

Cuestionario de Valoración del Proceso del Plan de Acción Tutorial—CuPPAT
Assessment Questionnaire for the Process of the Tutorial Action Plan

	Utilidad del Plan de Acción Tutorial (PAT)	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1*	El PAT es un sistema que facilita mi rendimiento académico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Considero que el tutor/a del PAT debería ser diferente del tutor/a del TFG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3*	La dedicación y motivación del tutor/a determinan el desarrollo del PAT .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4*	Considero que las tutorías del PAT son útiles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5*	Mi tutor/a del PAT ha mostrado interés en mis problemas personales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Durante las tutorías en alguna ocasión he solicitado información con respecto a temas de orientación académica y no he recibido el soporte que esperaba.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7*	Considero que el PAT es útil en mi proceso de aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8*	Mi tutor/a me proporciona suficiente información sobre el PAT .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Opinión sobre el/a tutor/a y desarrollo de las tutorías.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
9*	Considero que mi tutor/a me resuelve las dudas y me brinda orientación personalizada con respecto a las asignaturas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	En ocasiones mi tutor/a no asiste a las sesiones planificadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11*	Considero que mi tutor/a tiene la competencia técnica y está capacitado/a para tutorizar mi PAT .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12*	Mi tutor/a se preocupa por mis problemas y me ayuda a resolverlos, tanto personales como académicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13	Mi tutor/a crea expectativas que no siempre se cumplen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14*	Mi tutor/a me orienta cuando le planteo una dificultad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15*	Mi tutor/a dedica el tiempo necesario para orientarme y resolverme dudas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16*	Mi tutor/a me transmite confianza y seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17*	Mi tutor/a está motivado para tutorizarme durante mi proceso de aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18*	Mi tutor/a me responde los correos electrónicos en un tiempo razonable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19*	Estoy satisfecho/a con el trabajo realizado por mi tutor/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Los tutores no saben cómo funciona la escuela y, a veces, los estudiantes estamos mejor informados que ellos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21*	Mi tutor canaliza adecuadamente las demandas que le planteo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Roldán-Merino, J., Roca-Capara, N., Miguel-Ruiz, D., & Rodrigo-Pedrosa, O. (2019). Development and psychometric properties of the assessment questionnaire for the process of the tutorial action plan. *Nurse education today*, 76, 109-117. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30776532>

Autor correspondencia: Juan Roldán-Merino

jroldan@santjoandedeu.edu.es