

**Màster Universitari en  
atenció emocional a l'infant hospitalitzat segons el Model  
Child Life per la  
Universitat de Barcelona**

**Campus Docent Sant Joan de Déu**

**PLA D'ESTUDIS  
PLA DOCENT**



**CURS ACADÈMIC: 2022-2023**

## PLA D' ESTUDIS

- Organització dels crèdits**

| Tipus de crèdits        | Nombre de crèdits a superar per obtenir el títol |
|-------------------------|--------------------------------------------------|
| Crèdits obligatoris     | 30                                               |
| Crèdits optatius comuns | 12                                               |
| Treball final de màster | 12                                               |
| Pràctiques externes     | 6                                                |

- Matèries i assignatures**

| MATÈRIA 1                                                     | Assignatura obligatòria                         | Crèd.    | Tipus | Sem. |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|-------|------|
| <b>Bases conceptuais sobre Psicologia infantil i familiar</b> | Psicologia infantil, familiar i de l'adolescent | 3        | Ob.   | 1º   |
|                                                               | Infància i malaltia                             | 3        | Ob.   | 1º   |
|                                                               | <b>TOTAL</b>                                    | <b>6</b> |       |      |

| MATÈRIA 2                                    | Assignatura obligatòria               | Crèd.    | Tipus | Sem. |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-------|------|
| <b>Model d'atenció centrat en la família</b> | Model d'atenció centrat en la família | 3        | Ob.   | 1º   |
|                                              | Entorn i hospitalització              | 3        | Ob.   | 1º   |
|                                              | <b>TOTAL</b>                          | <b>6</b> |       |      |

| MATÈRIA 3                                              | Assignatura obligatòria    | Crèd.    | Tipus | Sem. |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-------|------|
| <b>Bases teòriques i metodològiques del Child Life</b> | El Child Life com a model  | 3        | Ob.   | 1º   |
|                                                        | El professional Child Life | 3        | Ob.   | 1º   |
|                                                        | <b>TOTAL</b>               | <b>6</b> |       |      |

| MATÈRIA 4                                                     | Assignatura obligatòria                               | Crèd.    | Tipus | Sem. |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------|------|
| <b>El model d'atenció Child Life als hospitals pediàtrics</b> | La pràctica del model d'atenció pediàtrica Child Life | 6        | Ob.   | 1º   |
|                                                               |                                                       |          | Ob.   | 1º   |
|                                                               | <b>TOTAL</b>                                          | <b>6</b> |       |      |

| <b>MATÈRIA 5</b>                                | <b>Assignatura obligatòria</b>                     | <b>Crèd.</b> | <b>Tipus</b> | <b>Sem.</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>La recerca en la pràctica del Child Life</b> | Recerca qualitativa en la pràctica del Child Life  | 3            | Ob.          | 1º          |
|                                                 | Recerca quantitativa en la pràctica del Child Life | 3            | Ob.          | 1º          |
|                                                 | <b>TOTAL</b>                                       | <b>6</b>     |              |             |

| <b>MATÈRIA 6</b>           | <b>Assignatura obligatòria</b> | <b>Crèd.</b> | <b>Tipus</b> | <b>Sem.</b> |
|----------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Pràctiques externes</b> | Pràctiques externes            | 6            | Ob.          | 2º          |
|                            | <b>TOTAL</b>                   | <b>6</b>     |              | 2º          |

| <b>MATÈRIA 7</b>               | <b>Assignatura obligatòria</b> | <b>Crèd.</b> | <b>Tipus</b> | <b>Sem.</b> |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Treball Final de Màster</b> | Treball Final de Màster        | 12           | TFM.         | 2º          |
|                                | <b>TOTAL</b>                   | <b>12</b>    |              |             |

| <b>MATÈRIA 8</b>                                                 | <b>Assignatura optativa</b>                             | <b>Crèd.</b> | <b>Tipus</b> | <b>Sem.</b> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Instruments d'ajuda en l'atenció a l'infant hospitalitzat</b> | L'aplicació de la música i l'art en el model Child Life | 3            | Op.          | 2º          |
|                                                                  | Els pallassos en l'àmbit hospitalari                    | 3            | Op.          | 2º          |
|                                                                  | <b>TOTAL</b>                                            | <b>6</b>     |              |             |

| <b>MATÈRIA 9</b>                            | <b>Assignatura optativa</b>                               | <b>Crèd.</b> | <b>Tipus</b> | <b>Sem.</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Intervencions assistides amb animals</b> | Activitats assistides amb animals en el mitjà hospitalari | 6            | Op.          | 2º          |
|                                             | <b>TOTAL</b>                                              | <b>6</b>     |              | 2º          |

| <b>MATÈRIA 10</b>                                     | <b>Assignatura optativa</b>                                      | <b>Crèd.</b> | <b>Tipus</b> | <b>Sem.</b> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Innovació i creativitat en l'àmbit hospitalari</b> | Innovació i creativitat en els hospitals pediàtrics              | 3            | Op.          | 2º          |
|                                                       | El joc i les joguines en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica | 3            | Op.          | 2º          |
|                                                       | <b>TOTAL</b>                                                     | <b>6</b>     |              |             |

| <b>MATERIA 11</b>                                  | <b>Assignatura optativa</b>                                                       | <b>Crèd.</b> | <b>Tipus</b> | <b>Sem.</b> |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Hospitalització pediàtrica i escolarització</b> | L'escolarització dels infants i adolescents durant el procés de l'hospitalització | 6            | Op.          | 2º          |
|                                                    |                                                                                   |              |              |             |
|                                                    | <b>TOTAL</b>                                                                      | <b>6</b>     |              |             |

# **PLA DOCENT MATÈRIES**

## **Matèria: complements formatius**

Atès que els estudiants del màster accedeixen al mateix des de titulacions oficials diverses, i havent revisat els diferents plans d'estudi, constatem que algunes de les titulacions no tenen formació específica en aspectes fonamentals de l'àmbit clínic-assistencial que garantirien l'anivellament en continguts comuns necessaris per un desenvolupament òptim dels estudis.

Per tal d'homogeneïtzar els aprenentatges bàsics que necessitarien els estudiants per iniciar el màster amb la major igualtat de condicions possible, s'oferirà com Complement Formatiu una assignatura de 6 crèdits. Aquesta assignatura es cursarà de manera intensiva, i abans del començament del màster, durant el mes de setembre. Està dissenyada exclusivament per als estudiants del Màster.

- Diplomats i Graduats en Educació Infantil i primària
- Llicenciats i Graduats en Pedagogia
- Diplomats i Graduats en Logopèdia
- Diplomats i Graduats en Treball social
- Diplomats i Graduats en Educació social
- Diplomats i graduats en altres disciplines que no acreditin experiència professional o formació amb contingut igual o similar a la matèria del màster o disciplines amb formació postgraduada en musicoteràpia, art-teràpia, teràpia assistida amb animals i humor-teràpia (tècnics del clown en el medi hospitalari).

En el cas que aquestes acreditacions es presentin, la Comissió de coordinació al màster estudiarà, de manera individualitzada, els casos que puguin quedar exempts de cursar el citat complement formatiu.

### **Complement Formatiu: Infància i patologies** **Crèdits: 6**

#### **Resultats d'aprenentatge:**

- Identificar les diferents tipologies de malalts pediàtrics
- Analitzar les necessitats específiques que presenten la diversitat de malalts pediàtrics
- Conèixer la terminologia mèdica i assistencial bàsica

#### **Continguts:**

- Anatomia i fisiopatologia bàsica
- Conceptualització del procés salut – malaltia
- Tècniques i procediments més habituals durant l'hospitalització
- Cures bàsiques a l'infant hospitalitzat
- El malalt pediàtric: Procés d'hospitalització
  - El malalt pediàtric quirúrgic.
  - El malalt pediàtric crònic
  - El malalt pediàtric a urgències
  - El malalt pediàtric a la Unitat de Cures Intensives

## **Matèria 1. bases conceptuals de psicologia infantil i familiar**

**Caràcter:** Obligatòria

**Crèdits:** 6    Primer semestre

**Assignatures:**

- **Psicologia infantil, familiar i de l'adolescent**
- **Infància i malaltia**

### **Competències:**

CB6: Comprendre i tenir coneixements que aportin una base o una oportunitat per a ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB7: Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i desenvolupin la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts en contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CG2: Capacitat per reconèixer i valorar les diferents situacions d'estrès que presenten els nens/es, adolescents i les seves famílies durant el procés d'hospitalització, i/o realització de proves i tècniques mèdico-sanitàries, i al llarg de les diferents etapes del procés evolutiu.

CG7: Dur a terme reflexions i propostes teorimetodològiques orientades a la prevenció i al tractament de les situacions de vulnerabilitat dels infants, els adolescents i les famílies des d'una perspectiva centrada en el respecte als drets humans, als valors de la cultura democràtica, a la diversitat cultural i a la diversitat de gènere.

CE4: Capacitat per a identificar situacions i contextos estressants per a l'infant o adolescent malalt, hospitalitzat o no, i per a les seves famílies.

### **Resultats d'aprenentatge:**

- Identificar els determinants de salut en l'etapa infantil i l'impacte del context en la salut dels infants.
- Descriure les principals etapes evolutives del desenvolupament psicològic infantil.
- Identificar les necessitats psicoemocionals fonamentals dels infants, els adolescents i les seves famílies durant el procés de malaltia aguda i/o crònica.
- Analitzar l'impacte de l'hospitalització en els infants, els adolescents i les seves famílies.
- Identificar les especificitats dels infants i dels adolescents amb problemes de salut mental i de les seves famílies.
- Descriure el procés històric de l'hospitalització infantil.
- Analitzar informes i declaracions relatives als drets de la infància i als drets dels nens malalts i hospitalitzats.

**Continguts:****Assignatura 1. Psicologia infantil, de l'adolescent i familiar**

- Conceptes fonamentals de psicologia infanto-juvenil
  - Paradigmes i models en psicologia del desenvolupament
  - La família: L'ésser humà com ésser social des del naixement (enfocament bio-psico-social)
  - L'entorn social i cultural
  - Continuitat entre la salut i la malaltia
- Psicologia evolutiva: Infància i adolescència
  - Primera infància
    - Construcció de vincles: Teories de l'afecció
    - Teoria de la ment
  - Etapa Infantil-escolar
    - Desenvolupament psico-social i cognitiu
    - El joc i l'escola
  - Pubertat i adolescència
    - Desenvolupament psico-social i cognitiu
    - Desenvolupament psico-sexual i de la personalitat
- Malaltia i hospitalització infantojuvenil
  - Necessitats dels infants i adolescents malalts segons la visió holística bio-psico-sòcio-espiritual
  - Impacte i reaccions de l'hospitalització en l'infant, l'adolescent i la seva família
  - La comprensió de la malaltia crònica i aguda en l'infant, l'adolescent i la seva família.

**Assignatura 2. Infància i malaltia**

- Infància i drets humans
  - La Declaració dels drets de l'Infant
  - La Carta Europea de Drets dels Infants Hospitalitzats
  - Ètica i hospitalització
- Història de l'hospitalització infantil i necessitats que es deriven
  - L'origen del concepte de l'infant malalt
  - El valor de la infància en les diverses classes socials i cultures
  - Els primers hospitals infantils
  - L'hospitalisme: des de Spitz als nostres dies
  - L'informe Platt
  - Els primers moviments als Estats Units i a Europa
- Determinants socials i culturals de la salut i la malaltia en la infància i l'adolescència
  - Indicadors de salut infantil
  - Desigualtats, salut i infància
  - Impacte dels determinants socials en la salut infantil
  - La infància en temps de crisi econòmica i social

- L'infant, l' adolescent i la família en situació de final de vida
  - Mort i dol
  - Cures pal·liatives

**Metodologies docents:**

- Classes magistrals
- Seminaris
- Treballs individual i en grup
- Cerca d'informació

**Sistema d'avaluació:**

El resultat de l'aprenentatge serà avaluat de forma continua. L'avaluació s'organitza en diferents activitats que tenen assignat un valor específic en la qualificació final de l'assignatura.

- Assistència al 80% de les classes. Es tindrà en compte per la nota final de la matèria.
- Exercicis a l'aula virtual o qüestionaris d'autoavaluació online.
- Activitats a l'aula presencial o virtual:
  - Assignatura 1: 30%
  - Assignatura 2: 30%
- Examen de la matèria : prova avaluativa amb preguntes tipus test i/o pregunta a desenvolupar (40% nota final)

## **Matèria 2. model d'atenció centrat en la família**

**Caràcter:** Obligatòria

**Crèdits:** 6    Primer semestre

**Assignatures:**

- **Model d'atenció centrat en la família**
- **Entorn i hospitalització**

### **Competències:**

CB7: Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i desenvolupin la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts en contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB10: Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en moltes ocasions de manera autodirigida o autònoma.

CG2: Capacitat per a reconèixer i valorar les diverses situacions d'estrès que presenten els infants, els adolescents i les seves famílies en el procés d'hospitalització i/o sotmetiment a proves i tècniques medicosanitàries i durant les diverses etapes del procés evolutiu.

CG3: Capacitat per a dur a terme una anàlisi dels models de cures tradicionals que permetin dissenyar noves intervencions terapèutiques amb la finalitat de millorar la pràctica professional.

CG7: Dur a terme reflexions i propostes teorimetodològiques orientades a la prevenció i al tractament de les situacions de vulnerabilitat dels infants, els adolescents i les famílies des d'una perspectiva centrada en el respecte als drets humans, als valors de la cultura democràtica, a la diversitat cultural i a la diversitat de gènere.

C.G.9: Capacitat per desenvolupar models d'atenció basats en la creativitat i innovació, orientats a la millora de la qualitat assistencial.

C.E.1: Capacitat per innovar i elaborar propostes de millora en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica.

C.E.2: Capacitat per valorar, planificar, executar i avaluar plans de cures integrant la part específica del Child Life, bàsicament atenció psicosocial.

CE10: Identificar factors de risc social en la infància durant el procés d'hospitalització i/o malaltia.

### **Resultats d'aprenentatge:**

- Conèixer els diversos models de família des d'una perspectiva sociològica i antropològica
- Descriure el procés de socialització i enculturació de l'infant
- Analitzar els models tradicionals del cuidar
- Analitzar el model d'atenció centrat en la família
- Conèixer la diversitat cultural de les famílies usuàries dels serveis de salut
- Analitzar el nou model d'hospital infantil
- Identificar els aspectes del context de l'hospitalització més rellevants en la recuperació i la cura dels infants i els adolescents ingressats i de les seves famílies
- Identificar els valors de la diversitat cultural
- Identificar les situacions de vulnerabilitat i risc social del infants, adolescents i les seves famílies.

**Continguts:****Assignatura 1. Model d'atenció centrat en la família**

- Diversitat cultural i hospitalització
  - Aspectes socioantropològics de la salut i la malaltia
  - Cultura, salut, malaltia
  - Cultura i espiritualitat
  - La cura transcultural
  - La mediació intercultural. Funcions.
- Risc social i vulnerabilitat de la infància
  - Conceptualització de risc i vulnerabilitat en la infància
  - Indicadors de risc i vulnerabilitat
- Sociologia i antropologia de la família
  - Models de família actuals, les relacions familiars
  - Socialització i enculturació de l'infant
- La prevenció i la resolució de conflictes en l'àmbit familiar
  - Tipologia de conflictes
  - Conflictes en l'àmbit familiar
  - La negociació i la mediació familiar en la resolució dels conflictes
- L'apoderament de les famílies
- El model d'atenció centrat en la família
  - Concepte cuidar i models tradicionals
  - Filosofia i principis del model
  - Teoria i pràctica del model

**Assignatura 2. Entorn i hospitalització**

- Les teories de la influència de l'ambient en el tractament i la recuperació dels nens hospitalitzats (espais, colors...)
  - Teories
  - Els espais terapèutics
- Nou concepte d'hospital infantil
  - L'organització actual dels hospitals pediàtrics
  - Arquitectura i disseny dels espais arquitectònics dels hospitals pediàtrics
  - Espais de famílies als hospitals pediàtrics
  - La incorporació de serveis para-assistencials
- Serveis para-assistencials.
  - L'escolarització durant el procés d'hospitalització
  - El voluntariat als hospitals pediàtrics i espais famílies
  - Teràpies amb animals

**Metodologies docents:**

- Classes magistrals
- Seminaris
- Exercicis pràctics
- Treball individuals i en grup
- Cerca d'informació

**Sistema d'avaluació:**

El resultat de l'aprenentatge serà avaluat de forma continua. L'avaluació s'organitza en diferents activitats que tenen assignat un valor específic en la qualificació final de l'assignatura.

- Assistència al 80% de les classes. Es tindrà en compte per la nota final de la matèria.
- Exercicis a l'aula virtual o qüestionaris d'autoavaluació online.
- Activitats a l'aula presencial o virtual:
  - Assignatura 1: 30%
  - Assignatura 2: 30%
- Examen de la matèria : prova avaluativa amb preguntes tipus test i/o pregunta a desenvolupar (40% nota final)

## **Matèria 3. bases teòriques i metodològiques del child life**

**Caràcter:** Obligatòria

**Crèdits:** 6 Primer semestre

**Assignatures:**

- **El Child Life com a model**
- **El professional Child Life**

### **Competències:**

CB6: Comprendre i tenir coneixements que aportin una base o una oportunitat per a ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB7: Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i desenvolupin la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts en contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9: Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i raons últimes que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.

CB10: Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en moltes ocasions de manera autodirigida o autònoma.

CG1: Capacitat per a integrar coneixements sobre el context actual de l'hospitalització pediàtrica, aplicant el Child Life com a model d'atenció centrat en infants, adolescents i famílies.

CG2: Capacitat per a reconèixer i valorar les diverses situacions d'estrès que presenten els infants, els adolescents i les seves famílies en el procés d'hospitalització i/o sotmetiment a proves i tècniques medicosanitàries i durant les diverses etapes del procés evolutiu.

CG5: Capacitat per a aplicar tècniques de gestió, direcció i avaluació d'equips d'atenció a infants, adolescents i famílies, interdisciplinaris i/o multiprofessionals.

CG8: Implementar y crear programes Child Life als hospitals pediàtrics monogràfics o en les unitats assistencials de pediatria d'hospitals generals.

CG9: Capacitat per desenvolupar models d'atenció basats en la creativitat i innovació, orientats a la millora de la qualitat assistencial.

CG10: Capacitat per establir una comunicació pedagògica i terapèutica amb els infants, adolescents i les seves famílies.

C.E.1: Capacitat per innovar i elaborar propostes de millora en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica.

C.E.2: Capacitat per valorar, planificar, executar i avaluar plans de cures integrant la part específica del Child Life, bàsicament atenció psicosocial.

### **Resultats d'aprenentatge:**

- Descriure els orígens del model Child Life
- Analitzar les bases teòriques i metodològiques del model Child Life
- Analitzar les necessitats de l'infant, l'adolescent i la família des de la perspectiva del model d'atenció basat en la família
- Descriure la relació i comunicació empàtica, terapèutica i pedagògica amb l'infant, l'adolescent i la família
- Identificar la importància del joc per a l'infant malalt (hospitalitzat o no).
- Conèixer les diverses teories sobre el joc i les seves modalitats
- Dissenyar plans de cures basats en els postulats del Child Life i del treball en equip
- Adquirir habilitats docents per a formar a nous professionals del Child Life

### **Continguts:**

#### **Assignatura 1. El Child Life com a model**

- Model d'atenció Child Life
  - Origen i evolució
  - Bases teòriques i metodològiques del Child Life
  - El model d'atenció basat en la família i el Child Life
- El joc en el model d'atenció Child Life
  - L'infant i el joc
  - Teories sobre el joc. El valor del joc
  - L'aplicació del joc als hospitals pediàtrics
  - Materials i instruments
- El professional Child Life
  - Actualitat mundial del professional Child Life
  - La formació de nous professionals del Child Life
  - El professional Child Life i el treball en equip
  - Documentació Child Life: Registres, qüestionaris i fitxes
  - Formació continuada: recursos i oportunitats pel desenvolupament professional
  - Vies de futur del model Child Life. Les tendències a nivell mundial

---

**Assignatura 2. Competències, coneixements i habilitats del professional Child Life**

- Les emocions i l'atenció emocional
- La comunicació pedagògica
  - Tipus de comunicació
  - Habilitats comunicatives
  - L'escolta activa
  - Aspectes teòrics y pràctics de la comunicació en l'àmbit hospitalari
  - La comunicació com a instrument en el model Child Life
  - Comunicació amb l'infant i l'adolescent
  - Comunicació amb els pares i els germans
  - Comunicació amb l'equip interdisciplinari
- Resiliència
  - Concepte i tipus de resiliència
  - Resiliència i equip interdisciplinari
  - L'autocura del professional assistencial
  - Resiliència i procés d'hospitalització: infants, adolescents i famílies
  - Resiliència i situacions de complexitat en l'àmbit hospitalari
- Lideratge en la pràctica del Child Life
  - El lideratge en els equips interdisciplinars
  - Teories sobre el lideratge
  - Tipus de lideratge
  - Models transformacionals
  - Models basats en lideratges

**Metodologies docents:**

- Classes magistrals
- Seminaris
- Exercicis pràctics
- Activitats d'aplicació
- Treballs en grup
- Cerca d'informació
- Estudi de casos

**Sistema d'avaluació:**

El resultat de l'aprenentatge serà avaluat de forma continua. L'avaluació s'organitza en diferents activitats que tenen assignat un valor específic en la qualificació final de l'assignatura.

- Assistència al 80% de les classes. Es tindrà en compte per la nota final de la matèria.
- Exercicis a l'aula virtual o qüestionaris d'autoavaluació online.
- Activitats a l'aula presencial o virtual:
  - Assignatura 1: 30%
  - Assignatura 2: 30%
- Examen de la matèria : prova avaluativa amb preguntes tipus test i/o pregunta a desenvolupar (40% nota final)

## **Matèria 4. el model d'atenció child life en els hospitals pediàtrics**

**Caràcter:** Obligatòria

**Crèdits:** 6 Primer semestre

**Assignatures:**

- **La pràctica del model d'atenció pediàtrica Child Life**

### **Competències:**

CB6: Comprendre i tenir coneixements que aportin una base o una oportunitat per a ser originals en el desenvolupament i/o en l'aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB7: Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i desenvolupin la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts en contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9: Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i raons últimes que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.

CB10: Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en moltes ocasions de manera autodirigida o autònoma.

CG1: Capacitat per a integrar coneixements sobre el context actual de l'hospitalització pediàtrica, aplicant el Child Life com a model d'atenció centrat en infants, adolescents i famílies.

CG2: Capacitat per a reconèixer i valorar les diverses situacions d'estrès que presenten els infants, els adolescents i les seves famílies en el procés d'hospitalització i/o sotmetiment a proves i tècniques medicosanitàries i durant les diverses etapes del procés evolutiu.

CG5: Capacitat per a aplicar tècniques de gestió, direcció i avaluació d'equips d'atenció a infants, adolescents i famílies, interdisciplinaris i/o multiprofessionals.

CG8: Capacitat per dissenyar programes d'atenció basats en el model Child Life als hospitals pediàtrics monogràfics o en les unitats assistencials de pediatria d'hospitals generals.

CG9: Capacitat per desenvolupar models d'atenció basats en la creativitat i innovació, orientats a la millora de la qualitat assistencial.

C.E.1: Capacitat per innovar i elaborar propostes de millora en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica.

C.E.2: Capacitat per valorar, planificar, executar i avaluar plans de cures integrant la part específica del Child Life, bàsicament atenció psicosocial.

C.E.3: Capacitat per avaluar estàndards de qualitat en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica.

CE5: Capacitat per a donar resposta a les situacions d'estrès, dolor, afectació emocional i situació de malaltia terminal dels infants i els adolescents tenint en compte la participació de les seves famílies.

CE7: Capacitat per a identificar i planificar les teràpies específiques adequades per a cada situació.

### **Resultats d'aprenentatge:**

- Valorar les necessitats de l'infant, l'adolescent i la família des de la perspectiva del model d'atenció basat en la família
- Aplicar la relació i la comunicació empàtica, terapèutica i pedagògica amb l'infant, l'adolescent i la família
- Aplicar plans de cures basats en els postulats del Child Life i en el treball en equip
- Avaluar els plans de cures en la pràctica del Child Life

### **Continguts:**

#### **Assignatura 1. La pràctica del model d'atenció pediàtrica Child Life**

- Aplicació de la teoria a la pràctica
  - Objectius de la pràctica Child Life
  - La preparació psicològica durant el procés de l'hospitalització: ingrés, hospitalització, alta
  - La prevenció i la promoció de la salut
  - La relació de l'infant i la família amb l'equip terapèutic en els diferents àmbits d'actuació Child Life
- Preparació emocional d'intervencions hospitalàries específiques segons el model Child Life

- Generalitats de la preparació d'infants, adolescents i famílies
  - Intervencions a hospitalització pediàtrica: Atenció del pacient crònic
  - Intervencions a àrea quirúrgica: El procés perioperatori
  - Intervencions a àrees de neonatologia: Cures del lactant i mètode cangur
  - Intervencions a àrees oncològiques
  - Intervencions a les unitats de cures pal·liatives
- 
- Aplicació del model Child Life en la gestió emocional
    - El concepte de dolor, l'estrès, l'ansietat i el sofriment
    - Prevenció i tractament farmacològic
    - Prevenció i tractament no farmacològic des del model Child Life
  - Qualitat i seguretat durant el procés d'hospitalització
    - Estàndards de qualitat assistencial en la pràctica pediàtrica
    - Avaluació de programes de qualitat
    - Seguretat del pacient i del professional
    - La prevenció de la infecció en el medi hospitalari

**Metodologies docents:**

- Classes magistrals
- Seminaris i/o conferències
- Activitats d'aplicació, exercicis pràctics i estudi de casos
- Treballs en grup
- Cerca d'informació

**Sistema d'avaluació:**

El resultat de l'aprenentatge serà avaluat de forma continua. L'avaluació s'organitza en diferents activitats que tenen assignat un valor específic en la qualificació final de l'assignatura.

- Assistència al 80% de les classes. Es tindrà en compte per la nota final de la matèria.
- Exercicis a l'aula virtual o qüestionaris d'autoavaluació online.
- Activitats a l'aula presencial o virtual:
  - Assignatura 1: 30%
  - Assignatura 2: 30%
- Examen de la matèria : prova avaluativa amb preguntes tipus test i/o pregunta a desenvolupar (40% nota final)

## **Matèria 5. la recerca en la pràctica del child life**

**Caràcter:** Obligatòria

**Crèdits:** 6 Primer semestre

**Assignatures:**

- **Recerca qualitativa en la pràctica del Child Life**
- **Recerca quantitativa en la pràctica del Child Life**

### **Competències:**

CB6: Comprendre i tenir coneixements que aportin una base o una oportunitat per a ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB9: Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i raons últimes que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.

CB10: Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en moltes ocasions de manera autodirigida o autònoma.

CG4: Capacitat per identificar i aplicar els mètodes i procediments d'investigació en Ciències de la Salut, adequats al model d'atenció Child Life.

CG6: Capacitat per a liderar, dissenyar i avaluar projectes d'investigació en l'àmbit de l'atenció pediàtrica, tant en àmbit intra com extra hospitalari.

CE8: Capacitat per liderar, dissenyar, desenvolupar i avaluar projectes d'investigació per a facilitar la pràctica basada en l'evidència, en l'àmbit de Child Life o atenció psicosocial Pediàtrica.

### **Resultats d'aprenentatge:**

- Adquirir els coneixements teòrics i metodològics per a l'elaboració d'investigacions originals i innovadores, base del posterior Treball de Fi de Màster.
- Reconèixer les principals línies d'investigació en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica, i concretament del model Child Life.
- Identificar les principals línies de pràctica basada en l'evidència en l'hospitalització pediàtrica i en l'aplicació del model del Child Life.
- Establir una primera xarxa de contactes entre investigadors especialitzats en aquesta àrea temàtica.

### **Continguts:**

#### **Continguts generals, de les dues assignatures, sobre recerca**

- El mètode científic en la investigació
  - La importància de la recerca en la pràctica professional

- Paradigmes científics
- Diferències / similituds entre la investigació qualitativa i la investigació quantitativa
- El projecte de recerca científic
- La investigació en la pràctica del Child Life
  - La pràctica basada en l'evidència en el model Child Life
  - Literatura científica sobre Child Life
- Revisió bibliogràfica. Fonts d'informació i principals bases de dades
- Principals línies d'investigació nacionals i internacionals
- Divulgació i impacte científic. Indicadors bibliomètrics
- Escriptura científica i gestors bibliogràfics

**Assignatura 1. Investigació qualitativa en la pràctica del Child Life**

- La investigació qualitativa en pediatria
  - Dissenys en investigació qualitativa
  - Participants, tipus de mostra
  - Tècniques per a la recol·lecció de dades qualitatives
  - Anàlisi de dades qualitatives
  - Criteris de rigor científic
  - Informe de resultats

**Assignatura 2: Investigació quantitativa en la pràctica del Child Life**

- La investigació quantitativa en pediatria:
  - Dissenys en investigació quantitativa
  - Tipus de mostra, càlcul
  - Variables d'estudi
  - Instruments i fonts d'informació
  - Procediment per a la recollida de dades
  - Anàlisi estadística
  - Informe de resultats

**Metodologies docents:**

- Classes magistrals
- Seminaris
- Treballs en grup
- Cerca d'informació
- Elaboració d'un projecte

**Sistema d'avaluació:**

L'avaluació es continuada i formativa i es realitzarà a través de les dos assignatures que conformen la matèria. L'avaluació s'organitza en diferents activitats que tenen assignat un valor específic en la qualificació final de l'assignatura. Per aprovar la matèria cal obtenir una qualificació mínima de cinc en cadascuna de les dos assignatures que formen part de la matèria.

A principi del curs es farà pública la programació de la matèria, ja que combina classes presencials amb continguts, treballs i activitats desenvolupades en entorn virtual.

## **Matèria 6. pràctiques externes**

**Caràcter:** Obligatòria

**Crèdits:** 6

**Assignatures:**

- **Pràctiques externes**

### **Competències:**

CB7: Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i desenvolupin la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts en contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

C.G.1: Capacitat per integrar coneixements sobre el context actual de l'hospitalització pediàtrica, desenvolupant el Child Life com a model d'atenció centrat en nens/es, adolescents i famílies.

CG2: Capacitat per reconèixer i valorar les diferents situacions d'estrès que presenten els nens/es, adolescents i les seves famílies durant el procés d'hospitalització, i/o realització de proves i tècniques mèdico-sanitàries, i al llarg de les diferents etapes del procés evolutiu.

C.G.3: Capacitat per a realitzar una anàlisi dels models de cures tradicionals que permetin dissenyar noves intervencions terapèutiques per tal de millorar la pràctica professional.

C.G.5: Capacitat per aplicar tècniques de gestió, direcció i avaluació d'equips d'atenció a infants, adolescents i famílies, interdisciplinaris i / o multiprofessionals.

CG7: Desenvolupar reflexions i propostes teòrico-metodològiques orientades a la prevenció i tractament de les situacions de vulnerabilitat dels infants, adolescents i famílies, des d'una perspectiva centrada en el respecte als drets humans, als valors de la cultura democràtica, a la diversitat cultural i al gènere.

C.G.8: Capacitat per dissenyar programes d'atenció basats en el model Child Life als hospitals pediàtrics monogràfics o en les unitats assistencials de pediatria d'Hospitals generals.

C.G.10: Capacitat per establir una comunicació pedagògica i terapèutica amb els infants, adolescents i les seves famílies.

C.E.1: Capacitat per innovar i elaborar propostes de millora en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica.

C.E.2: Capacitat per valorar, planificar, executar i avaluar plans de cures integrant la part específica del Child Life, bàsicament atenció psicosocial.

C.E.3: Capacitat per avaluar estàndards de qualitat en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica.

C.E.4: Capacitat per a identificar situacions i contextos estressants pel nen/a i adolescent malalt, hospitalitzat o no, i per a les seves famílies.

C.E.5: Capacitat per donar resposta a les situacions d'estrès, dolor, afectació emocional i situació de malaltia terminal dels nens/es i adolescents, tenint en compte la participació de les seves famílies.

C.E.7: Capacitat per identificar i planificar les teràpies específiques adequades a cada situació.

C.E.9: Capacitat per potenciar el treball interdisciplinari amb els altres membres de l'equip, professionals i voluntaris.

C.E.10: Capacitat per a identificar factors de risc social a la infància durant el procés d'hospitalització i/o malaltia

### **Resultats d'aprenentatge:**

- Identificar les necessitats fonamentals dels infants, els adolescents i les seves famílies durant el procés d'hospitalització, des de la perspectiva del model d'atenció centrat en la família.
- Analitzar l'impacte de l'hospitalització en els infants, els adolescents i les seves famílies.
- Identificar les especificitats dels infants i els adolescents amb problemes de salut mental i de les seves famílies.
- Planificar, executar i avaluar plans de cures basats en els postulats del Child Life.
- Establir una relació i una comunicació empàtica, terapèutica i pedagògica amb infants, adolescents i famílies.
- Aplicar plans de cures basats en el treball en equip.
- Identificar i planificar les teràpies específiques adequades a cada situació.

### **Metodologies docents:**

- Pràctiques
- Activitats d'aplicació
- Estudi de casos
- Simulació clínica

### **Sistema d'avaluació:**

- Explicat en el Dossier de pràctiques.
- Les pràctiques tenen una assistència obligatòria en el 100%

## **Matèria 7. treball de fi de màster**

**Caràcter:** Treball de Fi de Màster

**Crèdits:** 12

**Assignatures:**

- **Treball de Fi de Màster**

### **Competències:**

CB6: Comprendre i tenir coneixements que aportin una base o una oportunitat per a ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB7: Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i desenvolupin la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts en contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9: Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i raons últimes que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.

CB10: Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en moltes ocasions de manera autodirigida o autònoma.

CG3: Capacitat per a dur a terme una anàlisi dels models de cures tradicionals que permetin dissenyar noves intervencions terapèutiques amb la finalitat de millorar la pràctica professional.

CG4: Capacitat per identificar i aplicar els mètodes i procediments d'investigació en Ciències de la Salut, adequats al model d'atenció Child Life.

CG6: Capacitat per a liderar i avaluar projectes d'investigació en l'àmbit de l'atenció pediàtrica, tant en el context intrahospitalari com en l'extrahospitalari.

CG7: Dur a terme reflexions i propostes teòricometodològiques orientades a la prevenció i al tractament de les situacions de vulnerabilitat dels infants, els adolescents i les famílies des d'una perspectiva centrada en el respecte als drets humans, als valors de la cultura democràtica, a la diversitat cultural i a la diversitat de gènere.

CE8: Capacitat per a liderar, dissenyar, desenvolupar i avaluar projectes d'investigació per a millorar la pràctica basada en l'evidència, en l'àmbit del Child Life o atenció psicosocial pediàtrica.

**Resultats d'aprenentatge:**

- Aplicar els coneixements, les habilitats, les actituds i les competències adquirides durant el màster.
- Identificar i argumentar els objectius que orientaran un treball d'investigació o estudi rellevant i innovador en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica i dels professionals Child Life.
- Ser capaç de seleccionar fonts fonamentals per a desenvolupar un treball d'investigació o un estudi comparat.
- Identificar i organitzar els punts fonamentals i clau per a desenvolupar un treball d'investigació o un estudi amb capacitat per a plantejar les fases de realització del projecte i la seva execució temporal.
- Dissenyar i desenvolupar propostes creatives i innovadores i avaluar la sostenibilitat de les pròpies propostes d'investigació i d'optimització en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica.
- Ser capaç de defensar públicament la idea que es desenvolupa en el TFM.
- Valorar la importància de la formació permanent en el desenvolupament de la pràctica professional i investigadora.

**Continguts:**

- Com preparar una tesina
- Publicació d'articles científics
- Preparació de presentacions orals, comunicacions escrites i pòsters.

A partir de la normativa <http://ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/>, el TFM consistirà en un treball autònom i individual orientat a l'articulació integrada dels continguts teòrics, les habilitats i les competències adquirides durant el màster, a través d'una proposta d'investigació, d'estudi o d'innovació i millora institucional socioeducativa a partir de les temàtiques abordades al màster. L'estructura bàsica del TFM queda reflectida en els següents punts:

- Identificació del tema a tractar i justificació del marc de treball.
- Coneixement i aplicació d'un marc teòric pertinent.
- Selecció de les tècniques d'investigació/anàlisi institucional.
- Desenvolupament de l'estudi: anàlisi i tractament de les dades.
- Conclusions i/o desenvolupament de propostes.
- Redacció final i defensa pública del TFM.

Es disposa d'una **Guia Docent per l'elaboració del Treball Final de Màster**

**Metodologies docents:**

- Seminaris
- Elaboració d'un projecte

**Sistema d'avaluació:**

- Informe seguiment i preparació TFM 30% (informe del tutor/a)
- Treball escrit 50%
- Presentació oral 20%

## **Matèria 8. instruments d'ajuda en l'atenció a l'infant hospitalitzat**

**Caràcter:** Optativa

**Crèdits:** 6

### **Assignatures:**

- **L'aplicació de la música i l'art en el model Child Life**
- **Els pallassos en l'àmbit hospitalari**

### **Competències:**

CB6: Comprendre i tenir coneixements que aportin una base o una oportunitat per a ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB8: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

C.E.1: Capacitat per innovar i elaborar propostes de millora en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica.

C.E.5: Capacitat per donar resposta a les situacions d'estrès, dolor, afectació emocional i situació de malaltia terminal dels nens/es i adolescents, tenint en compte la participació de les seves famílies.

C.E.7: Capacitat per identificar i planificar les teràpies específiques adequades a cada situació.

### **Resultats d'aprenentatge:**

- Analitzar la música i l'art com a recursos terapèutics
- Valorar l'aplicabilitat de la musicoteràpia i l'art en situacions i casos diversos.
- Analitzar els pallassos com a recurs terapèutic.
- Valorar l'aplicabilitat de la teràpia amb pallassos en situacions i casos diversos.

### **Continguts:**

#### **Assignatura 1. L'aplicació de la música i l'art en el model Child Life**

- L'Arteràpia a l'actualitat
  - Antecedents, concepte i orientacions
  - Marc metodològic i contextos
  - Concepte d'Art Teràpia.

- Arts aplicades i salut. Pintura, música, teatre i psicologia
  - Art teràpia a l'Hospital.
- Art-teràpia i Mediació Artística: espais comuns i divergències
- Taller vivencial Art teràpia
- Seguiment de casos pràctics.
  - Experiències d'artteràpia i musicoteràpia

**Assignatura 2. Els pallassos en l'àmbit hospitalari**

- Marc conceptual
- Història dels pallassos com a recurs terapèutic
- Fonaments psicològics
- Experiències d'intervencions amb pallassos

**Metodologies docents:**

- Classes magistrals
- Seminaris
- Exercicis pràctics
- Activitats d'aplicació
- Treballs en grup
- Cerca d'informació
- Estudi de casos

**Sistema d'avaluació:**

- Treballs assignatura 1: 50%
- Treballs assignatura 2: 50%

## **Matèria 9. intervencions assistides amb animals**

**Caràcter:** Optativa

**Crèdits:** 6

**Assignatura:**

- **Activitats assistides amb animals en el medi hospitalari**

### **Competències:**

CB6: Comprendre i tenir coneixements que aportin una base o una oportunitat per a ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB8: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

C.E.1: Capacitat per innovar i elaborar propostes de millora en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica.

C.E.5: Capacitat per donar resposta a les situacions d'estrès, dolor, afectació emocional i situació de malaltia terminal dels nens/es i adolescents, tenint en compte la participació de les seves famílies.

C.E.7: Capacitat per identificar i planificar les teràpies específiques adequades a cada situació.

### **Resultats d'aprenentatge:**

- Identificar el marco conceptual
- Analitzar i conèixer l'ús d'animals de companyia com a recurs terapèutic
- Valorar l'aplicabilitat de la teràpia assistida amb animals en situacions i casos diversos.

### **Continguts:**

**Assignatura: Activitats assistides amb animals en el medi hospitalari**

- Marc conceptual, relació humà-animal
- Història de l'ús d'animals com a recurs terapèutic
- Fonaments psicològics
- Experiències de teràpia assistida amb animals
- La teràpia amb gossos: tècniques d'actuació en les sessions
- Disseny de programes amb animals de companyia als hospitals

### **Metodologies docents:**

- Classes magistrals
- Seminaris
- Exercicis pràctics
- Activitats d'aplicació
- Treballs en grup
- Cerca d'informació
- Estudi de casos

**Sistema d'avaluació:**

- Memòria de la matèria 60%
- Prova escrita 40%

## **Matèria 10. innovació i creativitat en l'àmbit hospitalari**

**Caràcter:** Optativa

**Crèdits:** 6

**Assignatures:**

- **Innovació i creativitat en els hospitals pediàtrics**
- **El joc i les joguines en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica**

**Competències:**

CB6: Comprendre i tenir coneixements que aportin una base o una oportunitat per a ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB8: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

C.G.1: Capacitat per integrar coneixements sobre el context actual de l'hospitalització pediàtrica, desenvolupant el Child Life com a model d'atenció centrat en nens/es, adolescents i famílies.

C.G.8: Capacitat per dissenyar programes d'atenció basats en el model Child Life als hospitals pediàtrics monogràfics o en les unitats assistencials de pediatria d'Hospitals generals.

C.E.1: Capacitat per innovar i elaborar propostes de millora en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica.

C.E.2: Capacitat per valorar, planificar, executar i avaluar plans de cures integrant la part específica del Child Life, bàsicament atenció psicosocial.

**Resultats d'aprenentatge:**

- Analitzar processos d'innovació en l'àmbit hospitalari.
- Realitzar propostes innovadores i creatives relacionades amb l'hospitalització pediàtrica.
- Identificar propostes de millora en els processos d'hospitalització pediàtrica.
- Dissenyar jocs per integrar en el model d'atenció Child Life.
- Identificar i aplicar estratègies d'intervenció hospitalària a través del joc.

**Continguts:**

**Assignatura:** Innovació i creativitat en els hospitals pediàtrics

- La innovació i la planificació en els hospitals pediàtrics
- La creativitat en els professionals assistencials
- El disseny, planificació i execució de projectes innovadors
- Innovació en la cura/atenció de l'infant i adolescent hospitalitzat

**Assignatura: El joc i les joguines en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica**

- El joc com a recurs pedagògic i assistencial
- La joguina com a instrument del procés assistencial
- Jocs i joguines en l'àmbit hospitalari
- Creativitat i innovació en jocs i joguines

**Metodologies docents:**

- Classes magistrals
- Seminaris
- Treballs en grup
- Cerca d'informació
- Estudi de casos

**Sistema d'avaluació:**

- Treballs assignatura 1: 50%
- Treballs assignatura 2: 50%

## **Matèria 11. hospitalització pediàtrica i escolarització**

**Caràcter:** Optativa

**Crèdits:** 6

**Assignatura:**

- **L'escolarització dels infants i adolescents durant el procés de l'hospitalització**

### **Competències:**

CB7 - Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.

CB8 - Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

C.G.1: Capacitat per integrar coneixements sobre el context actual de l'hospitalització pediàtrica, desenvolupant el Child Life com a model d'atenció centrat en nens/es, adolescents i famílies.

C.E.6: Capacitat per identificar estratègies educatives en el procés d'hospitalització pediàtrica.

### **Resultats d'aprenentatge:**

- Identificar les necessitats educatives dels infants i adolescents en situació de malaltia i hospitalització.
- Aplicar estratègies d'intervenció per assegurar la continuïtat de l'escolarització durant la malaltia.
- Dissenyar programes educatius als hospitals pediàtrics.

### **Continguts:**

**Assignatura: L'escolarització dels infants i adolescents durant el procés de l'hospitalització**

- Perspectives actuals de l'acció educativa en l'àmbit de l'hospitalització pediàtrica.
- Necessitats educatives durant la infància i l'adolescència en un context de malaltia i hospitalització.
- La intervenció educativa durant la malaltia.
- Estratègies educatives i metodologies didàctiques.
- Disseny i planificació de programes educatius i organització hospitalària

### **Metodologies docents:**

- Classes magistrals
- Seminaris
- Treballs en grup
- Cerca d'informació
- Estudi de casos

**Sistema d'avaluació:**

- Memòria de la matèria 60%
- Prova escrita 40%