



# GUIA D'APRENENTATGE

## INFERMERIA CLÍNICA I

### 1. Fitxa descriptiva

**TITULACIÓ:** Grau en Infermeria

**MATÈRIA:** Ciències de la Salut

**TIPUS:** Formació Obligatoria

**CODI - ASSIGNATURA:** G207-Infermeria Clínica I

**IDIOMA D'IMPARTICIÓ:**

Català i Castellà - Classes

Català, Castellà i Anglès - Materials i recursos

**ANY ACADÈMIC:** 2023-2024

**SEMESTRE:** Segon curs

**GRUP:** Matí 1/Matí 2/Tarda

### 2. Professorat

#### Responsable de l'assignatura:

Dra. Carmen Jerez Molina, [carmen.jerez@sjd.edu.es](mailto:carmen.jerez@sjd.edu.es), Coordinadora de assignatura i docent.

#### Professorat:

Fernández Gibert, Ivette; [ivette.fernandez@sjd.edu.es](mailto:ivette.fernandez@sjd.edu.es)

Jerez Molina, Carmen; [carmen.jerez@sjd.edu.es](mailto:carmen.jerez@sjd.edu.es)

Pozas Peña, Joan; [joan.pozas@sjd.edu.es](mailto:joan.pozas@sjd.edu.es)

Suárez Álvarez, Nidia; [nidia.suarez@sjd.edu.es](mailto:nidia.suarez@sjd.edu.es)



### 3. Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits

### 4. Objectius

En aquesta assignatura l'estudiant identificarà les necessitats de cura derivades dels problemes de salut de les persones identificant les complicacions potencials dels tractaments, de les proves diagnòstiques i de la pròpia malaltia. Analitzarà les dades recollides a la valoració, prioritant els problemes de les persones, establint i executant el pla de cures i realitzant la seva avaluació planificant les cures utilitzant un llenguatge infermer tant en el rol autònom com en el de col·laboració i, demostrarà habilitats en la resolució de casos clínics així com demostrar destresa en les diferents tècniques/procediments relacionats amb el tractament de les patologies en situacions simulades.

### 5. Crèdits

L'assignatura és anual i té un total de 12 ECTS. 1 crèdit són 25h de dedicació de l'estudiant, per tant, aquesta assignatura per a superar-la té una dedicació per l'estudiant de 300h distribuïdes tal i com detalla el punt 7 d'aquesta guia.

Treball presencial 30% del temps  
Treball dirigit 35% del temps  
Treball autònom 35% del temps

### 6. Blocs temàtics i organització dels continguts



## **Unitat Temàtica 1: Cures infermeres a la persona amb alteracions de la salut**

### Tema 1: Infermeria clínica

- Definició, àrea de competència
- El rol autònom i el rol de col·laboració.
- La valoració infermera a la persona ingressada a hospitalització.

### Tema 2: Cures infermeres a la persona amb dolor

- Definició, classificació i valoració.
- Cures infermeres a la persona amb dolor. Estratègies farmacològiques i no farmacològiques.

### Tema 3: Cures infermeres a la persona que necessita suport nutricional

- Nutrició enteral: indicacions, contraindicacions, dispositius i cures infermeres.
- Nutrició parenteral: indicacions, contraindicacions i cures infermeres.
- Complicacions potencials de la nutrició enteral i parenteral

### Tema 4: Prevenció i control de la infecció

- Precaucions estàndards del control de la infecció.
- Valoració dels signes i símptomes de infecció.

## **Unitat Temàtica 2: Cures infermeres a la persona durant el procés quirúrgic**

### Tema 1: Bloc quirúrgic

- Característiques, estructura i organització .La infermera en el bloc quirúrgic.
- Procés quirúrgic: concepte de cirurgia, classificació de les cirurgies, anestèsia i reanimació.
- Asèpsia i esterilització.



## Tema 2: Cures infermeres generals a la persona intervinguda quirúrgicament:

- Període preoperatori: aspectes ètics i legals relacionats amb la cirurgia: Consentiment informat per a la intervenció quirúrgica. Informació al malalt quan ingressa a l'hospital. Valoració i atenció infermera durant aquest període.
- Període intraoperatori: posicions quirúrgiques. Monitorització. Incisions quirúrgiques Instrumental bàsic i drenatges. Valoració i atenció infermera durant aquest període.
- Període postoperatori: la recuperació postquirúrgica. Criteris d'alta per al trasllat de la persona intervinguda quirúrgicament a planta d'hospitalització. Valoració i atenció infermera durant aquest període.
- Complicacions de l'anestèsia i de la cirurgia.

## **Unitat Temàtica 3: Cures infermeres a la persona amb problemes de salut del sistema digestiu, fetge, pàncrees i vies biliars**

- Valoració infermera a la persona amb problemes de salut dels sistema digestiu: Observació, exploració física: auscultació, percussió, palpació. Signes i símptomes.
- Cures infermeres en les proves exploratòries i diagnòstiques: punció, biòpsia, paracentesi, ecografia, gammagrafia.
- Cures infermeres al malalt amb alteracions del sistema digestiu: boca i glàndules salivars, esòfag, estómac, intestí, fetge i vies biliars, pàncrees.

## **Unitat temàtica 4: Cures infermeres a la persona amb problemes de salut del sistema nefrològic.**

- Valoració infermera a la persona amb problemes de salut dels sistema nefrològic: Observació i exploració física.
- Signes i símptomes de deshidratació, hipo e híper volèmia, hipo e híper natrèmia, hipo e híper potassèmia, anèmia, hemorràgia i hipertensió.
- Hemodiàlisi i diàlisis peritoneal.
- Cures infermeres al malalt amb alteracions del sistema nefrològic: insuficiència renal, infecció urinària



## **Unitat Temàtica 5: Cures infermeres a la persona amb problemes de salut a l'aparell respiratori.**

- Signes i símptomes indicatius de patologia respiratòria: tos i expectoració, dolor toràcic, fisioteràpia respiratòria, epistaxis. Alteracions neurològiques secundàries a desequilibri dels gasos, mecanismes de defensa respiratoris.
- Valoració infermera a la persona amb problemes de salut del aparell respiratori. Exploració física, auscultació, ritme, tipus. Dispnea, cianosi i hemoptisi.
- Cures infermeres en les proves exploratòries i diagnòstiques: broncoscòpia, biòpsia, toracocentesi, cultiu d'esput, gasometria.
- L'ús terapèutic de la Oxigenoteràpia. Dispositius per a la administració d'oxigen. Monitoratge.
- Cures infermeres a la persona amb problemes del aparell respiratori.

## **Unitat temàtica 6: Cures infermeres a la persona amb problemes de salut de traumatologia.**

- Valoració i cures infermeres a la persona hospitalitzada amb problemes traumatològics.
- Immobilització en els diferents processos traumatològics: tècniques segures d'immobilització i efectes de la immobilització: úlceres per pressió
- Mobilització: tècniques segures i deambulació.
  
- Recuperació ràpida en cirurgia traumatològica: Fast Track

## **Unitat Temàtica 7: Cures infermeres a la persona amb problemes de salut al sistema cardío-vascular.**

- Valoració infermera a la persona amb problemes cardío-vasculars. Exploració Física: Valoració general. Examen del pols i la pressió arterial. P.V.C. Inspecció precordial. Auscultació cardíaca.
- Proves diagnòstiques no invasives (Holter, ecocardiografia, Doppler)
- Cures infermeres a la persona amb cardiopatia isquèmica, la crisi hipertensiva, i les alteracions de la funció mecànica i elèctrica del cor.
- Aspectes dietètics de la persona amb malaltia cardiovascular.
- Cures infermeres a la persona amb problemes vasculars: exploració del sistema venós, profilaxis i tractament.
- Valoració i cures infermeres a la persona amb insuficiència venosa crònica

## **Unitat Temàtica 8: Cures infermeres a la persona amb problemes de salut oncohematològics.**



- Proves diagnòstiques: detecció precoç del càncer colorectal, de mama i cèrvix.
- Procediments diagnòstics: citologia, biòpsia, probes de laboratori, tècniques per la imatge.
- Tractament: quimioteràpia i radioteràpia, farmacològic i no farmacològic.
- Cures infermeres a la persona amb càncer: quimioteràpia, radioteràpia, dolor
- Cures infermeres amb la persona amb alteracions eritrocitàries: anèmies
- Cures a la persona amb alteracions de la coagulació: transfusions

### Simulació clínica: centre SAVI

- Les activitats de simulació son de caràcter obligatori el dia programat a la planificació, tant pels estudiants d'avaluació única com d'avaluació continuada.
- La simulació té caràcter formatiu i no avaluatiu. No obstant, és important preparar-se per assistir a aquestes activitats. Per cada període de simulació, es realitzarà una activitat avaluativa prèvia, que serà la nota de l'activitat de simulació. Aquells estudiants que no assisteixin a la simulació, tot i haver presentat l'activitat avaluativa prèvia, obtindran un 0.
- L'examen final de l'assignatura, estarà configurat amb preguntes dels punts treballats a l'activitat de simulació, entre d'altres.

## 7. Enfocament metodològic

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% temps previst
Presencial (a l'aula)	Adquirir els coneixements de les cures infermeres a la persona amb problemes de salut. Conèixer i aplicar les diferents tècniques i procediments	Sessions expositives a l'aula. Sessions de seminari en grups reduïts. Simulació i estudi de casos.	30



Dirigit (fora de l'aula)	Cercar informació. Resoldre problemes seguint valoració infermera. Treballar en equip	Desenvolupament de estudi de casos segons la metodologia infermera. Lectures orientades.	35
Autònom (fora de l'aula)	Adquirir la capacitat per a la planificació del treball autònom. Millorar la capacitat de sintetitzar i analitzar i reflexionar.	Estudi del continguts treballats a classe i consulta de la bibliografia de referència, cerca informació, preparació de material per els seminaris, estudi de casos i simulacions	35

## 8. Competències

### Generals:

CG1 - **Compromís ètic** (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).

CG2 - **Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat** (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).

CG3 - **Treball en equip** (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).

CG4 - **Capacitat creativa i emprenedora** (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds

CG5 - **Sostenibilitat** (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques).

CG6 - **Capacitat comunicativa** (comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de buscar, usar i integrar la informació).

CB1 - Que els estudiants hagin **demonstrat posseir i comprendre coneixements** en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen



coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 - Que els estudiants sàpiguen **aplicar els seus coneixements al seu treball** o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3 - Que els estudiants tinguin la **capacitat de reunir i interpretar dades** rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4 - Que els estudiants puguin **transmetre informació**, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

### Específiques:

CE4 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. Valoració; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per a recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes soci culturals de la persona i grup; 2.1.1.2 **Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes**).

CE5 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.2. Planificació; 2.1.2.1 Establir prioritats per a les cures en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.2 Identificar els resultats previstos i el temps per a aconseguir-los en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.3 Revisar i documentar el pla de cures en col·laboració de la persona i grup; 2.1.2.4 **Assegurar la continuïtat de les cures per a aconseguir els objectius**).

CE6 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 Execució; 2.1.3.1 Aplicar de manera efectiva, d'acord amb el pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat a situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar a la persona i grup per a promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 **Utilitzar els recursos de manera efectiva i eficient per a promoure cures infermeres d' excel·lència**).

CE7 - Prestació i gestió de cures (2.1 prestació de cures: 2.1.4 Avaluació; 2.1.4.1 Avaluat els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup; 2.1.4.2 **Documentar i utilitzar els resultats de l'avaluació per a modificar el pla de cures**).

CE8 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.5 Comunicació terapèutica i relacions interpersonals; 2.1.5.1 Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica; 2.1.5.2 Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per a facilitar la prestació de cures; 2.1.5.3 Utilitzar estratègies apropiades per a promoure l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup; 2.1.5.4 **Afavorir i fer costat a la persona i grup en la presa de decisions**).

CE9 - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 **Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup**).

CE10 - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinària; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per a proporcionar cuidats infermers integrals; 2.2.2.2 **Facilitar la coordinació de les cures per a l'assoliment dels resultats de salut**





esperats)

CE11 - Prestació i gestió de les cures (2.2 Gestió de les cures; 2.2.3. Delegació i supervisió; 2.2.3.1 Dirigir, supervisar i avaluar les cures delegades per a assegurar-se que s'efectuen de manera segura i efectiva; 2.2.3.2 Delegar a altres persones aspectes de les cures d'acord amb la seva competència)

CE12 - Prestació i gestió de les cures (2.1 Gestió de cures: 2.2.4. Organització de les cures; 2.2.4.1 Coordinar, utilitzar i gestionar de manera eficaç i eficient els recursos materials i humans; 2.2.4.2 Fomentar, gestionar i avaluar la introducció d'innovacions i canvis en la pràctica infermera i en l'organització de les cures; 2.2.4.3 **Integrar en la pràctica els protocols i pautes organitzatives i els estàndards professionals**)

CE15 - Desenvolupament professional (3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per a millorar la pràctica infermera; 3.6 **Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut**)

CE16 - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per a identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i buscar el suport apropiat; 3.8 **Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció de salut**)

## 9. Resultats aprenentatge

Al finalitzar l'assignatura l'estudiant serà capaç de:

### Referits a coneixements

- Conèixer les cures infermeres en els diferents procediments de diagnòstic per la imatge.
- Identificar les complicacions potencials derivades de les proves diagnòstiques (laboratori, radiologia).
- Explicar la causa, manifestacions clíniques, procediments diagnòstics, complicacions i tractament de les principals patologies dels aparells i sistemes corporals, elaborant un diagrama de flux per a cadascun dels sistemes.
- Identificar la influència de factors interns i externs en el nivell de salut de les persones i grups, analitzant diferents situacions de salut.
- Analitzar les dades recollides en la valoració, identificar i prioritzar els problemes existents (tant en l'eix autònom com en el de col·laboració) i demostrar-ho en la valoració d'un cas clínic.
- Planificar les cures infermeres (tant en l'eix autònom com en el de col·laboració), que requereixen les persones amb alteracions de la salut, procurant la màxima participació de la persona i família o grup i demostrant habilitat en la resolució d'un cas clínic.



- Aplicar els principis que sustenten les cures infermeres integrals, incloent-hi aquests principis en l'elaboració de plans de cures en diferents casos simulats.
- Identificar les recomanacions dietètiques adequades a cada situació (fisiològica o patològica).
- Desenvolupar valoracions adequades dels problemes de salut i planificar cures infermeres per a cobrir les necessitats dels pacients i les seves famílies aplicant-los a un pla de cures a partir de la resolució de casos.

### Referits a habilitats i destreses

- Adquirir destresa i habilitats en les diferents tècniques/procediments relacionats amb el tractament de les patologies estudiades i les cures infermeres associades a les mateixes i ser capaç de realitzar aquests procediments en situacions simulades i d'acord amb les pautes estandarditzades establertes.
- Resoldre casos que permetin seleccionar les recomanacions dietètiques adequades a diverses situacions patològiques.

### Referits a actituds, valors i normes

- Mostrar respecte amb els companys/es i amb el professorat en les activitats formatives.
- Demostrar capacitat d'anàlisi, síntesis i pensament crític i reflexiu en la resolució dels casos.

## 10. Avaluació ( com avaluarem que ho han après )

### Avaluació contínua

L'avaluació continua és una opció del procés d'ensenyament-aprenentatge en el que l'estudiant incorpora les millores de les activitats anteriors, i vetlla per utilitzar les millors maneres de gestionar el temps, optimitzar l'estudi i assegurar l'autenticitat i originalitat de les activitats que realitza. Aquest procés d'avaluació, permet que el professorat pugui fer un bon seguiment del procés



d'aprenentatge dels estudiants a l'assignatura.

L'avaluació contínua permet a l'estudiant i als professors/es recollir i valorar les evidències que li permeten reconèixer com va incorporant els resultats d'aprenentatge esperats a l'assignatura, en els treballs i proves que entrega durant el semestre/curs.

L'avaluació està constituïda per una sèrie d'activitats (tipus test, preguntes curtes, elaboració de mapes mentals, resolució de problemes, casos o reptes, etc..., i treballs d'anàlisi, o síntesi) que el professorat va indicant i que l'estudiant resol, de forma individual o en equip.

Cada assignatura té unes hores de dedicació al treball presencial, també al treball dirigit i al treball autònom. Al llarg de l'assignatura s'avaluen proves tant de la part presencial (sessions plenàries, seminaris, habilitats clíniques, ABPs, estudis de casos, simulacions, ...) com del treball dirigit (foros, debats, treballs, tutories,...). Les dues parts estan interrelacionades per aconseguir treballar els resultats esperats de l'assignatura. A més, l'estudiant realitzarà alguna prova d'avaluació de coneixements al final de l'assignatura i/o del semestre.

El conjunt de totes les activitats d'avaluació s'agruparan en els blocs avaluatius que es detallen a la taula següent juntament amb la seva ponderació a la nota final de l'assignatura.

BLOC AVALUATIU	DESCRIPCIÓ	AVALUACIÓ CONTÍNUA % de la nota final	AVALUACIÓ ÚNICA* % de la nota final
Bloc avaluatiu 1	Prova de coneixements individual 1er semestre**.	25	25
Bloc avaluatiu 2	Prova de coneixements individual 2on semestre**.	25	25



Bloc avaluatiu 3	Activitats associades als Seminaris. Simulació.	25	25
Bloc avaluatiu 4	Activitats dels estudis de casos.	25	25

\*Totes les proves avaluatives es realitzen/entreguen el mateix dia de la prova de coneixements.

\*\*La prova avaluativa individual de primer i segon semestre inclourà tots els continguts treballats al llarg del semestre, sense distingir la metodologia docent aplicada a l'aprenentatge.

ROVES AVALUATIVES PER TIPUS D'AVALUACIÓ	
AVALUACIÓ CONTÍNUA	AVALUACIÓ ÚNICA
Activitats de Seminaris i estudi de casos	Presentació i defensa L'estudiant pot fer un document escrit que li serveixi de guia, però el/la professor/a avaluarà la presentació oral i la defensa del/dels treball/s amb preguntes obertes.
Plenàries	Mateixa prova avaluativa que l'avaluació continua
Simulacions	Igual que l'avaluació contínua

Els criteris de l'avaluació continuada són:

- Per poder obtenir la nota final de l'assignatura, els blocs de l'avaluació continuada han d'estar tots aprovats (mínim de 5/10). L'estudiant que NO supera amb 5/10 un dels blocs de l'avaluació contínua, haurà de re-avaluar obligatòriament tot el bloc suspès però podrà seguir amb l'avaluació continuada.
- Les activitats d'avaluació amb NP sense causa extraordinària degudament justificada, s'avaluen amb la qualificació de 0 fent mitjana amb la resta de proves d'avaluació.
- L'assistència a totes les proves d'avaluació (tasques d'aula, seminaris, simulació, ABP i prova final) és obligatòria. Els treballs de seminari podran ser individuals i/o en equip, a criteri del/ de la professor/a. No s'admetrà l'entrega de tasques fora del termini establert ni entregues individuals (en cas de ser entregues d'equip). La presentació d'un justificant no eximeix aquesta condició, exceptuant aquells casos que es tracti d'una causa extraordinària\*.
- La re-avaluació es podrà realitzar únicament quan l'estudiant s'hagi presentat a la prova d'avaluació de coneixements final de l'avaluació continuada en 1<sup>a</sup> convocatòria, en cas



- contrari, serà un NP i NO tindrà dret a la re-avaluació
- La nota màxima de la re-avaluació (de cada bloc que es re-avalua) és un 5 i serà la nota que farà mitjana. Es segueixen els mateixos criteris que en la 1<sup>a</sup> convocatòria: per poder fer mitjana ponderada a l'assignatura, cal haver obtingut una nota mínima de 5/10 en tots els blocs de re-avaluació.
  - NO re-avaluar algun dels blocs suspesos suposarà un NO PRESENTAT (NP) de nota final de l'assignatura.
  - Un NO PRESENTAT (NP) en el 40% de la ponderació global de les activitats d'avaluació de l'assignatura comporta la qualificació de (NP), i caldrà tornar a matricular l'assignatura.

## Avaluació única

L'avaluació única és el procediment d'avaluació alternatiu a l'avaluació continuada. Té lloc en un únic dia/acte avaluator i inclou el nombre suficient d'evidències per acreditar i garantir que l'estudiant ha assolit els resultats d'aprenentatge establerts a l'assignatura, assegurant l'autenticitat i originalitat de les activitats que realitza.

L'avaluació única es realitzarà a través de proves d'avaluació (prova de coneixements) i/o treballs de tots els continguts de l'assignatura. Aquesta avaluació es farà també seguint els criteris de l'avaluació continuada i els seus blocs avaluatius. És necessari superar cada un dels blocs amb una nota mínima de 5/10 per poder fer la mitjana ponderada i superar l'assignatura.

En cas que un estudiant manifesti que no pot complir els requisits de l'avaluació continuada, pot acollir-se a l'avaluació única. L'avaluació única es reconeix com un dret i, en exercir-lo, l'estudiant renuncia a l'avaluació continuada. Es recomana a l'estudiant que en cas de dubte de si acollir-se o no a l'avaluació única ho comentï amb el seu tutor/a del Pla d'Acció Tutorial (PAT).

Per acollir-se a l'avaluació única l'estudiant ho ha de sol·licitar per escrit a la secretaria d'estudiants (com a màxim 10 dies posteriors a l'inici docència de l'assignatura). Secretaria acadèmica informa al professorat dels estudiants que s'acullen a l'avaluació única, per tal els puguin contactar.

Hi ha algunes proves d'avaluació que els estudiants d'avaluació única hauran de fer dins del calendari d'avaluació continuada (p.e. habilitats clíniques i simulacions).

## Idioma de la prova d'avaluació individual



La llengua vehicular de la universitat per a les proves d'avaluació és el català.

### **Informació important sobre la consideració de causes extraordinàries d'absències en proves avaluatives:**

Sempre que estiguin certificades documentalment al/a la professor/a titular de l'assignatura, es consideraran causes extraordinàries les següents:

- L'ingrés hospitalari (de l'estudiant o d'un familiar de 1r grau de consanguinitat)
- Qualsevol emergència de Salut Pública que requereixi aïllament al domicili
- Visites mèdiques i/o ingrés a qualsevol servei d'urgències
- Proves mèdiques diagnòstiques
- La defunció d'un familiar fins al segon grau de consanguinitat
- La competició final en esportistes d'elit
- Les citacions judicials

Qualsevol de les proves avaluatives no realitzades, que tingui una de les causes extraordinàries documentada (seminaris, habilitats clíniques, ABP), es recuperarà el mateix dia de la prova avaluativa final.

Qualsevol falsificació d'un certificat o justificant comporta un suspès immediat a l'assignatura.

## **11. Referències generals de l'assignatura**

- Abril Caballero MC, Soto del Arco F. Manual de ventilación mecánica para enfermería. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2017.
- Gersch C, Heimgartner N, Rebar CR, Willis LM, editors. Enfermería médicoquirúrgica. 4a ed. Philadelphia [etc.]: Lippincott Williams & Wilkins; 2017.
- Martínez Momblán MA, Colina Torralva J. Manual de pràctiques clíniques del grau d'infermeria: estades clíniques. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona; 2018.
- Morillo Rodríguez FJ, Fernández Ayuso D, editores. Enfermería clínica. Barcelona: Elsevier; 2016.
- Rifà Ros R, Olivé Adrados C, Lamoglia Puig M. Lenguaje NIC: para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. 2a edición. Barcelona: Elsevier; 2020.
- Slachta PA. Cuidado y atención de heridas. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016.
- Smeltzer SCO, Hinkle JL, Bare BG, Cheever KH, editores. Enfermería medicoquirúrgica [de] Brunner y Suddarth. 12a ed. actualizada. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2016.
- Smith SF, Duell DJ, Martin B, Aebersold ML, González Pujana L. Habilidades para enfermería

