

GUIA D'APRENTATGE

METODOLOGIA CIENTIFICA EN CIENCIES DE LA INFEMERIA I

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

17685-2026 – Metodologia Científica en Ciències de la Infermeria I

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

ANY ACADÈMIC:

2026-2027

MATÈRIA:

Bases de la Infermeria

CURS I SEMESTRE:

Segon Curs – Segon Semestre

TIPUS:

Obligatòria

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: Català, Castellà i Anglès

Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

ODS:

ODS2, ODS3 i ODS17

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Dr. Manuel Tomás Jiménez (manuel.tomas@sjd.edu.es)

PROFESSORAT:

Dra. Cristina Morgado Toscano (cristina.morgado@sjd.edu.es)

Sr. Javier Asensi Vicente (javier.asensi@sjd.edu.es)

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits.

4. OBJECTIUS

Els objectius principals de l'assignatura són:

- Capacitar l'estudiant per plantejar preguntes clíniques i de recerca en el desenvolupament de la seva pràctica professional.
- Conèixer les bases del coneixement científic a partir del dubte i de l'esperit crític, elements imprescindibles per prendre decisions.
- Aprendre els conceptes bàsics de la metodologia quantitativa i saber utilitzar el mètode científic per donar resposta als plantejaments de recerca.

- Saber identificar i desenvolupar els elements bàsics d'un projecte de recerca utilitzant el paradigma quantitatiu.

5. CRÈDITS

L'assignatura consta de 3 ECTS.

Cada ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'alumnat, la qual cosa implica una dedicació de 75 hores (repartides en contingut presencial, treball dirigit i treball autònom) per poder aconseguir els coneixements necessaris de l'assignatura.

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

- 1. Fonaments de la recerca quantitativa**
 - Bases de la recerca quantitativa
 - Etapes de la recerca quantitativa
- 2. Pregunta, objectius i hipòtesi**
 - Tipus de pregunta de recerca
 - Objectius generals i específics
- 3. Dissenys**
 - Dissenys observacionals
 - Dissenys experimentals
 - Biaixos en recerca quantitativa
- 4. Població i mostreig**
 - Mostra i població
 - Tècniques de mostreig probabilístiques i no probabilístiques
- 5. Instruments de mesura**
 - Fiabilitat, validesa i qüestionaris.

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% TEMPS PREVIST
PRESENCIAL (a l'aula)	Classe magistral: L'objectiu d'aquestes sessions és desenvolupar la teoria dels continguts de l'assignatura. Seminaris: L'objectiu d'aquestes sessions és discutir el temari des d'una visió més aplicada, reflexionant, interpretant i relacionant els continguts.	Els professorat exposarà els diferents temes, plantejant dubtes, casos i activitats. A partir de la presentació de casos pràctics, s'analitzaran diagnòstics i s'interpretaran resultats a partir d'una visió general.	35%
DIRIGIT (for a de l'aula)	En aquestes tasques es pretén que l'alumnat aprofundeixi en el temari, així com que complementi i relacioni conceptes més enllà de l'explicat a les classes.	Lectura d'articles, preparació de casos, realització de treballs, qüestionaris, ús responsable de Intel·ligència Artificial, etc.	40%

AUTÒNOM (for a de l'aula)	Responsabilitzar l'alumnat per a que dediqui el temps necessari per superar l'assignatura.	Lectures i estudi, visualització de vídeos, presentacions, realització de cerques, esquemes, resums, etc.	25%
------------------------------	--	---	-----

8. RESULTATS D'APRENTATGE

- RAK11 - Identificar els objectius de desenvolupament sostenible en la pràctica de l'atenció.
- RAS3.3 - Planificar l'atenció infermera adreçada a les persones, les seves famílies o la comunitat, tenint en compte les dades de valoració i l'evidència disponibles.
- RAS4.2 - Utilitzar dades d'evidència científica en l'exercici professional.
- RAS4.3 - Desenvolupar el procés infermer a partir de la metodologia científica.
- RAS11.1 - Avaluar els resultats derivats de l'atenció infermera en la salut de les persones, les seves famílies o la comunitat.
- RAS13.1 - Elaborar una memòria escrita amb estructura i rigor acadèmics, que integri un o diversos aspectes relacionats amb la ciència infermera i/o la pràctica infermera.

9. AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura consisteix en

- Activitats d'avaluació derivades dels seminaris i activitats a l'aula: 20% de la nota final
- Treball/s dirigits Individuals i/o grupals : 30% de la nota final
- Proba de coneixement final*: 50% de la nota final

Els criteris d'avaluació tant són:

- Els que s'estableixen al document de "**CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**" (Veure Aula Moodle de l'assignatura)
- La nota final de l'assignatura és la mitjana ponderada de les diferents activitats d'avaluació realitzades sempre que s'hagi obtingut una **qualificació mínima de 5/10 a la proba de coneixement final***
- *La proba de coneixement final* és la única activitat d'avaluació que es pot re-avaluar en el cas de suspendre-la

En el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagiat o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones suposarà un suspens de l'assignatura i pot suposar també altres mesures disciplinàries. El plagiat o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons les Normes de Convivència de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, constitueixen faltes greus o molt greus.

10. REFERÈNCIES

REFERÈNCIES OBLIGATÒRIES

- Argimón JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Álvarez Teruel JD, Pérez Poch A. Metodología de investigación en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Grove SK, Gray JR, Burns N. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.
- Greenhalgh T. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine and Healthcare. 6th ed. Oxford: Wiley-Blackwell; 2019.
- Icart MT, Fuentelsaz C, Pulpon AM. Elaboración y presentación de un proyecto de Investigación y una Tesina. Barcelona: Universidad de Barcelona; 2006.

REFERÈNCIES RECOMANADES

- Campos Asensio C. Cómo elaborar una estrategia de búsqueda bibliográfica. Enfermería Intensiva. 2018;29(4):182–6.
- Faus Gabandé F, Santainés Borredá E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2013. Accés UPC.
- Polit DF, Beck CT. Investigación en enfermería: fundamentos para el uso de la evidencia en la práctica de la enfermería. 9ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2018.