

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

1. **NOM MATÈRIA:** Treball Fi de Grau
2. **TIPUS DE MATÈRIA:** Formació bàsica
3. **ASSIGNATURA:** Treball Fi de Grau
4. **CRÈDITS ECTS:** 6
5. **CURS ACADÈMIC:** 2021- 2022
6. **IMPARTICIÓ:** Semestral. L'assignatura s'imparteix en el setè semestre
7. **PROFESSORS/ES:**

Coordinador de l'assignatura:

Dr. Juan Roldán Merino

Professorat titular:

Sra. Ana María Merino Márquez

Sra. Alicia Martín Castro

Professorat col·laborador:

Poden ser tutors del TFG tots els professors implicats en la docència de la titulació del Grau d'Infermeria

8. DISTRIBUCIÓ DELS CRÈDITS DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits	1/3 Teòrics	1/3 Tutelats	1/3 Alumne	Crèdits
Teoria	25			1
Treball tutelat		37,5		1,5
Treball autònom			87,5	3,5
TOTAL hores	25	37,5	87,5	6

9. PREREQUISITS: Per a matricular l'assignatura Treball Fi de Grau, és necessari haver superat 174 CRÈDITS OBLIGATORIS

10. COMPETÈNCIES:

Generals:

- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de presa de decisions i adaptació a noves situacions).

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català i castellà i una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat / capacitat de buscar, utilitzar i integrar la informació).
- Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar projectes / capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds).
- Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit / capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques).
- Treball en equip (capacitat de col·laborar amb altres i de contribuir a un projecte comú / capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).

Específiques:

- 1. Pràctica professional, ètica i legal 1.1. Responsabilitat 1.1.1. Acceptar el deure rendir comptes i la responsabilitat dels propis judicis i actes professionals 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la d'altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals.
- 1. Pràctica professional, ètica i legal 1.2. Pràctica ètica 1.2.1 Exercir d'acord als codis deontològics i de conducta de la professió 1.2.2 Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i grups 1.2.3 Defensar els drets de la persona/grups dintre del sistema de salut .
- 2. Prestació i gestió de cures 2.1. Prestació de cures 2.1.1. Valoració 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per a recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes soci culturals de la persona i grup 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes.
- 2. Prestació i gestió de cures 2.1. prestació de cures 2.1.4 Avaluació 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de l'avaluació per a modificar el pla de cures.
- 3. Desenvolupament professional 3.1 Identificar la importància de la investigació per a l'assoliment dels objectius de salut de la persona i grups 3.2 Utilitzar les millors evidències científiques disponibles, l'experiència infermera i el respecte pels valors i creences de la persona i grup, al proporcionar i avaluar les cures infermers 3.3 Donar suport i contribuir a la investigació en les cures infermers i de salut en general.
- 3. Desenvolupament professional 3.4 Prendre part en les activitats de millora de la qualitat.
- 3. Desenvolupament professional 3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per a millorar la pràctica infermera 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- 3. Desenvolupament professional 3.7 Usar la pràctica reflexiva per a identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i buscar el suport apropiat. 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció.

11. RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant en finalitzar l'assignatura serà capaç de:

Referits a coneixements

- Demostrar la integració de les competències específiques i transversals definides en els diferents àmbits docents de la titulació.

Referits a habilitats, destreses

- Elaborar un treball o projecte original i individual relacionat amb els àmbits docents que integren el grau.
- Presentar i defensar el TFG davant del tribunal universitari (comissió avaluadora).

Referits a actituds, valors i normes

- Respectar l'autoria de la documentació utilitzada.
- Expressar capacitat de reflexió crítica i respectuosa.
- Mostrar una actitud activa i autònoma en el propi procés d'aprenentatge.

12. CONTINGUTS:

- El TFG en el grau d'Infermeria: objectius, estructura, modalitats, rúbriques, implementació i experiències dels estudiants.
- La revisió bibliogràfica: com fer una síntesi de l'evidència científica
- Fonts primàries i secundàries d'evidència científica
- El projecte de recerca metodologia qualitativa, quantitativa i mixta
- Exposició oral i defensa del TFG

13. METODOLOGIA DOCENT:

NOM ACTIVITAT	CRÈDITS	METODOLOGIA ENSENYANÇA
Seminaris	1	Exposició professor
Tutorització	1,5	Tutories presencials i virtuals
Estudi o treball autònom	3,5	Lectures, cerca d'informació bibliogràfica. Tutories lliures, Redacció del treball

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

14. AVALUACIÓ:

L'**avaluació continuada** és un element del procés d'ensenyament-aprenentatge que inclou els procediments duts a terme al llarg d'una assignatura per recollir i valorar de manera progressiva i integrada les evidències de l'aprenentatge, per part de l'estudiant, de les competències de l'assignatura recollides al pla docent.

Alguns procediments de l'avaluació continuada, tenen lloc al final d'una etapa del procés d'ensenyament-aprenentatge (tema, mòdul, bloc de continguts, assignatura) i tenen com a finalitat determinar el grau d'assoliment dels coneixements, les habilitats i els valors que són objecte d'aprenentatge en l'assignatura. El seu resultat és una qualificació.

Els criteris de l'**avaluació continuada** són:

- Presentar-se i/o realitzar **obligatòriament** totes les proves avaluatives programades.
- L'avaluació és continuada i formativa, i es realitzarà a través de les següents proves avaluatives:
 - Avaluació del **treball escrit**. Suposa el **60%** de la nota final del TFG. El treball escrit s'avaluarà en cada lliurament. També inclou la participació als Seminaris planificats, el seguiment del Tutor/a de TFG

Paràmetres i percentatge d'avaluació del treball escrit		
Treball Escrit	Primer lliurament Pregunta de recerca,...	5%
	Segon lliurament Marc teòric, antecedents,	30%
	Tercer lliurament Metodologia, limitacions,...	25%
	Quart lliurament Treball final (cronograma, bibliografia,...)	30%
Seguiment del TFG		10%

- Avaluació **oral del TFG**. Defensa del TFG davant tribunal. La **presentació oral** suposa el **40%** de la nota final del TFG.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

Paràmetres i percentatge d'avaluació de la presentació oral	
Coneixements	40%
Actitud	30%
Presentació	30%

- La matrícula de l'assignatura dona dret a **una sola convocatòria d'avaluació** en el mes de juny de 2022. Aquesta assignatura no té reavaluació.

Un **NO PRESENTAT (NP)** en el **40%** de la ponderació global de les proves avaluatives de l'assignatura comporta la qualificació de **(NP)**, i caldrà tornar a matricular l'assignatura.

- **Lliuraments obligatoris del TFG:**

Lliurament	Continguts	Campus Virtual	Avaluació del lliurament	Data dels lliuraments
1er. Lliurament	<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta de recerca - Paraules clau identificades - Bases de dades, fonts d'informació seleccionades i estratègia de cerca 	Document Word	Tutor segons rubrica d'avaluació	Novembre 2021
2on. Lliurament	<ul style="list-style-type: none"> - 1r. Lliurament (canvis realitzats) - Marc teòric i conceptual - Antecedents i estat de la qüestió - Justificació i objectius.... 	Document Word	Tutor segons rubrica d'avaluació	Febrer 2022
3er. Lliurament	<ul style="list-style-type: none"> - 1r. i 2n. Lliurament (amb el canvis realitzats) - Metodologia,... (segons la tipologia de treball) 	Document Word	Tutor segons rubrica d'avaluació	Abril 2022

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

4art. Lliurament	– 1r., 2n. i 3r. Lliurament (amb el canvis realitzats) – Treball complet en format PDF.	Document PDF	Tutor segons rubrica d'avaluació	Maig 2022
Defensa	– Presentació publica	Oral	Tribunal	Juny 2022

En cada lliurament el tutor/a avaluarà el propi lliurament i els canvis realitzats en els anteriors lliuraments.

Per poder aprovar l'assignatura l'estudiant haurà de superar amb un 5 (sobre 10) cada una de les proves avaluatives (treball escrit i defensa oral).

Els membres del tribunal, l'aula i el horari de presentació es comunicarà una setmana abans de la defensa.

15. FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA:

- Álvarez-Gayou, J.L. (2005). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. México: Paidós.
- Argimon-Pallas, J. M., i Jiménez-Villa, J. (2013). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier.
- Arias, F. (2012). El proyecto de investigación. 6a ed. Caracas: Episteme. <https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-C3%93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>
- Badia-Llach, X., i Bigorra-Llosas, J. (2000). La investigación de resultados en salud: De la evidencia a la práctica clínica. Barcelona: Novartis-Edimac.
- Casas, A. (2005). Presentaciones eficaces. Conceptos y herramientas básicas para hacer eficaces sus presentaciones. Vigo: Ideas Propias Editorial.
- Cobo, E., Muñoz, P., i González, J. (2007). Bioestadística para no estadísticos. Bases para interpretar artículos científicos. Barcelona: Elsevier Masson.
- Coller, X. (2000). Estudio de casos. Madrid: CIS. (Cuadernos metodológicos;30)

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- Delgado, P., Sola, A., Mirabete, I., Torrents, R., Blasco, M., Barrero, R., Català, N., Mateos, A., i Quinteiro, M. (2001). La modificación de la práctica enfermera a través de la reflexión: una investigación acción participativa. *Enfermería Intensiva*, 12, 110-126.
- Denzin, N.K., i Lincoln, Y.S. (2011). *Manual de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
- Domínguez, JB. (2015). *Manual de Metodología de la investigación científica*. 3a ed. Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. http://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2016/01/Manual_metodologia_investigacion_ebevidencia.pdf
- Duarte-Abós, G. (2007). *Buscando información: los fundamentos y los instrumentos*. Tarragona: Lidervet.
- Duran, R., Gomez, A., i Sanchez, M.E. [coord.]. (2017). *Guía didáctica para la elaboración de un trabajo académico*. Salamanca: Iberoprinter. https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/132754/dpee_Gu%EDatrabaj_oacad%E9mico.pdf;jsessionid=9B703FAA7E7C4C5BAD8C11DF9EE245CA?sequence=1
- Fàbregues, S., Meneses, J., Rodríguez-Gómez, D., i Pare, M.H. (2016). *Técnicas de investigación social y educativa*. Barcelona: UOC. <https://universoabierto.org/2019/07/17/tecnicas-de-investigacion-social-y-educativa/>
- González, M. A. M., Villegas, A. S., i Fajardo, F. J. F. (2014). *Bioestadística amigable*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. i Baptista-Lucio, P. (2007). *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Hulley, S.B., Cummings, S.R., Browner, W.S., Grady, D.G., i Newman, T.B. (2008). *Diseño de investigaciones clínicas*. Barcelona: Wolters Kluwer Health España/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ibarra-Rius, N. [coord.]. (2014). *Investigació i bones pràctiques al voltant del Treball Final de Grau*. Barcelona: Neopàtria. <http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/42672/livre%20TFG%20complet.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Icart-Isern, M. T., Fuentelsaz-Gallego, C., i Pulpón-Segura, A. (2006). *Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PROGRAMA ASSIGNATURA GRAU	Codi: O.3-25
		Rev.: 02

- Fernandez-Lasquetty, B. (2013). Introducción a la investigación en enfermería). Madrid: Difusión Avances de Enfermería. <http://ezproxy-hsjd.greendata.es/login?url=https://www.enferteca.com/?infolibro=5155>
- Lumbreras, B., Ronda-Perez, E., i Ruiz-Cantero MT. (2018). Cómo elaborar un proyecto en ciencias de la salud. Alicante: Universidad de Alicante. <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/74447/1/Cuardeno43.pdf>
- Lleixà, M., i Montesó, P. (2015). Investigació en infemeria: teoria i pràctica. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili. <http://digital.publicacionsurv.cat/index.php/purv/catalog/view/151/135/311-1>
- Macchi, RL. (2014) Introducción a la estadística en ciencias de las Salud. 2a ed. Madrid: Ed. Médica panamericana. http://ezproxy-hsjd.greendata.es/login?url=http://www.medicapanamericana.com/visorebo_0kv2/ebook/9789500606424
- Roldán JF, Lluch MT,. Diseños de proyectos de investigación en enfermería de salud mental y adicciones. Barcelona: Ediciones San Juan de Dios, Campus Docent; 2014. <http://www.santjoandedeu.edu.es/edicionessanjuandedios/catalogo>
- Ruiz-Morales, A. J., i Gómez-Restrepo, C. (2015). Epidemiología clínica: Investigación clínica aplicada. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana.
- Pérez, C. (2000). ¿Deben estar las técnicas de consenso incluidas entre las técnicas de investigación cualitativas? Rev Esp Salud Pública, 74(4), 319-321.
- Polit, D. F., i Beck, C. T. (2011). Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Polit, D.F., i Hungler, B.P. (2000). Investigación científica en ciencias de la salud (6 ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
- Ruiz-Olabuénaga, J. I. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. 5ª ed. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Serrano, P. (2019). Trabajo final de grado en ciencias de la salud. Valencia: DAE. <https://www-enferteca-com.ezproxy-hsjd.greendata.es/?infolibro=5380>
- Taylor, S.J., i Bogdan, R. (2002). Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Barcelona: Paidós Ibérica.