



GUIA D'APRENENTATGE

TREBALL FI DE GRAU

1. Fitxa descriptiva

TITULACIÓ: Grau en Infermeria

MATÈRIA: Ciències de la Salut

TIPUS: Treball fi de grau

CODI - ASSIGNATURA: G405-Treball fi de Grau

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

CATALÀ i CASTELLÀ

ANY ACADÈMIC: 2023-2024

SEMESTRE: Quart curs

GRUP: Matí/Tarda

2. Professorat

Coordinadora de l'assignatura:

Dra. Gemma Robleda Font. gemma.robleda@sjd.edu.es. Coordinadora.

Co-coordinadors:

Dra. Montserrat Girabent Farrés. montserrat.girabent@sjd.edu.es. Professora titular

Dr. Jorge Castizo. jorge.castizo@sjd.edu.es. Professor titular

Dra. Nathalia Silva Fontana Rosa. nathalia.rosa@sjd.edu.es. Professora titular

Professorat:

Dra. Ainoa Biurrun. Ainoa.biurrun@sjd.edu.es. Professora titular

Prof. Jaime Carballedo Pulido. jaime.carballedo@sjd.edu.es. Professor titular

Prof^a. Marta Dominguez del Campo marta.dominguez@sjd.edu.es. Professora titular

Dra. Mariona Farrés Tarafa. mariona.farres@sjd.edu.es. Professora titular

Prof^a. Ivette Fernández Gibert. ivette.fernandez@sjd.edu.es. Professora titular



Dra. Nathália Silva Fontana Rosa. nathalia.silva@sjd.edu.es. Professora titular
Dr. Manuel Vicente Garnacho. manuelvicente.garnacho@sjd.edu.es. Professor titular
Dra. Barbara Hurtado Pardos. barbara.hurtado@sjd.edu.es. Professora titular
Dra. Carmen Jerez Molina. carmen.jerez@sjd.edu.es. Professora titular
Dra. Montse Lamoglia Puig. montse.lamoglia@sjd.edu.es. Professora titular
Dr. David Lorenzo Izquierdo. david.lorenzo@sjd.edu.es. Professor titular
Dra. Maria Goretti López Ramos. mariagoretti.lopez@sjd.edu.es. Professora col·laboradora
Prof^a. Meritxell Perez Beltran. meritxell.perez@sjd.edu.es. Professora titular
Prof^a. Carme Rovira Riera. carme.rovira@sjd.edu.es. Professora titular
Dr. Sergio Sanchez Nuño. sergio.sanchez@sjd.edu.es. Professor titular
Dra. Susana Santos Ruiz. susana.santos@sjd.edu.es. Professora titular
Dra. Noemí Serra Payá. noemi.serra@sjd.edu.es. Professora titular
Dra. Judit Subirana Mirete. Judit.subirana@sjd.edu.es. Professora titular
Dr. Manuel Tomas Jiménez manuel.tomas@sjd.edu.es. Professor titular
Prof. Raquel Torres. Raquel.torres@sjd.edu.es. Professora titular
Dr. Xavier Viñals Álvarez xavier.viñals@sjd.edu.es. Professor titular

3. Prerequisites

Per a matricular l'assignatura Treball Fi de Grau, és necessari haver superat 174 crèdits obligatoris.

4. Objectius

L'estudiant ha de ser capaç de dissenyar, estructurar i elaborar individualment, un projecte de recerca quantitativa, qualitativa o una revisió de la literatura en el que s'integrin les competències adquirides al llarg del grau.

Serà també capaç de presentar i defensar el TFG davant d'un tribunal universitari avaluador.

5. Crèdits

L'assignatura té un total de 6 ECTS que correspon a 150 hores de treball de l'estudiant. D'aquests



es duran a terme aproximadament:

- 15 hores presencials.
- 25 hores de treball dirigit i
- 110 hores de treball autònom.

6. Blocs temàtics i organització dels continguts

L'assignatura de TFG s'estructura en una classe plenària i 4 seminaris en els que es farà un repàs de continguts metodològics i es donarà suport als estudiants per arribar a concretar un tema, una pregunta i pensar en la millor metodologia per la proposta de recerca que es vol realitzar.

A més es realitzaran tutories grupals i individuals i s'obriran espais per compartir diferents eines i documents de consulta.

Els continguts s'organitzen de la següent manera:

Plenària

Funcionament de l'assignatura de TFG.

- Normatives. Guia aprenentatge.
- Guia TFG i Guions segons modalitat TFG.
- Plantilles. Assignació Tutors.
- Aula Modle i funcionament TFG

Seminari 1

Introducció i Fons de dades

- Què és i què no és un TFG en infermeria?
- Com pensar un tema per TFG What, Why, Who, When. Where



- Viabilitat d'una pregunta de cerca per TFG: Feasible, Interesting, Novel, Ethic and Relevant (FINER)
- Continguts que hi ha d'haver en una introducció
- Fonts i formes de cerca de dades/informació epidemiològica, etc.

Seminari 2

Formulació de la pregunta de TFG:

- PICO/PECO /SPIDER
- Cerca Bibliogràfica. Repàs i activitat
- Estil de citació Bibliogràfica i Gestor Zotero

Seminari 3

Què conté l'apartat de metodologia segons sigui projecte o revisió i segons sigui qualitativa o quantiativa en ambdós casos?

- Diferència paradigma qualitatiu i quantitatiu
- Breu repàs dels dissenys en quantitatiu i en qualitatiu
- Cronograma, pressupost, limitacions etc

Seminari 4



Càlcul de mida de mostra

Presentació de resultats

Espectura científica

* En les diferents part del TFG, es vetllarà per treballar amb perspectiva de gènere.

7. Enfocament metodològic

Tipologia	Objectius	Activitats	% temps previst
Presencial (sincrònic)	Aconseguir les bases i les eines per tal l'estudiant elabori el seu projecte	Seminaris Tutories presencials i virtuals	15%
Dirigit (fora de l'aula)	Guiar i orientar l'estudiant en els dubtes	Consulta de materials	17%
Autònom (fora de l'aula)	Elaborar l'estructura del projecte	Cerca d'informació, lectures, redacció del projecte	68%

8. Competències

Generals:

- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de presa de decisions i adaptació a



noves situacions).

- Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català i castellà i una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat / capacitat de buscar, utilitzar i integrar la informació).
- Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar projectes / capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds).

Específiques:

1. Pràctica professional, ètica i legal

1.1. Responsabilitat

1.2. Pràctica ètica

2. Prestació i gestió de cures

2.1. Valoració

2.1.4 Avaluació

3. Desenvolupament professional

3.1 Identificar la importància de la investigació per a l'assoliment dels objectius de salut de la persona i grups

3.2 Utilitzar les millors evidències científiques disponibles, l'experiència infermera i el respecte pels valors i creences de la persona i grup, al proporcionar i avaluar les cures infermers

3.3 Donar suport i contribuir a la investigació en les cures infermers i de salut en general.

3.4 Prendre part en les activitats de millora de la qualitat.

3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per a millorar la pràctica infermera

3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut.

3.7 Usar la pràctica reflexiva per a identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i buscar el suport apropiat.

3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció.



9. Resultats aprenentatge

L'estudiant al finalitzar l'assignatura serà capaç de:

Resultats de coneixement

- Demostrar la integració de les competències específiques i transversals definides en els diferents àmbits docents de la titulació.

Resultats d'habilitats

- Elaborar un treball o projecte original i individual relacionat amb els àmbits docents que integren el grau.
- Respectar l'autoria de la documentació utilitzada.
- Expressar capacitat de reflexió crítica i respectuosa.
- Presentar i defensar el TFG davant del tribunal universitari (comissió avaluadora).

Els criteris de l'avaluació continua són

- Per poder obtenir la nota final de l'assignatura, **els blocs de l'avaluació continua han d'estar tots aprovats (mínim de 5/10)**. L'estudiant que NO supera amb 5/10 un dels blocs de l'avaluació contínua, haurà de re-avaluar obligatòriament tot el bloc suspès però podrà seguir amb l'avaluació continuada.
- Les activitats d'avaluació amb NP sense causa extraordinària degudament justificada, s'avaluen amb la qualificació de 0 fent mitjana amb la resta de proves d'avaluació.
- Els treballs de seminari podran ser individuals i/o en equip, a criteri del/ de la professor/a. No s'admetrà l'entrega de tasques fora del termini establert ni entregues individuals (en cas de ser entregues d'equip). La presentació d'un justificant no eximeix aquesta condició, exceptuant aquells casos que es tracti d'una causa extraordinària*.
- **IMPORTANT:** A l'assignatura de TFG **NO HI HA re-avaluació ni avaluació única.**



Idioma de la prova d'avaluació individual

La llengua vehicular de la universitat per a les proves d'avaluació és el català. Per tant, No obstant, a primer curs, l'estudiant que ho necessiti podrà demanar la prova en castellà. En aquest cas, l'estudiant ho haurà de sol·licitar per escrit durant els primers 15 dies de docència de l'assignatura, a la secretaria d'estudiants.

Informació important sobre la consideració de causes extraordinàries d'absències en proves avaluatives:

Sempre que estiguin certificades documentalment al/a la professor/a titular de l'assignatura, es consideraran causes extraordinàries les següents:

- L'ingrés hospitalari (de l'estudiant o d'un familiar de 1r grau de consanguinitat)
- Qualsevol emergència de Salut Pública que requereixi aïllament al domicili
- Visites mèdiques i/o ingrés a qualsevol servei d'urgències
- Proves mèdiques diagnòstiques
- La defunció d'un familiar fins al segon grau de consanguinitat

- La competició final en esportistes d'elit
- Les citacions judicials

Qualsevol falsificació d'un certificat o justificant comporta un suspès immediat a l'assignatura.

10. Avaluació (com avaluarem que ho han après)

Avaluació contínua

L'avaluació contínua és una opció del procés d'ensenyament-aprenentatge en el que l'estudiant incorpora les millores de les activitats anteriors, i vetlla per utilitzar les millors maneres de gestionar el temps, optimitzar l'estudi i assegurar l'autenticitat i originalitat de les activitats que realitza. Aquest procés d'avaluació, permet que el professorat pugui fer un bon seguiment del procés d'aprenentatge dels estudiants a l'assignatura.

L'avaluació contínua permet a l'estudiant i als professors/es recollir i valorar les evidències que li permeten reconèixer com va incorporant els resultats d'aprenentatge esperats a l'assignatura, en



els treballs i proves que entrega durant el semestre/curs.

L'avaluació està constituïda per una sèrie d'activitats que el professorat va indicant i que l'estudiant resol, de forma individual o en equip.

Cada assignatura té unes hores de dedicació al treball presencial, també al treball dirigit i al treball autònom. Al llarg de l'assignatura s'avaluen proves tant de la part presencial (sessions plenàries, seminaris,..) com del treball dirigit (foros, debats, treballs, tutories,...). Les dues parts estan interrelacionades per aconseguir treballar els resultats esperats de l'assignatura. A més, l'estudiant realitzarà alguna prova avaluativa al final de l'assignatura i/o del semestre. En el cas del TFG, aquesta prova serà la defensa oral davant d'un tribunal.

El conjunt de totes les activitats d'avaluació s'agruparan en els blocs avaluatius que es detallen a la taula següent juntament amb la seva ponderació a la nota final de l'assignatura.

Bloc avaluatiu	Descripció	AVALUACIÓ CONTINUADA
		% de la nota final
Entrega 0	Proposta de projecte + metodologia	Obligatòria, no avaluable (18 Octubre)
Bloc avaluatiu 1	SEMINARIS TFG	10% (mitjana de les 4 tasques derivades dels seminaris)



<p>Bloc avaluatiu 2</p>	<p>TREBALL ESCRIT/ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 entrega obligatòria, no avaluable(entrega 0) • 3 entregues obligatòries i avaluables(entregues 1, 2 i 3) 	<p>Total: 50%</p> <p>Entrega 0. No avaluable (18 Octubre)</p> <p>1^a entrega 10% (11 Gener 2024)</p> <p>2^a entrega 30% (4 Març 2024)</p> <p>3^a entrega 10% (15 Maig 2024)</p>
<p>Bloc avaluatiu 3</p>	<p>DEFENSA ORAL</p>	<p>40%</p>

Els criteris de l'avaluació continua són

- Per poder obtenir la nota final de l'assignatura, **els blocs de l'avaluació continua han d'estar tots aprovats (mínim de 5/10).**
- Les activitats d'avaluació amb NP sense causa extraordinària degudament justificada, s'avaluen amb la qualificació de 0 fent mitjana amb la resta de proves d'avaluació.
- Els treballs de seminari podran ser individuals i/o en equip, a criteri del/ de la professor/a. No s'admetrà l'entrega de tasques fora del termini establert ni entregues individuals (en cas de ser entregues d'equip). La presentació d'un justificant no eximeix aquesta condició, exceptuant aquells casos que es tracti d'una causa extraordinària*.
- IMPORTANT: A l'assignatura de TFG **NO HI HA re-avaluació ni avaluació única.**

Idioma de la prova d'avaluació individual

La llengua vehicular de la universitat per a les proves d'avaluació és el català. Per tant, No obstant, a primer curs, l'estudiant que ho necessiti podrà demanar la prova en castellà. En aquest cas, l'estudiant ho haurà de sol·licitar per escrit durant els primers 15 dies de docència de l'assignatura, a la secretaria d'estudiants.

Informació important sobre la consideració de causes extraordinàries d'absències en proves avaluatives:



Sempre que estiguin certificades documentalment al/a la professor/a titular de l'assignatura, es consideraran causes extraordinàries les següents:

- L'ingrés hospitalari (de l'estudiant o d'un familiar de 1r grau de consanguinitat)
- Qualsevol emergència de Salut Pública que requereixi aïllament al domicili
- Visites mèdiques i/o ingrés a qualsevol servei d'urgències
- Proves mèdiques diagnòstiques
- La defunció d'un familiar fins al segon grau de consanguinitat

- La competició final en esportistes d'elit
- Les citacions judicials

Qualsevol falsificació d'un certificat o justificant comporta un suspès immediat a l'assignatura.

11. Referències generals de l'assignatura

- Álvarez-Gayou, J.L. (2005). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós.
- Argimon-Pallas, J. M., i Jiménez-Villa, J. (2013). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. Barcelona: Elsevier.
- Badia-Llach, X., i Bigorra-Llosas, J. (2000). *La investigación de resultados en salud: De la evidencia a la práctica clínica*. Barcelona: Novartis-Edimac.
- Casas, A. (2005). *Presentaciones eficaces. Conceptos y herramientas básicas para hacer eficaces sus presentaciones*. Vigo: Ideas Propias Editorial.
- Cobo, E., Muñoz, P., i González, J. (2007). *Bioestadística para no estadísticos. Bases para interpretar artículos científicos*. Barcelona: Elsevier Masson.
- A., i Quinteiro, M. (2001). *La modificación de la práctica enfermera a través de la reflexión: una investigación acción participativa*. *Enfermería Intensiva*, 12, 110-126.
- Denzin, N.K., i Lincoln, Y.S. (2011). *Manual de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
- Duarte-Abós, G. (2007). *Buscando información: los fundamentos y los instrumentos*. Tarragona: Lidervet.
- González, M. A. M., Villegas, A. S., i Fajardo, F. J. F. (2014). *Bioestadística amigable*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. i Baptista-Lucio, P. (2007). *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Hulley, S.B., Cummings, S.R., Browner, W.S., Grady, D.G., i Newman, T.B. (2008). *Diseño de investigaciones clínicas*. Barcelona: Wolters Kluwer Health España/Lippincott Williams & Wilkins.



Icart-Isern, M. T., Fuentelsaz-Gallego, C., i Pulpón-Segura, A. (2006). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Fernandez-Lasquetty, B. (2013). Introducción a la investigación en enfermería). Madrid: Difusión Avances de Enfermería.

<http://ezproxyhsjd.greendata.es/login?url=https://www.enfertecca.com/?infolibro=5155>

Lleixà, M., i Montesó, P. (2015). Investigació en infemeria: teoria i pràctica. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili.

<http://digital.publicacionsurv.cat/index.php/purv/catalog/view/151/135/311-1>

Ruiz-Morales, A. J., i Gómez-Restrepo, C. (2015). Epidemiología clínica: Investigación clínica aplicada. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana.

Ruiz-Olabuénaga, J. I. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. 5ª ed. Bilbao:

Taylor, S.J., i Bogdan, R. (2002). Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Barcelona: Paidós Ibérica.