



GUIA D'APRENENTATGE

PRACTICUM

1. Fitxa descriptiva

TITULACIÓ: Grau en Infermeria

MATÈRIA: Ciències de la Salut

TIPUS: Pràctiques externes

CODI - ASSIGNATURA: G406-Practicum

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

CATALÀ i CASTELLÀ

ANY ACADÈMIC: 2023-2024

SEMESTRE: Quart curs

GRUP: Matí/Tarda

2. Professorat

Responsable del Practicum:

Montse Lamoglia montse.lamoglia@sjd.edu.es

Marta Fajardo marta.fajardo@sjd.es

Professorat:

Tutors/es de seguiment de pràctiques

3. Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura, és necessari haver superat l'assignatura d'Estades Clínicas II



4. Objectius

- Conèixer i ubicar-se en el centre de pràctiques assignat.
- Posar en pràctica les cures bàsiques d'una persona en procés de malaltia i/o convalescència.
- Demostrar una actitud positiva en el propi aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes.
- Mostrar en tot moment un compromís ètic.
- Reflexionar sobre l'aprenentatge pràctic.
- Planificar el pla de cures dels pacients al seu càrrec.

5. Crèdits

30 ECTS. L'estudiant ha de realitzar 22 setmanes de pràctiques (825 hores presencials)

6. Blocs temàtics i organització dels continguts

GRUP A Període 1: (11 setmanes): 412,5 hores Del 8 de gener al 22 de març de 2024

.GRUP B Període 2: (11 setmanes): 412,5 hores Del 2 d'abril al 14 de juny 2024

Continguts:

- La responsabilitat professional
- La relació interpersonal i la comunicació
- Aplicació de les cures d'infermeria a les persones en les diferents situacions de salut i utilitzar el procés d'infermeria com a metodologia de treball.
- Comprendre i interaccionar en l'entorn assistencial i adaptar-se a la dinàmica del treball en equip
- Observar i realitzar els procediments infermers més habituals en la unitat assistencial assignada, tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona atesa

7. Enfocament metodològic



TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% temps previst
PRESENCIAL (a peu de llit)	Posar en pràctica les cures bàsiques d'una persona en procés de malaltia i/o convalescència. Demostrar una actitud positiva en el propi aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes. Mostrar en tot moment un compromís ètic.	Aprenentatge clínic al costat d'una infermera seguint el seu mateix torn de treball	825 hores
DIRIGIT pels tutors/es de seguiment de pràctiques	Ajudar a l'estudiant respecte a les expectatives que aquest s'hagi plantejat en les pràctiques i sobre la professió infermera. Fer un seguiment setmanal de l'estudiant durant les pràctiques. Comunicar-se amb l'equip d'infermeria responsable de l'ensenyament clínic de l'estudiant per explicar-los els objectius de les pràctiques, valorar l'aprenentatge continuat de l'estudiant i donar suport en el procés de l'avaluació. Facilitar la realització del Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI) i de les diferents activitats d'aprenentatge proposades des de el Campus SJD. Realitzar la correcció dels treballs realitzats per l'estudiant, programats en les assignatures de pràctiques i fer el feed back corresponent. Donar suport a l'estudiant en les situacions de dificultat que puguin sorgir durant les pràctiques i que tinguin relació amb el seu aprenentatge. Assegurar el compliment de la normativa durant la realització de les pràctiques.		5 hores
AUTÒNOM	Conèixer i ubicar-se en el centre de pràctiques assignat. Reflexionar sobre l'aprenentatge pràctic. Planificar el pla de cures dels pacients al seu càrrec	Plantejament, objectius personals i professionals Diaris reflexius Procés d'atenció d'infermeria (PAI)	10 hores



8. Competències

BÀSIQUES I GENERALS

CG1 - Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)

CG2 - Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, síntesi, visions globals i aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions)

CG3 - Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinars i en equips multiculturals)

CG4 - Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds)

CG5 - Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques)

CG6 - Capacitat comunicativa (comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de cercar utilitzar i integrar la informació)

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de la educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

ESPECÍFIQUES

CE1 - 1. Pràctica professional, ètica i legal, 1.1. Responsabilitat, (1.1.1. Acceptar el deure de retre comptes i la responsabilitat de els propis judicis i actes professionals; 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la dels altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals)

CE2 - 1. Pràctica professional, ètica i legal (1.2. Pràctica ètica: 1.2.1 Exercir d'acord amb els codis



deontològics i de conducta de la professió; 1.2.2 Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i els grups; 1.2.3 Defensar els drets de la persona/grups dins del sistema de salut)

CE3 - Pràctica professional, ètica i legal (1.3. Pràctica legal: 1.3.1 Exercir d'acord amb la legislació pertinent i amb les lleis comuns; 1.3.2 Reconèixer i respondre de manera apropiada a pràctiques que poden posar en perill la seguretat, privadesa o dignitat de la persona; 1.3.3 Integrar els coneixements, habilitats i actituds per proporcionar cures infermeres segures i efectius)

CE4 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. Valoració; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes socioculturals de la persona i el grup; 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes)

CE5 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.2. Planificació; 2.1.2.1 Establir prioritats per a les cures en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.2 Identificar els resultats previstos i el temps per assolir-los en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.3 Revisar i documentar el pla de cures en col·laboració de la persona i el grup; 2.1.2.4 Assegurar la continuïtat de les cures per assolir els objectius)

CE6 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 Execució; 2.1.3.1 Aplicar de manera efectiva, d'acord al pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar la persona i el grup per promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 Utilitzar els recursos de forma efectiva i eficient per promoure cures infermeres d'excel·lència)

CE7 - Prestació i gestió de cures (2.1 prestació de cures: 2.1.4 Avaluació; 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup; 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de la avaluació per modificar el pla de cures).

CE8 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.5 Comunicació terapèutica i relacions interpersonals; 2.1.5.1 Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica; 2.1.5.2 Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per facilitar la prestació de cures; 2.1.5.3 Utilitzar estratègies apropiades per promoure l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup; 2.1.5.4 Afavorir i recolzar la persona i el grup en la presa de decisions)

CE9 - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup)

CE10 - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinària; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per proporcionar cures infermeres integrals; 2.2.2.2 Facilitar la coordinació de les cures per al assoliment dels resultats de salut esperats)

CE15 - Desenvolupament professional (3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per millorar la pràctica infermera; 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut)

CE16 - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i cercar el suport apropiat; 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció salut)



9. Resultats aprenentatge

RA 1: Demostrar responsabilitat en l'aprenentatge i adoptar una actitud crítica i reflexiva que s'evidencia a través del contingut del diari reflexiu i

- Informar a l'equip de les cures que es realitza a la persona/família/comunitat.
- Finalitzar les activitats que heu iniciat o a les quals us heu compromès.
- Corregir els errors i aplicar mesures per prevenir-los i/o evitar-los.
- Identificar i analitzar situacions que comporten dilemes ètics i/o legals.

RA 2: Adquirir les competències necessàries per proporcionar cures infermeres a les persones en el procés de salut i malaltia des de una perspectiva global i metodològica.

- Recollir informació i fer la valoració infermera
- Analitzar la informació corresponent a diferents situacions clíniques
- Identificar els problemes i els diagnòstics que es fonamenten en la informació disponible i validada.
- Prioritzar l'actuació segons necessitats i/o gravetat
- Planificar l'actuació segons el problema de salut
- Realitzar les activitats d'infermeria en relació amb els problemes d'autonomia, col·laboració i diagnòstics infermers.
- Avaluar els resultats de l'actuació i modificar en funció dels canvis observats.
- Registrar amb un llenguatge científic/professional la informació relacionada al pla de cura del pacient/família

RA 3: Integrar-se i col·laborar amb l'equip multidisciplinar de salut.

- Detectar i informar sobre l'evolució de la persona en el procés de salut per afavorir la gestió de les mesures terapèutiques i/o socials.
- Tenir en compte l'opinió de l'equip multidisciplinar
- Mantenir una actitud dialogant
- Utilitzeu l'argumentació en la interacció amb l'equip.

RA 4: Participar en la dinàmica organitzativa del àmbit assistencial que s'evidencia mitjançant avaluacions in situ i els treballs presentats.

- Demostrar habilitat en el maneig de la documentació clínica.
- Organitzar la feina en el temps adequat
- Prioritzar les activitats a fer.
- Demostrar iniciativa i seguretat
- Respondre davant de situacions noves i/o imprevistes

RA 5: Demostrar habilitat en la realització dels procediments d'infermeria tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona i l'entorn, evidenciant-se mitjançant les





avaluacions in situ

- Aplicar les mesures de seguretat a l'actuació amb la persona/família
- Utilitzar correctament els sistemes de recollida dels materials potencialment contaminants i el seu sistema de rebuig

RA 6: Desenvolupar habilitats de comunicació efectives que s'evidencia mitjançant les avaluacions in situ, els treballs realitzats i els plans de cures.

- Facilitar l'expressió de sentiments sobre el procés de salut de la persona/família.
- Facilitar a la persona atesa, l'expressió de les seves opinions. Demostrar empatia
- Argumentar de forma racional les decisions de la persona atesa i la seva família davant les mesures preventives, de promoció i terapèutiques
- Mantenir la confidencialitat de la informació de la persona atesa i/o la família.

10. Avaluació (com avaluarem que ho han après)

L'avaluació de les pràctiques es basa en la valoració del grau d'assoliment de les competències i els objectius per part de l'estudiant. És una avaluació continuada i formativa i consta de:

- 50% avaluació infermera-tutora clínica (Annex 1 graella d'avaluació).
- 40% avaluació tutor/a acadèmic/a amb el seguiment i correcció dels treballs realitzats durant les pràctiques:
 - 80% plans de cures i/o sessions clíniques
 - 20% altres treballs i pràctiques reflexives
- 10% autoavaluació estudiant

La falta d'assistència no justificada el 1r dia de pràctiques quan té lloc la sessió d'acollida, es considera una falta de respecte cap als responsables del centre de pràctiques que han organitzat l'acollida, i suposarà una penalització del 10% de la nota final de pràctiques d'aquell període.

No entrega un treball en la data planificada suposarà un 0 d'aquell treball.

Per aprovar l'assignatura de pràctiques és requisit indispensable:

- Obtenir una nota igual o superior a 5 de la part avaluada per la infermera-tutora clínica (50%).
- Repetir els treballs vinculats a les pràctiques que estiguin suspesos, seguint les indicacions del tutor/a (al repetir el treball, la nota màxima d'aquest, serà un 5).



- Tenir un mínim de 5 en cada un dels períodes de pràctiques de l'assignatura.

11. Referències generals de l'assignatura

Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería. [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015. Disponible a: <http://www.nnnconsult.com/>