

GUIA D'APRENTATGE

ESTADES CLÍNIQUES I

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

G208 – Estades Clíniques I

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

TIPUS:

Formació bàsica

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: Català i Castellà

Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

ANY ACADÈMIC:

2025-2026

SEMESTRE:

Segon Curs

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Emma Gomez (emma.gomez@sjd.edu.es)

PROFESSORAT:

Tutors/es acadèmiques (consultar el Moodle de l'assignatura) i tutores clíniques de seguiment de pràctiques
Professors equip SAVI per Habilitats Clíniques

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits

4. OBJECTIUS

L'assignatura és un primer contacte de l'estudiant en el món assistencial.

ESTADES en CENTRES:

- Conèixer i ubicar-se en el centre de pràctiques assignat.
- Posar en pràctica les cures bàsiques d'una persona en procés de malaltia i/o convalescència.
- Demostrar una actitud positiva en el propi aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes.
- Mostrar en tot moment un compromís ètic.
- Reflexionar sobre l'aprenentatge pràctic.
- Planificar el pla de cures dels pacients al seu càrrec.

HABILITATS CLÍNIQUES:

- Demostrar coneixement i habilitat en les següents intervencions clíniques:
PERÍODE 1:
 - Cures infermeres en la preparació i administració de Medicació I; Medicació II; seroteràpia.
 - Col·locació, manteniment i retirada del Catèter venós perifèric; extracció de sang venosa i arterial i hemocultius.
 - Col·locació, manteniment i retirada del Sondatge vesical.
 - Col·locació, manteniment i retirada del Sondatge nasogàstric i ènemes.
- PERÍODE 2:
 - Administració d'Oxigenoteràpia amb els diferents dispositius.
 - Valoració estandarditzada del pacient A, B, C, D, E i transferència d'informació mitjançant l'instrument SBAR.

5. CRÈDITS

Assignatura de 12 ECTS. L'estudiant ha de realitzar 9 setmanes de pràctiques i 6 jornades de 5 h. en el centre SAVI per realitzar les Habilitats Clíniques (30 h.).

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

L'assignatura consta de dos BLOCS:

- BLOC 1. Pràctiques en centres de Salut: ÀMBIT CURES BÀSIQUES D'INFERMERIA A LA PERSONA ADULTA
- BLOC 2. Habilitats Clíniques en el centre de Simulació SAVI

De la mateixa manera, l'assignatura s'organitza en dues etapes d'Habilitats Clíniques en SAVI i dos períodes de pràctiques en centres de salut:

PERÍODE 1

Habilitats clíniques:

Habilitats clíniques P1	
M2 i T	15, 16, 18 i 19/09/2025
M1	20, 21, 23 i 24/10/2025

Pràctiques en centres: 4 setmanes

Pràctiques en centres de salut P1	
M2 i T	22/09 al 17/10/2025
M1	27/10 al 21/11/2025

PERÍODE 2

Habilitats clíniques:

Habilitats clíniques P2		
M2 i T	A	22/01 i 23/01/2026
	B	28/01 i 29/01/2026
M1	A	25/02 i 03/03/2026
	B	04/04 i 06/03/2026

Pràctiques en centres: 5 setmanes

Pràctiques en centres de salut P2	
M2 i T	26/01 al 27/02/2026
M1	09/03 al 17/04/2026

Continguts:

HABILITATS CLÍNiques

Període 1:

1. Cures infermeres al pacient que requereix un **sondatge nasogàstric / enema** (Tècnica 4 etapes)
2. Cures infermeres al pacient amb requeriments d'**oxigenoteràpia** (Tècnica 4 etapes)
3. Cures infermeres en la preparació i administració de **medicació i seroteràpia** (Tècnica 4 etapes)
4. Cures infermeres al pacient que requereix un **catèter venós perifèric i/o una extracció de sang venosa i arterial** (Tècnica 4 etapes)

Període 2:

5. Cures infermeres al pacient que requereix un **sondatge vesical** (Tècnica 4 etapes)
6. Valoració estandaritzada del pacient A, B, C, D, E i transferència d'informació mitjançant l'SBAR. (Pràctica deliberada de cicle ràpid)

ESTADES CLÍNiques

- Responsabilitat professional
- Relació interpersonal i la comunicació
- Aplicació de les cures d'infermeria a les persones en les diferents situacions de salut i utilitzar el procés d'infermeria com a metodologia de treball
- Comprensió i interacció en l'entorn assistencial i adaptar-se a la dinàmica del treball en equip
- Observació i realització dels procediments infermers més habituals en la unitat assistencial assignada, tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona atesa

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	+ % temps previst
Presencial a peu de llit	Posar en pràctica les cures bàsiques d'una persona en procés de malaltia i/o convalescència. Demostrar una actitud positiva en el propi aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes. Mostrar en tot moment un compromís ètic.	Aprenentatge clínic al costat d'una infermera seguint el seu mateix torn de treball	100% (s'han de fer totes les hores presencials de pràctiques)
Dirigit pel tutor/a de seguiment de pràctiques	Ajudar a l'estudiant respecte a les expectatives que aquest s'hagi plantejat en les pràctiques i sobre la professió infermera. Fer un seguiment setmanal de l'estudiant durant les pràctiques. Comunicar-se amb l'equip d'infermeria responsable de l'ensenyament clínic de l'estudiant per explicar-los els objectius de les pràctiques, valorar l'aprenentatge continuat de l'estudiant i donar suport en el procés de l'avaluació. Facilitar la realització del Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI) i de les diferents activitats d'aprenentatge proposades des de el Campus SJD. Realitzar la correcció dels treballs realitzats per l'estudiant, programats en les assignatures de pràctiques i fer el feed back corresponent. Donar suport a l'estudiant en les situacions de dificultat que puguin sorgir durant les pràctiques i que tinguin relació amb el seu aprenentatge. Assegurar el compliment de la normativa durant la realització de les pràctiques.	Seguiment de la evolució del període de pràctiques i la seva avaluació per part del tutor acadèmic.	30%
Habilitats Clínicas	Conèixer i demostrar habilitat en la realització de les cures infermeres al pacient que requereix diferents habilitats clíniques.	Lectura dels documents de suport de les habilitats clíniques, tant articles d'interès científic com	30%

	• Medicació I; Medicació II; seroteràpia • Catèter venós perifèric; extracció de sang venosa i arterial i hemocultius • Sondatge vesical • Sondatge nasogàstric i ènemes • Oxigenoteràpia • Valoració estandarditzada del pacient A, B, C, D, E i transferència d'informació mitjançant l'SBAR.	els documents generats pel professorat del Campus. Visualització de material audiovisual. Realització de un test per demostrar els coneixements teòrics respecte els procediments. Pràctiques simulades al centre de simulació SAVI. Es treballarà amb la tècnica de 4 etapes i la pràctica deliberada de cicle ràpid per tal d'aconseguir els objectius.	
Autònom (fora de l'aula)	Conèixer i ubicar-se en el centre de pràctiques assignat. Reflexionar sobre l'aprenentatge pràctic. Planificar el pla de cures dels pacients al seu càrrec.	Plantejament objectius personals i professionals Pràctiques reflexives Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI)	35%

- Les places de pràctiques s'assignen segons la nota de l'expedient acadèmic.
- Per motius aliens al Campus i relacionats amb els centres assistencials, es poden produir canvis que impliquin modificació de les característiques de les places assignades.

8. COMPETÈNCIES

BÀSIQUES I GENERALS

CG1 - Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)

CG2 - Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, síntesi, visions globals i aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions)

CG3 - Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals)

CG4 - Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds)

CG5 - Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques)

CG6 - Capacitat comunicativa (comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de cercar utilitzar i integrar la informació)

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de la educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi

CB2 - Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

ESPECÍFIQUES

CE1 - 1. Pràctica professional, ètica i legal, 1.1. Responsabilitat, (1.1.1. Acceptar el deure de retre comptes i la responsabilitat de els propis judicis i actes professionals; 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la dels altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals)

CE2 - 1. Pràctica professional, ètica i legal (1.2. Pràctica ètica: 1.2.1 Exercir d'acord amb els codis deontològics i de conducta de la professió; 1.2.2 Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i els grups; 1.2.3 Defensar els drets de la persona/grups dins del sistema de salut)

CE3 - Pràctica professional, ètica i legal (1.3. Pràctica legal: 1.3.1 Exercir d'acord amb la legislació pertinent i amb les lleis comuns; 1.3.2 Reconèixer i respondre de manera apropiada a pràctiques que poden posar en perill la seguretat, privadesa o dignitat de la persona; 1.3.3 Integrar els coneixements, habilitats i actituds per proporcionar cures infermeres segures i efectius)

CE4 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. Valoració; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes socioculturals de la persona i el grup; 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes)

CE5 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.2. Planificació; 2.1.2.1 Establir prioritats per a les cures en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.2 Identificar els resultats previstos i el temps per assolir-los en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.3 Revisar i documentar el pla de cures en col·laboració de la persona i el grup; 2.1.2.4 Assegurar la continuïtat de les cures per assolir els objectius)

CE6 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 Execució; 2.1.3.1 Aplicar de manera efectiva, d'acord al pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar la persona i el grup per promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 Utilitzar els recursos de forma efectiva i eficient per promoure cures infermeres d'excel·lència)

CE7 - Prestació i gestió de cures (2.1 prestació de cures: 2.1.4 Avaluació; 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup; 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de la avaluació per modificar el pla de cures).

CE8 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.5 Comunicació terapèutica i relacions interpersonals; 2.1.5.1 Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica; 2.1.5.2 Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per facilitar la prestació de cures; 2.1.5.3 Utilitzar estratègies apropiades per promoure l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup; 2.1.5.4 Afavorir i recolzar la persona i el grup en la presa de decisions)

CE9 - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup)

CE10 - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinària; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per proporcionar cures infermeres integrals; 2.2.2.2 Facilitar la coordinació de les cures per al assoliment dels resultats de salut esperats)

CE15 - Desenvolupament professional (3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per millorar la pràctica infermera; 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut)

CE16 - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i cercar el suport apropiat; 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció salut)

9. RESULTATS D'APRENTATGE

REFERITS A CONEIXEMENTS

- **Assolir les competències necessàries per proporcionar cures infermeres a les persones en el procés de salut i malaltia des de una perspectiva global i metodològica.**
 - Recollir informació i fer la valoració infermera
 - Analitzar la informació corresponent a diferents situacions clíniques
 - Identificar els problemes i els diagnòstics que es fonamenten en la informació disponible i validada.
 - Prioritzar l'actuació segons necessitats i/o gravetat
 - Planificar l'actuació segons el problema de salut
 - Realitzar les activitats d'infermeria en relació amb els problemes d'autonomia, col·laboració i diagnòstics infermers.
 - Avaluar els resultats de l'actuació i modificar en funció dels canvis observats.
 - Registrar amb un llenguatge científic/professional la informació relacionada al pla de cura del pacient/família

REFERITS A HABILITATS

- **Participar en la dinàmica organitzativa del àmbit assistencial que s'evidencia mitjançant avaluacions in situ i els treballs presentats.**
 - Demostrar habilitat en el maneig de la documentació clínica.
 - Organitzar la feina en el temps adequat
 - Prioritzar les activitats a fer.
 - Demostrar iniciativa i seguretat

REFERITS A ACTITUDS, VALORS I NORMES

- **Demostrar responsabilitat en l'aprenentatge i adoptar una actitud crítica i reflexiva que s'evidencia a través del contingut del diari reflexiu:**
 - Informar a l'equip de les cures que es realitza a la persona/família/comunitat.
 - Finalitzar les activitats que heu iniciat o a les quals us heu compromès.
 - Corregir els errors i aplicar mesures per prevenir-los i/o evitar-los.
 - Identificar i analitzar situacions que comporten dilemes ètics i/o legals.
- **Integrar-se i col·laborar amb l'equip multidisciplinar de salut.**
 - Detectar i informar sobre l'evolució de la persona en el procés de salut per afavorir la gestió de les mesures terapèutiques i/o socials.
 - Tenir en compte l'opinió de l'equip multidisciplinar
 - Mantenir una actitud dialogant
 - Utilitzar l'argumentació en la interacció amb l'equip.

10. AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es basa en la valoració del grau d'assoliment de les competències i els objectius per part de l'estudiant.

Es una avaluació **continuada** i formativa (**no hi ha avaluació única**) i consta de dos BLOCS de manera que per aprovar l'assignatura, cal aprovar cada un d'ells amb un 5.

PROVES AVALUATIVES PER L'AVALUACIÓ: ESTADES CLÍNQUES I						
AVALUACIÓ ORDINÀRIA						% Global de BLOC
		TASCA AVALUATIVA	% Parcial			
BLOC 1: Pràctiques en centres de Salut	Periode 1	Tasca Inicial (*): Expectatives i Objectius P1	0%		70%	
		Pràctiques reflexives P1 (**)	20%	40%		
		Valoració d'un pacient (**)	80%			
		Avaluació de l'estada en centres P1 (***)	50%			
		Tasca final. Autoavaluació P1	10%			
	Periode 2	Tasca Inicial (*): Expectatives i Objectius P2	0%			
		Pràctique reflexives P2 (**)	20%	40%		
		PAI P2 (**)	80%			
		Avaluació de l'estada en centres P2	50%			
		Tasca final. Autoavaluació P2	10%			
BLOC 2: Habilitats Clíniques en SAVI	Examen teòric previ a l'HC		40%	30%		
	Examen pràctic d'Habilitats Clíniques (SAVI)		60%			

(*) La **Tasca Inicial**, no serà avaluada numèricament; tanmateix, la seva entrega és obligatòria. En cas de no ser lliurada, l'**autoavaluació** rebrà una qualificació de 0.

(**) Tasques reavaluables

(***) Requeriment de nota superior o igual a 5

Els criteris d'avaluació per l'assignatura d'EC I són:

- Els que s'estableixen al document de “**CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**” (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura)
- Per superar l'assignatura és imprescindible:
 - Assistir al 100% de les hores de pràctiques establertes al pla d'estudis i complir la normativa acadèmica.
 - Tenir una nota en la “Avaluació de l'estada en centres” superior o igual a 5.

- Superar cada bloc amb una nota igual o superior a 5 per poder calcular la mitjana ponderada i obtenir la qualificació final.
- La nota global de l'assignatura correspon a la mitja ponderada de cada un dels blocs avaluatius.

BLOC 1: PRÀCTIQUES EN CENTRES (70% de la nota global de l'assignatura):

- El bloc consta de dos períodes que requereixen de presència de l'estudiant en l'horari determinat per la plaça del centre assignat.
- Cada un dels períodes està integrat per:
 - **Tasca inicial:**
 - Tasca sense impacte de percentatge en la nota, però directament relacionada amb la Tasca Final. La no presentació d'aquesta tasca implicarà un "0" en l'avaluació de la Tasca Final donat que no podrà ser realitzada.
 - **Treballs:** Pràctiques reflexives i valoració / PAI.
 - Les tasques no presentades (NP) es valoraran amb un "0" i no generen dret a la reavaluació.
 - En cas de tenir una avaluació inferior a 5 en algun dels treballs considerats "recuperables", caldrà recuperar-lo dintre del període establert i seguint les instruccions del tutor acadèmic.
 - **Avaluació de l'estada:**
 - La tutora clínica (infermera referent) que ha acompanyat a l'estudiant juntament amb la tutora acadèmica i d'acord als criteris de la graella avaluativa, assignen la nota d'aquest apartat.
 - Aquest apartat no és recuperable. Suspendre'l implicarà haver de tornar a matricular-se el curs vinent i repetir tota l'assignatura.
 - La falta d'assistència no justificada el 1r dia de pràctiques quan té lloc la sessió d'acollida, suposarà una penalització del 10% de la nota final de pràctiques d'aquell període.
 - **Tasca final (Autoavaluació):**
 - L'estudiant reprendrà els objectius marcats en la tasca inicial i farà una valoració del seu assoliment.

BLOC 2: HABILITATS CLÍNIQUES (HC, 30% de la nota global de l'assignatura):

- El bloc consta d'una avaluació teòrica i una pràctica que es realitza en el centre SAVI.
 - **Examen Teòric** (Prova avaluativa de coneixements relacionats amb les HC):
 - Aquest examen es realitza de manera prèvia a la prova pràctica.
 - **Examen pràctic:**
 - Es realitza en el centre SAVI en les dates indicades per cada grup.

MOLT IMPORTANT

Veure els documents annexos:

- **"NORMATIVA HABILITATS CLÍNIQUES I SIMULACIONS DEL GRAU EN INFERMERIA"**
- **"CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU"**. Consultar pàg. 3 del document per llistat de causes justificades

11. REFERÈNCIES

TAXONOMIES NANDA, NIC, NOC

- Moorhead S, Swanson E, Johnson M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 7ª ed. Elsevier; 2024.
- Wagner CM, Butcher HK. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 8ª ed. Elsevier; 2024.
- Herdman HT, Kamitsuru S. NANDA International Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2021-2023. 12ª edición. Elsevier; 2021.
- NNNconsult NandaNocNic [en línia]. Barcelona: Elsevier; 2012. Disponible en: <http://www.nnnconsult.com>

PLANS DE CURES

- Abizanda, P. — Cano, C. Medicina Geriátrica. Una Aproximación Basada en Problemas. 2ª Edición; Octubre 2020. ISBN 9788491135234. Ed. ELSEVIER.
- Watson, M. — Campbell, R. — Vallath, N. — Ward, S. — Wells, J. Manual Oxford de Cuidados Paliativos. 3ª Edición Octubre 2020. ISBN 9788478856695. Ed. AULA MEDICA.
- Institut Català de la Salut (ICS). Plans de cures estandarditzats. Disponible a: <https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/plans-de-cures-estandarditzats/>
- Osakidetza. Planes de cuidados estandarizados para Enfermería. Guías para la práctica Clínica. Link: https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/buen_gob_planes/es_def/adjuntos/cuidadosEstandarizados.pdf