

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PLA ACCIÓ TUTORIAL MÀSTERS	Codi: O.9-07
		Rev.: 01

1. EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DELS ESTUDIS DE MÀSTER

Un dels objectius de la Universitat és formar als estudiants perquè puguin convertir-se en professionals capaços de millorar la societat, des de la seva pràctica a l'empresa i, també, com ciutadans. Això ens obliga a formar als nostres estudiants per que treballin de manera eficaç, en una societat cada cop més complexa, desigual i tecnològica, amb una actitud humana i compromesa.

El Pla d'Acció Tutorial és el marc que regula l'organització de la tutorització dels estudiants en la nostra institució. La finalitat més important és afavorir la integració i participació dels estudiants a la institució educativa, realitzant un seguiment personalitzat del seu procés d'aprenentatge i orientant-lo cap el seu futur professional.

És una metodologia transversal del pla docent que afavoreix la participació activa de l'estudiant, la seva maduresa i autonomia, i que atorga un paper rellevant al professor -tutor.

2. OBJECTIUS DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

- Acollir, informar i acompanyar a l'estudiant al començar els estudis, fomentant la seva autonomia.
- Establir una comunicació, amb l'estudiant, contínua i personalitzada.
- Ajudar a l'estudiant a reflexionar sobre el seu aprenentatge.
- Tutelar la consecució progressiva de les competències i resultats d'aprenentatge.
- Potenciar el rendiment acadèmic.
- Fomentar l'ús de fonts d'informació validades i adequades al seu interès i objectius d'aprenentatge.
- Assessorar i avaluar la realització del Treball Final de Màster.
- Orientar la inserció laboral, al finalitzar els estudis.
- Reforçar la formació humana i integral de l'estudiant.

3. LA TUTORIA EN ELS ESTUDIS DE MÀSTER

En el nostre centre docent entenem la tutoria com una estratègia didàctica bàsica dels processos d'ensenyament - aprenentatge i la considerem un indicador de qualitat de la nostra institució.

La tutoria és un espai planificat pel professor/a i l'estudiant, on es desenvolupen activitats específiques en funció de la matèria, els plantejaments metodològics i els objectius del curs, mantenint una periodicitat adequada als resultats proposats.

Amb la tutoria pretenem potenciar l'atenció personalitzada així com l'autoavaluació i la reflexió de l'estudiant en relació al seu aprenentatge.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PLA ACCIÓ TUTORIAL MÀSTERS	Codi: O.9-07
		Rev.: 01

4. PAPER DEL TUTOR / A UNIVERSITARI

El docent tutor/a ha de conèixer les característiques, preocupacions, interessos, possibilitats de comprensió i el procés de desenvolupament acadèmic dels seus estudiants, prioritant l'atenció de necessitats específiques.

El tutor/a mantindrà una coordinació continuada amb l'equip de direcció del Màster.

Entenem que la qualitat d'un títol de màster depèn, en gran mesura, no tan sols de l'estructura curricular, sinó també de la qualitat del professorat / tutor.

5. FUNCIONS DEL TUTOR / A:

- Orientar a l'estudiant durant tot el procés d'aprenentatge.
- Responsabilitzar a l'estudiant en la realització de projectes d'investigació d'interès comú i que siguin rellevants per la titulació.
- Recolzar en aquells aspectes que l'estudiant requereixi.
- Assegurar l'adquisició de les competències i resultats d'aprenentatge proposats.
- Potenciar l'autoavaluació i reflexió de l'estudiant.
- Orientar, tutelar i avaluar el Treball Final de Màster.
- Realitzar orientació professional, si s'escau.

6. ORGANITZACIÓ DE LES TUTORIES:

Cada estudiant té assignat un tutor/a. L'assignació de tutor/a es fa en relació al perfil de l'estudiant i segons els seus interessos de recerca i orientació professional.

Durant el curs acadèmic es realitzen les tutories virtuals o presencials que tutor/a i estudiant considerin oportunes.

La tutoria és una responsabilitat compartida entre tutor/a i estudiant.

Està previst realitzar tutories d'acolliment d'estudiants estrangers.

7. CRONOGRAMA DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

1a tutoria. Primer dia de classe:

Tutoria d'acolliment, a tot el grup, realitzada per la direcció del curs. Informació general sobre la institució, pla docent, objectius del Màster, metodologies docents i d'avaluació. Organització i desenvolupament del programa. Pla d'acció tutorial.

Tutories individuals:

Es desenvolupen de forma periòdica durant els dos cursos acadèmics. Està previst realitzar tutories individuals cada 6 setmanes. La finalitat d'aquestes tutories és orientar i acompanyar a l'estudiant durant el procés d'aprenentatge, i guiar la realització del Treball Final de Màster.

SJD Sant Joan de Déu Campus Docent	PLA ACCIÓ TUTORIAL MÀSTERS	Codi: O.9-07
		Rev.: 01

Són tutories personalitzades orientades al desenvolupament acadèmic i personal.

8. AVALUACIÓ DE L'ESTUDIANT

Per l'avaluació del PAT que realitza l'estudiant es realitzaran:

- Qüestionaris d'avaluació anònims sobre:
 - Desenvolupament del PAT
 - Tutories
 - Tutor/a
 - Adquisició d'objectius d'aprenentatge
- Informe personalitzat dels tutors
 - Disseny i desenvolupament del PAT
 - Tutories
 - Estudiants
 - Adquisició d'objectius d'aprenentatge
 - Procés ensenyament - aprenentatge de cada estudiant
- Informe dels coordinadors del Màster

9. COORDINACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

La coordinació del PAT és responsabilitat de la direcció del Màster. Els responsables del curs adjudicaran els tutors segons el perfil de cada estudiant i realitzaran un seguiment del seu desenvolupament i organització.

Es programen dues reunions, a l'inici i durant el curs, de l'equip docent per assegurar la unificació de criteris i actuacions, així com la revisió i valoració del PAT.

10. AVALUACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

Per conèixer i analitzar l'efectivitat del PAT, estudiants i tutors avaluen a través de qüestionaris anònims i informes qualitatius, respectivament, la seva organització i funcionament. L'objectiu és instaurar accions de millora que assegurin una més gran qualitat i eficàcia d'aquesta metodologia docent.

Entenem que els sistemes de monitoratge i avaluació de l'activitat docent són eines fonamentals per aconseguir una pràctica educativa més eficaç, alhora que faciliten la millora contínua, la rendició de comptes i la presa de decisions.