



**Proposta d'acord sobre un Codi de bones pràctiques dels centres
adscrits, en el marc del sistema universitari de Catalunya**

Annex al 1 punt 4 de l'ordre del dia

**Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya
Barcelona, 19 de febrer de 2020**



**Acord de la Junta del Consell
Interuniversitari de Catalunya, relatiu al Codi
de bones pràctiques dels centres adscrits,
en el marc del sistema universitari de
Catalunya**

**Direcció General d'Universitats
Barcelona, 19 de febrer de 2020**

Acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, relatiu al Codi de bones pràctiques dels centres adscrits, en el marc del sistema universitari de Catalunya

Atès que un dels objectius de la Secretaria d'Universitats i Recerca és fer el seguiment dels estudis implantats i la millora de la qualitat dels centres docents adscrits a les universitats de Catalunya, sembla oportú de consensuar, al si del Consell Interuniversitari de Catalunya, un conjunt de mesures que incrementin la seva qualitat i la definició dels paràmetres que hauran de ser avaluats, abans de l'autorització d'adscripció de nous centres o d'autorització d'impartició de nous estudis als centres ja existents, per garantir el funcionament correcte i equilibrat dels centres esmentats, dins l'oferta general del sistema universitari de Catalunya.

En aquest context, la Direcció General d'Universitats ha fet el seguiment del procediment, els requisits i les condicions per a l'adscripció dels centres docents d'ensenyament superior a les universitats catalanes, i s'han tingut en compte, també, els estàndards de qualitat europeus, amb la finalitat d'elaborar aquest *Codi de Bones Pràctiques*, que condueixi a la millora de la qualitat dels centres esmentats, que s'adscriuen a universitats públiques i privades de Catalunya, per impartir estudis oficials de grau i de màster universitari.

En aquesta línia, per agilitar i facilitar el procediment, s'ha previst de dur a terme una tramitació diferenciada del procés d'adscripció dels centres docents, que consistirà en dues fases: en una primera, es gestionarà l'adscripció del centre docent a la universitat corresponent, i, posteriorment, quan es compleixen tots els requeriments necessaris, s'implantaran els estudis, que es publicaran al DOGC (Annex 2).

En aquest marc, a la *Jornada de treball amb la participació dels vicerektorats dels àmbits de programació acadèmica i dels de personal acadèmic de tot el sistema universitari de Catalunya*, que es va fer el 9 de juliol de 2019, es va presentar el document de treball relatiu a la *Proposta d'un Codi de bones pràctiques dels centres adscrits, en el marc del sistema universitari de Catalunya*, i es va trametre aquest document a les universitats per tal que poguessin efectuar les observacions i els suggeriments que consideressin oportuns.

Des de la Direcció General d'Universitats, s'han rebut i analitzat les diferents consideracions realitzades per les universitats al document esmentat, a partir de les quals s'ha elaborat aquesta proposta d'Acord, per tal de presentar-la a la reunió de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica.

En conseqüència, a proposta de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya adopta l'Acord següent:

Únic.- Aprovar el *Codi de bones pràctiques dels centres adscrits, en el marc del sistema universitari de Catalunya*, en els termes que s'indiquen a l'Annex 1, que serà d'aplicació a partir del curs 2020-2021.

ANNEX 1: CODI DE BONES PRÀCTIQUES DELS CENTRES ADSCRITS, EN EL MARC DEL SISTEMA UNIVERSITARI DE CATALUNYA

1. Oferta de graus i màsters universitaris en centres adscrits al sistema universitari de Catalunya. Estat de la qüestió

1.1 Dades actualitzades

Una vegada revisat el total de centres adscrits a les universitats públiques i a les UNISSAL, així com la relació d'estudis oficials que imparteixen, en termes generals, a nivell de sistema, es pot concloure que les universitats públiques imparteixen, per al curs 2019-2020, a l'entorn de 70 estudis de grau i 70 estudis de màster universitari a centres adscrits amb preu privat. Aquest fet representa unes dades que oscil·len entre uns marges del 17% i el 15% de l'oferta pública, respectivament, fins a un màxim d'un 44%, en alguns supòsits concrets.

En aquest sentit, cal assenyalar que, els darrers anys, algunes universitats públiques han creat ens adscrits de titularitat pròpia per oferir estudis oficials, a preu privat.

D'altra banda, en el cas de les universitats UNISSAL, les xifres són menys rellevants i la incidència de l'oferta dels centres adscrits és menor. Únicament, una universitat presenta unes dades similars a les de les universitats públiques, amb la impartició del 15% dels graus i el 13 % dels màsters universitaris.

Es presenta, a continuació, el quadre resum dels estudis i les places autoritzades per la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, per al curs 2019-2020 (sessió plenària, de 5 d'abril de 2019):

Universitats	Graus	Places graus	% Estudis % Places	Màsters	Places màsters	% Estudis % Places
U. públiques Preu públic	326	31.958	83% ⁽¹⁾ 84% ⁽¹⁾	399	15.937	85% ⁽¹⁾ 75% ⁽¹⁾
U. públiques Preu privat	68	5.955	17% ⁽¹⁾ 16% ⁽¹⁾	71	5.225	15% ⁽¹⁾ 25% ⁽¹⁾
U. públiques TOTAL al SUC	394	37.913	76% 59%	470	21.162	76% 57%
UOC TOTAL al SUC	22	18.800	4% 29%	49	11.000	8% 30%
UNISSAL TOTAL al SUC	103	8.027	20% 12%	100	4.628	16% 13%
TOTAL SUC	519	64.740	100%	619	36.790	100%

⁽¹⁾ Percentatge sobre el total de l'oferta del sistema públic.

En aquest marc, si es mantenen les previsions incloses a la programació universitària de Catalunya, per al curs 2019-2020, el 63% dels estudis de grau del sistema universitari de Catalunya s'impartiran a preu públic i el 37% a preu privat, inclosa la UOC. Així mateix, el 64% dels estudis de màster universitari s'impartiran a preu públic i el 36% a preu privat.

D'altra banda, quant a l'oferta de places de nou accés, s'ha previst que s'ofereixi un 49% de les places d'estudis de grau a preu públic i un 51% a preu privat, inclosa la UOC. Així mateix, s'ha previst una oferta del 43% de les places d'estudis de màster universitari a preu públic i un 57% a preu privat.

1.2 Estudi AQU Catalunya

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) va realitzar, l'any 2009, una avaluació institucional dels centres adscrits. Aquesta avaluació tenia com a finalitats:

- Ajudar a que tots els centres adscrits del sistema universitari de Catalunya assolissin un nivell de qualitat que els permetés d'abordar amb garanties la preparació i la impartició de títols de grau i de màster universitari, d'acord amb els requeriments del *Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials*; o la incorporació al programa AUDIT per a l'impuls dels sistemes de garantia de la qualitat.
- Estimular alguns centres perquè assolissin o demostrassin l'assoliment de nivells de qualitat avançats en un o més àmbits de la seva actuació.
- Ajudar a la presa de decisions del departament competent en matèria d'universitats i de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, pel que fa a la programació universitària de Catalunya.

El procés d'avaluació va constar de dos nivells: el bàsic i l'avançat. El nivell bàsic, obligatori per a tots els centres, fixava un conjunt d'estàndards i de criteris específics de qualitat en relació amb:

1. Els programes de formació
2. El govern del centre
3. Els recursos humans
4. Els recursos materials

El nivell avançat, opcional, tenia com a objectiu estimular els centres a millorar la seva qualitat, fins a nivells d'excel·lència, en un àmbit o més de la seva actuació. Es va considerar un ventall més ampli d'àmbits d'actuació del centre, que incloïa els següents:

1. Els programes de formació
2. El govern del centre
3. Els recursos humans
4. Els recursos materials
5. La recerca i la transferència de coneixement
6. La implicació en la comunitat

En aquest context, el *Programa d'avaluació de centres adscrits. Guia d'avaluació interna*, de l'AQU Catalunya posa l'èmfasi, de manera més detallada, en els aspectes següents:

- Els recursos humans del centre, i, en concret, pel que fa al personal docent del centre, cal garantir que s'adequa en quantitat i en qualificació al nombre d'estudiants i a les necessitats dels programes formatius del centre. En aquest estudi s'indicava que l'any 2009, tot i que no hi havia un nombre òptim d'estudiants per professor/a, la mitjana d'estudiants a temps complet per professor/a era de 16 a l'OCDE, de 12,2 a l'Estat espanyol i de 10,4 a les universitats públiques catalanes.
- En aquesta línia, quant als recursos humans del centre, i, en concret, al personal de suport, cal garantir que s'adequa en quantitat i en qualificació al nombre d'estudiants i a les necessitats dels programes formatius dels centres. La mitjana a les universitats públiques catalanes és de 6,5 persones de PAS, per cada 100 estudiants a temps complet.
- En relació amb els recursos materials del centre, cal garantir que disposa de serveis de suport a l'estudiantat adequats a les necessitats dels programes formatius. Pel que fa a les biblioteques de les universitats públiques catalanes, la mitjana és de 10 usuaris, per cada punt de lectura, mentre que la mitjana d'usuaris per ordinador d'ús públic és de 132 (es consideren usuaris els estudiants, el PDI i el PAS).

** En el procés de seguiment que caldrà dur a terme, serà necessari confirmar si les dades/percentatges esmentats es mantenen o han variat, darrerament.

1.3 Objectiu de millora de l'oferta docent dels centres adscrits

La Direcció General d'Universitats té com a objectiu fer el seguiment dels estudis implantats i la millora de la qualitat dels centres docents adscrits a les universitats de Catalunya, per la qual cosa és oportú consensuar, al si del Consell Interuniversitari de Catalunya, un conjunt de mesures que incrementin la seva qualitat i la definició dels paràmetres que hauran de ser avaluats, abans de l'autorització d'adscripció de nous centres o d'autorització d'impartició de nous estudis als centres ja existents, per garantir el funcionament correcte i equilibrat dels centres esmentats, dins l'oferta general del sistema universitari de Catalunya.

2. Marc jurídic del Codi de Bones Pràctiques dels centres adscrits

Un dels objectius de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, és la millora de la qualitat del sistema universitari, en el seu conjunt, del qual formen part com a ens insubstituïbles les universitats i els centres universitaris que en depenen.

La Llei regula al seu *Títol I* la naturalesa, la creació, el reconeixement i el règim jurídic de les universitats públiques i privades, i estableix a aquests efectes les regles per a la seva posada en marxa i funcionament.

Concretament, el *Títol II*, de la Llei esmentada estableix les regles relatives a l'estructura de les universitats públiques i privades, amb atenció especial a l'estructura dels centres i els departaments, així com dels instituts universitaris de recerca i els centres d'educació superior adscrits a universitats.

En aquest context, el *Títol IV*, de la *Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya* regula l'ordenació dels estudis i de les estructures universitàries.

Amb anterioritat a aquest nou marc normatiu, el Govern de la Generalitat de Catalunya va regular, en el seu moment, amb caràcter específic el procediment d'adscripció de centres docents d'ensenyament superior de titularitat pública o privada a les universitats, mitjançant el *Decret 390/1996, de 2 de desembre de regulació del règim d'adscripció a universitats públiques de centres docents d'ensenyament superior* i el *Decret 258/1997, de 30 de setembre, pel qual es regula la Programació universitària de Catalunya i els procediments de creació o reconeixement i de reordenació de centres docents universitaris i d'implantació d'ensenyaments*.

Com a conseqüència de la *Llei orgànica 4/2007, de 12 de abril*, per la qual es va modificar la *Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats*, actualment, els centres docents d'ensenyament superior es poden adscriure a les universitats públiques i a les universitats privades (en aquest darrer cas, amb la normativa anterior, es parlava de centres vinculats).

El procés d'adaptació dels estudis universitaris a l'espai europeu d'educació superior (EEES) va comportar una adequació de la normativa estatal, que es concreta en l'elaboració i la publicació del:

- *Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.*
- *Reial decret 420/2015, de 29 de maig, de creació, reconeixement, autorització i acreditació d'universitats i centres universitaris.*

3. Justificació de l'elaboració i desenvolupament del Codi de Bones Pràctiques dels centres adscrits

La Direcció General d'Universitats ha fet el seguiment del procediment, els requisits i les condicions per a l'adscripció dels centres docents d'ensenyament superior a les universitats catalanes, així com de les dades evolutives de l'oferta de places i del nombre de matricules anuals dels centres adscrits existents i s'han tingut en compte, també, els estàndards de qualitat europeus, amb la finalitat d'elaborar el *Codi de Bones Pràctiques*, que condueix a la millora de la qualitat dels centres docents, que s'adscriuen a universitats públiques i privades de Catalunya, per impartir estudis oficials de grau i de màster universitari.

Cal remarcar que, actualment, els centres docents adscrits imparteixen, en alguns casos, d'una banda, les mateixes titulacions que les que ofereixen les universitats a les quals estan adscrits. I, d'altra banda, en ocasions, els centres adscrits imparteixen titulacions que no estan programades en l'oferta ordinària de la universitat a la qual s'adscriuen.

En conseqüència, s'ha sotmès a la consideració de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica la revisió de l'equilibri entre la tutela efectiva de la universitat vers el centre adscrit en els dos supòsits esmentats i la necessitat de valorar la complementarietat de l'oferta formativa realitzada mitjançant aquests centres, davant la duplicitat d'estudis que es dona, en aquests moments. Aquesta mesura s'estableix amb un triple objectiu: limitar l'increment dels estudis que s'ofereixen a centres adscrits, preservar l'oferta d'estudis a preu públic, en el cas d'universitats públiques i garantir la qualitat dels centres adscrits.

L'article 27, del *Reial decret 1393/2007*, inclòs mitjançant l'apartat catorzè de l'article únic del *Reial decret 861/2010, de 2 de juliol, pel qual es modifica el Reial decret esmentat*, incorpora l'acreditació institucional, fet que dona major rellevància a l'anàlisi dels centres docents, en la seva globalitat, la qual inclou, òbviament, la revisió de totes les titulacions que s'imparteixen a cadascun dels centres.

En aquest context, des de la Secretaria d'Universitats i Recerca s'ha previst de dur a terme una tramitació diferenciada del procés d'adscripció dels centres docents, que es farà en primer lloc i, posteriorment, quan es compleixen tots els requeriments necessaris per a la implantació dels estudis, es procedirà a realitzar-la i publicar-la al DOGC (Annex 2).

En qualsevol cas, cal assenyalar que, si transcorreguts dos anys des de l'autorització de l'adscripció del centre, aquest no complís amb els requeriments necessaris per sol·licitar la implantació corresponent dels estudis, es revocaria d'ofici l'adscripció del centre i, si fos el cas, s'hauria de sol·licitar, novament.

4. Text del Codi de Bones Pràctiques dels centres adscrits

Ateses les consideracions anteriors es formula el text amb les clàusules següents, que ha estat analitzat per la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica:

CLÀUSULES

Primera. Criteris per a l'autorització de l'adscripció de centres docents d'ensenyament superior a les universitats catalanes

Per a l'elaboració i l'autorització de la programació universitària de Catalunya, el departament competent en matèria d'universitats i la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya hauran de valorar l'adscripció dels centres docents a les universitats públiques i privades, així com establir la delimitació de les titulacions que haurien d'oferir els centres esmentats, dins l'oferta general del sistema universitari de Catalunya.

Segona. Adaptació a la demanda existent al territori de nous ensenyaments universitaris

L'adscripció de centres docents i la implantació de noves titulacions en aquests centres ha de respondre, de manera concreta, a la demanda social i a la disponibilitat dels recursos humans i materials necessaris per al seu bon funcionament i per a l'organització dels ensenyaments universitaris, que siguin objecte de l'adscripció corresponent, amb els mateixos requeriments de qualitat exigits a les universitats, amb les quals signen els convenis de col·laboració corresponents i amb garantia de continuïtat del funcionament dels centres esmentats.

En aquesta línia, caldrà tenir en compte les qüestions següents:

- a) Que els ensenyaments que s'implantin contribueixin a cobrir les necessitats de titulats i titulades per al desenvolupament cultural, científic, tècnic i econòmic de Catalunya.
- b) Que l'oferta dels nous estudis respongui a la demanda social i a les previsions professionals i laborals existents.
- c) Que s'apliquin criteris d'adequació a necessitats, de demanda i de recursos disponibles per evitar la reiteració de titulacions a les universitats i arreu de Catalunya, excepte quan coincideixin la demanda real d'estudiants i la necessitat social de titulats i titulades, en determinats sectors socials.

Tercera. Oferta d'ensenyaments

L'oferta de nous ensenyaments als centres adscrits s'hauria de circumscriure a aquells àmbits que no estiguin vinculats amb les titulacions que condueixen a l'exercici de professions regulades, o bé a aquells que, per diferents motius, requereixin disposar d'uns recursos específics i/o d'un finançament superior, que puguin comportar una major complexitat per ser impartits a les universitats del sistema universitari de Catalunya, tret que hi hagi circumstàncies territorials o de demanda social que ho justifiquin.

En aquest context, s'entén per professió regulada, d'acord amb el *Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre*, aquella professió per a l'accés a la qual s'exigeix estar en possessió d'un títol universitari oficial, el disseny i les directrius del qual responen a allò que disposen els articles 12.9 i 15.4 de la norma indicada. Aquests articles determinen que el Govern de l'Estat espanyol ha d'establir les condicions a què s'han d'adequar els corresponents plans d'estudis que, a més, s'han d'ajustar, si s'escau, a la normativa europea aplicable. Aquests plans d'estudis, en tot cas, s'han de dissenyar de forma que permetin obtenir les competències necessàries per exercir aquestes professions.

Quarta. Personal docent i investigador

El professorat dels centres adscrits ha de complir amb els requisits establerts per la normativa vigent en matèria universitària. En concret, per impartir els estudis de grau, el 50% ha de ser professorat doctor, i d'aquest un 60% ha d'haver estat acreditat per impartir docència i recerca per una agència de qualitat. Per als estudis de màster universitari, el 70% ha de ser professorat doctor. Així mateix, els centres adscrits hauran de garantir que, almenys, el 60% del professorat exerceix les seves funcions en règim de dedicació a temps complet. Aquests còmputos es duran a terme sobre l'equivalència en règim de dedicació a temps complet del PDI.

En relació amb el règim d'incompatibilitats del professorat dels centres docents adscrits a universitats, aquest ha de complir amb el que estableix l'article 72.3 de la *Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats*, que disposa que el professorat funcionari dels cossos docents universitaris en situació d'actiu i el personal docent i investigador (PDI), a temps complet de les universitats públiques, no pot exercir com a professorat a les universitats privades o als centres docents adscrits a universitats.

Cinquena. Infraestructures

Les instal·lacions dels centres adscrits han de ser les adequades perquè es puguin dur a terme els estudis programats i han de complir els requeriments referents a les infraestructures, amb la màxima qualitat fixada pels estàndards i la normativa universitària corresponents.

Quant a la cessió d'espais als centres docents per part de la universitat a la qual s'adscriuen, caldrà fixar mitjançant els convenis corresponents les condicions i les compensacions econòmiques pertinents, així com la delimitació temporal de la cessió, si és el cas.

Sisena. Ubicació

Els centres docents adscrits de les universitats integrants del sistema universitari de Catalunya hauran d'estar situats al territori de Catalunya, atès que és l'àmbit de competència del Govern de la Generalitat de Catalunya. Excepcionalment, en el marc de les polítiques de col·laboració i d'internacionalització, les universitats podran estendre la seva activitat fora de Catalunya, però, requeriran de l'autorització dels governs de les diferents comunitats autònomes implicades, o bé l'establiment i la signatura de convenis de col·laboració amb universitats d'altres països, si és el cas.

Setena. Organització

Les universitats, tenint en compte els principis d'eficàcia, eficiència i racionalització, planificaran la seva estructura de centres per disposar d'una oferta de la màxima qualitat docent, que garanteixi els drets dels estudiants, i que no comporti la duplicitat de la formació existent al sistema universitari de Catalunya, tret d'aquells supòsits que, per raó de la distribució territorial o de l'especialització docent, es consideri pertinent i compatible.

Vuitena. Finançament

L'ens titular del centre que es vol adscriure haurà d'aportar les dades relatives al seu finançament i diferenciar entre les aportacions d'origen privat i les d'origen públic, amb els percentatges corresponents. Així mateix, haurà de presentar les dades que mostrin la viabilitat del centre, que hauran d'incloure la previsió d'ingressos i de despeses per a cadascuna de les titulacions que es volen impartir, amb la justificació, si és el cas, que existeix la necessitat d'un finançament superior, i quins recursos s'hi destinaran.

- *Finançament dels nous estudis oficials, de grau i de màster universitari, que es vulguin implantar a nous centres adscrits o als ja existents*

Si l'ens titular del centre, a més de pertànyer al sector públic, està participat o finançat majoritàriament, de manera directa o indirecta, per la Generalitat de Catalunya o per les universitats públiques catalanes, haurà d'aplicar, per als nous estudis que vulgui

implantar, els preus públics que fixa la Generalitat de Catalunya. Excepcionalment, es podran aplicar preus superiors quan es justifiqui per la complexitat de l'estudi que es vol implantar.

- *Finançament dels centres ja adscrits i dels estudis que s'imparteixen actualment*

Pel que fa als centres ja adscrits i als estudis que s'imparteixen actualment, es revisarà cada cas per tal d'elaborar una diagnosi i, si escau, aplicar les mesures corresponents, de comú acord amb les universitats implicades, a partir de l'aprovació d'aquest *Codi de Bones Pràctiques*, per la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Novena. Difusió dels estudis

A la publicitat que els centres adscrits realitzin, en qualsevol suport o mitjà, per difondre la seva oferta formativa no poden utilitzar denominacions, tant dels estudis que imparteixen, com la referida al nom del centre, que pel seu significat o per utilitzar un idioma d'un altre país, puguin induir a confusió sobre la naturalesa del centre, els ensenyaments que imparteixen o la naturalesa, la validesa o els efectes dels títols corresponents.

Concretament, han de diferenciar, de manera clara, les titulacions oficials que han estat autoritzades pel departament competent en matèria d'universitats, de qualsevol altra oferta formativa que puguin oferir els centres esmentats.

Desena. Contingut del conveni d'adscripció del centre docent d'ensenyament superior a una universitat

Els convenis d'adscripció, subscrits pel rector o la rectora de la universitat i la persona representant legal de l'entitat titular del centre universitari, hauran de complir amb els requeriments establerts per la normativa vigent en la matèria, que s'inclou a l'apartat 2 d'aquest document, sota l'epígraf de *Marc jurídic del Codi de Bones Pràctiques dels centres adscrits*.

ANNEX 2: REQUISITS I DOCUMENTACIÓ PER A L'ADSCRIPCIÓ D'UN CENTRE DOCENT PRIVAT A UNA UNIVERSITAT I PER A LA IMPLANTACIÓ POSTERIOR D'ESTUDIS OFICIALS

1. MARC LEGAL

- El *Títol II de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats*, regula l'estructura de les universitats públiques i privades, amb atenció especial a l'estructura dels centres i els departaments, així com dels instituts universitaris de recerca i els centres d'educació superior adscrits a universitats.
- El *Títol IV de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya* regula l'ordenació dels estudis i de les estructures universitàries.
- Com a conseqüència de la *Llei orgànica 4/2007, de 12 de abril*, per la qual es va modificar la *Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats*, actualment, els centres privats es poden adscriure a les universitats públiques i a les universitats privades (en aquest darrer cas, amb la normativa anterior, es parlava de centres vinculats).
- El Govern de la Generalitat de Catalunya va regular, amb anterioritat a aquest nou marc normatiu, amb caràcter específic el procediment d'adscripció de centres docents d'ensenyament superior de titularitat pública o privada a les universitats, mitjançant el *Decret 390/1996, de 2 de desembre de regulació del règim d'adscripció a universitats públiques de centres docents d'ensenyament superior* i el *Decret 258/1997, de 30 de setembre, pel qual es regula la Programació universitària de Catalunya i els procediments de creació o reconeixement i de reordenació de centres docents universitaris i d'implantació d'ensenyaments*.

2. JUSTIFICACIÓ DE LA TRAMITACIÓ ADMINISTRATIVA

En el marc de la programació universitària de Catalunya, s'ha constatat que el procediment emprat fins ara, d'acord amb la normativa esmentada, comportava dificultats per a la inscripció provisional dels centres, al Registre d'Universitats, Centres i Títols (RUCT), per raó del canvi de posicionament del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, que, ara, no permet aquesta inscripció prèvia, fet que implica que aquests no apareguin a la plataforma SEDE i, en conseqüència, no es poden introduir els projectes dels estudis oficials dels centres que ens ocupen, per a la seva verificació.

Per donar resposta a aquesta nova situació, des d'aquesta Secretaria d'Universitats i Recerca s'ha decidit adaptar el procediment i tramitar primer l'adscripció del centre privat a la universitat, i posteriorment, quan es compleixen tots els requeriments necessaris, dur a terme la implantació dels estudis.

Si transcorreguts dos anys des de l'adscripció del centre, amb la consegüent publicació de la Resolució al DOGC, aquest no complís amb els requeriments per a la implantació corresponent dels estudis, es revocaria d'ofici l'adscripció del centre i, si fos el cas, s'hauria de sol·licitar, novament.

ANNEX 2.1: Documentació i requisits per a l'adscripció d'un centre docent privat

- 1) Conveni de col·laboració acadèmica entre el titular del centre i la universitat, que reculli els aspectes mínims següents:
 - a) La relació dels estudis universitaris oficials que impartirà el centre
 - b) El funcionament del centre i l'organització acadèmica
 - c) Els mètodes d'inspecció i de supervisió acadèmica que utilitzarà la universitat
 - d) Criteris d'avaluació dels estudiants, que serà realitzada pel mateix centre
 - e) Els criteris d'accés i d'admissió al centre docent adscrit, que hauran de respectar els criteris de valoració i les prioritats previstes a la normativa vigent
 - f) La distribució funcional i econòmica entre la universitat i el centre docent d'ensenyament superior dels serveis acadèmics i/o administratius
 - g) La proporció de la representació de la universitat en l'òrgan col·legiat de govern del centre docent adscrit
 - h) Les normes per al nomenament del director/a del centre docent adscrit
 - i) El procediment per a sol·licitar a la universitat la *venia docendi* del seu professorat
- 2) Acords dels òrgans de govern de la universitat
- 3) Acreditació de la personalitat del titular del centre que sol·liciti l'adscripció. En el cas de les persones jurídiques, hauran d'aportar el document de constitució i els estatuts.
- 4) Estudi econòmic del cost de l'adscripció i especificació de les vies de finançament i les garanties financeres necessàries per assegurar la seva plena efectivitat. L'estudi econòmic haurà de concretar els percentatges destinats al desenvolupament de la recerca, en relació amb els ensenyaments que es volen impartir i els percentatges destinats a beques i ajuts a l'estudi.
- 5) Normes d'organització i funcionament del centre o l'adaptació de les existents, que hauran de respectar el principi de llibertat acadèmica i en les quals s'han de preveure, com a mínim, els seus òrgans de govern.
- 6) Compromís de mantenir el centre adscrit en funcionament, durant el període mínim que permeti finalitzar els estudis als estudiants amb un rendiment acadèmic suficient.
- 7) Justificació de l'estructura per al desenvolupament de la recerca, amb relació als ensenyaments que està previst d'implantar, i indicar els programes de recerca que es pretén desenvolupar i els objectius a assolir.
- 8) Justificació i calendari per a la implantació completa dels ensenyaments, i indicar el nombre de places que pretenen de cobrir-se, curs a curs.
- 9) Justificació de la plantilla de professorat i especificació de la seva titulació, que haurà de respectar els mínims establerts per la normativa vigent, a l'inici de les activitats, així com la previsió del seu increment, curs a curs, fins a la implantació completa dels ensenyaments que es proposi d'impartir, amb posterioritat, d'acord amb el que es disposa al punt 5, de l'Annex 2.2 d'aquest document (*V.Infra*).

- 10) La justificació de la plantilla de personal d'administració i serveis a l'inici de les seves activitats, així com la previsió del seu increment anual, fins a la implantació completa dels ensenyaments a impartir.
- 11) La determinació de l'emplaçament del centre, dels edificis i de les instal·lacions. En relació amb les infraestructures cal:
 - a. Indicar l'emplaçament o emplaçaments del centre
 - b. Memòria justificativa conforme el centre disposarà dels mitjans materials, les infraestructures, els espais i els serveis adequats per al compliment de les seves funcions
 - c. Especificar i descriure els edificis i les instal·lacions existents i els projectats per a l'inici de les activitats i fins a la implantació total dels ensenyaments

En tot cas, per a l'inici de l'activitat docent, caldrà garantir que es disposa dels edificis i les instal·lacions adequades i suficients, per a la implantació completa dels estudis, mitjançant la documentació tècnica que es detalla al punt 7, de l'Annex 2.2 d'aquest document (*V. Infra*).

Finalment, pel que fa als criteris d'oportunitat política, social i territorial, cal justificar l'adscripció, mitjançant l'anàlisi dels avantatges per a la universitat, del fet de disposar d'uns estudis en un centre adscrit, que haurien d'aportar un valor afegit als estudis propis de la universitat, bé sigui perquè la universitat no els ofereix, o perquè hi ha un excés de demanda, que no pot ser absorbit pel conjunt del sistema universitari de Catalunya, i no basar-se en criteris estrictament econòmics. Així mateix, cal disposar de la previsió de desenvolupament de les activitats acadèmiques del centre, com a mínim, per als tres propers anys.

ANNEX 2.2: Documentació i requisits per a la implantació d'estudis oficials a un centre privat adscrit a una universitat pública o privada

- 1) Acord del Consell de Govern i del Consell Social
- 2) En el cas d'estudis interuniversitaris, cal presentar el conveni, al qual es reflecteixen els acords adoptats entre les universitats participants.
- 3) Proposta del pla d'estudis dels ensenyaments que se sol·licita d'impartir, que hauran de ser prèviament aprovats per la universitat.
- 4) Resolució de verificació en sentit positiu del Consell d'Universitats, o bé, informe favorable de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, si es tracta d'estudis que impartia la universitat i que s'implanten al centre adscrit.
- 5) Dades de professorat, en concret, cal una relació del professorat amb les dades establertes a la taula que figura a l'aplicació PIMPEU: categoria laboral, departament, dedicació docent, si és o no doctor/a i si està acreditat/da per part d'ANECA i/o d'AQU. Cal remarcar que per impartir els estudis de grau, el 50% ha de ser professorat doctor i d'aquest 50%, un 60% ha d'haver estat acreditat per impartir docència i recerca per una agència de qualitat (AQU Catalunya o ANECA). Per als estudis de màster universitari, el 70% ha de ser professorat doctor. Les universitats hauran de garantir que, almenys, el 60% del professorat exerceix les seves funcions en règim de dedicació a temps complet.
- 6) Informació sobre els recursos econòmics necessaris per a la implantació dels estudis, en concret, cal especificar la viabilitat econòmica, amb la previsió d'ingressos i despeses, per als propers 4 anys, per als graus i 2 anys per als màsters universitaris, per garantir que aquesta es cobreix mitjançant les transferències ordinàries de la Generalitat de Catalunya.
- 7) Declaració responsable dels espais docents existents, amb la qual s'acredita que el titular del centre adscrit ha justificat a la universitat que disposa dels espais, de les instal·lacions, de l'equipament i les capacitats adequades, i que aquesta documentació presentada es troba custodiada pels serveis tècnics de la universitat, a disposició de la Direcció General d'Universitats.

Cal una declaració per a cada edifici, campus o complex on està previst impartir l'estudi de grau o de màster universitari. Aquesta ha d'incloure tots els centres i els estudis que compartiran els espais, incloure els ja implantats i les titulacions que es troben en procés d'extinció, tenint en compte l'any en el qual hi haurà el nombre més elevat d'estudiants.

Si els estudis s'han d'impartir en edificis o locals nous, o bé, en edificis existents, amb estudis universitaris ja autoritzats, als què s'alteri la superfície dels espais de docència, cal aportar la documentació tècnica corresponent, amb la qual s'acredita que el titular del centre adscrit ha justificat a la universitat que disposa dels espais, de les instal·lacions, de l'equipament i les capacitats adequades, i que aquesta documentació presentada es troba custodiada pels serveis tècnics de la universitat, i es trameta a la Direcció General d'Universitats.

Concretament, cal lliurar:

- a) Títol jurídic que acrediti el dret d'ús dels immobles
 - b) Memòria explicativa dels ensenyaments a impartir, amb una relació dels espais de què consta el centre en justificació del compliment de la normativa vigent, i indicar el nombre d'estudiants matriculats previstos.
 - c) Plànols de situació i emplaçament. Plànols de distribució i mobiliari, i indicar la superfície útil i l'ús a què es destinarà cadascun dels espais; alçats; seccions, i plànols amb indicació dels recorreguts d'emergència; a escala 1/100-1/200 i signats pel tècnic/a competent.
 - d) Autorització municipal sobre l'activitat, comunicació prèvia o declaració responsable, segons escaigui. En el cas de comunicació prèvia d'activitat, cal aportar el projecte tècnic d'activitat i el certificat de la persona tècnica competent, responsable de la posada en funcionament de l'activitat, aportats a l'ajuntament. Si escau, lliurar l'informe previ i el certificat d'acte de comprovació favorable en matèria de prevenció d'incendis.
 - e) En el cas que s'hagin efectuat obres, llicència d'obres i certificat final d'obra.
 - f) En el cas d'ensenyaments en modalitat no presencial, que realitzin activitats docents presencials continuades, el titular del centre haurà d'acreditar la disponibilitat de les infraestructures i els mitjans materials adequats, relatius a les activitats presencials.
- 8) Cronograma d'extinció dels estudis implantats, si s'escau. En aquest cas, s'ha de fer progressivament i garantir 4 convocatòries extraordinàries, en 2 cursos, una vegada extingida la docència.

Finalment, cal remarcar que tant l'adscripció del centre, com la implantació dels estudis que se sol·liciti d'oferir, s'hauran d'incorporar a la programació universitària de Catalunya, aprovada pel Consell Interuniversitari de Catalunya i per Resolució del conseller/a competent en matèria d'universitats.