

GUIA D'APRENENTATGE

ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ II

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

17671 – Estructura i Funció del Cos Humà II

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

TIPUS:

Formació bàsica

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: català, castellà i anglès

Recursos i materials: català, castellà i anglès

ANY ACADÈMIC:

2026-2027

CURS I SEMESTRE:

Primer Curs – Segon Semestre

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

ODS:

-

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Dr. Jorge Castizo Olier (jorge.castizo@sjd.edu.es).

PROFESSORAT:

Dra. Noemi Serra Paya (noemi.serra@sjd.edu.es).

Dr. Sergio Sánchez Nuño (sergio.sanchez@sjd.edu.es).

Sr. Javier Beltrán Ramón (xavier.beltran@sjd.edu.es).

Dr. Alfonso Ferrández Roldán (alfonso.ferrandez@sjd.edu.es).

Sr. Jordi Graells Estrada (jordi.graells@sjd.edu.es).

Sra. Cristina Jiménez de la Rosa (cristina.jimenez@sjd.edu.es).

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits.

4. OBJECTIUS

L'assignatura Estructura i Funció del Cos Humà II forma part de la matèria Anatomia, corresponent a la Formació Obligatoria del grau en Infermeria. Les assignatures Estructura i Funció del Cos Humà I i II proporcionen els coneixements sobre les estructures de l'organisme i la seva funcionalitat. L'objectiu general de l'assignatura és adquirir els coneixements generals sobre l'anatomia i la fisiologia del cos humà.

5. CRÈDITS

L'assignatura consta de 6 ECTS. Cada ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'alumnat, la qual cosa implica una dedicació de 150 hores (repartides en contingut presencial, treball dirigit i treball autònom) per poder aconseguir els coneixements necessaris de l'assignatura.

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

- **Unitat Temàtica: Estructura i funció del sistema endocrí.**
Aquesta unitat introdueix l'organització general del sistema endocrí i el seu paper en la regulació i integració de les funcions corporals. Permet comprendre com la comunicació hormonal contribueix al manteniment de l'homeòstasi i a l'adaptació de l'organisme davant de diferents situacions fisiològiques.
- **Unitat Temàtica: Estructura i funció del sistema urinari.**
Aquesta unitat aborda el sistema urinari des d'una perspectiva anatòmica i funcional, destacant la seva contribució a l'equilibri intern de l'organisme. Se centra en la relació entre estructura i funció per comprendre el seu paper en la regulació del medi intern.
- **Unitat Temàtica: Estructura i funció del sistema digestiu.**
Aquesta unitat presenta, des d'una visió integrada de l'estructura i la funció, l'organització general del sistema digestiu i la seva implicació en els processos relacionats amb la nutrició, la transformació dels aliments, l'absorció i la utilització dels nutrients.
- **Unitat Temàtica: Estructura i funció del sistema immunitari.**
Aquesta unitat introdueix els fonaments anatòmics i fisiològics del sistema immunitari i la seva relació amb altres sistemes implicats en la defensa i protecció de l'organisme. Permet comprendre el seu funcionament general i la seva contribució al manteniment de la salut.
- **Unitat Temàtica: Estructura i funció del sistema reproductor.**
Aquesta unitat aborda l'organització general del sistema reproductor i la seva funció en els processos vinculats a la reproducció humana. Es planteja des d'una perspectiva anatòmica i fisiològica que permet comprendre la seva integració en el funcionament global de l'organisme.
- **Unitat Temàtica: Estructura i funció del sistema tegumentari.**
Aquesta unitat presenta el sistema tegumentari com una estructura de relació entre l'organisme i el medi extern. Permet comprendre les seves funcions generals de protecció, regulació i participació en el manteniment de l'homeòstasi corporal.

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% TEMPS PREVIST
PRESENCIAL (a l'aula)	Classe magistral: L'objectiu d'aquestes sessions és desenvolupar la teoria dels continguts de l'assignatura. Seminaris: L'objectiu d'aquestes sessions és discutir el temari des d'una visió més aplicada, reflexionant, interpretant i relacionant els continguts.	Els professorat exposarà els diferents temes, plantejant dubtes, casos i activitats. A partir de la presentació de casos pràctics, s'analitzaran diagnòstics i s'interpretaran resultats a partir d'una visió general.	35%
DIRIGIT (for a de l'aula)	En aquestes tasques es pretén que l'alumnat aprofundeixi en el temari, així com que complementi i relacioni conceptes més enllà de l'explicat a les classes.	Lectura d'articles, realització de treballs, qüestionaris, ús responsable de Intel·ligència Artificial, etc.	40%
AUTÒNOM (for a de l'aula)	Responsabilitzar l'alumnat per a que dediqui el temps necessari per superar l'assignatura.	Lectures, visualització de vídeos, presentacions, realització de cerques, esquemes, resums, etc.	25%

8. RESULTATS D'APRENTATGE

REFERITS A CONEIXEMENTS

- RAK2.1 Definir l'estructura i la funció del cos humà.
- RAK2.2 Reconèixer les bases moleculars i fisiològiques de les cèl·lules i els teixits.

9. AVALUACIÓ

Les activitats d'avaluació es detallen a la següent taula:

BLOC	% NOTA FINAL	SISTEMES D'AVUACIÓ	% NOTA FINAL
1. Seminaris	30%	SE01-Evidències de participació	10%
		SE05-Treballs o projectes	20%
2. Activitats de seguiment de les unitats temàtiques	10%	SE02-Seguiment del treball realitzat	10%
3. Prova avaluativa individual (examen)	60%	SE04-Proves específiques de avaluació (exàmens)	60%

Els criteris d'avaluació Contínua s'estableixen al document de “**CRITERIS D'AVUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**” (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura) i són els següents:

1. Els Blocs 1 i 2 NO són re-avaluables.
2. El Bloc 3 podrà ser re-avaluat i farà mitjana amb la resta de blocs, sempre que s'hagi superat amb una nota $\geq 5,0/10,0$. En cas contrari, no es podrà superar l'assignatura.
3. La nota final de l'assignatura serà la mitjana ponderada final de tots els blocs, havent de superar-se amb una nota final $\geq 5,0/10,0$.

10. REFERÈNCIES

REFERÈNCIES OBLIGATÒRIES

- Hall, J. E. (2021). *Guyton y Hall: Tratado de fisiología médica* (14.^a ed.). Elsevier.
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. H. (2017). *Principios de anatomía y fisiología* (15.^a ed., versión en español). Panamericana.
- Netter, F. H. (2022). *Atlas de anatomía humana* (8.^a ed.). Elsevier España.

REFERÈNCIES RECOMANADES

- Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2020). *Gray. Anatomía básica* (5.^a ed.). Elsevier.
- Hansen, J. T. (2021). *Netter's Anatomy Coloring Book* (3.^a ed.). Elsevier.
- Jacob, S. (2007). *Atlas de anatomía humana* (2.^a ed.). Elsevier.
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2022). *Anatomía y fisiología humana* (11.^a ed.). Pearson Educación.
- Martini, F. H., Nath, J. L., & Bartholomew, E. F. (2017). *Fundamentos de anatomía y fisiología* (10.^a ed., versión en español). Pearson.
- Pöschl, J., Schünke, M., & Schulte, E. (2006). *Sobotta: Esquemas de histología* (2.^a ed.). Marbán.
- Paulsen, F., Waschke, J., & Sobotta, J. (2019). *Sobotta: Atlas de anatomía humana (Vol. 1 y 2)* (24.^a ed.). Elsevier.
- Silverthorn, D. U. (2020). *Fisiología humana: Un enfoque integrado* (8.^a ed.). Pearson.