



# GUIA D'APRENENTATGE

## ESTADES CLÍNiques I

### 1. Fitxa descriptiva

**TITULACIÓ:** Grau en Infermeria

**MATÈRIA:** Ciències de la Salut

**TIPUS:** Pràctiques externes

**CODI - ASSIGNATURA:** G208-Estades Clínicas I

**IDIOMA D'IMPARTICIÓ:**

CATALÀ, CASTELLÀ - Classes

CATALÀ, CASTELLÀ i ANGLÈS – Recursos i Materials

**ANY ACADÈMIC:** 2023-2024

**SEMESTRE:** Segon curs

**GRUP:** Matí 1/Matí 2/Tarda

### 2. Professorat

#### Responsable de l'assignatura:

Emma Gomez ([emma.gomez@sjd.edu.es](mailto:emma.gomez@sjd.edu.es)) Tutora acadèmica de EC

#### Tutors/es de seguiment de pràctiques

Professors/es d'habilitats clíniques

Mariona Farrés Tarafa ([mariona.farres@sjd.edu.es](mailto:mariona.farres@sjd.edu.es)) Responsable centre SAVI

Montserrat Lamoglia Puig ([montse.lamoglia@sjd.edu.es](mailto:montse.lamoglia@sjd.edu.es)) Coordinadora de pràctiques de Grau

#### Tutors/es de seguiment de pràctiques:



Podeu consultar les tutores de cada centre en el llistat corresponent que trobareu en l'apartat de l'Aula Virtual Moodle de l'assignatura Estades Clíniques I: "INFORMACIÓ ACOLLIDA CENTRES PRÀCTIQUES"

### **Professors/es d'habilitats clíniques**

Podeu consultar-ho a l'Aula Virtualde l'assignatura.

## **3. Prerequisits**

Aquesta assignatura no té prerequisits

## **4. Objectius**

És un primer contacte de l'estudiant en el món assistencial.

### **OBJECTIUS ESTADES:**

- Conèixer i ubicar-se en el centre de pràctiques assignat.
- Posar en pràctica les cures bàsiques d'una persona en procés de malaltia i/o convalescència.
- Demostrar una actitud positiva en el propi aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes.
- Mostrar en tot moment un compromís ètic.
- Reflexionar sobre l'aprenentatge pràctic.
- Planificar el pla de cures dels pacients al seu càrrec.

### **OBJECTIUS HABILITATS CLÍNiques:**

- Demostrar coneixement i habilitat en les següents intervencions clíniques:
  - Preparació i administració de Medicació I; Medicació II; seroteràpia.
  - Col·locació, manteniment i retirada del Catèter venós perifèric; extracció de sang venosa i arterial i hemocultius.
  - Col·locació, manteniment i retirada del Sondatge vesical.
  - Col·locació, manteniment i retirada del Sondatge nasogàstric i ènemes.



- Administració d'Oxigenoteràpia amb els diferents dispositius.
- Valoració estandarditzada del pacient A, B, C, D, E i transferència d'informació mitjançant l'instrument SBAR.

## 5. Crèdits

Assignatura de 12 ECTS.

L'estudiant ha de realitzar 9 setmanes de pràctiques (330 hores presencials) i 6 jornades de 5 h. en el centre SAVI per realitzar les Habilitats Clíiques (30 h.).

## 6. Blocs temàtics i organització dels continguts

L'assignatura s'organitza en dos períodes d'Estades clíiques i una etapa d'Habilitats Clíiques:

### ESTADES CLÍIQUES

- La responsabilitat professional
- La relació interpersonal i la comunicació
- Aplicació de les cures d'infermeria a les persones en les diferents situacions de salut i utilitzar el procés d'infermeria com a metodologia de treball.
- Comprendre i interaccionar en l'entorn assistencial i adaptar-se a la dinàmica del treball en equip
- Observar i realitzar els procediments infermers més habituals en la unitat assistencial assignada, tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona atesa

### HABILITATS CLÍIQUES

- Medicació I; Medicació II; seroteràpia (Tècnica 4 etapes)
- Catèter venós perifèric; extracció de sang venosa i arterial i hemocultius (Tècnica 4 etapes)
- Sondatge vesical (Tècnica 4 etapes)
- Sondatge nasogàstric i ènemes (Tècnica 4 etapes)
- Oxigenoteràpia (Tècnica 4 etapes)
- Valoració estandarditzada del pacient A, B, C, D, E i transferència d'informació mitjançant l'SBAR. (Pràctica deliberada de cicle ràpid)



## 7. Enfocament metodològic

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% temps previst
Presencial a peu de llit	<p>Posar en pràctica les cures bàsiques d'una persona en procés de malaltia i/o convalescència.</p> <p>Demostrar una actitud positiva en el propi aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes.</p> <p>Mostrar en tot moment un compromís ètic.</p>	<p>Aprenentatge clínic al costat d'una infermera seguint el seu mateix torn de treball</p>	<p>100% (s'han de fer totes les hores presencials de pràctiques)</p>
Dirigit pel tutor/a de seguiment de pràctiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajudar a l'estudiant respecte a les expectatives que aquest s'hagi plantejat en les pràctiques i sobre la professió infermera.</li> <li>• Fer un seguiment setmanal de l'estudiant durant les pràctiques.</li> <li>• Comunicar-se amb l'equip d'infermeria responsable de l'ensenyament clínic de l'estudiant per explicar-los els objectius de les pràctiques, valorar l'aprenentatge continuat de l'estudiant i donar suport en el procés de l'avaluació.</li> <li>• Facilitar la realització del Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI) i de les diferents activitats d'aprenentatge proposades des de el Campus SJD.</li> <li>• Realitzar la correcció dels treballs realitzats per l'estudiant, programats en les assignatures de pràctiques i fer el feed back corresponent.</li> <li>• Donar suport a l'estudiant en les situacions de dificultat que puguin sorgir durant les pràctiques i que tinguin relació amb el seu aprenentatge.</li> <li>• Assegurar el compliment de la normativa durant la realització de les pràctiques.</li> </ul>	<p>Seguiment de la evolució del període de pràctiques i la seva avaluació per part del tutor acadèmic.</p>	<p>30%</p>



<p>Habilitats Clínicas</p>	<p>Conèixer i demostrar habilitat en la realització de les diferents habilitats clíniques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicació I; Medicació II; seroteràpia</li> <li>• Catèter venós perifèric; extracció de sang venosa i arterial i hemocultius</li> <li>• Sondatge vesical</li> <li>• Sondatge nasogàstric i ènemes</li> <li>• Oxigenoteràpia</li> </ul> <p>Valoració estandarditzada del pacient A, B, C, D, E i transferència d'informació mitjançant l'SBAR</p>	<p>Visualització de material audiovisual.</p> <p>Realització de un test per demostrar els coneixements teòrics respecte els procediments.</p> <p>Pràctiques simulades al centre de simulació SAVI. Es treballarà amb la tècnica de 4 etapes i la pràctica deliberada de cicle ràpid per tal d'aconseguir els objectius.</p> <p>Lectura dels documents de suport de les habilitats clíniques, tant articles d'interès científic com els documents generats pel professorat del Campus</p>	<p>30%</p>
<p>Autònom (fora de l'aula)</p>	<p>Conèixer i ubicar-se en el centre de pràctiques assignat. Reflexionar sobre l'aprenentatge pràctic. Planificar el pla de cures dels pacients al seu càrrec.</p>	<p>Plantejament objectius personals i professionals</p> <p>Pràctiques reflexives</p> <p>Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI)</p>	<p>35%</p>

Les places de pràctiques s'assignaran segons la nota de l'expedient acadèmic.

## 8. Competències

### BÀSIQUES I GENERALS

**CG1** - Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)



**CG2** - Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, síntesi, visions globals i aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions)

**CG3** - Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinars i en equips multiculturals)

**CG4** - Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds)

**CG5** - Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques)

**CG6** - Capacitat comunicativa (comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de cercar utilitzar i integrar la informació)

**CB1** - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de la educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi

**CB2** - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

**CB3** - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

**CB4** - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

**CB5** - Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

## ESPECÍFIQUES

**CE1** - 1. Pràctica professional, ètica i legal, 1.1. Responsabilitat, (1.1.1. Acceptar el deure de retre comptes i la responsabilitat de els propis judicis i actes professionals; 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la dels altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals)

**CE2** - 1. Pràctica professional, ètica i legal (1.2. Pràctica ètica: 1.2.1 Exercir d'acord amb els codis deontològics i de conducta de la professió; 1.2.2 Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i els grups; 1.2.3 Defensar els drets de la persona/grups dins del sistema de salut)

**CE3** - Pràctica professional, ètica i legal (1.3. Pràctica legal: 1.3.1 Exercir d'acord amb la legislació pertinent i amb les lleis comuns; 1.3.2 Reconèixer i respondre de manera apropiada a pràctiques que poden posar en perill la seguretat, privadesa o dignitat de la persona; 1.3.3 Integrar els coneixements, habilitats i actituds per proporcionar cures infermeres segures i efectius)

**CE4** - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. Valoració; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes socioculturals de la persona i el grup; 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades)



obtingudes)

**CE5** - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.2. Planificació; 2.1.2.1 Establir prioritats per a les cures en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.2 Identificar els resultats previstos i el temps per assolir-los en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.3 Revisar i documentar el pla de cures en col·laboració de la persona i el grup; 2.1.2.4 Assegurar la continuïtat de les cures per assolir els objectius)

**CE6** - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 Execució; 2.1.3.1 Aplicar de manera efectiva, d'acord al pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar la persona i el grup per promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 Utilitzar els recursos de forma efectiva i eficient per promoure cures infermeres d'excel·lència)

**CE7** - Prestació i gestió de cures (2.1 prestació de cures: 2.1.4 Avaluació; 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup; 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de la avaluació per modificar el pla de cures).

**CE8** - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.5 Comunicació terapèutica i relacions interpersonals; 2.1.5.1 Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica; 2.1.5.2 Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per facilitar la prestació de cures; 2.1.5.3 Utilitzar estratègies apropiades per promoure l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup; 2.1.5.4 Afavorir i recolzar la persona i el grup en la presa de decisions)

**CE9** - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup)

**CE10** - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinària; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per proporcionar cures infermeres integrals; 2.2.2.2 Facilitar la coordinació de les cures per al assoliment dels resultats de salut esperats)

**CE15** - Desenvolupament professional (3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per millorar la pràctica infermera; 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut)

**CE16** - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i cercar el suport apropiat; 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció salut)

## 9. Resultats aprenentatge

**RA 1: Demostrar responsabilitat en l'aprenentatge i adoptar una actitud crítica i reflexiva que s'evidencia a través del contingut del diari reflexiu i**



- Informar a l'equip de les cures que es realitza a la persona/família/comunitat.
- Finalitzar les activitats que heu iniciat o a les quals us heu compromès.
- Corregir els errors i aplicar mesures per prevenir-los i/o evitar-los.
- Identificar i analitzar situacions que comporten dilemes ètics i/o legals.

**RA 2: Adquirir les competències necessàries per proporcionar cures infermeres a les persones en el procés de salut i malaltia des de una perspectiva global i metodològica.**

- Recollir informació i fer la valoració infermera
- Analitzar la informació corresponent a diferents situacions clíniques
- Identificar els problemes i els diagnòstics que es fonamenten en la informació disponible i validada.
- Prioritzar l'actuació segons necessitats i/o gravetat
- Planificar l'actuació segons el problema de salut
- Realitzar les activitats d'infermeria en relació amb els problemes d'autonomia, col·laboració i diagnòstics infermers.
- Avaluar els resultats de l'actuació i modificar en funció dels canvis observats.
- Registrar amb un llenguatge científic/professional la informació relacionada al pla de cura del pacient/família

**RA 3: Integrar-se i col·laborar amb l'equip multidisciplinari de salut.**

- Detectar i informar sobre l'evolució de la persona en el procés de salut per afavorir la gestió de les mesures terapèutiques i/o socials.
- Tenir en compte l'opinió de l'equip multidisciplinari
- Mantenir una actitud dialogant
- Utilitzeu l'argumentació en la interacció amb l'equip.

**RA 4: Participar en la dinàmica organitzativa del àmbit assistencial que s'evidencia mitjançant avaluacions in situ i els treballs presentats.**

- Demostrar habilitat en el maneig de la documentació clínica.
- Organitzar la feina en el temps adequat
- Prioritzar les activitats a fer.
- Demostrar iniciativa i seguretat
- Respondre davant de situacions noves i/o imprevistes

**RA 5: Demostrar habilitat en la realització dels procediments d'infermeria tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona i l'entorn, evidenciant-se mitjançant les avaluacions in situ**

- Aplicar les mesures de seguretat a l'actuació amb la persona/família
- Utilitzar correctament els sistemes de recollida dels materials potencialment contaminants i el





**RA 6: Desenvolupar habilitats de comunicació efectives que s'evidencia mitjançant les avaluacions in situ, els treballs realitzats i els plans de cures.**

- Facilitar l'expressió de sentiments sobre el procés de salut de la persona/família.
- Facilitar a la persona atesa, l'expressió de les seves opinions. Demostrar empatia
- Argumentar de forma racional les decisions de la persona atesa i la seva família davant les mesures preventives, de promoció i terapèutiques
- Mantenir la confidencialitat de la informació de la persona atesa i/o la família.

**RA 7: Adquirir destresa i habilitats en les diferents tècniques/procediments** relacionats amb el tractament de les patologies estudiades i les cures infermeres associades a les mateixes i ser capaç de realitzar aquests procediments en situacions simulades i d'acord amb les pautes estandarditzades establertes.

## 10. Avaluació ( com avaluarem que ho han après )

L'avaluació de l'assignatura es basa en la valoració del grau d'assoliment de les competències i els objectius per part de l'estudiant.

Es una avaluació continuada i formativa i consta de dos BLOCS de manera que per aprovar l'assignatura, cal aprovar cada un d'ells amb un 5.

La ponderació de les activitats avaluatives de cada BLOC és la següent:

**PRÀCTIQUES EN CENTRES (70% de la nota global de l'assignatura):**

- 50% avaluació infermera-tutora clínica (Annex 1 graella d'avaluació).
- 40% avaluació tutor/a acadèmic/a amb el seguiment i correcció dels treballs realitzats durant les pràctiques:
  - 80% plans de cures i/o sessions clíniques
  - 20% altres treballs i pràctiques reflexives
- 10% autoavaluació estudiant

La falta d'assistència no justificada el 1r dia de pràctiques quan té lloc la sessió d'acollida, es considera una falta de respecte cap els responsables del centre de pràctiques que han organitzat l'acollida, i suposarà una **penalització del 10% de la nota final** de pràctiques d'aquell període.

**No entrega un treball en la data planificada suposarà un 0 d'aquell treball.**



Per aprovar l'assignatura de pràctiques és requisit indispensable:

- Obtenir una nota igual o superior a 5 de la part avaluada per la infermera-tutora clínica (50%).
- Repetir els treballs vinculats a les pràctiques que estiguin suspesos, seguint les indicacions del tutor/a (al repetir el treball, la nota màxima d'aquest, serà un 5).
- Tenir un mínim de 5 en cada un dels períodes de pràctiques de l'assignatura.

### **HABILITATS CLÍNQUES (30% de la nota global de l'assignatura)**

Les Habilitats Clíiques (HCs) formen part de l'assignatura d'Estades Clíiques I. Són obligatòries i avaluatives. Corresponen al 30% de l'assignatura i s'han d'aprovar amb un 5 per assolir l'assignatura.

- 40% Examen teòric online previ a l'HC: 30 preguntes tipus test amb un únic intent per fer-ho.
- 60% Examen pràctic d'Habilitats Clíiques (SAVI)

#### **Important:**

- No es podrà realitzar l'examen pràctic de les HCs sense fer i aprovar l'examen teòric.
- La no assistència no justificada d'acord als criteris del Campus a una HC tindrà una puntuació de "0" punts, tot i així pot fer mitjana amb la resta d'HC.
- La no assistència no justificada d'acord als criteris del Campus a cap HC's és un 0 de les HC's i no dona dreta a la recuperació.
- Els estudiants que fan avaluació única han d'assistir de manera obligatòria a les HCs.
- Suspènre l'examen teòric de les HC's, comporta anar directament a la revaluació d'aquesta activitat.
- Suspènre l'examen pràctic de les HC's comporta recuperar l'examen teòric i pràctic amb període de revaluació.

### **QUADRE RESUM AVALUACIÓ**



PROVES AVALUATIVES PER L'AVALUACIÓ: ESTADES CLÍNiques I				
AVALUACIÓ ORDINÀRIA				% Global de BLOC
		TASCA AVALUATIVA	% Parcial	
<b>BLOC 1: Pràctiques en centres de Salut</b>	<b>Periode 1</b>	<i>Tasca Inicial: Expectatives i Objectius</i>	0%	40%
		Pràctique reflexives	20%	
		Valoració d'un pacient	80%	
		Avaluació de la infermera referent de pràctiques	50%	
		Tasca final: Autoavaluació	10%	
	<b>Periode 2</b>	<i>Tasca Inicial: Expectatives i Objectius</i>	0%	40%
		Pràctique reflexives	20%	
		PAI	80%	
		Avaluació de la infermera referent de pràctiques	50%	
		Tasca final: Autoavaluació	10%	
<b>BLOC 2: Habilitats Clíniques en SAVI</b>	Examen teòric previ a l'IHC		40%	<b>30%</b>
	Examen pràctic d'Habilitats Clíniques (SAVI)		60%	

## 11. Referències generals de l'assignatura

Obligatòria:

- Eina online per a la consulta i disseny de Plans de Cures d' Infermeriaa. [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015. Disponible des de: <http://www.nnnconsult.com/>