



GUIA D'APRENENTATGE

ESTADES CLÍNiques II

1. Fitxa descriptiva

TITULACIÓ: Grau en Infermeria

MATÈRIA: Ciències de la Salut

TIPUS: Pràctiques externes

CODI - ASSIGNATURA: G303-Estades Clínicas II

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

CATALÀ i CASTELLÀ

ANY ACADÈMIC: 2023-2024

SEMESTRE: Tercer curs

GRUP: Matí/Tarda

2. Professorat

Responsable de l'assignatura:

Joan Pozas Peña, joan.pozas@sjd.edu.es

Professor titular. Infermer del Servei d'Urgències i Medicina Intensiva. Parc de Salut Mar.

Professors responsables d'Habilitats Clínicas:

Montse Lamoglia Puig, montse.lamoglia@sjd.edu.es

Responsable de pràctiques

Mariona Farrés Tarafa, mariona.farres@sjd.edu.es

Responsable del Centre SAVI

Professorat:

Tutors/es de seguiment de pràctiques i professors/es d'habilitats clínicas

Podeu consultar les tutores de cada centre en el llistat corresponent que trobareu en l'apartat Moodle DE L'ASSIGNATURA Estades Clínicas II: "INFORMACIÓ ACOLLIDA CENTRES



3. Prerequisits

Per poder cursar aquesta assignatura, es necessari haver superat l'assignatura d'Estades Clíniques I

4. Objectius

OBJECTIUS ESTADES CLÍNiques:

- Conèixer i ubicar-se en el centre de pràctiques assignat.
- Posar en pràctica les cures d'infermeria d'una persona en procés de malaltia i/o convallescència i/o en un procés evolutiu complex.
- Demostrar una actitud positiva en el propi aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes.
- Mostrar en tot moment un compromís ètic i social
- Reflexionar sobre l'aprenentatge pràctic.
- Planificar el pla de cures dels pacients al seu càrrec.

OBJECTIUS HABILITATS CLÍNiques:

- Demostrar coneixement i habilitat en les següents intervencions clíniques:
 - Preparació i maneig de la ventilació mecànica invasiva (VMI).
 - Preparació i maneig de la ventilació mecànica no invasiva (VMNI).
 - Coneixement i realització dels principals embenats.

5. Crèdits

Aquesta assignatura té

L'estudiant ha de realitzar 18 setmanes de pràctiques (615 hores presencials) i assistir i participar a

6. Blocs temàtics i organització dels continguts

L'assignatura s'organitza en dos períodes de pràctiques:

- **1r període (4 setmanes – 90 hores): TOTS ELS ESTUDIANTS**

Activitat d'Aprenentatge i Servei en grup (dimecres, dijous, divendres)

Del 20 de setembre al 13 d'octubre del 2023

- **2n període (14 setmanes): GRUP A**

Atenció a la complexitat

Del 17 d'octubre al 22 desembre 2023 i del 8 de gener al 2 de febrer

- **2n període (14 setmanes): GRUP B**

Atenció a la complexitat

Del 18 al 22 de març i del 2 d'abril al 28 de juny 2024

- **Jornada de Solidaritat de CDSJD 10 de novembre de 2023**

CONTINGUTS

Estades Clíiques II

- La responsabilitat professional
- La relació interpersonal i la comunicació
- Aplicació de les cures d'infermeria a les persones en les diferents situacions de salut i utilitzar el procés d'infermeria com a metodologia de treball.
- Comprendre i interaccionar en l'entorn assistencial i adaptar-se a la dinàmica del treball en equip
- Observar i realitzar els procediments infermers més habituals en la unitat assistencial assignada, tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona atesa

Habilitats Clíiques (HCs)

- Ventilació mecànica invasiva (VMI).



- Ventilació mecànica no invasiva (VMNI).
- Embenats.

7. Enfocament metodològic

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	+ % temps previst
Presencial	Conèixer i posar en pràctica el rol d'infermeria en situacions de complexitat clínica reals i simulades.	Pràctiques clíniques	
	Demostrar una actitud positiva envers l'aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes.	Tutories acadèmiques Habilitats clíniques	80%
Dirigit (fora de l'aula)	Integrar els coneixements adquirits en entorns clínics reals i simulats. Resoldre i raonar envers diferents situacions plantejades i/o viscudes.	Treballs individuals	15%
Autònom (fora de l'aula)	Capacitat i millora de la planificació de l'estudi autònom. Ampliar els coneixements adquirits a l'aula/pràctiques per tal d'enriquir la pràctica infermera en base a l'evidència científica actualitzada.	Estudi dels continguts treballats en el Grau i lectures complementàries	5%

8. Competències



BÀSIQUES I GENERALS

CG1 - Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)

1. - Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, síntesi, visions globals i aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions)
2. - Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinars i en equips multiculturals)
3. - Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds)

CG5 - Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques)

1. - Capacitat comunicativa (comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de cercar utilitzar i integrar la informació)
2. - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de la educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi
3. - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
4. - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica
5. - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
6. - Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia
7. - Pràctica professional, ètica i legal, 1.1. Responsabilitat, (1.1.1. Acceptar el deure de retre comptes i la responsabilitat de els propis judicis i actes professionals; 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la dels altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals)
8. - Pràctica professional, ètica i legal (1.2. Pràctica ètica: 1.2.1 Exercir d'acord amb els codis deontològics i de conducta de la professió; 1.2.2 Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i els grups; 1.2.3 Defensar els drets de la persona/grups dins del sistema de salut)



CE3 - Pràctica professional, ètica i legal (1.3. Pràctica legal: 1.3.1 Exercir d'acord amb la legislació pertinent i amb les lleis comuns; 1.3.2 Reconèixer i respondre de manera apropiada a pràctiques que poden posar en perill la seguretat, privadesa o dignitat de la persona; 1.3.3 Integrar els coneixements, habilitats i actituds per proporcionar cures infermeres segures i efectius)

1. - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. Valoració; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes socioculturals de la persona i el grup; 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes)

CE5 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.2. Planificació; 2.1.2.1 Establir prioritats per a les cures en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.2 Identificar els resultats previstos i el temps per assolir-los en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.3 Revisar i documentar el pla de cures en col·laboració de la persona i el grup; 2.1.2.4 Assegurar la continuïtat de les cures per assolir els objectius

1. - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 Execució; 2.1.3.1 Aplicar de manera efectiva, d'acord al pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar la persona i el grup per promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 Utilitzar els recursos de forma efectiva i eficient per promoure cures infermeres d'excel·lència)
2. - Prestació i gestió de cures (2.1 prestació de cures: 2.1.4 Avaluació; 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup; 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de la avaluació per modificar el pla de cures).
3. - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.5 Comunicació terapèutica i relacions interpersonals; 2.1.5.1 Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica; 2.1.5.2 Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per facilitar la prestació de cures; 2.1.5.3 Utilitzar estratègies apropiades per promoure l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup; 2.1.5.4 Afavorir i recolzar la persona i el grup en la presa de decisions)
4. - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup)
5. - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinària; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per proporcionar cures infermeres integrals; 2.2.2.2 Facilitar la coordinació de les cures per al assoliment dels resultats de salut esperats)

CE15 - Desenvolupament professional (3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per millorar la pràctica infermera; 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut)

CE16 - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per identificar les pròpies



capacitats i limitacions professionals i cercar el suport apropiat; 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció salut).

9. Resultats aprenentatge

RA 1: Demostrar responsabilitat en l'aprenentatge i adoptar una actitud crítica i reflexiva que s'evidencia a través del contingut del diari reflexiu i

- Informar a l'equip de les cures que es realitza a la persona/família/comunitat.
- Finalitzar les activitats que heu iniciat o a les quals us heu compromès.
- Corregir els errors i aplicar mesures per prevenir-los i/o evitar-los.
- Identificar i analitzar situacions que comporten dilemes ètics i/o legals.

RA 2: Adquirir les competències necessàries per proporcionar cures infermeres a les persones en el procés de salut i malaltia des de una perspectiva global i metodològica.

- Recollir informació i fer la valoració infermera
- Analitzar la informació corresponent a diferents situacions clíniques
- Identificar els problemes i els diagnòstics que es fonamenten en la informació disponible i validada.
- Prioritzar l'actuació segons necessitats i/o gravetat
- Planificar l'actuació segons el problema de salut
- Realitzar les activitats d'infermeria en relació amb els problemes d'autonomia, col·laboració i diagnòstics infermers.
- Avaluar els resultats de l'actuació i modificar en funció dels canvis observats.
- Registrar amb un llenguatge científic/professional la informació relacionada al pla de cura del pacient/família

RA 3: Integar-se i col·laborar amb l'equip multidisciplinar de salut.

- Detectar i informar sobre l'evolució de la persona en el procés de salut per afavorir la gestió de les mesures terapèutiques i/o socials.
- Tenir en compte l'opinió de l'equip multidisciplinar
- Mantenir una actitud dialogant
- Utilitzeu l'argumentació en la interacció amb l'equip.

RA 4: Participar en la dinàmica organitzativa del àmbit assistencial que s'evidencia mitjançant avaluacions in situ i els treballs presentats.

- Demostrar habilitat en el maneig de la documentació clínica.



- Organitzar la feina en el temps adequat
- Prioritzar les activitats a fer.
- Demostrar iniciativa i seguretat
- Respondre davant de situacions noves i/o imprevistes

RA 5: Demostrar habilitat en la realització dels procediments d'infermeria tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona i l'entorn, evidenciant-se mitjançant les avaluacions in situ

- Aplicar les mesures de seguretat a l'actuació amb la persona/família
- Utilitzar correctament els sistemes de recollida dels materials potencialment contaminants i el seu sistema de rebuig

RA 6: Desenvolupar habilitats de comunicació efectives que s'evidencia mitjançant les avaluacions in situ, els treballs realitzats i els plans de cures.

- Facilitar l'expressió de sentiments sobre el procés de salut de la persona/família.
- Facilitar a la persona atesa, l'expressió de les seves opinions. Demostrar empatia
- Argumentar de forma racional les decisions de la persona atesa i la seva família davant les mesures preventives, de promoció i terapèutiques
- Mantenir la confidencialitat de la informació de la persona atesa i/o la família.

10. Avaluació (com avaluarem que ho han après)

L'avaluació de l'assignatura es basa en la valoració del grau d'assoliment de les competències i els objectius per part de l'estudiant.

Es una avaluació continuada i formativa (no hi ha avaluació única) i consta de dos BLOCS de manera que per aprovar l'assignatura, cal aprovar cada un d'ells amb un 5:

- BLOC 1: Activitat d'Aprenentatge Servei i pràctiques assistencials
- BLOC 2: Habilitats clíniques

La ponderació de les activitats avaluatives de cada BLOC és la següent:

BLOC 1 (85% de la nota final)

ACTIVITAT D'APRENTATGE SERVEI (30%)

- Disseny grupal d'una intervenció d'educació per a la salut 30%



- Portar a terme en grup la intervenció d'educació per a la salut 40%
- Reflexió crítica individual 20%
- Jornada de Solidaritat 10%

La Jornada de Solidaritat tindrà lloc el 10 de novembre al CDSJD i és de caràcter obligatori i avaluatiu.

PRÀCTIQUES ASSISTENCIALS (70%)

- 50% Avaluació infermera-tutora clínica (Annex 1 del Dossier de pràctiques: graella d'avaluació).
- 40% Avaluació tutor/a acadèmic/a amb el seguiment i correcció dels treballs realitzats durant les pràctiques:
 - 30% Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI)
 - 10% Pràctiques reflexives
- 10% Autoavaluació

AVÍS:

SESSIONS d'ACOLLIDA al centres de pràctiques

La falta d'assistència no justificada el 1r dia de pràctiques quan té lloc la sessió d'acollida, es considera una falta de respecte cap els responsables del centre de pràctiques que han organitzat l'acollida, i suposarà una **penalització del 10% de la nota final** de pràctiques d'aquell període.

No entrega un treball en la data planificada suposarà un 0 d'aquell treball.

Per aprovar l'assignatura de pràctiques és requisit indispensable:

- Obtenir una nota igual o superior a 5 de la part avaluada per la infermera-tutora clínica (50%).
- Repetir els treballs vinculats a les pràctiques que estiguin suspesos, seguint les indicacions del tutor/a (al repetir el treball, la nota màxima d'aquest, serà un 5).
- Tenir un mínim de 5 en cada un dels períodes de pràctiques de l'assignatura.

BLOC 2 Habilitats Clíniques (15% de la nota final)

- Corresponen al 15% de l'assignatura d'Estades Clíniques II. Per assolir l'assignatura, el bloc d'HC s'ha d'aprovar amb un 5, independentment de les notes parcials de cada tasca dins de les HC.
- Són obligatòries i avaluatives. Dins del bloc hi ha dues parts:
 - 40% Examen teòric online previ a l'HC: 30 preguntes tipus test amb un únic intent per fer-ho.
 - 60% Examen pràctic d'Habilitats Clíniques (SAVI)



Important:

- La NO assistència no justificada a una HC, tindrà una puntuació de “0” punts que farà mitjana amb la resta d’HC.
- La NO assistència no justificada d’acord als criteris del Campus a cap HC’s és un 0 de les HC’s i no dona dret a la recuperació. Per tant, quedarà l’assignatura suspesa.
- Suspendre l’examen teòric i pràctic de les HC’s, comporta reavaluar l’examen teòric, essent 5 la màxima nota de recuperació.

QUADRE RESUM de l’AVALUACIÓ:

Bloc avaluatiu	Descripció	% de la nota del bloc		% de la nota final	
Bloc 1: Pràctiques clínicas	Període 1 (ApS)	Disseny intervenció	30%	30%	85%
		Intervenció en salut	40%		
		Reflexió crítica	20%		
		Jornada Solidaritat	10%		
	Període 2 (pacient complex)	Tasca inicial			
		Pràctica reflexiva	10%	70%	
		Procés d’Atenció d’Infermeria (PAI)	30%		



Autoavaluació	40%		
Avaluació de la infermera	50%		
Bloc 2: Habilitats clínicas (SAVI)	Examen teòric	40%	15%
	Examen pràctic	60%	

11. Referències generals de l'assignatura

Eina online per a la consulta i disseny de Plans de Cures en Infermeria [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015. Disponible a: <http://www.nnnconsult.com/>

Abril Caballero MC, Soto del Arco F. Manual de ventilación mecánica para enfermería. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2017.

Gersch C, Heimgartner N, Rebar CR, Willis LM, editores. Enfermería médico quirúrgica. 4a ed. Philadelphia [etc.]: Lippincott Williams & Wilkins; 2017.

Martínez Momblán MA, Colina Torralva J. Manual de prácticas clínicas del grado de enfermería: estancias clínicas. Barcelona: Ediciones de la Universidad de Barcelona; 2018.

Morillo Rodríguez FJ, Fernández Ayuso D, editores. Enfermería clínica. Barcelona: Elsevier; 2016.

Perry A. i Potter P. Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. 9ª ed. Madrid: Elsevier; 2018.

Rifa Ros R, Olivé Adrados C, Lamoglia Puig M. Lenguaje NIC: para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. 2a edición. Barcelona: Elsevier; 2020.



Slachta PA. Cuidado y atención de heridas. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016.

Smeltzer SCO, Hinkle JL, Bare BG, Cheever KH, editores. Enfermería médico-quirúrgica [de] Brunner y Suddarth. 12a ed. actualizada. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2016.

Smith SF, DJ Dell, Martin B, Aebersold ML, González Pujana L. Habilidades para enfermería clínica. 9a ed. Madrid: Pearson; 2018.

Gómez S, Horrillo C, Gómez-Moran M. Manual de Ventilación en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias. SUMMA112. Madrid: Consejería de Sanidad; 2022. Disponible a:
<https://www.comunidad.madrid/publicacion/ref/50596>.

Galarreta S. Manejo avanzado de la vía aérea. En: Gómez P, coordinación. Experto Universitario en Técnicas de Enfermería en Atención al Paciente Urgente. Ed. Panamericana. Universidad Católica de Murcia; 2022. Disponible a:

https://aula.campuspanamericana.com/_Cursos/Curso01201/Temario/M%C3%B3dulo%202/Tema%205/M

Soar J, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support. Resuscitation. 2021 Apr; 161: 115-151. Disponible a:

<https://cprguidelines.eu/assets/guidelines/European-Resuscitation-CouncilGuidelines-2021-Ad.pdf>

Byrne RA, et al.; ESC Scientific Document Group. 2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes. Eur Heart J. 2023 Aug 25; ehad191. Disponible a:

<https://academic.oup.com/eurheartj/advance-article/doi/10.1093/eurheartj/ehad191/7243210?login=false>

Castells Lao G, et al. Compatibilidad de los fármacos administrados en «Y» en las unidades de cuidados intensivos: revisión sistemática. Med Intensiva. 2020; 44 (2): 80- 87. Disponible a:

<https://www.medintensiva.org/es-compatibilidad-farmacos-administrados-y-unidades-articulo-S0210569118302432>.

Herdman HT, Kamitsuru S. NANDA International Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación : 2021-2023. 12ª edición. Elsevier; 2021.

Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Elsevier; 2018.

Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Elsevier; 2018.