

GUIA D'APRENTATGE

ESTADES CLÍNIQUES II

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

G303 – Estadets Clíniques II

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

ANY ACADÈMIC:

2025-2026

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

SEMESTRE:

Cinquè i sisè

TIPUS:

Pràctiques externes obligatòries

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: Català, Castellà i Anglès

Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Joan Pozas Peña (joan.pozas@sjd.edu.es)

PROFESSORAT:

Montse Lamoglia Puig (montse.lamoglia@sjd.edu.es). Coordinadora general de pràctiques.

Tutors/es acadèmics de pràctiques i docents d'habilitats clíniques (consultar el Moodle de l'assignatura).

3. PREREQUISITS

Per matricular-se a Estadets Clíniques II cal tenir superada l'assignatura d'Estadets Clíniques I.

Es recomana haver consolidat els resultats d'aprenentatge de les assignatures cursades anteriorment.

4. OBJECTIUS

- Desenvolupar i adquirir habilitats per aplicar tècniques avançades de tractament en persones adultes, incloent-hi procediments invasius, maneig de la tecnologia i cura de ferides complexes.
- Realitzar una valoració exhaustiva de l'estat de salut del pacient adult, reconeixent les seves necessitats físiques, emocionals i socials amb l'objectiu d'elaborar plans de cura individualitzats i eficaços.
- Adquirir les habilitats necessàries per gestionar situacions d'urgència i emergència amb eficàcia, fent un ús adequat dels protocols establerts i treballant amb l'equip multidisciplinari.

- Brindar educació sanitària i suport emocional tant al pacient adult com a la seva família, amb l'objectiu que compreguin la seva condició de salut, fomentar l'adherència terapèutica i promoure hàbits saludables.
- Fomentar la capacitat per cercar i utilitzar evidència científica de qualitat en el desenvolupament de la pràctica clínica.
- Integrar l'aprenentatge i servei (ApS) en la pràctica clínica, promovent la participació activa en projectes comunitaris que permetin als estudiants aplicar els seus coneixements i habilitats en benefici de la comunitat, afavorint alhora el seu desenvolupament personal i professional.
- Desenvolupar la pràctica reflexiva com a eina per a la millora contínua de les competències professionals, promovent l'autoavaluació, la crítica constructiva i l'aprenentatge a partir de l'experiència pràctica.

5. CRÈDITS

L'assignatura té un total de 22 ECTS distribuïdes de la següent manera:

- 80% de treball presencial.
- 15% de treball dirigit.
- 5% de treball autònom.

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

BLOC I. HABILITATS CLÍNQUES

A través de la simulació clínica es treballen habilitats tècniques, procedimentals, comunicatives i de seguretat del pacient, permetent així l'aprenentatge en entorns segurs i aproximats a la realitat.

- Ventilació mecànica invasiva (VMI).
- Ventilació mecànica no invasiva (VMNI).
- Embenats.

BLOC II. PRÀCTIQUES EXTERNES: CURES AVANÇADES DE LA PERSONA ADULTA

L'alumnat posarà en pràctica els seus coneixements en un entorn real, adquirint habilitats per avaluar i gestionar condicions de salut complexes, a més de l'ús d'equipament mèdic avançat i l'aplicació de plans de cura individualitzats. Es destaca la importància de l'ètica professional, la comunicació eficient amb pacients i famílies, i el treball en equip interdisciplinari per oferir una atenció de qualitat.

Període:

- GRUP A: 15 de setembre al 19 de desembre de 2025 (14 setmanes).
- GRUP B: 26 de gener al 6 de maig de 2026 (14 setmanes).

BLOC III. PRÀCTIQUES EXTERNES: APRENENTATGE I SERVEI (ApS)

L'alumnat dissenyarà i implementarà activitats d'aprenentatge-servei per a col·lectius vulnerables, centrant-se en la prevenció i promoció de la salut. Aquestes pràctiques combinen formació acadèmica amb participació en projectes socials, millorant la qualitat de vida de les persones i abordant desigualtats en salut.

Període:

- 25 de maig al 19 de juny de 2026 (4 setmanes).

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% TEMPS PREVIST
PRESENCIAL	Conèixer i posar en pràctica el rol d'infermeria en situacions de complexitat clínica reals i simulades. Demostrar una actitud positiva envers l'aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes.	Habilitats clíniques (3 sessions) Pràctiques clíniques (14 setmanes) Aprenentatge i Servei (4 setmanes) Tutories acadèmiques	80%
DIRIGIT	Integrar els coneixements adquirits en entorns clínics reals i simulats. Resoldre i raonar envers diferents situacions plantejades o viscudes. Capacitat i millora de la planificació de l'estudi autònom.	Treballs acadèmics	15%
AUTÒNOM	Ampliar els coneixements adquirits a l'aula/pràctiques per tal d'enriquir la pràctica infermera d'acord amb l'evidència científica actualitzada.	Lectures recomanades Cerca documental i anàlisi crítica de l'evidència científica	5%

8. COMPETÈNCIES

BÀSIQUES

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi.

CB2 - Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

GENERALS

CG1 - Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).

CG2 - Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, síntesi, visions globals i aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).

CG3 - Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).

CG4 - Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds).

CG5 - Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques).

CG6 - Capacitat comunicativa (comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de cercar utilitzar i integrar la informació).

ESPECÍFIQUES

CE1 - 1. Pràctica professional, ètica i legal, 1.1. **Responsabilitat**, (1.1.1. Acceptar el deure de retre comptes i la responsabilitat dels propis judicis i actes professionals; 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la dels altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals).

CE2 - 1. Pràctica professional, ètica i legal (1.2. Pràctica ètica: 1.2.1 Exercir d'acord amb els codis deontològics i de conducta de la professió; 1.2.2 Exercir amb respecte la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i els grups; 1.2.3 Defensar els drets de la persona/grups dins del sistema de salut).

CE3 - Pràctica professional, ètica i legal (1.3. Pràctica legal: 1.3.1 Exercir d'acord amb la legislació pertinent i amb les lleis comunes; 1.3.2 Reconèixer i respondre de manera apropiada a pràctiques que poden posar en perill la seguretat, privadesa o dignitat de la persona; 1.3.3 Integrar els coneixements, habilitats i actituds per proporcionar cures infermeres segures i efectius).

CE4 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. **Valoració**; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes socioculturals de la persona i el grup; 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes).

CE5 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.2. **Planificació**; 2.1.2.1 Establir prioritats per a les cures en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.2 Identificar els resultats previstos i el temps per assolir-los en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.3 Revisar i documentar el pla de cures en col·laboració de la persona i el grup; 2.1.2.4 Assegurar la continuïtat de les cures per assolir els objectius).

CE6 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 **Execució**; 2.1.3.1 Aplicar de manera efectiva, d'acord amb el pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar la persona i el grup per promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 Utilitzar els recursos de forma efectiva i eficient per promoure cures infermeres d'excel·lència).

CE7 - Prestació i gestió de cures (2.1 prestacions de cures: 2.1.4 **Avaluació**; 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup; 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de l'avaluació per modificar el pla de cures).

CE8 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.5 Comunicació terapèutica i relacions interpersonals; 2.1.5.1 Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica; 2.1.5.2 Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per facilitar la prestació de cures; 2.1.5.3 Utilitzar estratègies apropiades per promoure l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup; 2.1.5.4 Afavorir i recolzar la persona i el grup en la presa de decisions).

CE9 - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup).

CE10 - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinari; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per proporcionar cures infermeres integrals; 2.2.2.2 Facilitar la coordinació de les cures per a l'assoliment dels resultats de salut esperats).

CE15 - Desenvolupament professional (3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per millorar la pràctica infermera; 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut).

CE16 - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i cercar el suport apropiat; 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció salut).

9. RESULTATS D'APRENTATGE

REFERITS A CONEIXEMENTS

- **RA 2:** Adquirir les competències necessàries per proporcionar cures infermeres a les persones en el procés de salut i malaltia des d'una perspectiva global i metodològica.
 - Recollir informació i fer la valoració infermera.
 - Analitzar la informació corresponent a diferents situacions clíniques.
 - Identificar els problemes i els diagnòstics que es fonamenten en la informació disponible i validada.
 - Prioritzar l'actuació segons necessitats o gravetat.
 - Planificar l'actuació segons el problema de salut.
 - Fer les activitats d'infermeria en relació amb els problemes d'autonomia, col·laboració i diagnòstics infermers.
 - Avaluar els resultats de l'actuació i modificar en funció dels canvis observats.
 - Registrar amb un llenguatge científic/professional la informació relacionada al pla de cura del pacient/família.

REFERITS A HABILITATS

- **RA 3:** Integrar-se i col·laborar amb l'equip multidisciplinari de salut.
 - Detectar i informar sobre l'evolució de la persona en el procés de salut per afavorir la gestió de les mesures terapèutiques o socials.
 - Tenir en compte l'opinió de l'equip multidisciplinari.
 - Mantenir una actitud dialogant.
 - Utilitzeu l'argumentació en la interacció amb l'equip.
- **RA 4:** Participar en la dinàmica organitzativa de l'àmbit assistencial que s'evidencia mitjançant avaluacions in situ i els treballs presentats.
 - Demostrar habilitat en el maneig de la documentació clínica.
 - Organitzar la feina en el temps adequat.
 - Prioritzar les activitats a fer.
 - Demostrar iniciativa i seguretat.
 - Respondre davant de situacions noves o imprevistes.
- **RA 5:** Demostrar habilitat en la realització dels procediments d'infermeria tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona i l'entorn, evidenciant-se mitjançant les avaluacions in situ.
 - Aplicar les mesures de seguretat a l'actuació amb la persona/família.
 - Utilitzar correctament els sistemes de recollida dels materials potencialment contaminants i el seu sistema de rebuig.
- **RA 6:** Desenvolupar habilitats de comunicació efectives que s'evidencia mitjançant les avaluacions in situ, els treballs fets i els plans de cures.
 - Facilitar l'expressió de sentiments sobre el procés de salut de la persona/família.
 - Facilitar a la persona atesa, l'expressió de les seves opinions. Demostrar empatia.
 - Argumentar de forma racional les decisions de la persona atesa i la seva família davant les mesures preventives, de promoció i terapèutiques.
 - Mantenir la confidencialitat de la informació de la persona atesa o la família.



REFERITS A ACTITUDS, VALORS I NORMES

- **RA 1:** Demostrar responsabilitat en l'aprenentatge i adoptar una actitud crítica i reflexiva que s'evidencia a través del contingut del diari reflexiu.
 - Informar a l'equip de les cures que es realitza a la persona/família/comunitat.
 - Finalitzar les activitats que heu iniciat o a les quals us heu compromès.
 - Corregir els errors i aplicar mesures per prevenir-los o evitar-los.
 - Identificar i analitzar situacions que comporten dilemes ètics o legals.

10. AVALUACIÓ

CONTÍNUA

L'assignatura està organitzada en tres blocs:

ACTIVITATS D'AVUACIÓ		% NOTA FINAL
BLOC 1 Habilitats Clíniques	- Examen teòric (30%) - Examen pràctic (70%)	10%
BLOC 2 Pràctiques externes	- Pràctiques clíniques (50%) - Avaluació acadèmica (50%) - Pràctica reflexiva (20%) - Procés d'Atenció d'Infermeria (35%) - Anàlisi crítica d'un cas clínic (45%)	70%
BLOC 3 Aprenentatge- Servei	- Disseny del servei comunitari (40%) - Implementació del servei comunitari (40%) - Reflexió crítica de l'aprenentatge (20%)	20%

Els criteris d'avaluació contínua són:

- Per aprovar l'assignatura, cal complir els següents requisits:
 - Assistir al 100% de les hores de pràctiques establertes al pla d'estudis i complir amb la normativa acadèmica.
 - Superar cada bloc amb una nota igual o superior a 5 per poder calcular la mitjana ponderada i obtenir la qualificació final.
- Les activitats d'avaluació no lliurades dins el termini i en la forma escaient seran qualificades amb un 0. La presentació d'un justificant no eximeix aquesta condició, excepte en casos de causa extraordinària.
- Pel que fa a la recuperació, suspendre un bloc implicarà haver-lo de recuperar amb una prova equivalent. Totes les recuperacions es duren a terme en el període establert. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. La nota màxima que es pot obtenir a la reavaluació és un 5.
 - Les pràctiques externes no es podran reavaluar. Suspendre-les implicarà haver de tornar a matricular-se el curs vinent i repetir tota l'assignatura.

*És obligatori revisar el dossier de pràctiques. Qualsevol incompliment contemplat en la normativa de pràctiques pot suposar una penalització en la nota o, fins i tot, el suspens.

HABILITATS CLÍNIQUES

- Les activitats de simulació són de caràcter obligatori en el dia i horari establerts a la planificació.
 - Es permetrà el canvi de grup per permuta, sempre que es comuniqui per correu electrònic al professor responsable (joan.pozas@sjd.edu.es), amb un mínim de 7 dies hàbils d'antelació.
- En el cas d'una absència justificada, d'acord amb la normativa acadèmica, es calcularà la mitjana amb la resta de sessions realitzades.
 - Independentment del nombre d'habilitats clíniques programades, només es permetrà faltar com a màxim 1 dia de manera justificada. Quan l'absència justificada sigui superior a 1 dia, suposarà realitzar les habilitats clíniques en modalitat diferida, en una jornada addicional al mes de juny. Aquesta consistirà en una sessió d'autoaprenentatge, amb una aula habilitada i accés a material teòric i visual, però sense docència presencial. Posteriorment, l'estudiant haurà de superar una prova pràctica per acreditar la competència.
- En el cas d'absències no justificades, si existeix més d'una, el bloc queda directament suspès i sense opció a recuperació, fet que comportarà automàticament el suspens de l'assignatura.
- L'examen teòric farà mitjana amb la prova pràctica. Tanmateix, per aprovar el bloc, és imprescindible aprovar la part pràctica. En cas de suspens, es podrà fer una reavaluació, amb nota màxima de 5.
- **MOLT IMPORTANT:** el centre de simulació es considera un espai d'atenció sanitària, per això és obligatori portar l'uniforme complet (casaca amb logotip, pantalons i calçat blanc tancat), targeta identificativa visible, cabells recollits, ungles curtes, netes i sense esmalt i no portar complements. L'incompliment d'aquesta normativa implica no poder accedir a l'aula i suspendre l'habilitat.

IDIOMA DE LA PROVA D'AVUACIÓ FINAL

[LINK](#)

Informació important sobre la consideració de causes extraordinàries d'absències en proves avaluatives:

[LINK](#)

11. REFERÈNCIES

TAXONOMIES NANDA, NIC, NOC

- NNNconsult NandaNocNic [en línia]. Barcelona: Elsevier; 2012. Disponible a: <http://www.nnnconsult.com>.

PRÀCTICA CLÍNICA

- Aragonés R, Rincón MD. Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería. Madrid: Elsevier; 2020.
- European Resuscitation Council. European Resuscitation Council Guidelines [Internet]. Disponible en: <https://cprguidelines.eu/>.
- European Society of Cardiology. Clinical Practice Guidelines. Disponible a: <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines>.
- Hinkle JL, Cheever KH, Overbaugh K, editores. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15ª ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
- Institut Català de la Salut (ICS). Cures infermeres. Disponible a: <https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/>.
- Iruela Serrano J, Jiménez Lorente M. Manual de Enfermería Clínica. Valencia: Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA); 2024.

- Julián A, coordinador. Manual de protocolos y actuación en urgencias. 5ª ed. Toledo: Hospital Universitario de Toledo; 2021.
- Maciá Soler L, Orts Cortés MI. Práctica basada en la evidencia. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
- Norris TL, Lalchandani R. Porth: Fisiopatología. Alteraciones de la salud. Conceptos básicos. Barcelona: Wolters Kluwer; 2019.
- Peate I, Macleod J. Pudner: Enfermería en el paciente quirúrgico. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
- Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentos de enfermería. Edición Premium. 11ª ed. Barcelona: Elsevier; 2023.
- Renton S, McGuinness C, Strachan E. Procedimientos de enfermería clínica. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
- Wesley K. Huszar: Interpretación del ECG: monitorización y 12 derivaciones. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2023.
- Ministerio de Sanidad. *Estrategia de Seguridad del Paciente* [Internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad. Disponible en: <https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/>.
- Consejo General de Enfermería. *Código Deontológico* [Internet]. Madrid: Consejo General de Enfermería. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/institucional/comision-deontologica-nacional-de-enfermeria/codigo-deontologico>.

APRENTATGE I SERVEI

- Altaker KL. Service learning in an evidence-based practice course. Teach Learn Nurs. 2024;19(3).
- Associació Centre Promotor d'Aprenentatge Servei. Disponible a: <http://www.aprenentatgeservei.cat>.
- Dombrowsky T, Gustafson K, Cauble D. Service-Learning and Clinical Nursing Education: A Delphi Inquiry. J Nurs Educ. 2019 Jul 1;58(7):381-91.
- European Observatory of Service-Learning in Higher Education (EOSLHE). Disponible a: <https://www.eoslhe.eu/>
- Furco A, Jones S, editor. Impact of Service-Learning Educational Interventions on Nursing Education. Nurse Educ Today. 2023;122:105-113.
- LaRocco SA, Kelly L. Undergraduate Nursing Students' Service Learning Opportunity With Children. Nurse Educ. 2024 May-Jun 01;49(3).
- Martínez F, López L, García P. Aprendizaje-Servicio en Ciencias de la Salud: Teoría y Práctica. Ediciones Universitarias. 2021.
- McMenamin R, Stanley M, Stevenson K. Service-Learning in Health Sciences: A Resource for Integrating Community Engagement in Nursing Curricula. J Nurs Educ. 2023;62(4):205-215.
- Mitchell CR, Rogers TL. Using Service-Learning to Develop Health Promotion and Research Skills in Nursing Education. Health Promot Int. 2023;38(2):250-261.
- Newberry DM, Spies LA, Jones JJ, Perez PY. Evaluation of Social Determinants of Health in Nursing Education through Service Learning. Creat Nurs. 2023 Nov;29(4):383-388.
- Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS). Disponible a: <http://www.redaps.org>.
- Santos MA, Sotelino A, Lorenzo M. Aprendizaje-servicio y misión cívica de la universidad. 1st ed. Barcelona: Octaedro; 2015.
- Smith LH, Yates C, Clark M. Evaluating the Effectiveness of Service-Learning Projects in Nursing Programs: A Systematic Review. J Adv Nurs. 2022;78(1):34-45.
- Stetten NE, Black EW, Edwards M, Schaefer N, Blue AV. Interprofessional service learning experiences among health professional students: A systematic search and review of learning outcomes. J Interprof Educ Pract. 2019;15:60-9.
- International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement (IARSLCE). Disponible a: <http://www.researchslce.org>.
- Zhu Z, Xing W, Liang Y, Hong L, Hu Y. Nursing students' experiences with service learning: A qualitative systematic review and meta-synthesis. Nurse Educ Today. 2022 Jan;108:105206.

