

10a. edició CURS 2021- 2022

Guia per a la realització i presentació del Treball Fi de Grau

Carmen Jerez Molina

Olga Mestres Soler

Dolors Miguel Ruiz

M^a José Morera Pomareda


Juan Roldan Merino

SJD

Sant Joan de Déu
Campus Docent

Carrer Miret i Sans, 10-16
08034 Barcelona
Tel. 93 280 09 49 · Fax 93 600 61 12

eui@santjoandedeu.edu.es 

www.santjoandedeu.edu.es 

<https://www.facebook.com/campusdocentsantjoandedeu> 

Índex

1. Reglament i presentació del Treball Fi de Grau (TFG)	3
1.1 Preàmbul	3
1.2 Competències	3
1.2.1 Competències Transversals	3
1.2.2 Competències Específiques	3
1.3 Objectius	4
1.4 Requisits per poder cursar el TFG	5
1.5 Compromís de l'estudiant.....	5
1.6 Tutor/a TFG: assignació i funcions	5
1.7 Funcions del/a coordinador/a del TFG.....	5
1.8 Resultats de l'aprenentatge	6
2. Elecció del tema i tipus de TFG	6
3. Criteris d'avaluació	6
4. Guia per a la realització del TFG	9
4.1 Portada	9
4.2 Preliminars	9
4.3 Resum / Abstract	9
4.4 Sumari o índex	10
4.5 Estructura Especifica del Treball de fi de Grau	10
4.5.1 Projecte de recerca	11
4.5.2 Notes per elaborar el marc teòric i antecedents.....	13
4.6 Sobre la bibliografia	14
4.7 Annexes.....	14
4.8 Presentació formal del treball.....	14
5 Annexes del document.....	16

1 Reglament i presentació del Treball Fi de Grau (TFG)

1.1 Preàmbul

El Treball Fi de Grau és una de les matèries obligatòries de 6 ECTS, que forma part de la titulació de Grau en Infermeria.

La realització del TFG consisteix en elaborar un treball individual relacionat amb les matèries que integren el Grau i els àmbits d'actuació propis de la disciplina Infermera.

1.2 Competències

1.2.1. Competències Transversals

- Compromís ètic: capacitat ètica i autocrítica; capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques.
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat: capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica; capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions.
- Capacitat comunicativa: capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat; capacitat de buscar, usar i integrar la informació.
- Capacitat creativa i emprenedora: capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes; capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds.
- Sostenibilitat: capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit; capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques.
- Treball en equip: capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú; capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals.

1.2.2. Competències Específiques

- 1. Pràctica professional, ètica i legal 1.1. Responsabilitat 1.1.1. Acceptar el deure de rendir comptes i la responsabilitat dels propis judicis i actes

- professionals 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la d'altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals.
- 1. Pràctica professional, ètica i legal 1.2. Pràctica ètica 1.2.1 Exercir d'acord als codis deontològics i de conducta de la professió 1.2.2 Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i grups 1.2.3 Defensar els drets de la persona/grups dintre del sistema de salut.
 - 2. Prestació i gestió de cures 2.1. Prestació de cures 2.1.1. Valoració 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per a recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes soci culturals de la persona i grup 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes.
 - 2. Prestació i gestió de cures 2.1 Prestació de cures 2.1.4 Avaluació 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de l'avaluació per a modificar el pla de cures.
 - 3. Desenvolupament professional 3.1 Identificar la importància de la investigació per a l'assoliment dels objectius de salut de la persona i grups 3.2 Utilitzar les millors evidències científiques disponibles, l'experiència infermera i el respecte pels valors i creences de la persona i grup, al proporcionar i avaluar les cures infermers 3.3 Donar suport i contribuir a la investigació en les cures infermers i de salut en general.
 - 3. Desenvolupament professional 3.4 Prendre part en les activitats de millora de la qualitat.
 - 3. Desenvolupament professional 3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per a millorar la pràctica infermera 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut.
 - 3. Desenvolupament professional 3.7 Usar la pràctica reflexiva per a identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i buscar el suport apropiat. 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció.

1.3 Objectius

- Afavorir l'adquisició de les competències específiques i transversals definides en les diferents matèries de la titulació mitjançant la realització del Treball Fi de Grau (TFG).
- Realitzar un projecte individual relacionat amb les matèries que integren el grau i els àmbits d'actuació propis de la disciplina (hospitalari, d'atenció primària, comunitari i sociosanitari).
- Presentar i defensar el TFG davant un tribunal universitari (comissió avaluadora).

1.4 Requisits per poder cursar l'assignatura del TFG

Per poder matricular l'assignatura TFG, cal tenir superats 174 crèdits obligatoris.

1.5 Compromís de l'estudiant

L'estudiant es compromet a:

- Conèixer i seguir la normativa del TFG.
- Seguir les recomanacions del seu tutor/a.
- Presentar les memòries d'elaboració del TFG segons indica el programa de l'assignatura.
- Presentar i defensar el TFG en el període establert.

1.6 Tutor/a TFG: assignació i funcions

Per a la realització del TFG cada estudiant tindrà assignat un tutor/a a l'inici del curs.

L'assignació del tutor/a de TFG es realitzarà de forma aleatòria.

Les funcions del tutor del TFG són:

- Assessorar l'estudiant sobre el tema escollit i la documentació necessària per la seva elaboració.
- Orientar l'estudiant i revisar el TFG durant el període de realització.
- Avaluar les memòries de preparació del TFG.
- Donar el vist-i-plau per la presentació i defensa del TFG.

Poden ser tutors del TFG tots els professors implicats en la docència de la titulació de Grau Infermeria.

1.7 Funcions del/a coordinador/a del TFG

- Actualitzar el pla docent de l'assignatura de TFG.
- Recollir, revisar, proposar i aprovar els projectes de TFG.
- Fer pública la llista dels treballs acceptats.
- Vetllar pel compliment de les directrius i normativa.
- Coordinar el procés d'avaluació del TFG.
- Rebre les actes dels tribunals.
- Verificar i validar les qualificacions i signar les actes.

1.8 Resultats de l'aprenentatge

- Demostrar l'adquisició de les competències específiques i transversals definides en les diferents matèries de la titulació mitjançant la realització del treball de fi de grau (TFG).
- Realitzar un projecte individual relacionat amb les matèries que integren el grau i els àmbits d'actuació propis de la disciplina (hospitalari, d'atenció primària, comunitari i sociosanitari).
- Presentar i defensar el TFG davant un tribunal universitari (comissió avaluadora).

2 Elecció del tema i tipus de TFG

- L'elecció del tema del TFG es realitzarà a l'inici del curs.
- El TFG tractarà sobre matèries pròpies de la titulació i integrarà coneixements que s'han adquirit durant el procés de formació teòrica y pràctica.
- La naturalesa del treball pot ser:
 - Projecte de recerca quantitatiu
 - Projecte de recerca qualitatiu
 - Projecte de recerca mixta
- Del 20 de setembre fins al 2 de desembre és realitzaran seminaris setmanals per l'elaboració del TFG (Introducció al TFG, aspectes formals, selecció del tema i del problema a investigar, cerca bibliogràfica avançada, gestor bibliogràfic "mendeley", presentació oral i defensa del TFG i com publicar i escriure un article científic).

3 Criteris d'avaluació

- **L'avaluació continuada** és un element del procés d'ensenyament-aprenentatge que inclou els procediments duts a terme al llarg d'una assignatura per recollir i valorar de manera progressiva i integrada les evidències de l'aprenentatge, per part de l'estudiant, de les competències de l'assignatura recollides al pla docent.

Alguns procediments de l'avaluació continuada, tenen lloc al final d'una etapa del procés d'ensenyament-aprenentatge (tema, mòdul, bloc de continguts, assignatura) i tenen com a finalitat determinar el grau d'assoliment dels coneixements, les

habilitats i els valors que són objecte d'aprenentatge en l'assignatura. El seu resultat és una qualificació.

Els criteris de l'**avaluació continuada** són:

- Presentar-se i/o realitzar **obligatòriament** totes les proves avaluatives programades.
- L'avaluació és continuada i formativa, i es realitzarà a través de les següents proves avaluatives:
 - **Avaluació del treball escrit.** Es té en compte l'originalitat i rellevància del tema, el contingut científic, l'estructura, la redacció i la citació bibliogràfica. Suposa el 60% de la nota final del TFG. El treball escrit s'avaluarà en cada lliurament. També inclou la participació als Seminaris planificats, el seguiment del Tutor/a de TFG.

Paràmetres i percentatge d'avaluació del treball escrit		
Primer lliurament	Pregunta de recerca,...	5%
Segon lliurament	Marc teòric, antecedents,	30%
Tercer lliurament	Metodologia, limitacions,...	25%
Quart lliurament	Treball final (cronograma, bibliografia,...)	30%
Seguiment del TFG		10%

- **Avaluació oral del TFG.** Defensa del TFG davant un tribunal. La **presentació oral** suposa el **40%** de la nota final del TFG.

Paràmetres i percentatge d'avaluació de la presentació oral	
Coneixements	40%
Actitud	30%
Presentació	30%

- La matrícula de l'assignatura dóna dret a **una sola convocatòria d'avaluació** en el mes de juny de 2022. Aquesta assignatura no té revaluació.

Un **NO PRESENTAT (NP)** en el **40%** de la ponderació global de les proves avaluatives de l'assignatura comporta la qualificació de **(NP)**, i caldrà tornar a matricular l'assignatura.

- **Lliuraments obligatoris del TFG:**

Lliurament	Continguts	Campus Virtual	Avaluació del lliurament	Data dels lliuraments
1er. Lliurament	<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta de recerca - Paraules clau identificades - Bases de dades, fonts d'informació seleccionades i estratègia de cerca 	Document word	Tutor segons rubrica d'avaluació	Novembre 2021
2on. Lliurament	<ul style="list-style-type: none"> - 1er. Lliurament (canvis realitzats) - Marc teòric i conceptual - Antecedents i estat de la qüestió - Justificació i objectius.... 	Document word	Tutor segons rubrica d'avaluació	Febrer 2022
3er. Lliurament	<ul style="list-style-type: none"> - 1 er. i 2on. Lliurament (amb el canvis realitzats) - Metodologia,... (segons la tipologia de treball) 	Document word	Tutor segons rubrica d'avaluació	Abril 2022
4art. Lliurament	<ul style="list-style-type: none"> - 1 er., 2on. i 3 er. Lliurament (amb el canvis realitzats) - Treball complet en format pdf. 	Document pdf	Tutor segons rubrica d'avaluació	Maig 2022
Defensa	<ul style="list-style-type: none"> - Presentació publica 	Oral	Tribunal	Juny 2022

En cada lliurament el tutor/a avaluarà el propi lliurament i els canvis realitzats en els anteriors lliuraments.

Per poder aprovar l'assignatura l'estudiant haurà de superar amb un 5 (sobre 10) cada una de les proves avaluatives (treball escrit i defensa oral).

Els membres del tribunal, l'aula i el horari de presentació es comunicarà una setmana abans de la defensa.

4 Guia per a la realització del TFG

Aquesta és la guia d'orientació per a la realització del TFG

Estructura general del treball

4.1 Portada

- Cal que contingui els següents elements per identificar el Treball. (Annex 1)
 - Centre acadèmic / institució (afiliació de la universitat)
 - Ensenyament, curs
 - Tipus de Treball (Treball Final de Grau)
 - Títol del Treball
 - Nom de l'autor/a
 - Tutor/a
 - Data de lliurament
 - Aquesta pàgina no s'enumera

4.2 Preliminars

- Dedicatòries (és un homenatge de l'autor a una o diferents persones).
- Agraïments

Les dedicatòries i agraïments aniran en diferents pàgines, són opcionals i les pàgines no s'enumeren)

4.3 Resum / Abstrac

- El resum cal que sigui concís. Es una explicació breu de cadascun dels apartats del treball; ha de donar al lector una idea clara del conjunt del contingut, de la originalitat i del valor científic del treball (màxim 300 paraules o una pàgina).
- Es tracta d'una breu explicació del contingut del treball amb totes les seccions del mateix.
- Paraules clau (màxim 5 paraules/conceptes).
- S'ha d'escriure en els tres idiomes: català, castellà i anglès.
- Aquest apartat s'ha d'escriure al final de l'elaboració del projecte.

Aquestes pàgines tampoc s'enumeren

4.4 Sumari o Índex

- L'índex inclourà tots els capítols i apartats del treball, així com la bibliografia i els annexos, tot indicant les pàgines on es troben. Es pot estructurar de la següent manera:
 - Índex (parts del treball i pàgines on es poden trobar).
 - Llista de taules i llista de figures (la llista de taules i la llista de figures ocupen pàgines separades). Es recomana que els treballs continguin taules, gràfics o figures que il·lustrin el contingut.
- Llista de sigles i abreviatures utilitzades. Aquesta llista amb ordre alfabètic esmenta les sigles i abreviacions que s'utilitzen al treball i explica el seu significat. Cal respectar les normes i les abreviacions que s'utilitzen generalment (és opcional en funció del nombre de sigles i abreviatures que hi hagi). Estaria justificat en el cas de que hi hagi 10 o més sigles i/o abreviatures.

Aquestes pàgines tampoc s'enumeren

4.5 Estructura Específica del Treball Fi de Grau

- A continuació es detalla l'estructura que ha de tenir el TFG.

4.5.1 PROJECTE DE RECERCA

Títol del treball

Ha de ser concret, clar i coherent amb el contingut del treball

No utilitzar acrònims o abreviatures

Ha de tenir entre 12 i 15 paraules

Ha de fer referència a l'objectiu principal del estudi

I. Introducció (entre 6-8 pàgines)

1.1. Marc teòric i conceptual: Quin és el problema a investigar. Definir de forma clara i justificar el problema / tema a investigar, així com la seva importància (inclou descripció de teoria en la que es basa, si escau, definició de conceptes i dades epidemiològiques).

1.2. Antecedents i estat de la qüestió: Què se'n sap / què s'ha fet? Amb quins resultats?... Ha de presentar resultats d'investigacions anteriors.

1.3. Justificació: Per què és necessària aquesta recerca?, què pretén aportar?

1.4. Pregunta de recerca. Ha d'estar ben definida i ser clara. Ha de delimitar la recerca (què es vol investigar). Ha d'haver una sola pregunta. Aquesta s'ha de formular en format **PICO** (estudi quantitatiu) i en format **SPIDER** (estudi qualitatiu).

II. Hipòtesi (1 pàgina)

En la **recerca quantitativa** quan es tracta **d'un estudi analític** s'ha de expressar la relació entre dos o més variables (intervenció/exposició i el resultat) i la població. En els **estudis descriptius** encara que no cal, si que es pot plantejar com una hipòtesi explicativa del que es vol estudiar. En aquest cas cal formular una hipòtesi explicativa.

En la **recerca qualitativa** no és necessari formular hipòtesi, però n'hi pot haver, redactat com idees de partida sobre el fenomen que és vol estudiar. En el cas d'un projecte de recerca qualitatiu es redactaran idees de partida sobre el fenomen que es vol estudiar.

III. Objectius (1 pàgina)

3.1. Objectiu general: (ha de ser coherent amb el problema i la pregunta de la recerca). Verb en infinitiu. Poden ser 1 o 2 objectius.

3.2. Objectius específics: concreten l'objectiu o objectius generals. Han de tenir una relació directa amb l'objectiu(s) general(s).

IV. Metodologia

La metodologia de la recerca ha de tenir els següents apartats:

4.1. Disseny: cal especificar el tipus d'estudi i ha d'adequar-se a la pregunta d'investigació. S'ha de descriure de forma clara i concisa.

4.2. Àmbit o lloc d'estudi: Especificar on esta previst realitzar l'estudi. Descriure l'àmbit.

4.3. Període d'estudi: temps previst de realització de l'estudi.

4.4. Població diana (quantitativa) o **Participants** (qualitativa).

4.5. Població d'estudi (es un subgrup de la població de referència i que és accessible pel investigador). Ha de complir una sèrie de criteris de selecció:

- Criteris d'inclusió
- Criteris d'exclusió

IV. Metodologia

4.6. Càlcul de la grandària de la mostra (grup d'individus necessaris per realitzar l'estudi, descrivint les premisses aplicades pel seu càlcul)

4.7. Tipus de mostratge (es descriurà el procediment de mostreig, indicant si la selecció dels casos que formaran part de la mostra es realitzarà mitjançant un mostreig probabilístic / no probabilístic).

Projecte quantitatiu

4.8 Variables de l'estudi (cal descriure les variables, el tipus de variables, l'escala de mesura i s'aconsella definir si es tracta de variables dependents, independents en estudis analítics,...).

4.9 Instruments i fonts d'informació (s'especificaran els instruments: full de recollida de les dades, les escales, els qüestionaris,...). Es preferible utilitzar instruments que ja estiguin validats en el nostre entorn. S'han de referenciar els estudis de validació dels mateixos.

Projecte qualitatiu

4.8 Tècniques per a la recol·lecció de dades. Cal definir amb quines tècniques de recollida de dades es treballarà. En el cas d'entrevistes o grups focals, cal explicitar el guió. En tots els casos caldrà explicar quines dades es recolliran i com. Es tracta de justificar-ho. Caldrà incloure el temps en què es considera necessari fer el treball de camp.

4.9 Rigor científic. El rigor és fonamental en qualsevol recerca. Cal descriure com s'assegura que la investigació té credibilitat, transferibilitat, dependència, confirmabilitat i reflexibilitat.

4.10 Procediment de la recollida de dades (planificació de qui, com, on quan es recollirà cadascuna de les dades, del procés,..).

4.11 Anàlisi de les dades. Caldrà explicar quin tipus d'anàlisi i com és realitzarà.

V. Limitacions de la recerca (1 pàgina)

Especificar quines limitacions pot tenir la recerca (de la mostra, del context...).

VI. Consideracions ètiques (1 pàgina)

Cal especificar i justificar les consideracions ètiques que es tindran en compte.

VII. Cronograma (1 pàgina)

Especificar el cronograma detallat de totes les etapes de la recerca.

VIII. Pressupost (1 pàgina)

Especificar les despeses de la recerca: gravadora, transcripció de les entrevistes, etc.

IX. Impacte social i projecció dels resultats de la recerca (1 pàgina)

- Explicar quines seran les aportacions de la recerca al coneixement científic de la disciplina i per què.
- Explicar com pensa fer públics els resultats: congressos, jornades, publicació...

X. Bibliografia: correctament referenciada

- Les fonts utilitzades han de ser pertinents i actuals.
- Les referències han de ser adequadament citades en el text.
- La bibliografia ha de seguir, correctament, una mateixa normativa.
- La bibliografia ha de tenir un mínim del 20% d'articles o fons bibliogràfiques en anglès.

XI. Annexes (guio d'entrevistes, qüestionaris, escales, consentiment informat, full informatiu,...)

4.5.2 NOTES PER ELABORAR EL MARC TEÒRIC I ANTECEDENTS

Sempre que s'ha d'elaborar un Projecte de recerca, és necessari fer una **revisió de la literatura** existent i recopilar la informació més destacada i pertinent pel treball que volem elaborar.

Marc teòric es refereix al **marc de referència** del tema que es treballa. Dóna comptes de l'*estat de la qüestió* ja que es construeix a partir de la literatura revisada (estudis i recerques anteriors), citant els autors corresponent. Té la finalitat **d'aportar les dades** sobre la situació actual del tema i és una part fonamental de qualsevol treball científic. Ajuda a delimitar i concretar el tema o problema d'investigació. També ens permet formular objectius, hipòtesis, dissenyar la metodologia i interpretar els resultats del nostre estudi, quan es tracta d'una recerca.

En concret, el marc teòric ens permet:

1. Adoptar una teoria o perspectiva teòrica de referència, si s'escau.
2. Conceptualitzar el tema / problema:
 - Identificar els conceptes, les variables, etc. de les aportacions anteriors.
 - Descriure els conceptes clau del tema escollit.
3. Conèixer antecedents i l'estat actual de la qüestió (teòricament i en la pràctica):
 - Conèixer altres investigacions anteriors, programes de salut o plans de cures o qualsevol font documental pertinent al tema que es planteja.
 - Determinar la rellevància del tema / problema i escriure la justificació.
 - Comprendre l'estat de la qüestió.
 - Conèixer dificultats dels anteriors autors/investigadors en fer els dissenys i implementar-los.
4. Orientar vers la metodologia de la recerca, disseny del programa d'educació per a la salut o del pla de cures:
 - Identificar mètodes, tècniques, instruments de recerca utilitzats, intervencions, etc.

La revisió bibliogràfica ha de ser selectiva, això significa seleccionar les aportacions més recents i importants, adients al nostre tema de treball, analitzant i avaluant els documents llegits.

Passos a seguir quan s'escriu el marc teòric:

1. Identificar i localitzar les **publicacions més adequades** (bases de dades on les trobarem, com ho buscarem...). Important prendre nota de tota la metodologia emprada en el cerca bibliogràfica.
2. **Llegir** atentament cada publicació per obtenir les dades més rellevants, tot fent una **anàlisi crítica** de la informació.
3. **Escriure un resum i prendre notes** de les aportacions fonamentals i anotar la cita bibliogràfica amb tota la referència. Es recomana tenir un arxiu exclusiu pel marc teòric, on anem introduint el resum de cada article, per després escriure el text.
4. **Redactar**, a partir dels resums, donant coherència a l'escrit i comparant les dades més rellevants dels autors citats. Es tracta d'una síntesi de les aportacions científiques de la revisió bibliogràfica feta, adequada al nostre tema.

En la redacció del marc teòric, cal tenir en compte:

1. El marc teòric no és un recull inconnex d'informació, sinó que s'ha de **redactar de manera lògica i coherent** amb el tema que presentem.
2. És important centrar-nos en els **conceptes i dades clau** sense divagar.

3. Escriure **comparant i destacant** les troballes dels autors consultats, en relació al treball que proposem.
4. Utilitzar paraules connectores (links) per comparar i presentar les dades dels diferents autors:
 - Exemples: *a més a més, no obstant, però, en canvi, de la mateixa manera que, en aquest sentit, malgrat que, segons, per la seva part...*
5. La redacció s'ha de fer amb un llenguatge correcte i estructurant les frases de forma coherent i organitzada.

4.6. Sobre la bibliografia

- Dels diferents formats bibliogràfics existents la citació bibliogràfica es farà segons la normativa Harvard - Asociación Americana de Psicología. (APA-Harvard) o Vancouver *Annex 3*.
- El treball ha de tenir un mínim de 30 referències bibliogràfiques, de les quals el 20% han de ser en anglès (mínim).
- La bibliografia ha d'estar correctament referenciada segons indicacions d'aquesta Guia
- Les fonts utilitzades han de ser pertinents i actualitzades
- Mínim ús de pàgines web, preferentment cal utilitzar articles científics publicats en revistes, informes d'organismes oficials o llibres.
- Les referències han d'estar adequadament citades dins del text.

4.7. Annexes

Documents o reproduccions que amplien, il·lustren o completen un treball i que, per la seva peculiaritat o volum no es poden integrar en el text o a peu de pàgina (textos, documents, reproduccions, mapes, plànols, gràfics, taules estadístiques, qüestionaris, fulls de recollida de dades, manual d'operacions, programes i protocols emprats).

5 Presentació formal del treball

- S'ha d'escriure amb caràcters de 12 punts i amb un interlineat i mig.
- Els caràcters han de ser uniformes durant tot el treball.
- Les notes a peu de pàgina han de tenir una mida inferior (9 o 10 punts).
- Tots els marges han d'estar justificats a 2,5 cm.
- Paginació: les pàgines del cos principal del treball s'han de numerar des de la primera fins a l'última. El número de pàgina ha de ser en xifres aràbigues i s'ha de col·locar al racó superior o inferior dret.
- Cal vigilar no fer faltes d'ortografia o tipogràfiques i que la redacció sigui adequada i acurada.
- Il·lustracions, taules, figures, etc.: cadascun d'aquests elements ha de tenir un títol i un número en xifres aràbigues. En el cas que al treball es comenti una taula o una figura, cal indicar el número que se li atribueix. Per a facilitar la lectura, les taules i figures han d'estar al més a prop possible del text en el que s'esmenten.

Nota:

Copiar treballs és un plagi i està considerat delictes.

En el moment de presentar el TFG, cada estudiant signarà un document de Compromís conforme el treball és original, no està copiat i no hi ha cap mena de conflicte d'interessos. Si s'incompleix qualsevol d'aquests requisits la responsabilitat recaurà en l'estudiant.

No s'acceptarà cap treball copiat textual, parcial o íntegrament, o que no reuneixi els requisits de qualitat i presentació indicats en aquesta guia.

6 Annexes del document

Annex 1 Portada

Annex 2 Referències bibliogràfiques segons el sistema APA i Vancouver

Annex 3: Avaluació escrita TFG Primer Lliurament

- Plantilla Primer Lliurament TFG (qualitatiu)
- Plantilla Primer Lliurament TFG (quantitatiu)

Annex 4: Avaluació escrita TFG Segon Lliurament

Annex 5: Avaluació escrita TFG Tercer Lliurament

Annex 6: Avaluació escrita TFG Quart Lliurament

Annex 7: Avaluació Treball Fi GRAU "Presentació Oral"

Annex 8: Informe Seguiment del TFG

Annex 9: Autoria i Originalitat Treball de Fi de Grau

Annex 1



CAMPUS DOCENT SANT JOAN DE DÉU

TREBALL FI DE GRAU

Títol del treball

(tipologia del treball)

Treball final de Grau presentat per

Nom i cognoms de l'estudiant

Tutor/a del treball

Nom i cognoms del tutor/a

Data (mes i any)

Annex 2

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES SEGONS EL SISTEMA APA

PUBLICATION MANUAL OF THE AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (6^a edició)

Les referències bibliogràfiques són una part fonamental de qualsevol treball. La bibliografia permet situar el professor/lector en la qualitat de la informació que s'ha fet servir per elaborar-lo. També ha de permetre localitzar els documents consultats per l'autor del treball.

Cites dins el text

S'utilitzen a l'interior del treball. Entre parèntesi es posa el cognom de l'autor i l'any de publicació del document al que es fa referència, que apareixerà citat a la bibliografia posterior (al final del treball), on els documents s'ordenaran alfabèticament.

Exemple:

La misma técnica de revisión se usó en el ensayo clínico (Martínez, 1999) con excelentes resultados.

A la bibliografia final trobarem la referència:

Martínez, J. (1999). *Psicología*. Madrid: Elsevier.

A tenir en compte:

1. Quan en el mateix paràgraf només es cita una obra:
 - D'un sol autor: (cognom, any).
 - De dos autors: citeu cada vegada tots dos autors (cognom, cognom, any).
 - De 3 a 5 autors: citeu la primera vegada tots els autors. Les següents només caldrà citar el cognom del primer seguit d'et al. i l'any de publicació.
 - De 6 autors o més: citeu només el cognom del primer autor seguit per et al. i l'any de publicació.
2. Quan al mateix paràgraf es cita més d'una obra:
 - Diversos estudis (autor/es, any primera obra; autor/es, any segona obra).
3. Si els autors són d'àmbit anglosaxó, entrarem sempre per l'últim element del nom. Per exemple: Harrison S. Murray s'entrarà com Murray, H.S.

Referències bibliogràfiques en format APA

Llibres

Cognom, Inicial nom. (any). *Títol en cursiva: Subtítol (# ed.)*. Ciutat: Editorial.

Exemple:

Penagos, J. i Solà, J. (1997). *Psicología y Creatividad: teoría y estrategias* (3^a ed.).

Barcelona:

Cambio editores.

Llibres electrònics

• Amb DOI:

Cognom, N. (any). *Títol: Subtítol*. DOI

• Amb URL:

Cognom, N. (any). *Títol: Subtítol*. Recuperat de <http://www...>

Exemple:

Russell, B. (1921). *The analysis of mind*. Recuperat de <http://www.gutenberg.org/ebooks/2529>

Capítols o parts d'un llibre

Cognom, N. autor capítol (any). Títol capítol: Subtítol. En N. Cognom editor literari del llibre (ed.), *Títol llibre en cursiva: Subtítol* (# ed., p. # primera pàgina capítol - # última pàgina capítol). Ciutat: Editorial.

Exemple:

De Bono, M. (2007). La creatividad y el pensamiento lateral: Todo sobre métodos creativos. En M. Guilford i B. Czikszenmihalyi (Eds.), *La búsqueda psicológica* (2a ed., p. 266-298). Londres: Routledge.

Articles de revista

Cognom, N. (any). Títol de l'article: Subtítol de l'article. *Títol de la revista en cursiva: Subtítol*,

volum (# del número), # primera pàgina de l'article-# última pàgina de l'article.

Exemple:

Runco, A. (2003, maig/juny). Learning to write in Psychology. *Psychology Today*, 36(3),12-16

Articles de revistes electròniques

• Amb DOI:

Cognoms, N. de l'autor i Cognoms, N. de l'autor. (any revista). Títol article: Subtítol. *Títol revista en cursiva: Subtítol*, # volum (# del número), # primera pàgina article-# última pàgina article. DOI

• Amb URL:

Cognoms, N. de l'autor i Cognoms, N. de l'autor. (any revista). Títol article: Subtítol. *Títol revista en cursiva: Subtítol*, # volum (# del número), # primera pàgina article-# última pàgina article. Recuperat data de consulta, en direcció URL

Exemple:

Bustelo Ruesta, C. i García-Morales Huidobro, E. (2000). La consultoría en organización de la información. *El profesional de la información*, 9(9), 4-10. Recuperat el 12 de desembre de 2000 a <http://publishersnet.swets.nl/direct/issue?title=2246163>

Altres materials a citar

Universitat de Girona

<http://www.udg.edu/tabid/11972/language/ca-ES/default.aspx#llibres>

APA Style

<http://www.apastyle.org/>.

Exemple de cites dins del text, segons mètode APA

Quan s'escriu una cita textual, si és de menys de 40 paraules, s'inserta dins del text amb cometes. Si és de més de 40 paraules, s'escriu apart amb sangria (5 espais). No es posen cometes.

Cita textual:

Al hablar de Enfermería tendemos a dar importancia a la prevención y promoción de la salud y a la curación de las enfermedades. Rara vez se habla del inevitable fin de la vida o de lo que debe hacer la enfermera para ayudar a una persona a reducir sus molestias físicas o afrontar la muerte con coraje y dignidad, e incluso dotarla de una belleza impresionante (Henderson, 1994, p.25).

Cita referida:

Segons Henderson (1994) és necessari que la Infermeria contempli, a més a més de la prevenció i curació de malalties i la promoció de la salut, l'atenció davant la mort i el patiment físic.

A la bibliografia final s'inclourà la referència completa del llibre o article.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES SEGONS NORMATIVA VANCOUVER

Llibre

Autor/s. Títol del llibre. Edició. Lloc de publicació: Editorial; any. (Colecció; número)
Sala Gallardo A, Sabater Hernández JV. Los trasplantes de órganos. 2ª ed.
Barcelona: Masson; 2001. (Temas de hoy; 2).
Fauci AS, Kasper DL, Braunwald E, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J, editores.
Harrison's principles of internal medicine. 17th ed. New York: McGraw Hill; 2008.

Capítol de llibre

Autor/s del capítol. Títol del capítol. En/dins: autor/director/coordinador/editor literari del llibre. Títol del llibre. Lloc de publicació: Editorial; any. Pàgina inicial capítol-pàgina final capítol.
Rader DJ, Hobbs HH. Trastornos del metabolismo de las lipoproteínas. Dins: Barnes PJ.
Longo DL, Fauci AS, et al, editores. Harrison principios de medicina interna. 18ª ed. México: McGraw-Hill; 2012. p. 3145-3161.

Article de revista

Autor/s de l'article. Títol de l'article. Títol abreujat de la revista. Any; Volum(número): pàgina inicial-pàgina final de l'article.

Vitoria JC, Bilbao JR. Novedades en enfermedad celíaca. An Pediatr. 2013;78(1): 1-5.

Article de revista a Internet

Autor/s de l'article. Títol de l'article. Abreujatura de la revista [Internet] any [data de accés]; Volum (número): pàgines. Disponible a: URL de l'article

Vitoria JC, Bilbao JR. Novedades en enfermedad celíaca. An Pediatr [Internet] 2013 [accés 14 Feb 2013]; 78(1): 1-5. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1695403312003815>

Pàgina principal d'una web

Autor/s. Títol [Internet]. Lloc de publicació: Editor; Data de publicació [data d'actualització; data d'accés]. Disponible a: URL de la web
Orpha.net [Internet]. Paris: Orphanet; 2000 [actualitzat 14 Feb 2013; accés 4 abr 2013]. Disponible en: <http://www.orpha.net/consor/cgi-bin/index.php?lng=ES>

Pàgina web dins de la pàgina web principal

Títol de la pàgina [Internet]. Lloc de publicació: Editor; Data de publicació [data d'actualització; data d'accés]. Títol de la secció [nombre de pàgines o pantalles aproximades]. Disponible en: URL de la pàgina web

FECYT: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología [Internet]. Madrid: FECYT; c2002 [actualitzat 3 abr 2013; accés 8 juny 2013]. Curriculum vitae normalizado [aprox. 2 pantalles]. Disponible en: <https://cvn.fecyt.es/>

Altres materials a citar

http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html
http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf

Cites dins del text

S'utilitzen a l'interior del treball entre parèntesi amb xifres aràbigues. Aquest sistema de referència ha de remetre a la llista de la bibliografia que es posa al final del treball.

Tot text citat s'ha de posar obligatòriament a la bibliografia.

(2) Martínez J. Psicología. Madrid: Elsevier; 1999.

Annex 3

	AVALUACIÓ ESCRITA TFG PRIMER LLIURAMENT	Codi: O.5-75
		Rev.: 02

Curs acadèmic:	
Nom estudiant:	
Nom tutor/a:	
Data informe:	Nota final:

Pregunta de recerca formulada en format PICO (estudi quantitatiu) o en format SPIDER (estudi qualitatiu)	La pregunta de recerca no està formulada.	La pregunta de recerca no està correctament formulada.	La pregunta de recerca està regularment formulada.	La pregunta de recerca està correctament formulada.
	<i>0 punts</i>	<i>1 punts</i>	<i>3 punts</i>	<i>5 punts</i>

Paraules clau identificades	No hi ha paraules clau.	Les paraules clau són inadequades.	La majoria de les paraules clau són adequades	Totes les paraules clau són adequades (català o castellà "DeCS" i angles "MeSH")
	<i>0 punts</i>	<i>1 punts</i>	<i>1.5 punts</i>	<i>2.5 punts</i>

Bases de dades, fonts d'informació seleccionades i estratègia de cerca	Les bases de dades, fonts d'informació seleccionades i estratègia de cerca no són pertinents.	Algunes bases de dades, fonts d'informació seleccionades i estratègia de cerca són pertinents.	La majoria de les bases de dades, fonts d'informació seleccionades i estratègia de cerca són pertinents.	Totes bases de dades, fonts d'informació seleccionades i estratègia de cerca són pertinents.
	<i>0 punts</i>	<i>0.5 punts</i>	<i>1 punts</i>	<i>2.5 punts</i>

Representa el 5% de la nota final de l'avaluació del TFG.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	EXERCICI DE CONTROL	Codi: O.5-17
		Rev.: 01

ASSIGNATURA : Treball de Fi de Grau

TEMA: Primer Lliurament (Projecte Qualitatiu)

Nom i cognoms dels estudiants:

Torn:

Grup:

Data :

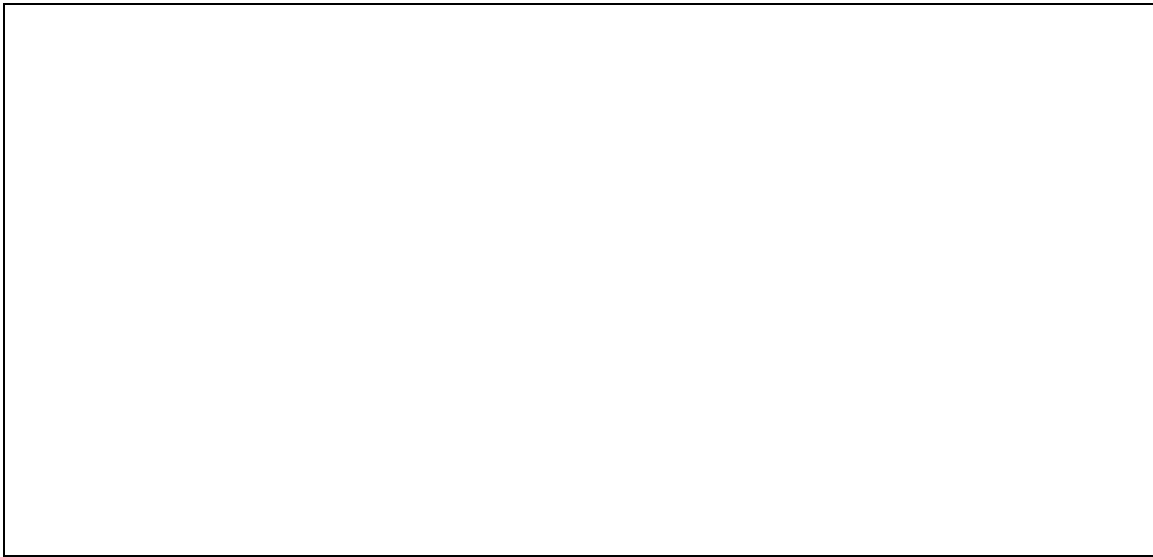
1. Pregunta de Recerca

S	
PI	
D	
E	
R	

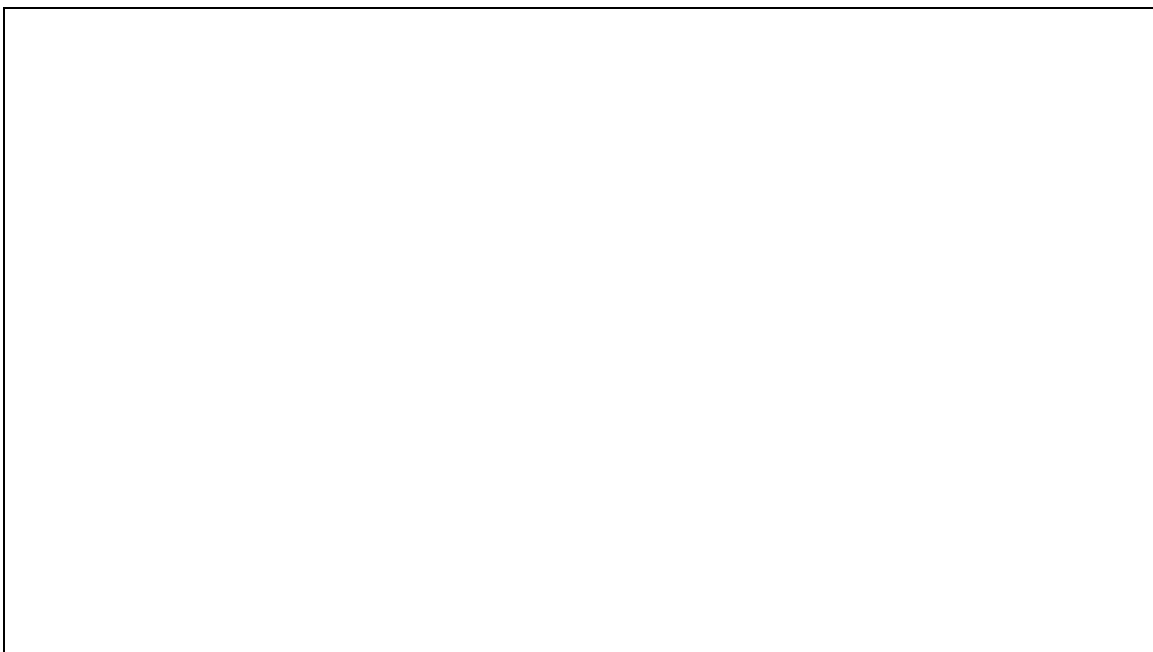
2. Paraules Clau identificades

DeSC:
MeSH:

3. Bades de dades i fons d'informació



4. Estratègia de cerca



SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	EXERCICI DE CONTROL	Codi: O.5-17
		Rev.: 01

ASSIGNATURA : Treball de Fi de Grau

TEMA: Primer Lliurament

Nom i cognoms dels estudiants:

Torn:

Grup:

Data :


1. Pregunta de Recerca

P	
I	
C	
O	

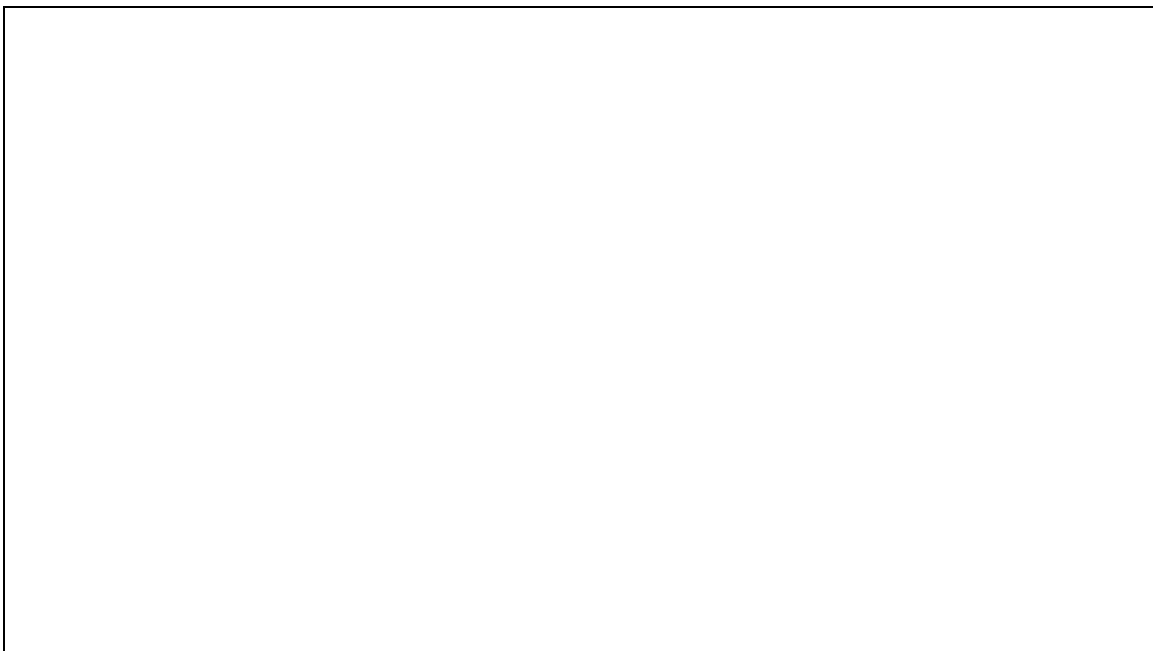
2. Paraules Clau identificades

DeSC:
MeSH:

3. Bades de dades i fons d'informació



4. Estratègia de cerca



Annex 4

	AVALUACIÓ ESCRITA TFG SEGON LLIURAMENT	Codi: O.5-76
		Rev.: 02

Curs acadèmic:	
Nom estudiant:	
Nom tutor/a:	
Data informe:	Nota final:

I. INTRODUCCIÓ i MARC TEÒRIC	No presenta correctament el tema i la seva importància.	Presenta parcialment el tema i la seva importància.	Presenta adequadament el tema i la seva importància.	Presenta excel·lentment el tema i la seva importància.
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>	<i>1 punts</i>

I. INTRODUCCIÓ i MARC TEÒRIC	El tema escollit no és rellevant (implicació) per a la professió infermera.	El tema escollit és poc rellevant (implicació) per a la professió infermera.	El tema escollit és rellevant (implicació) per a la professió infermera	El tema escollit és molt rellevant (implicació) per a la professió infermera
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>	<i>1 punts</i>

I. INTRODUCCIÓ i MARC TEÒRIC	No defineix de forma clara el tema o problema a investigar.	Defineix de forma poc clara el tema o problema a investigar.	Defineix de forma clara el tema o problema a investigar.	Defineix de forma molt clara el tema o problema a investigar
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>	<i>1 punts</i>

I. INTRODUCCIÓ i MARC TEÒRIC	No realitza una descripció dels conceptes/ teories claus.	Realitza una descripció regular dels conceptes/ teories claus.	Realitza una descripció clara dels conceptes/ teories claus.	Realitza una descripció molt clara de tots els conceptes/ teories claus.
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>	<i>1 punts</i>

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	AVALUACIÓ ESCRITA TFG SEGON LLIURAMENT			Codi: O.5-76
				Rev.: 02

I. INTRODUCCIÓ i MARC TEÒRIC	No descriu els antecedents.	Els antecedents són sols descriptius i/o incomplets	Els antecedents són complets però no els relaciona	Els antecedents són complets i els relaciona
	<i>0 punts</i>	<i>0.75 punts</i>	<i>1 punts</i>	<i>2 punts</i>

I. INTRODUCCIÓ i MARC TEÒRIC	No realitza una justificació de per què és necessari aquest treball.	Realitza una justificació poc correcta de per què és necessari aquest treball.	Realitza una justificació correcta de per què és necessari aquest treball.	Realitza una justificació molt correcta de per què és necessari aquest treball.
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>	<i>1 punts</i>

II. i III. HIPÒTESIS i OBJECTIUS	L'objectiu general i hipòtesis s'escau no és coherent amb la pregunta de recerca, i/o està mal formulat.	L'objectiu general i hipòtesis s'escau és parcialment coherent amb la pregunta de recerca, i/o presenta algun problema en la seva formulació.	L'objectiu general i hipòtesis s'escau és coherent amb el problema a investigar, però presenta algun problema en la seva formulació.	L'objectiu general i hipòtesis s'escau és coherent amb el problema a investigar.
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>	<i>1 punts</i>

II. i III. HIPÒTESIS i OBJECTIUS	Els objectius específics no tenen relació directa amb l'objectiu general i no estan ben formulats.	Els objectius específics són parcialment coherents amb l'objectiu general i la formulació és incompleta.	Els objectius específics són parcialment coherents amb l'objectiu general, la formulació és correcta.	Els objectius específics tenen relació directa amb l'objectiu general i estan ben formulats.
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>	<i>1 punts</i>

GENERAL	No s'ha realitzat cap correcció del primer lliurament en el treball	Les correccions realitzades en el treball no son adequades.	Les correccions realitzades en el treball son parcialment adequades.	Les correccions realitzades en el treball son adequades.
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>	<i>1 punts</i>

Representa el 25% de la nota final de l'avaluació del TFG.

Annex 5

	AVALUACIÓ ESCRITA TFG TERCER LLIURAMENT	Codi: O.5-77
		Rev.: 02

Curs acadèmic:	
Nom estudiant:	
Nom tutor/a:	
Data informe:	Nota final:

IV. METODOLOGIA Punt 4.1	El disseny de l'estudi no és adequat, ni està argumentat.	Descriu i justifica de forma poc clara el disseny de l'estudi.	Descriu i justifica de forma suficient el disseny de l'estudi.	Descriu i justifica de forma satisfactòria el disseny de l'estudi.
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.50 punts</i>	<i>1.0 punts</i>

IV. METODOLOGIA Punt 4.2	L'àmbit de l'estudi no està definit ni justificat.	L'àmbit de l'estudi està definit però no és l'adequat.	Defineix l'àmbit de l'estudi però no el justifica adequadament.	L'àmbit de l'estudi està definit i justificat adequadament
	<i>0 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>

IV. METODOLOGIA Punt 4.3	El període de l'estudi no està descrit.	El període de l'estudi està descrit però no és l'adequat.	El període de l'estudi està descrit parcialment.	El període de l'estudi està descrit.
	<i>0 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>

IV. METODOLOGIA Punt 4.4	No explica quins seran els participants (qualitativa) o la població diana (quantitativa).	Explica quins seran els participants (qualitativa) o la població diana (quantitativa) però no son coherents amb els objectius plantejats.	Explica quins seran els participants (qualitativa) o la població diana (quantitativa) i son coherents amb els objectius plantejats	Explica i argumenta quins seran els participants (qualitativa) o la població diana (quantitativa) i son coherents amb els objectius plantejats
	<i>0 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>

	AVALUACIÓ ESCRITA TFG TERCER LLIURAMENT	Codi: O.5-77
		Rev.: 02

IV. METODOLOGIA Punt 4.5	No descriu els criteris d'inclusió i exclusió de la mostra d'estudi.	Descriu els criteris d'inclusió i exclusió de la mostra d'estudi però no són adequats.	Descriu els criteris d'inclusió i exclusió de la mostra d'estudi però adequadament.	Descriu els criteris d'inclusió i exclusió de la mostra d'estudi però molt adequadament
	<i>0 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>

IV. METODOLOGIA Punt 4.6	La grandària de la mostra no està descrit.	La grandària de la mostra no es adequat.	La grandària de la mostra esta descrit adequadament.	La grandària de la mostra esta descrit molt adequadament.
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.50 punts</i>	<i>1.0 punts</i>

IV. METODOLOGIA Punt 4.7	No explica els tipus de mostratge ni el reclutament.	Explica els tipus de mostratge i el reclutament. però no és adequat.	Explica els tipus de mostratge i el reclutament i és adequat.	Explica els tipus de mostratge i el reclutament i és molt adequat.
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.50 punts</i>	<i>1.0 punts</i>

IV. METODOLOGIA Punt 4.8	Quantitativa: No descriu les variables de l'estudi.	Quantitativa: Descriu les variables però no son adequades.	Quantitativa: Descriu les variables i son adequades.	Quantitativa: Descriu les variables i son molt adequades.
	Qualitativa: No descriu les Tècniques per a la recol·lecció de dades.	Qualitativa: Descriu les Tècniques per a la recol·lecció de dades però no son adequades.	Qualitativa: Descriu les Tècniques per a la recol·lecció de dades i son adequades.	Qualitativa: Descriu les Tècniques per a la recol·lecció de dades i son molt adequades.
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.50 punts</i>	<i>1.0 punts</i>

	AVALUACIÓ ESCRITA TFG TERCER LLIURAMENT	Codi: O.5-77
		Rev.: 02

IV. METODOLOGIA Punt 4.9	Quantitativa: No descriu els instruments i fonts d'informació.	Quantitativa: Descriu els instruments i fonts d'informació però no son adequats.	Quantitativa: Descriu els instruments i fonts d'informació i son adequats.	Quantitativa: Descriu els instruments i fonts d'informació i son molt adequats.
	Qualitativa: No descriu ni justifica els criteris de rigor	Qualitativa: Descriu però no justifica els criteris de rigor que utilitzarà.	Qualitativa: Descriu i justifica parcialment els criteris de rigor que utilitzarà.	Qualitativa: Descriu i justifica els criteris de rigor que utilitzarà.
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.50 punts</i>	<i>1.0 punts</i>

IV. METODOLOGIA Punt 4.10	No explica com realitzarà la recollida de dades	Explica com realitzarà la recollida de dades però no es adequada a la recerca plantejada.	Explica i argumenta parcialment com realitzarà la recollida de dades.	Explica i argumenta adequadament com realitzarà la recollida de dades.
		<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.50 punts</i>

IV. METODOLOGIA Punt 4.11	No explica com realitzarà l'anàlisi de les dades	Explica com realitzarà l'anàlisi de les dades però no es adequat.	Explica i argumenta parcialment com realitzarà l'anàlisi de les dades.	Explica i argumenta adequadament com realitzarà l'anàlisi de les dades.
		<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.50 punts</i>

GENERAL	No s'ha realitzat cap correcció del segon lliurament en el treball	Les correccions realitzades en el treball no son adequades.	Les correccions realitzades en el treball son parcialment adequades.	Les correccions realitzades en el treball son adequades.
		<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.50 punts</i>

Representa el 30% de la nota final de l'avaluació del TFG.

Annex 6

	AVALUACIÓ ESCRITA TFG QUART LLIURAMENT	Codi: O.5-78
		Rev.: 02

Curs acadèmic:	
Nom estudiant:	
Nom tutor/a:	
Data informe:	Nota final:

PRESENTACIÓ	No segueix de forma correcta els aspectes formals de la presentació del treball (portada, índex, paginació, taules i gràfics i annexes correctament referenciats, el mateix tipus de lletra...).	Segueix de forma correcta alguns els aspectes formals de la presentació del treball.	Segueix de forma correcta la majoria dels aspectes formals de la presentació del treball.	Segueix de forma correcta tots els aspectes formals de la presentació del treball.
	<i>0 punts</i>	<i>0.05 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.15 punts</i>

PRESENTACIÓ	El títol del treball no representa el contingut del treball.	El títol del treball representa sols en algun aspecte el contingut del treball.	El títol del treball representa parcialment el contingut del treball.	El títol del treball representa correctament el contingut del treball.
	<i>0 punts</i>	<i>0.05 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.15 punts</i>

PRESENTACIÓ	El resum no sintetitza els aspectes rellevants del treball ni s'ajusta a un màxim de 300 paraules i/o no conté l'abstrac en anglès, català i castellà.	El resum no sintetitza adequadament els aspectes rellevants del treball i/o no s'ajusta a un màxim de 300 paraules i/o no conté l'abstrac en anglès, català i castellà.	El resum sintetitza parcialment els aspectes rellevants del treball, s'ajusta a un màxim de 300 paraules i conté l'abstrac en anglès, català i castellà.	El resum sintetitza adequadament els aspectes rellevants del treball, s'ajusta a un màxim de 300 paraules i conté l'abstrac en anglès, català i castellà.
	<i>0 punts</i>	<i>0.05 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.15 punts</i>

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	AVALUACIÓ ESCRITA TFG QUART LLIURAMENT			Codi: O.5-78
				Rev.: 02

PRESENTACIÓ	No hi ha paraules clau.	Les paraules clau són inadequades.	La majoria de les paraules clau són adequades.	Totes les paraules clau són adequades.
	<i>0 punts</i>	<i>0.05 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.15 punts</i>

PRESENTACIÓ	Hi ha moltes faltes d'ortografia.	Hi ha força faltes d'ortografia.	Hi ha algunes faltes d'ortografia.	No hi ha faltes d'ortografia.
	<i>0 punts</i>	<i>0.05 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.2 punts</i>

PRESENTACIÓ	La redacció i puntuació són molt incorrectes.	La redacció i puntuació són incorrectes.	La redacció i puntuació són correctes.	La redacció i puntuació són molt correctes.
	<i>0 punts</i>	<i>0.05 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.2 punts</i>

V. LIMITACIONS	No estan identificades les limitacions de l'estudi (respecte la mostra, els instruments....).	Estan identificades les limitacions de l'estudi (respecte la mostra, els instruments....), però no són adequades.	Estan identificades parcialment les limitacions de l'estudi (respecte la mostra, els instruments....).	Estan identificades les limitacions de l'estudi (respecte la mostra, els instruments).
	<i>0 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>	<i>1 punts</i>

VI. CONSIDERACIONS ETIQUES	No s'ha especificat si es mantindrà l'anonimat dels participants i si estaran prèviament informats sobre la recerca.	S'ha especificat si es mantindrà l'anonimat dels participants però no està descrit si estaran prèviament informats sobre la recerca.	S'ha especificat parcialment si es mantindrà l'anonimat dels participants i si estaran prèviament informats sobre la recerca.	S'ha especificat si es mantindrà l'anonimat dels participants i si estaran prèviament informats sobre la recerca.
	<i>0 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>

VI. CONSIDERACIONS ETIQUES	No s'annexa full informatiu o el contingut no és correcte.	S'annexa full informatiu però no és adequat.	S'annexa full informatiu i el contingut és parcialment adequat.	S'annexa full informatiu i el contingut és adequat.
	<i>0 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>

	AVALUACIÓ ESCRITA TFG QUART LLIURAMENT	Codi: O.5-78
		Rev.: 02

VI. CONSIDERACIONS ETIQUES	No s'annexa consentiment informat, o el seu contingut no és adequat, i no s'explica que els participants hauran de signar-lo.	S'annexa consentiment informat, però el seu contingut no és adequat i no s'explica que els participants hauran de signar-lo.	S'annexa consentiment informat, el seu contingut és parcialment adequat i s'explica que els participants hauran de signar-lo.	S'annexa consentiment informat, el seu contingut és adequat i s'explica que els participants hauran de signar-lo.
	0 punts	0.1 punts	0.25 punts	0.5 punts

VII. CRONOGRAMA	No estan especificades totes les etapes de la recerca.	Estan especificades totes les etapes de la recerca, però no són les adequades.	Estan especificades parcialment totes les etapes de la recerca.	Estan especificades totes les etapes de la recerca.
	0 punts	0.1 punts	0.25 punts	0.5 punts

VIII. PRESSUPOST	No s'especifica les despeses de la recerca: recursos personals i materials.	S'especifica les despeses de la recerca: recursos personals i materials, però no són adequades.	S'especifica parcialment les despeses de la recerca: recursos personals i materials.	S'especifica les despeses de la recerca: recursos personals i materials.
	0 punts	0.1 punts	0.25 punts	0.5 punts

IX. IMPACTE SOCIAL	No explica quines seran les aportacions de la recerca al coneixement científic de la disciplina i per què.	Explica quines seran les aportacions de la recerca al coneixement científic de la disciplina, però no són adequades ni argumentades.	Explica parcialment quines seran les aportacions de la recerca al coneixement científic de la disciplina i per què.	Explica quines seran les aportacions de la recerca al coneixement científic de la disciplina i per què.
	0 punts	0.05 punts	0.1 punts	0.25 punts

	AVALUACIÓ ESCRITA TFG QUART LLIURAMENT	Codi: O.5-78
		Rev.: 02

IX. IMPACTE SOCIAL	No explica com pensa fer públics els resultats: congressos, jornades, publicació...	Explica de forma no adequada com pensa fer públics els resultats: congressos, jornades, publicació...	Explica parcialment com pensa fer públics els resultats: congressos, jornades, publicació...	Explica com pensa fer públics els resultats: congressos, jornades, publicació...
	<i>0 punts</i>	<i>0.05 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.25 punts</i>

X. BIBLIOGRAFIA	La bibliografia no segueix la normativa de la guia.	La bibliografia si segueix la normativa de la guia però no està correctament referenciada.	La bibliografia si segueix la normativa de la guia i està parcialment correctament referenciada.	La bibliografia si segueix la normativa de la guia i està correctament referenciada.
	<i>0 punts</i>	<i>0.1 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>

X. BIBLIOGRAFIA	Les fonts utilitzades no són pertinents i no són actualitzades.	Les fonts utilitzades són pertinents i actualitzades, però no estan adequadament citades en el text.	Les fonts utilitzades sí són pertinents i actualitzades, i estan parcialment citades en el text.	Les fonts utilitzades sí són pertinents i actualitzades, i sí estan adequadament citades en el text.
	<i>0 punts</i>	<i>0.10 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>

X. BIBLIOGRAFIA	Menys del 50% de la bibliografia referenciada són articles o llibres.	Entre el 50 - 70% de la bibliografia referenciada són articles o llibres.	Entre el 70 - 80% de la bibliografia referenciada són articles o llibres.	Mes del 80% de la bibliografia referenciada són articles o llibres.
	<i>0 punts</i>	<i>0.05 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>

X. BIBLIOGRAFIA	No hi ha bibliografia en anglès.	Com a mínim un 5% de la bibliografia és en anglès.	Com a mínim un 10% de la bibliografia és en anglès..	Com a mínim un 20% de la bibliografia és en anglès.
	<i>0 punts</i>	<i>0.05 punts</i>	<i>0.25 punts</i>	<i>0.5 punts</i>


SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	AVALUACIÓ ESCRITA TFG QUART LLIURAMENT	Codi: O.5-78
		Rev.: 02

GENERAL	No s'ha realitzat cap correcció en el treball.	Les correccions realitzades en el treball no son adequades.	Les correccions realitzades en el treball son parcialment adequades.	Les correccions realitzades en el treball son adequades.
	<i>0 punts</i>	<i>0.5 punts</i>	<i>1.5 punts</i>	<i>3 punts</i>

Representa el 40% de la nota final de l'avaluació del TFG.

Annex 7

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	AVALUACIÓ TREBALL FI GRAU - PRESENTACIÓ ORAL -	Codi: O.5-38
		Rev.: 01

NOM ALUMNA/E: <input type="text"/> NOM TUTOR/A PAT: <input type="text"/> CURS ACADÈMIC: <input type="text"/> MEMBRES TRIBUNAL: <input type="text"/> DATA AVALUACIÓ: <input type="text"/>	GRUP: <input type="text"/>  NOTA PRESENTACIÓ ORAL: <input type="text"/>
--	--

TREBALL FI DE GRAU (AVALUACIÓ PRESENTACIÓ ORAL)

Coneixements (40% de la nota):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
No té integrats els coneixements treballats ni sap organitzar la informació				Alguns coneixements no estan ben integrats. Algun dèficit en l'organització de la informació			Demostra haver integrat els coneixements treballats i organitza molt bé la informació		
No coneix la bibliografia				Coneix alguns aspectes de la bibliografia			Coneix bé la bibliografia i les fonts d'informació		
No reconeix els conceptes fonamentals				Reconeix alguns conceptes fonamentals			Sap quins són els conceptes fonamentals		
No fa una bona utilització de les TIC				Fa una bona utilització de les TIC			Molt bona utilització de les TIC		

Actitud (30% de la nota):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L'exposició és de baixa qualitat, sense preparació				L'exposició és correcta i s'ho ha preparat			Mostra molt interès en l'exposició de la memòria, l'exposició és molt bona		
No mostra gaire empatia amb l'audiència				Mostra empatia amb l'audiència			Mostra molta empatia amb l'audiència		

Presentació (30% de la nota):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
No sap presentar la memòria de manera clara i ordenada				Presentació adequada			Presentació excel·lent		
No sap sintetitzar la informació i té moltes dificultats per expressar-se				Una part de la informació no està ben sintetitzada i presenta alguna dificultat d'expressió			Fa una bona síntesi de la informació i s'expressa adequadament		
No sap utilitzar bé el temps				Sap utilitzar bé el temps			Molt bona organització del temps		
No respon correctament a les preguntes formulades				Respon correctament a la majoria de les preguntes formulades			Respon correctament a les preguntes formulades		

Annex 8

	INFORME SEGUIMENT TFG	Codi: O.5-36
		Rev.: 05

Curs acadèmic:	
Nom estudiant:	
Nom tutor/a:	
Data informe:	Nota final:

SEGUIMENT TFG	No justifica les absències a les tutories	Alguna vegada no assisteix a les tutories	Alguna absència justificada	Assisteix puntualment a les tutories
	0 punts	0.5 punts	1 punts	2 punts
	No mostra interès en la realització del TFG	Mostra poc interès en la realització del TFG	Mostra bastant interès en la realització del TFG	Mostra molt interès en la realització del TFG
	0 punts	0.5 punts	1 punts	2 punts
	No accepta les correccions	Algunes vegades no accepta les correccions	Quasi sempre accepta les correccions	Sempre accepta les correccions
	0 punts	0.5 punts	1 punts	2 punts
	No mostra cap interès durant les tutories	Alguna vegada mostra interès en les tutories	Casi sempre mostra interès en les tutories	Sempre mostra molt interès durant les tutories
	0 punts	0.5 punts	1 punts	2 punts
No realitza mai les activitats pactades durant les tutories	Normalment realitza poques activitats que han estat pactades a les tutories.	Casi sempre realitza les activitats que han estat pactades a les tutories.	Sempre realitza les activitats que han estat pactades a les tutories.	
0 punts	0.5 punts	1 punts	2 punts	

Annex 9

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	AUTORIA I ORIGINALITAT TFG / MASTER / POSTGRADO	Codi: O.5-80
		Rev.: 01

Declaració de autoria i originalitat del Treball de Fi de Grau

D/Dña..... amb
DNI/NIE..... i estudiant del
.....Campus Docent Sant Joan de Déus, en relació al Treball de Fi de
Grau que presento per a la seva exposició i defensa amb el títol
.....
.....

Declaro que assumeixo l'originalitat d'aquest treball, que no hi ha conflicte d'interessos i que
totes les fonts utilitzades per a la seva realització han estat citades degudament.

Barcelona de de

Bibliografia bàsica.

Álvarez-Gayou, J.L. (2005). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós.

Argimon-Pallas, J. M., i Jiménez-Villa, J. (2013). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. Barcelona: Elsevier.

Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación*. 6a ed. Caracas: Episteme.
<https://evidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

Badia-Llach, X., i Bigorra-Llosas, J. (2000). *La investigación de resultados en salud: De la evidencia a la práctica clínica*. Barcelona: Novartis-Edimac.

Casas, A. (2005). *Presentaciones eficaces. Conceptos y herramientas básicas para hacer eficaces sus presentaciones*. Vigo: Ideas Propias Editorial.

Cobo, E., Muñoz, P., i González, J. (2007). *Bioestadística para no estadísticos. Bases para interpretar artículos científicos*. Barcelona: Elsevier Masson.

Coller, X. (2000). *Estudio de casos*. Madrid: CIS. (Cuadernos metodológicos;30)

Delgado, P., Sola, A., Mirabete, I., Torrents, R., Blasco, M., Barrero, R., Català, N., Mateos, A., i Quinteiro, M. (2001). *La modificación de la práctica enfermera a través de la reflexión: una investigación acción participativa*. *Enfermería Intensiva*, 12, 110-126.

Denzin, N.K., i Lincoln, Y.S. (2011). *Manual de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Domínguez, JB. (2015). *Manual de Metodología de la investigación científica*. 3a ed. Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. http://evidencia.com/wp-content/uploads/2016/01/Manual_metodologia_investigacion_evidencia.pdf

Duarte-Abós, G. (2007). *Buscando información: los fundamentos y los instrumentos*. Tarragona: Lidervet.

Duran, R., Gomez, A., i Sanchez, M.E. [coord.]. (2017). *Guía didáctica para la elaboración de un trabajo académico*. Salamanca: Iberoprinter.
https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/132754/dpee_Gu%EDatrabajoacad%EDamico.pdf;jsessionid=9B703FAA7E7C4C5BAD8C11DF9EE245CA?sequence=1

Fàbregues, S., Meneses, J., Rodríguez-Gómez, D., i Pare, M.H. (2016). *Técnicas de investigación social y educativa*. Barcelona: UOC.
<https://universoabierto.org/2019/07/17/tecnicas-de-investigacion-social-y-educativa/>

González, M. A. M., Villegas, A. S., i Fajardo, F. J. F. (2014). Bioestadística amigable. 3ª ed. Barcelona: Elsevier.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. i Baptista-Lucio, P. (2007). Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill.

Hulley, S.B., Cummings, S.R., Browner, W.S., Grady, D.G., i Newman, T.B. (2008). Diseño de investigaciones clínicas. Barcelona: Wolters Kluwer Health España/Lippincott Williams & Wilkins.

Ibarra-Rius, N. [coord]. (2014). Investigació i bones pràctiques al voltant del Treball Final de Grau. Barcelona: Neopàtria.
<http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/42672/livre%20TFG%20complet.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Icart-Isern, M. T., Fuentelsaz-Gallego, C., i Pulpón-Segura, A. (2006). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Fernandez-Lasquetty, B. (2013). Introducción a la investigación en enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería. <http://ezproxy-hsjd.greendata.es/login?url=https://www.enferteca.com/?infolibro=5155>

Lumbreras, B., Ronda-Perez, E., i Ruiz-Cantero MT. (2018). Cómo elaborar un proyecto en ciencias de la salud. Alicante: Universidad de Alicante.
<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/74447/1/Cuardeno43.pdf>

Lleixà, M., i Montesó, P. (2015). Investigació en infemeria: teoria i pràctica. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili.
<http://digital.publicacionsurv.cat/index.php/purv/catalog/view/151/135/311-1>

Macchi, RL. (2014) Introducción a la estadística en ciencias de las Salud. 2a ed. Madrid: Ed. Médica panamericana. <http://ezproxy-hsjd.greendata.es/login?url=http://www.medicapanamericana.com/visorebookv2/ebook/9789500606424>

Roldán JF, Lluch MT,. Diseños de proyectos de investigación en enfermería de salud mental y adicciones. Barcelona: Ediciones San Juan de Dios, Campus Docent; 2014.
<http://www.santjoandedeu.edu.es/edicionessanjuandedios/catalogo>

Ruiz-Morales, A. J., i Gómez-Restrepo, C. (2015). Epidemiología clínica: Investigación clínica aplicada. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana.

Pérez, C. (2000). ¿Deben estar las técnicas de consenso incluidas entre las técnicas de investigación cualitativas? Rev Esp Salud Pública, 74(4), 319-321.

Polit, D. F., i Beck, C. T. (2011). Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Polit, D.F., i Hungler, B.P. (2000). Investigación científica en ciencias de la salud (6 ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.

Ruiz-Olabuénaga, J. I. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. 5ª ed. Bilbao: Universidad de Deusto.

Serrano, P. (2019). Trabajo final de grado en ciencias de la salud. Valencia: DAE. <https://www-enferteca-com.ezproxy-hsjd.greendata.es/?infolibro=5380>

Taylor, S.J., i Bogdan, R. (2002). Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Barcelona: Paidós Ibérica.

Vallés-Martínez, M.S. (2003). Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.