

GUIA D'APRENTATGE

ANGLÈS PER A LES CIÈNCIES DE LA SALUT

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

17678- Anglès per a les Ciències de la Salut

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

TIPUS:

Bàsica

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: Anglès

Recursos i materials: Anglès

ANY ACADÈMIC:

2026-2027

CURS I SEMESTRE:

Primer Curs – Primer Semestre

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

ODS:

3. Salut i benestar

4.Educació de qualitat

5.Igualtat de gènere

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Dra. Garyfallia Kapravelou

PROFESSORAT:

Dra. Judit Subirana-Mirete

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits

4. OBJECTIUS

Anglès per a les Ciències de la Salut és una assignatura instrumental que forma part de la matèria d'Idioma Modern dins del mòdul de Formació Bàsica corresponent a la Formació Obligatoria del grau en Infermeria. Aquesta assignatura permet als alumnes desenvolupar les habilitats de producció i

comprensió de textos orals i escrits en llengua anglesa dins d'un context d'infermeria. Es requereixen coneixements d'anglès adquirits durant la formació preuniversitària.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

1. Comprendre i desenvolupar presentacions orals acadèmiques.
2. Desenvolupar estratègies d'expressió escrita i oral.
3. Conèixer i utilitzar les estructures gramaticals, vocabulari i expressions del camp semàntic d'infermeria i de les ciències de la salut.
4. Promoure habilitats d'escriptura sobre temes especialitzats en infermeria i ciències de la salut.
5. Desenvolupar habilitats de comprensió de textos en llengua anglesa d'infermeria o ciències de la salut per millorar-ne comprensió.

Per assolir aquests objectius es revisen estructures gramaticals, es treballen les habilitats de comunicació escrita i oral i es tracta el vocabulari específic d'infermeria i de ciències de la salut.

5. CRÈDITS

L'assignatura consta de 6 ECTS. Cada ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'alumnat, la qual cosa implica una dedicació de 150 hores (repartides en contingut presencial, treball dirigit i treball autònom) per poder aconseguir els coneixements necessaris de l'assignatura.

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

Bloc 1. Serveis i equips hospitalaris

Introducció a l'organització dels centres sanitaris, els diferents serveis hospitalaris i els professionals que formen part de l'equip multidisciplinari. Es treballa el vocabulari relacionat amb els departaments hospitalaris, les funcions dels professionals i la comunicació en l'entorn clínic.

Bloc 2. Admissions de pacients

Estudi dels processos d'admissió, registre i acollida de pacients en els serveis sanitaris. Es desenvolupen les habilitats comunicatives necessàries per recollir informació personal i clínica, així com per orientar i informar els pacients.

Bloc 3. Cura de ferides

Aprenentatge del vocabulari i dels procediments bàsics relacionats amb l'avaluació, la neteja i el tractament de ferides. Es posa èmfasi en la prevenció d'infeccions i en la comunicació amb els pacients durant les cures.

Bloc 4. Cura de la diabetis

Introducció als conceptes fonamentals de la diabetis i a les cures d'infermeria associades. Es treballen aspectes relacionats amb el control de la glucèmia, l'educació sanitària i la promoció d'hàbits saludables.

Bloc 5. Medicaments

Estudi del vocabulari farmacològic bàsic i dels procediments relacionats amb l'administració segura de medicaments. Es tracten les diferents vies d'administració, les dosis, les precaucions i la comunicació d'instruccions als pacients.

Bloc 6. Pacients preoperatoris

Anàlisi de les actuacions infermeres prèvies a una intervenció quirúrgica. Es treballen els procediments de preparació del pacient, la verificació de dades clíniques i la informació necessària abans de la cirurgia.

Bloc 7. Planificació de l'alta

Estudi del procés de preparació de l'alta hospitalària i de la continuïtat de les cures. Es desenvolupen habilitats per proporcionar informació clara sobre tractaments, cures domiciliàries, seguiment mèdic i prevenció de complicacions.

Continguts complementaris d'anglès per a la infermeria

1. Coneixements bàsics d'anatomia i fisiologia

Introducció al vocabulari bàsic relacionat amb l'anatomia i el funcionament del cos humà. Els continguts es treballaran mitjançant recursos visuals, glossaris especialitzats i activitats de familiarització terminològica.

2. Estratègies de comprensió oral

Desenvolupament de la capacitat per comprendre informació oral/auditiva en contextos sanitaris i acadèmics. Es treballaran estratègies com la identificació d'idees principals, la inferència de significats i la presa de notes a partir d'àudios, vídeos i simulacions.

3. Estratègies de comprensió escrita

Desenvolupament de tècniques per comprendre textos de l'àmbit de la salut. Es fomentarà l'ús d'estratègies de lectura global, localització d'informació específica i deducció de vocabulari a través de textos acadèmics i professionals.

4. Estratègies comunicatives

Desenvolupament de les habilitats necessàries per interactuar en situacions pròpies de l'entorn sanitari. Les competències comunicatives es treballaran mitjançant simulacions, jocs de rol i activitats col·laboratives.

5. Estratègies d'expressió escrita

Desenvolupament de la capacitat per redactar textos formals relacionats amb l'àmbit sanitari. Es treballaran estratègies d'organització de la informació i d'estructura de frases a través de tasques escrites breus.

6. Estratègies de presentació

Desenvolupament de les habilitats necessàries per preparar i realitzar presentacions orals. Es treballaran l'organització del discurs, l'ús de suport visual i la comunicació efectiva mitjançant exposicions en grup.

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La metodologia de l'assignatura combina varies metodologies docents per exemple realització d'activitats o exercicis d'aplicació, exposició docent, debats, converses, lectura de textos, anàlisi de casos, visualització de vídeo o material auditivo, correcció d'exercicis i proves avaluatives individuals.

En general, l'assignatura s'organitza a través de:

1. Sessions amb el grup classe: docència dirigida a tot el grup per transmetre i treballar els continguts de l'assignatura.
2. Treball autònom individual i treball en grup: aprenentatge autònom dirigit a través de materials didàctics i activitats d'aprenentatge que l'alumne ha de preparar i fer prèviament a la sessió presencial. Les activitats estan definides en el pla de treball i ubicades a la plataforma digital de l'assignatura.
3. Sessions grups reduïts: docència dirigida amb reduït número d'alumnes en què es treballen els continguts des d'un punt de vista pràctic i es facilita el treball en equip.

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	%
-----------	-----------	------------	---

			TEMPS PREVIST
PRESENCIAL	Classe magistral: L'objectiu d'aquestes sessions és desenvolupar la teoria dels continguts de l'assignatura. Seminaris: L'objectiu d'aquestes sessions és discutir el temari des d'una visió més aplicada, reflexionant, interpretant i relacionant els continguts.	El professorat exposarà els diferents temes, plantejant dubtes, casos i activitats. A partir de la presentació de casos pràctics, s'analitzaran diagnòstics i s'interpretaran resultats a partir d'una visió general.	35%
DIRIGIT	En aquestes tasques es pretén que l'alumnat aprofundeixi en el temari, així com que complementi i relacioni conceptes més enllà de l'explicat a les classes.	Lectura d'articles, realització de treballs, qüestionaris, ús responsable de Intel·ligència Artificial, etc.	40%
AUTÒNOM	Responsabilitzar l'alumnat per a que dediqui el temps necessari per superar l'assignatura.	Lectures, qüestionaris, visualització de vídeos etc.	25%

Relació de l'assignatura amb els objectius ODS:

- **ODS 3. Salut i benestar**

L'assignatura contribueix a la promoció de la salut i el benestar mitjançant l'adquisició de terminologia i competències comunicatives en anglès aplicades a l'àmbit sanitari. Aquestes habilitats faciliten l'accés a informació científica actualitzada, la comunicació amb pacients i professionals de diferents contextos culturals i la participació en entorns assistencials internacionals.

- **ODS 4. Educació de qualitat**

L'assignatura fomenta una educació inclusiva i de qualitat mitjançant el desenvolupament de competències lingüístiques, acadèmiques i professionals necessàries per a l'aprenentatge al llarg de la vida. A més, promou l'autonomia de l'estudiantat, el pensament crític i l'accés a recursos científics i acadèmics en llengua anglesa.

- **ODS 5. Igualtat de gènere**

L'assignatura incorpora una perspectiva inclusiva i respectuosa amb la diversitat, promovent l'ús d'un llenguatge no sexista i la reflexió sobre la igualtat d'oportunitats en l'àmbit de les ciències de la salut. Els materials i activitats afavoreixen la visibilització de la contribució de professionals de diferents gèneres i fomenten actituds de respecte i equitat en els entorns acadèmics i sanitaris.

8. RESULTATS D'APRENTATGE

- RAS5. Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i d'altres determinants socials, tenint en compte les implicacions que té en els processos de salut i malaltia en un context social i multicultural.

9. AVALUACIÓ

Els criteris generals d'avaluació Contínua s'estableixen al document de “**CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**” (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura).

Els criteris específics d'aquesta assignatura es detallen a continuació:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà de manera continuada mitjançant tres blocs d'activitats que valoraran tant l'adquisició de coneixements com el desenvolupament de les competències comunicatives en anglès aplicades a les ciències de la salut.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	% NOTA FINAL	SISTEMES D'AVALUACIÓ	%NOTA FINAL
BLOC 1. Proves avaluatives individuals	40%	SE04-Proves específiques d'avaluació	40%
• Prova avaluativa parcial			
• Prova avaluativa convocària ordinària			
BLOC 2. Seminaris	30%	SE01-Evidències de participació	30%
		SE05-Treballs o projectes	
BLOC 3. Treballs i qüestionaris	30%	SE01-Evidències de participació	30%
		SE02-Seguiment del treball realitzat	
		SE05-Treballs o projectes	

- La nota final de l'assignatura serà la **mitjana ponderada final** de totes les àrees avaluatives. L'assignatura es considerarà superada si s'obté una qualificació final de tots els blocs **≥ 5,0/10,0**.
- Bloc 1. Proves avaluatives individuals (40%)**
 - És re-avaluable.
 - Aquest bloc inclou una **prova avaluativa parcial**, de caràcter voluntari, i una **prova avaluativa obligatòria de convocària ordinària**. Ambdues proves tenen el mateix percentatge de participació.
 - La prova parcial permet a l'estudiant valorar el seu progrés al llarg del semestre. L'alumnat que obtingui una qualificació igual o superior a 5 sobre 10 podrà decidir si vol que aquesta nota sigui tinguda en compte en el càlcul de la qualificació final del bloc.
 - La realització de la prova parcial **no elimina continguts de la prova ordinària**, que inclourà la totalitat del temari de l'assignatura.
 - Per superar aquest bloc, serà necessari obtenir una qualificació mínima de **≥ 5,0/10,0**.
- Bloc 2. Seminaris (30%)**
 - No és re-avaluable.
 - Cal consultar els detalls específics de cada seminari per veure amb més detall els criteris d'avaluació en cada cas.
- Bloc 3. Treballs i qüestionaris (30%)**
 - No és re-avaluable.



- Cal revisar els detalls específics de cadascun dels treballs i qüestionaris inclosos a l'assignatura per veure amb més detall els criteris d'avaluació en cada cas.

10. REFERÈNCIES

REFERÈNCIES OBLIGATÒRIES

- Allum, V. & McGarr, P. (2008). Cambridge English For Nursing: Intermediate +. Cambridge University Press

REFERÈNCIES COMPLEMENTÀRIES

- Grice, T. (2008). Nursing 1. Student's Book (English for Careers). Oxford University Press
- Grice, T., & Greenan, J. (2008). Nursing 2. Oxford University Press

ENLLAÇOS RECOMANATS

- <https://www.hospitalenglish.com/>
- <https://www.englishclub.com/english-for-work/medical.php>
- <https://www.nursingcenter.com/>
- <https://www.onestopenglish.com/nursing/99.more?navcode=200069>