

GUIA D'APRENTATGE

ATENCIÓ INFERMERA A LA FAMÍLIA I A LA COMUNITAT

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

17697-2026 – ATENCIÓ INFERMERA A LA FAMÍLIA I A LA COMUNITAT

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

ANY ACADÈMIC:

2026-2027

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

CURS I SEMESTRE:

Segon Curs – Segon Semestre

TIPUS:

Formació Obligatòria

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: Català i Castellà

Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

ODS:

3. Salut i benestar

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA: Per confirmar

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits.

4. OBJECTIUS

L'assignatura Atenció Infermera a la Família i a la Comunitat forma part de la matèria d'Infermeria Familiar i Comunitària, inclosa dins del mòdul de Ciències de la Infermeria, corresponent a la formació obligatòria del grau en Infermeria. No hi ha requisits previs, però és recomanable haver cursat l'assignatura Salut Pública.

Els **objectius generals** d'aquesta assignatura són:

- Adquirir les competències necessàries per desenvolupar les funcions d'infermeria en l'àmbit de l'atenció primària de salut per poder atendre les persones, la família i la comunitat com a membre integrant d'un equip multidisciplinari de professionals de salut.
- Elaborar plans de cures adaptats a les persones i a les famílies en les diferents etapes del procés de salut-malaltia, utilitzant els principis teòrics i metodològics de la infermeria i els programes específics.
- Reflexionar sobre les actuacions infermeres que es planifiquen en l'atenció primària.
- Utilitzar els coneixements científics actualitzats.
- Sintetitzar i comunicar de forma adequada oralment i per escrit.

5. CRÈDITS

-L'assignatura consta de **6 crèdits ECTS**. Cada ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'alumnat.

-6 ECTS implica una dedicació de **150 hores** (repartides en contingut presencial, treball dirigit i treball autònom) per poder aconseguir els coneixements necessaris de l'assignatura:

- El **35%** serà de treball presencial (classes plenàries, seminaris)
- El **40%** de treball dirigit (feina que l'estudiant ha de fer fora de l'aula, seguint la guia del professorat)
- El **25%** de treball autònom (temps que l'estudiant necessita per organitzar-se, llegir, treballar en equip, revisar el que aprèn i com ho aprèn per ser el més àgil possible en el seu estudi).

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

1. L'entorn de l'atenció primària de salut (APS) i l'atenció infermera

1. Infermera familiar i comunitària. Equip d'atenció primària (EAP). Registres en l'APS
2. Infermeria en l'APS. Atenció a la consulta
3. Presentació del programa ARES
4. Triatges vs gestió de la demanda infermera
5. Gestió de la demanda infermera

2. Promoció de la salut i activitats preventives en l'APS

1. Conceptes generals de la promoció de la salut i de la prevenció de la malaltia
2. Vacunació en adults
3. Prevenció i gestió del consum d'alcohol i tabac
4. Promoció de l'exercici físic. Repòs i son
5. Prevenció de les malalties de transmissió sexual (MTS)

3. Atenció infermera a les persones amb malalties cròniques en l'APS. Guies de pràctica clínica

1. Obesitat i dislipèmies
2. Hipertensió arterial
3. Malaltia pulmonar obstructiva crònica (MPOC)
4. Diabetis mellitus
5. Malalties osteoarticulars

4. Atenció a la família

1. Atenció infermera a la família i al cuidador
2. Atenció infermera al domicili (ATDOM)

5. Atenció a la comunitat

1. Atenció infermera a la comunitat
2. Atenció primària orientada a la comunitat (APOC)

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% TEMPS PREVIST
PRESENCIAL (a l'aula)	Classe magistral: L'objectiu d'aquestes sessions és desenvolupar la teoria dels continguts de l'assignatura. Seminaris: L'objectiu d'aquestes sessions és discutir el temari des d'una visió més aplicada, reflexionant, interpretant i relacionant els continguts.	Els professorat exposarà els diferents temes, plantejant dubtes, casos i activitats. A partir de la presentació de casos pràctics, s'analitzaran diagnòstics i s'interpretaran resultats a partir d'una visió general. Debats a classe	35%
TREBALL DIRIGIT (for a de l'aula)	En aquestes tasques es pretén que l'alumnat aprofundeixi en el temari, així com que complementi i relacioni conceptes més enllà de l'explicat a les classes.	Participació en fòrums, revisió de les sessi	40%
AUTÒNOM (for a de l'aula)	Responsabilitzar l'alumnat per a que dediqui el temps necessari per superar l'assignatura.	Lectures, visualització de vídeos, presentacions, realització de cerques, esquemes, resums, etc.	25%

8. RESULTATS D'APRENTATGE

RAK 6 - Definir el propòsit de la salut pública i dels factors relacionats que augmenten el risc de problemes de salut. TIPUS: Coneixements o continguts

RAS 10 - Analitzar dades estadístiques de caràcter demogràfic, epidemiològic i clínic identificant factors relacionats amb els problemes de salut i d'atenció més prevalents. TIPUS: Habilitats o destreses

RAK 5 - Explicar el funcionament dels sistemes de salut, les funcions que exerceixen i el finançament que reben, tenint en compte la sostenibilitat i l'ús adequat de recursos. TIPUS: Coneixements o continguts

RAK 7 - Classificar els sistemes d'informació sanitària. TIPUS: Coneixements o continguts

RAS 1 - Dissenyar sistemes d'organització de cures adreçades a les persones, famílies o la comunitat. TIPUS: Habilitats o destreses

RAC 7 - Utilitzar estratègies de promoció i educació per a la salut en entorns sanitaris i socials que fomentin l'autocura i les conductes preventives i terapèutiques, afavorint la salut i el benestar dels membres de la comunitat i minimitzant patiments, riscos i incapacitats. TIPUS: Competències

RAC 8 - Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres/es professionals conformant equips multidisciplinaris i interdisciplinaries per millorar la salut i les cures de les persones, grups o comunitats en contextos nacionals i internacionals. TIPUS: Competències

RAK 11 - Identificar els objectius de desenvolupament sostenible en la pràctica de les cures infermeres. TIPUS: Coneixements o continguts

9. AVALUACIÓ

Els criteris generals d'avaluació són els que s'estableixen al document de “*Criteris d'Avaluació de les assignatures del grau d'Infermeria del Campus Docent Sant Joan de Déu*” que es pot consultar a l'aula virtual de Secretaria i a l'aula virtual de l'assignatura.

CRITERIS ESPECÍFICS D'AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA:

Els criteris específics d'avaluació de l'assignatura contemplen diferents metodologies d'avaluació (prova específica d'avaluació, treballs/projectes, seguiment del treball realitzat i evidències de participació que es distribueixen tal com es detalla a la següent taula:

BLOC	% NOTA FINAL	SISTEMES D'AVALUACIÓ	% NOTA FINAL
1. Seminaris	40%	Seminaris	40%
2. Activitats de seguiment de les unitats temàtiques	10%	Simulacions	10%
3. Prova avaluativa individual (examen)	50%	Proves específiques de avaluació (exàmens)	50%

La **nota final de l'assignatura** serà la mitjana ponderada final de tots els blocs. L'assignatura es considerarà **superada si s'obté una qualificació final $\geq 5,0/10,0$** .

La única activitat que es re-avaluarà serà la prova avaluativa individual (examen) i farà mitja amb seminaris i activitats de seguiment de les unitats temàtiques, sempre que s'hagi superat amb una nota $\geq 5,0/10,0$. En cas contrari, no superarà l'assignatura i la nota final que constarà a l'acta d'avaluació és la de la prova avaluativa individual.

10. REFERÈNCIES

REFERÈNCIES OBLIGATÒRIES

- Martín-Zurro A. & Jodar Solà, G. (2023). *Atención familiar y salud comunitaria*.
- Martín-Zurro, Amando; Jodar Solà, Gloria (2023). *Atención familiar y salud comunitaria: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes* (3 ed.). Elsevier.
- Martínez Riera, J.R., Del Pino Casado, R. (2020). *Enfermería en atención primaria: Cuidados avanzados* (2 ed.). DAE.

REFERÈNCIES RECOMANADES

El professorat facilita les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria en el transcurs de l'assignatura a través del Campus Virtual.