



GUIA D'APRENTATGE

PSICOLOGIA I CICLE VITAL

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

17673-2025 – Nom de l'assignatura

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

TIPUS:

Formació bàsica

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: Català, Castellà i Anglès

Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

ANY ACADÈMIC:

2025-2026

CURS I SEMESTRE:

Primer Curs – Primer Semestre

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

ODS:

5. Igualtat de gènere

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Meritxell Perez. meritxell.perez@sjd.edu.es Psicòloga Sanitaria i Forense. Especialista en avaluació neuropsicològica i trauma.

PROFESSORAT:

Judit Subirana-Mirete. judit.subirana@sjd.edu.es Doctora en Psicologia Clínica i de la Salut. Neuropsicòloga clínica. Experta en Estadística aplicada a Ciències de la Salut.

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits.

4. OBJECTIUS

Aquesta assignatura pretén donar a conèixer els continguts essencials de la psicologia evolutiva i de la salut, així com la seva aplicació a la pràctica professional. Es considera d'una importància fonamental en la formació bàsica dels professionals de la salut.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Que l'estudiant conegui les principals bases i models teòrics de la psicologia.
- Que l'estudiant domini les estratègies psicològiques necessàries per a l'abordatge dels processos inherents a la psicologia de la salut.
- Que l'estudiant sàpiga identificar els diferents tipus de desenvolupament i les característiques principals de cadascun d'ells en les diferents etapes del cicle vital.
- Que l'estudiant aprengui estratègies psicològiques bàsiques i actituds que li siguin útils en el desenvolupament i millora de la seva praxi professional.

5. CRÈDITS

Assignatura de 6 crèdits ECTS.

Cada ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'estudiant.

6 ECTS equivalen a 225 hores de dedicació a l'assignatura i d'aquestes hores:

El 35% serà de treball presencial (classes plenàries, seminaris)

El 40% de treball dirigit (feina que l'estudiant ha de fer fora de l'aula, seguint la guia del professorat)

El 25% de treball autònom (temps que l'estudiant necessita per organitzar-se, llegir, treballar en equip, revisar el que aprèn i com ho aprèn per ser el més àgil possible en el seu estudi).

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: Introducció a la psicologia: models teòrics i aplicacions terapèutiques

1. Introducció a la psicologia
2. Conceptes bàsics en psicologia
3. Models teòrics: psicoanàlisi, humanisme, sistèmic, cognitiu-conductual
4. Corrents terapèutics actuals

UNITAT TEMÀTICA 2. Psicologia de la salut

1. Introducció a la psicologia de la salut
2. Donar males notícies
3. Introducció a la pèrdua i el dol
4. Emocions i salut

UNITAT TEMÀTICA 3. Psicologia evolutiva



1. Introducció a la psicologia evolutiva

- La primera infància
- La infància intermèdia
- L'adolescència
- La maduresa
- La vellesa

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	+ % temps previst
Presencial (a l'aula)	Lliçó magistral o classe teòrica, seminaris, cas que resoldrem amb la metodologia ABP (Aprentatge Basat en Problemes) i simulació	Exposicions orals, casos pràctics, activitats a l'aula	35
Dirigit (fora de l'aula)	Realització de treballs Lectures	Treballs en equip Treballs individuals	40
Autònom (fora de l'aula)	Estudi per part de l'estudiant de forma individual i autònoma	Estudi individual i autònom	25

8. RESULTATS D'APRENTATGE

REFERITS A CONEIXEMENTS

- RAK8.2. Identificar problemes de salut físics i psicològics derivats de la violència de gènere.
- RAS5. Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i d'altres determinants socials, tenint en compte les implicacions que té en els processos de salut i malaltia en un context social i multicultural.

REFERITS A ACTITUDS, VALORS I NORMES

- RAC5. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris.

9. AVALUACIÓ

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	% NOTA FINAL *1
BLOC 1- PROVA DE CONEIXEMENT	50%
BLOC 2- SEMINARIS	20%
BLOC 3 - TREBALL EN GRUP	50%

Els criteris d'avaluació són els que s'estableixen al document de “**CRITERIS D'AVUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**” (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura).

*1 Les úniques activitats que es re-avaluaran seràn la prova de coneixement.

*2 Totes les proves avaluatives s'entreguen el mateix dia de la prova de coneixements.

10. REFERÈNCIES

REFERÈNCIES OBLIGATÒRIES

- Arranz P, Barbero J, Barreto P, Bayes R. Intervención emocional en cuidados paliativos Modelo y protocolos. Barcelona: Ariel; 2003.
- Bermejo J,C. Counselling y cuidados paliativos. Bilbao: Desclee de Brouwer; 2015
- Bower, T.G.R. Psicología del desarrollo. Madrid: Siglo XXI de España Editores, 1983.
- Puente, A. Psicología básica. Introducción al estudio de la conducta humana. Ed. Psicología Pirámide, 1995.

REFERÈNCIES RECOMANADES

- Bayés, R. Afrontando la vida, esperando la muerte. Madrid: Alianza Editorial; 2006.
- Bayés, R. El psicólogo que buscaba la felicidad: sobre la felicidad y el sufrimiento. Barcelona: Plataforma Editorial; 2010.
- Bermejo, JC. Apuntes de relación de ayuda. Cuadernos de humanización de la salud. 99 ed. Santander: Sal Terrae; 1998.
- Boring, E.G. Història de la psicología experimental. México: ed. Trillas, 1990.
- Bowlby, J. La separación afectiva. Barcelona: ed. Paidós Ibérica, 1985.
- Caparrós, A. Història de la Psicología (39 ed.). Barcelona. Ed. Ceac. 1986.
- Cibanal L, Arce MC, Carballal MC. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Madrid: Elsevier; 2014
- Davis, D. La comunicación no verbal. Madrid: Alianza Editorial, 1992.
- Fernández Trespalacios, J.L. Procesos Psicológicos básicos. Psicología General I. Ed.
- Sanzy Torres. 2001.
- Freud, S. Introducción al psicoanálisis. Madrid: Alianza Editorial, 1988. Freud, S. Totem y tabú.



Madrid: Alianza Editorial, 1967 (17a reimpressió).

- Leahey, T.H. Història de la Psicologia. Madrid. Ed. Debate. 1993.
- Palacios, J.; Marchesi A.; Coll C. Desarrollo Psicológico y Educación I. Psicología Evolutiva. Ed. Alianza Psicología. 1993 (69 Ed).
- Puente, A. Psicología básica. Introducción al estudio de la conducta humana. Ed. Psicología Pirámide, 1995.
- Pinillos, J.L. Principios de Psicología. Alianza Universidad. 1990.
- Soriano J. Los procesos de la relación de ayuda. 39 ed. Bilbao: Desclee de Brouwer; 2005.
- Torralba i Roselló, F.: Ética del cuidar. Fundamentos, contextos y problemas. Madrid: Institut Borja de Bioètica- Fundación MAPFRE medicina, 2002.
- Torralba i Roselló, F. L'art de saber escoltar. Ed. Pagés.
- Vallejo Nájera, J.A. Guía práctica de psicología. 79 ed. Madrid: Ediciones Temas de Hoy, 1991.