

GUIA D'APRENTATGE

ANGLÈS PER A LES CIÈNCIES DE LA SALUT

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

17678-2025 – Anglès per a les Ciències de la Salut

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

TIPUS:

Bàsica

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: Anglès

Recursos i materials: Anglès

ANY ACADÈMIC:

2025-2026

CURS I SEMESTRE:

Primer Curs – Primer Semestre

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

ODS:

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Garyfallia Kapravelou

PROFESSORAT:

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits

4. OBJECTIUS

Anglès per a les Ciències de la Salut és una assignatura instrumental que forma part de la matèria d'Idioma Modern dins del mòdul de Formació Bàsica corresponent a la Formació Obligatoria del grau en Infermeria. Aquesta assignatura permet als alumnes desenvolupar les habilitats de producció i comprensió de textos orals i escrits en llengua anglesa dins d'un context d'infermeria. Es requereixen coneixements d'anglès adquirits durant la formació preuniversitària. Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

1. Comprendre i desenvolupar presentacions orals acadèmiques.
2. Desenvolupar estratègies d'expressió escrita i oral.
3. Conèixer i utilitzar les estructures gramaticals, vocabulari i expressions del camp semàntic d'infermeria i de les ciències de la salut.
4. Promoure habilitats d'escriptura sobre temes especialitzats en infermeria i ciències de la salut.
5. Desenvolupar habilitats de comprensió de textos en llengua anglesa d'infermeria o ciències de la salut per millorar-ne comprensió.

Per assolir aquests objectius es revisen estructures gramaticals, es treballen les habilitats de comunicació escrita i oral i es tracta el vocabulari específic d'infermeria i de ciències de la salut.

5. CRÈDITS

L'assignatura consta de 6 ECTS. Cada ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'alumnat, la qual cosa implica una dedicació de 150 hores (repartides en contingut presencial, treball dirigit i treball autònom) per poder aconseguir els coneixements necessaris de l'assignatura.

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

- Unitat 1. Serveis i equips hospitalaris
- Unitat 2. Admissions de pacients
- Unitat 3. Cura de ferides
- Unitat 4. Cura de la diabetis
- Unitat 5. Medicaments
- Unitat 6. Pacients preoperatoris
- Unitat 7. Planificació de l'alta

Sessions pràctiques d'anglès per a la infermeria

- Bloc 0. Anatomia
- Bloc 1. Estratègies de comprensió oral
- Bloc 2. Estratègies de comprensió escrita
- Bloc 3. Estratègies comunicatives
- Bloc 4. Gestió de malalties
- Bloc 5. Estratègies d'expressió escrita
- Bloc 6. Estratègies de presentació

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La metodologia docent de la classe es basa en l'ús del flipped classroom o classe invertida, un model pedagògic que transfereix el treball de determinats processos d'aprenentatge fora de l'aula i utilitza el temps a classe presencial per potenciar altres processos d'adquisició i pràctica de coneixements dins de l'aula.

L'assignatura s'organitza a través de:

1. Sessions amb el grup classe: docència dirigida a tot el grup per transmetre i treballar els continguts de l'assignatura.
2. Treball autònom individual i treball en grup: aprenentatge autònom dirigit a través de materials didàctics i activitats d'aprenentatge que l'alumne ha de preparar i fer prèviament a la sessió presencial. Les activitats estan definides en el pla de treball i ubicades a la plataforma digital de l'assignatura.
3. Sessions grups reduïts: docència dirigida amb la meitat del grup en què es treballen els continguts des d'un punt de vista pràctic i es facilita el treball en grup.

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% TEMPS PREVIST
PRESENCIAL (a l'aula)	Classe magistral: L'objectiu d'aquestes sessions és desenvolupar la teoria dels continguts de l'assignatura. Seminaris: L'objectiu d'aquestes sessions és discutir el temari des d'una visió més aplicada, reflexionant, interpretant i relacionant els continguts.	Els professorat exposarà els diferents temes, plantejant dubtes, casos i activitats. A partir de la presentació de casos pràctics, s'analitzaran diagnòstics i s'interpretaran resultats a partir d'una visió general.	35%
DIRIGIT (fora de l'aula)	En aquestes tasques es pretén que l'alumnat aprofundeixi en el temari, així com que complementi i relacioni conceptes més enllà de l'explicat a les classes.	Lectura d'articles, realització de treballs, qüestionaris, ús responsable de Intel·ligència Artificial, etc.	40%
AUTÒNOM (fora de l'aula)	Responsabilitzar l'alumnat per a que dediqui el temps necessari per superar l'assignatura.	Lectures, visualització de vídeos, presentacions, realització de cerques, esquemes, resums, etc.	25%

8. RESULTATS D'APRENTATGE

- RAS5. Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i d'altres determinants socials, tenint en compte les implicacions que té en els processos de salut i malaltia en un context social i multicultural.

9. AVALUACIÓ

Les activitats d'avaluació es detallen a la següent taula:

ACTIVITATS D'AVUACIÓ		% NOTA FINAL
BLOC 1	Examen Final	40%
BLOC 2	Seminaris	30%
BLOC 3	Treball i qüestionaris	30%

Els criteris d'avaluació Contínua s'estableixen al document de “**CRITERIS D'AVUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**” (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura) i són els següents:

1. El Bloc 1 podrà ser re-avaluat i farà mitja amb la resta de blocs, sempre que s'hagi superat amb una nota $\geq 5,0/10,0$. En cas contrari, no es podrà superar l'assignatura.
2. Els Blocs 2 i 3 NO són re-avaluables.
3. La nota final de l'assignatura serà la mitjana ponderada final de tots els blocs, havent de superar-se amb una nota final $\geq 5,0/10,0$.
4. Els blocs esmentats contempen diferents metodologies d'avaluació (prova específica d'avaluació, treballs/projectes, seguiment del treball realitzat i evidències de participació).

10. REFERÈNCIES

REFERÈNCIES OBLIGATÒRIES

- Allum, V. & McGarr, P. (2008). Cambridge English For Nursing: Intermediate +. Cambridge University Press (COMPULSORY BIBLIOGRAPHY).
- Grice, T. (2008). Nursing 1. Student's Book (English for Careers). Oxford University Press (ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY).
- Grice, T., & Greenan, J. (2008). Nursing 2. Oxford University Press (ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY).

REFERÈNCIES RECOMANADES

- El professorat facilita les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria en el transcurs de l'assignatura a través del Campus Virtual