a diferents situacions clíniques.
- Identificar els problemes i diagnòstics que es fonamenten en la informació disponible i validada.
- Prioritzar l'actuació segon necessitades i/o gravetat.
- Planificar l'actuació segon el problema de salut.
- Realitzar les activitats d'infermera en relació als problemes d'autonomia, col·laboració i diagnòstics infermers.
- Avaluar els resultats de l'actuació i modificar en funció dels canvis observats.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- Registrar amb un llenguatge científic/professional la informació relacionada en el pla de cures del malalt/família.

Integrar-se i col·laborar amb l'equip multidisciplinari de salut, evidenciat mitjançant les valoracions positives que dictamina l'equip:

- Detectar i informar sobre l'evolució de la persona en el seu procés de salut per afavorir la gestió de les mides terapèutiques i/o socials.
- Tenir en compte l'opinió de l'equip multidisciplinari.
- Mantenir una actitud dialogant.
- Utilitzar l'argumentació en discutir amb l'equip

Participar en la dinàmica organitzativa de l'àmbit comunitari que s'evidencia mitjançant avaluacions in situ i els treballs que es presenten en els seminaris:

- Demostrar habilitat en el maneig de la documentació clínica.
- Organitzar el treball en el temps adequat.
- Prioritzar les activitats a realitzar.
- Demostrar iniciativa i seguretat.
- Respondre davant situacions noves i/o imprevistes.

Demostrar habilitat en la realització dels procediments d'Infermeria tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona i l'entorn, evidenciant-los en les avaluacions in situ

- Aplicar les mesures de seguretat en l'actuació amb la persona/família/comunitat.
- Utilitzar correctament els sistemes de recollida dels materials potencialment contaminants i el seu sistema de desfet.

Desenvolupar habilitats de comunicació efectives que s'evidencien mitjançant les avaluacions in situ, els treballs que presenta en els seminaris i en els plans de cures

- Facilitar l'expressió de sentiments sobre el procés de salut de la persona/família.
- Facilitar al malalt l'expressió de les seves opinions. Demostrar empatia.
- Argumentar de forma racional les decisions del malalt i de la família enfront de les mides preventives, de promoció i terapèutiques.
- Mantenir la confidencialitat de la informació del malalt i/o família.
- Motivar a la població per a que adquireixi i mantingui estils de vida saludables.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

12. CONTINGUTS:

Aquesta assignatura es realitza en els Centres d'Atenció Primària.

La responsabilitat professional

- Els dilemes ètics en la pràctica diària. La reflexió en l'aprenentatge. Les mesures de seguretat en l'actuació amb la persona/família. Els errors: mides per prevenir-los i/o evitar-los. La normativa ètica i legal dels registres infermers.

La relació interpersonal i la comunicació

- La comunicació amb el malalt i família. La relació d'ajuda.
- La relació amb l'equip interdisciplinari. La discussió i l'argumentació en la pràctica professional.
- La relació amb el professor i el grup d'estudiants.
- Demostrar empatia i escolta activa durant la trobada clínica.
- Facilitar al malalt l'expressió de les seves opinions o creences.
- Mantenir confidencialitat de la informació del malalt i la família.
- Donar suport a la persona en cas de situacions de pèrdua.

Aplicar les cures infermeres als malalts en les diferents situacions de salut

- El procés d'Infermeria com a metodologia de treball.
- La valoració infermera (segons el model de V. Henderson): dependència, independència i autonomia.
- La valoració focalitzada.
- Determinar les fonts de dificultat que poden interferir en la satisfacció de les necessitats bàsiques.
- L'anàlisi crític i raonat de les dades.
- La identificació dels problemes de col·laboració i/o diagnòstics d'infermeria.
- La planificació de les cures.
- L'avaluació de la resposta de la persona davant la malaltia.
- Demostrar habilitats per a dur a terme activitats educatives individuals i grupals.
- Motivar els ciutadans perquè adquireixin i mantinguin estils de vida saludables.
- Desenvolupar les activitats corresponents a les diferents etapes de la vida.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

Comprendre i actuar sobre l'entorn d'atenció Primària i adaptar-se a la dinàmica de treball del centre

- Els rols de l'equip multidisciplinari. Lideratge.
- L'organització del treball.
- Els problemes de salut més habituals en l'Atenció Primària en relació al Pla de Salut de Catalunya.
- La documentació de la història clínica del centre.

Realitzar els procediments d'Infermeria més habituals en el centre d'Atenció Primària tenint en compte les necessitats i seguretat de la persona

- Executar les activitats programades en el pla de cures d'infermeria, en l'àmbit domiciliari i la consulta d'infermeria.
- Aplicar els coneixements d'Educació per a la Salut a la persona malalta i família, en l'àmbit domiciliari i la consulta d'infermeria.
- Realitzar, si s'escau per calendari, el programa preventiu de vacunació en l'àmbit escolar, a la consulta d'infermeria o als casals de persones grans.
- Col·laborar amb les campanyes d'educació sanitària que estiguin programades al centre.

12. METODOLOGIA DOCENT:

NOM ACTIVITAT	CRÈDITS	METODOLOGIA ENSENYANÇA
Treball en l'àmbit comunitari	14,4	<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant en els diferents àmbits per part de l'infermer/a de referència. • S'avaluen coneixements, actituds i habilitats.
Tallers, seminaris, treballs de grup, visites de treball	0,4	<ul style="list-style-type: none"> • Preparació setmanal de treballs individuals i grupals per exposar en seminaris i guies de observació. • Estudi de casos
Tutorització	2	<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment de l'estudiant a través del diari reflexiu i en els diferents àmbits de la pràctica. Es revisen les diferents activitats realitzades i s'avaluen tant les habilitats apreses com les actituds desenvolupades
Estudi o treball autònom	1,2	<ul style="list-style-type: none"> • Realització setmanal del Diari Reflexiu, preparació de seminaris, lectures, elaboració de treballs, guies d'observació, memòries, etc. per exposar en els seminaris o enviar al tutor.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

		<ul style="list-style-type: none"> S'inclou la presentació de treballs a debatre en seminaris, entrevistes, la resolució de problemes, treball de biblioteca, recerca en Internet i lectures complementàries. Tot això, realitzat de manera autònoma, individual.
--	--	--

14. AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'aplicació dels coneixements, del desenvolupament de les actituds i la demostració de les habilitats que integren les competències específiques i transversals, es realitzarà mitjançant l'avaluació continuada i formativa:

- Dels treballs presentats per al seu anàlisi i discussió en els seminaris (programes de qualitat, línies d'investigació, estàndards professionals, etc.).
- De la resolució de casos.
- Dels diaris reflexius (seguiment).
- Avaluació in situ (de l'organització dels plans de cures, de l'educació sanitària a un malalt i/o grup, etc.).
- De l'aprenentatge de l'estudiant que es realitza conjuntament amb l'equip d'Infermeria.
- Dels tallers teòric-pràctics.

15. FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA:

- Gallarreta S, i Martín C. Enferpedia: técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018.
- Hurtado B, Nebot C. [coord.]. Farmacología práctica per a estudiants del Grau en Infermeria. Barcelona: Ediciones San Juan de Dios Campus Docent; 2020.
- Martínez MA. [dir.]. Manual de pràctiques clíniques del grau d'infermeria: estades clíniques. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona; 2018. 2V.
- McCloskey JC i Bulechek GM. [eds.]. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.
- Moorhead S, et al, editors. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 6a ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- NANDA diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed. Barcelona: Elsevier España S.L.U.; 2019.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- Webb A. Procedimientos en enfermería. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016.
- Rifà R, Olivé C, Lamoglia M. [coord.]. Lenguaje Nic para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. 2ª ed. Barcelona: Elsevier España S.L.U.; 2020.
- Pérez I, Lamoglia M, Godall M. Pediatría en Atención Primaria de Salud. Un abordaje multidisciplinar. Madrid; Editorial Médica Panamericana; 2014.
- Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería. [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015 [consultat 2021 Set1]. Disponible en: <http://www.nnnconsult.com/>