



## GUIA D'APRENTATGE

### SALUT PÚBLICA

#### 1. FITXA DESCRIPTIVA

**CODI D'ASSIGNATURA:**

13988-2025 – Salut Pública

**TITULACIÓ:**

Grau en Infermeria

**MATÈRIA:**

Ciències de la Salut

**TIPUS:**

Obligatòria

**IDIOMA D'IMPARTICIÓ:**

Classes: Català, Castellà i Anglès

Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

**ANY ACADÈMIC:**

2025-2026

**CURS I SEMESTRE:**

Primer Curs – Segon Semestre

**GRUP:**

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

**ODS:**

ODS 3

#### 2. PROFESSORAT

**TITULAR DE L'ASSIGNATURA:**

Dra. Nathália Silva Fontana Rosa ([nathalia.rosa@sjd.edu.es](mailto:nathalia.rosa@sjd.edu.es))

**PROFESSORAT:**

Cristina Colungo ([cristina.colungo@sjd.edu.es](mailto:cristina.colungo@sjd.edu.es))

Maria José Gordillo ([mariajose.gordillo@sjd.edu.es](mailto:mariajose.gordillo@sjd.edu.es))

#### 3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits.

#### 4. OBJECTIUS

L'objectiu principal de l'assignatura de salut pública és proporcionar un marc conceptual i analític per entendre el procés salut-malaltia en les poblacions humanes, els determinants de la salut, els diferents àmbits d'actuació de la salut pública, el tipus d'intervencions que es duen a terme, i l'organització del sistema sanitari espanyol i català. La diversitat i complexitat de les situacions que atenen diàriament els i les professionals de la salut, l'envelliment de la població, la cronicitat, la digitalització i les millores tecnològiques en l'àmbit de la salut, o la participació de les persones usuàries en el disseny i planificació de serveis i intervencions, entre d'altres, són reptes que afronten i afrontaran els i les infermeres. La salut pública proporciona eines i conceptes per entendre tots aquests processos tant des d'una perspectiva singular (la de la persona) com col·lectiva.

#### 5. CRÈDITS



L'assignatura té un total de 6 ECTS que correspon a 150 hores de treball de l'estudiant distribuïdes de la següent manera:

Presencial (a l'aula) = 35%

No presencial – Dirigit = 40%

No presencial – Autònom = 25%

## 6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

### UNITAT TEMÀTICA 1: CONCEPTUALITZACIÓ DEL PROCÉS SALUT-MALALTIA I ELS SEUS DETERMINANTS

Tema 1. Concepte de salut

Tema 2. Determinants de la salut

### UNITAT TEMÀTICA 2: SALUT DE LES POBLACIONS

Tema 3. Demografia i indicadors demogràfics

Tema 4. Epidemiologia: conceptes i usos

Tema 5. El medi ambient i la salut

### UNITAT TEMÀTICA 3: FONAMENTS DE LA SALUT PÚBLICA

Tema 6. Definició de salut pública (conceptes i evolució històrica)

Tema 7. Funcions y activitats de salut pública

### UNITAT TEMÀTICA 4: ESTRATÈGIES DE SALUT PÚBLICA

Tema 8. Prevenció de la malaltia

Tema 9. Protecció de la salut

Tema 10. Promoció de la salut

### UNITAT TEMÀTICA 5: ESTRUCTURA I FUNCIONAMENT DEL SISTEMA SANITARI ESPANYOL I CATALÀ

Tema 11. Estructura i funcionament del sistema nacional de salut i el sistema de salut català.

### UNITAT TEMÀTICA 6: INTEGRACIÓ DE CONTINGUTS

Tema 12. Reptes de la salut pública al s. XXI.

## 7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

| TIPOLOGIA | OBJECTIUS | ACTIVITATS | %<br>TEMPS<br>PREVIST |
|-----------|-----------|------------|-----------------------|
|-----------|-----------|------------|-----------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| PRESENCIAL<br>(a l'aula)     | Les sessions presencials poden ser plenàries o seminaris. En les sessions plenàries es treballaran continguts teòrics i també la posada en pràctiques dels conceptes treballats. Els seminaris es focalitzaran més en el treball d'habilitats que incorporin els conceptes treballats a les sessions plenàries. | Activitats aula: lectura crítica d'una notícia, anàlisi de contingut audiovisual, activitats, etc.<br><br>Seminaris: tasques més complexes que impliquen posar en joc diferents habilitats i conceptes. | 35% |
| DIRIGIT<br>(for a de l'aula) | Consistirà en algunes petites activitats que sorgiran de les classes plenàries però sobretot recaurà en la preparació dels seminaris i treball que se'n derivi. A l'inici de l'assignatura es presentarà a l'estudiant les indicacions i tasques.                                                               | Tasques de lectura, visualització de material audiovisual, etc. que permetin preparar els seminaris. Activitats posteriors al seminari que reforçaran l'aprenentatge.                                   | 40% |
| AUTÒNOM<br>(for a de l'aula) | Temps d'estudi i de complementar informació per part de l'estudiant. Per donar suport al treball autònom, per a cada unitat es facilitarà la presentació com a esquema de continguts i es faran propostes de material complementari.                                                                            | Lectures o material audiovisual complementari que pot ajudar a la comprensió dels continguts.                                                                                                           | 25% |

## 8. RESULTATS D'APRENTATGE

### REFERITS A CONEIXEMENTS

- Identificar la influència de factors interns i externs en el nivell de salut de les persones, les seves famílies i la comunitat.
- Descriure les característiques dels sistemes de salut segons el context territorial i la influència sobre l'activitat de la infermera.
- Identificar els determinants socials de la salut i els eixos de desigualtat social de les persones, les seves famílies o la comunitat.
- Classificar els sistemes d'informació sanitària.
- Identificar els objectius de desenvolupament sostenible en la pràctica de l'atenció infermera.

### REFERITS A HABILITATS

- Analitzar les dades estadístiques de caràcter demogràfic, epidemiològic i clínic identificant factors relacionats amb els problemes de salut i d'atenció més prevalents.

## 9. AVALUACIÓ

A la taula següent es detalla el conjunt d'activitats d'avaluació i la seva ponderació en la nota final.



| ACTIVITATS D'AVALUACIÓ |                                                 | % NOTA FINAL |
|------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| BLOC 1                 | Examen final                                    | 50%          |
| BLOC 2                 | Seminaris i activitats individuals y/o grupals. | 45%          |
| BLOC 3                 | Seguiment del treball realitzat.                | 5%           |

Els criteris d'avaluació són els que s'estableixen al document de **“CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU”** (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura)

Els criteris d'avaluació de l'assignatura de Salut Pública són:

- **El Bloc 1 (examen final) es l'única prova avaluativa que requereix un mínim de 5 sobre 10 per a considerar-se aprovada, i en conseqüència és una prova avaluativa que és reavaluable. És requisit imprescindible tenir aprovat l'examen per a superar l'assignatura.**
- La reavaluació de l'examen únicament serà possible sempre que l'estudiant s'hagi presentat a la prova d'avaluació (primera convocatòria).
- **El examen final** es una prova tipus test en la qual permetrà avaluar el treball en les sessions presencials, el treball dirigit i el treball autònom.
- **Les notes dels Blocs 2 i 3 no son reavaluables i es tindràn en compte per a calcular la mitjana final de l'assignatura.**
- **Les activitats del Bloc 2 inclouen treballs, activitats i presentacions orals que es faran durant al curs lectiu.** Cada activitat té un percentatge de ponderació sobre la nota del bloc.
- Les activitats d'avaluació del Bloc 2 amb NP sense causa extraordinària degudament justificada, s'avaluen amb la qualificació de 0 fent mitjana amb la resta de proves d'avaluació. Els estudiants que tinguin una causa justificada podran recuperar els seminaris d'acord amb les instruccions de la coordinadora de l'assignatura.
- Els treballs de seminari podran ser individuals i/o en equip, a criteri del/ de la professor/a. No s'admetrà el lliurament de tasques fora del termini establert ni lliuraments individuals (en cas de ser lliuraments d'equip). La presentació d'un justificant no eximeix aquesta condició, exceptuant aquells casos que es tracti d'una causa extraordinària.
- La nota final de l'assignatura serà la mitjana ponderada de totes les activitats avaluatives, sempre que s'hagi aprovat l'examen. Es considerarà superada l'assignatura quan la nota final sigui  $\geq 5,0$ .

#### **Informació important sobre la consideració de causes extraordinàries d'absències en proves avaluatives:**

Sempre que estiguin certificades documentalment al/a la professor/a titular de l'assignatura, es consideraran causes extraordinàries les següents:

- L'ingrés hospitalari (de l'estudiant o d'un familiar de 1r grau de consanguinitat)
- Qualsevol emergència de Salut Pública que requereixi aïllament al domicili Visites mèdiques i/o ingrés a qualsevol servei d'urgències
- Proves mèdiques diagnòstiques
- La defunció d'un familiar fins al segon grau de consanguinitat
- La competició final en esportistes d'elit Les citacions judicials

Qualsevol de les proves avaluatives no realitzades, que tingui una de les causes extraordinàries documentada (seminaris, habilitats clíniques, ABP), es recuperarà el mateix dia de la prova avaluativa final.

Qualsevol falsificació d'un certificat o justificant comporta un suspès immediat a l'assignatura.

## 10. REFERÈNCIES

### REFERÈNCIES OBLIGATÒRIES

- Fernández-Crehuet Navajas J, et al., editors. Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12a. Barcelona: Elsevier Masson; 2016. 1162 p.
- Malagón-Londoño G, Moncayo Medina Á. Salud pública: perspectivas. Bogotá: Médica Panamericana; 2002. 677 p.

### REFERÈNCIES RECOMANADES

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M, editors. Oxford textbook of public health. Volume 1: The scope of public health. 5th ed. New York: Oxford University Press; 2009. 392 p.
- Gillam S, Yates J, Badrinath P, editors. Essential public health: theory and practice. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2012. 332 p.
- Velasco Arias S. Sexos, género y salud. 1st ed. Madrid: Biblioteca Nueva; 2009.
- Marmot M, Wilkinson RG, editors. Social determinants of health. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press; 2006. 366 p.
- Hernández-Agudo I, Gil A, Delgado M, Bolúmar F, Benavides FG, M. Porta M, C. Álvarez-Dardet C, Vioque J, Lumbreras B. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- Icart MT, Guardia J, Isla P. Enfermería comunitaria: epidemiología. Barcelona: Masson; 2003.