

GUIA D'APRENTATGE

SALUT PÚBLICA

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

13988 – Salut Pública

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

TIPUS:

Obligatòria

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: Català, Castellà i Anglès

Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

ANY ACADÈMIC:

2026-2027

CURS I SEMESTRE:

Primer Curs – Segon Semestre

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

ODS:

ODS 3

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Dra. Nathália Silva Fontana Rosa (nathalia.rosa@sjd.edu.es)

PROFESSORAT:

Cristina Colungo (cristina.colungo@sjd.edu.es)

Maria José Gordillo (mariajose.gordillo@sjd.edu.es)

Altres docents i professionals col·laboradors experts en la temàtica s'anunciaran durant el curs.

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits.

4. OBJECTIUS

L'objectiu principal de l'assignatura de salut pública és proporcionar un marc conceptual i analític per entendre el procés salut-malaltia en les poblacions humanes, els determinants de la salut, els diferents àmbits d'actuació de la salut pública, el tipus d'intervencions que es duen a terme, i l'organització del sistema sanitari espanyol i català. La diversitat i complexitat de les situacions que atenen diàriament els i les professionals de la salut, l'envelliment de la població, la cronicitat, la digitalització i les millores tecnològiques en l'àmbit de la salut, o la participació de les persones usuàries en el disseny i planificació de serveis i intervencions, entre d'altres, són reptes que afronten

i afrontaran els i les infermeres. La salut pública proporciona eines i conceptes per entendre tots aquests processos tant des d'una perspectiva singular (la de la persona) com col·lectiva.

5. CRÈDITS

L'assignatura té un total de 6 ECTS que correspon a 150 hores de treball de l'estudiant distribuïdes de la següent manera:

Presencial (a l'aula) = 35%

No presencial – Dirigit = 40%

No presencial – Autònom = 25%

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: CONCEPTUALITZACIÓ DEL PROCÉS SALUT-MALALTIA I ELS SEUS DETERMINANTS

S'introduirà el concepte de salut i la seva evolució, així com la relació entre salut, malaltia i context social. Es treballaran els determinants de la salut i la seva influència en les desigualtats en salut.

Tema 1. Concepte de salut

Tema 2. Determinants de la salut

UNITAT TEMÀTICA 2: SALUT DE LES POBLACIONS

S'abordaran les eines bàsiques per descriure i analitzar la salut de les poblacions. Es treballaran els principals indicadors demogràfics i epidemiològics, així com la seva utilitat per comprendre problemes de salut col·lectiva.

Tema 3. Demografia i indicadors demogràfics

Tema 4. Epidemiologia: conceptes i usos

UNITAT TEMÀTICA 3: FONAMENTS DE LA SALUT PÚBLICA

Es presentaran els conceptes fonamentals de la salut pública, la seva evolució històrica i el seu paper en la millora de la salut de la població. També s'identificaran les principals funcions i activitats pròpies de la salut pública.

Tema 5. Definició de salut pública (conceptes i evolució històrica)

Tema 6. Funcions y activitats de salut pública

UNITAT TEMÀTICA 4: ESTRATÈGIES DE SALUT PÚBLICA

Es treballaran les principals estratègies d'actuació en salut pública: la prevenció de la malaltia, la protecció de la salut i la promoció de la salut. Es posarà l'èmfasi en les seves diferències, complementaritats i aplicacions pràctiques.

Tema 7. Prevenció de la malaltia

Tema 8. Protecció de la salut

Tema 9. Promoció de la salut

UNITAT TEMÀTICA 5: ESTRUCTURA I FUNCIONAMENT DEL SISTEMA SANITARI ESPANYOL I CATALÀ

S'analitzarà l'organització general del sistema sanitari espanyol i del sistema de salut català. Es treballaran els seus principis, nivells d'atenció, agents principals i mecanismes de funcionament.

Tema 10. Estructura i funcionament del sistema nacional de salut i el sistema de salut català.

UNITAT TEMÀTICA 6: INTEGRACIÓ DE CONTINGUTS

S'integraran els continguts treballats al llarg de l'assignatura a partir de reptes actuals de la salut pública. Es reflexionarà sobre el paper de la infermeria davant els desafiaments del segle XXI.

Tema 11. Reptes de la salut pública al s. XXI.

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% TEMPS PREVIST
PRESENCIAL (a l'aula)	Les sessions presencials poden ser plenàries o seminaris. En les sessions plenàries es treballaran continguts teòrics i també la posada en pràctiques dels conceptes treballats. Els seminaris es focalitzaran més en el treball d'habilitats que incorporin els conceptes treballats a les sessions plenàries.	Activitats aula: lectura crítica d'una notícia, anàlisi de contingut audiovisual, activitats, etc. Seminaris: tasques més complexes que impliquen posar en joc diferents habilitats i conceptes.	35%
DIRIGIT (for a de l'aula)	Consistirà en algunes petites activitats que sorgiran de les classes plenàries però sobretot recaurà en la preparació dels seminaris i treball que se'n derivi. A l'inici de l'assignatura es presentarà a l'estudiant les indicacions i tasques.	Tasques de lectura, visualització de material audiovisual, etc. que permetin preparar els seminaris. Activitats posteriors al seminari que reforçaran l'aprenentatge.	40%
AUTÒNOM (for a de l'aula)	Temps d'estudi i de complementar informació per part de l'estudiant. Per donar suport al treball autònom, per a cada unitat es facilitarà la presentació com a esquema de continguts i es faran propostes de material complementari.	Lectures o material audiovisual complementari que pot ajudar a la comprensió dels continguts.	25%

8. RESULTATS D'APRENTATGE

REFERITS A CONEIXEMENTS

- Identificar la influència de factors interns i externs en el nivell de salut de les persones, les seves famílies i la comunitat.
- Descriure les característiques dels sistemes de salut segons el context territorial i la influència sobre l'activitat de la infermera.

- Identificar els determinants socials de la salut i els eixos de desigualtat social de les persones, les seves famílies o la comunitat.
- Classificar els sistemes d'informació sanitària.
- Identificar els objectius de desenvolupament sostenible en la pràctica de l'atenció infermera.

REFERITS A HABILITATS

- Analitzar les dades estadístiques de caràcter demogràfic, epidemiològic i clínic identificant factors relacionats amb els problemes de salut i d'atenció més prevalents.

9. AVALUACIÓ

A la taula següent es detalla el conjunt d'activitats d'avaluació i la seva ponderació en la nota final.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ		SISTEMES D'AVALUACIÓ	% NOTA FINAL
BLOC 1	Examen final	SE04-Proves específiques d'avaluació (exàmens)	50%
BLOC 2	Seminaris (activitats individuals y/o grupals)	SE05-Treballs o projectes	45%
BLOC 3	Seguiment del treball realitzat	SE02-Seguiment del treball realitzat	5%

Els criteris d'avaluació són els que s'estableixen al document de **“CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU”** (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura)

Els criteris d'avaluació de l'assignatura de Salut Pública són:

- **El Bloc 1 (examen final) es l'única prova avaluativa que requereix un mínim de 5 sobre 10 per a considerar-se aprovada, i en conseqüència és una prova avaluativa que és reavaluable. És requisit imprescindible tenir aprovat l'examen per a superar l'assignatura.**
- La reavaluació de l'examen únicament serà possible sempre que l'estudiant s'hagi presentat a la prova d'avaluació (primera convocatòria).
- **El examen final** es una prova tipus test en la qual permetrà avaluar el treball en les sessions presencials, el treball dirigit i el treball autònom.
- **Les notes dels Blocs 2 i 3 no son reavaluables i es tindràn en compte per a calcular la mitjana final de l'assignatura.**
- **Les activitats del Bloc 2 inclouen treballs, activitats i presentacions orals que es faran durant al curs lectiu.** Cada activitat té un percentatge de ponderació sobre la nota del bloc.
- Les activitats d'avaluació del Bloc 2 amb NP sense causa extraordinària degudament justificada, s'avaluen amb la qualificació de 0 fent mitjana amb la resta de proves d'avaluació. Els estudiants que tinguin una causa justificada podran recuperar els seminaris d'acord amb les instruccions de la coordinadora de l'assignatura.
- Els treballs de seminari podran ser individuals i/o en equip, a criteri del/ de la professor/a. No s'admetrà el lliurament de tasques fora del termini establert ni lliuraments individuals (en cas de ser lliuraments d'equip). La presentació d'un justificant no eximeix aquesta condició, exceptuant aquells casos que es tracti d'una causa extraordinària.

- La nota final de l'assignatura serà la mitjana ponderada de totes les activitats avaluatives, sempre que s'hagi aprovat l'examen. Es considerarà superada l'assignatura quan la nota final sigui $\geq 5,0$.

10. REFERÈNCIES

REFERÈNCIES OBLIGATÒRIES

- Fernández-Crehuet Navajas J, et al., editors. Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12a. Barcelona: Elsevier Masson; 2016. 1162 p.
- Malagón-Londoño G, Moncayo Medina Á. Salud pública: perspectivas. Bogotá: Médica Panamericana; 2002. 677 p.

REFERÈNCIES RECOMANADES

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M, editors. Oxford textbook of public health. Volume 1: The scope of public health. 5th ed. New York: Oxford University Press; 2009. 392 p.
- Gillam S, Yates J, Badrinath P, editors. Essential public health: theory and practice. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2012. 332 p.
- Velasco Arias S. Sexos, género y salud. 1st ed. Madrid: Biblioteca Nueva; 2009.
- Marmot M, Wilkinson RG, editors. Social determinants of health. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press; 2006. 366 p.
- Hernández-Agudo I, Gil A, Delgado M, Bolúmar F, Benavides FG, M. Porta M, C. Álvarez-Dardet C, Vioque J, Lumbreras B. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- Icart MT, Guardia J, Isla P. Enfermería comunitaria: epidemiología. Barcelona: Masson; 2003.