

GUIA D'APRENTATGE

INFERMERIA CLÍNICA 1

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

G207 – Infermeria Clínica 1

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

TIPUS:

Formació bàsica

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: Català, Castellà i Anglès

Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

ANY ACADÈMIC:

2025-2026

SEMESTRE:

Anual

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Dra. Carmen Jerez Molina; carmen.jerez@sjd.edu.es

PROFESSORAT:

Sra. Ivette Fernández Gibert; ivette.fernandez@sjd.edu.es

Sra. Carolina Gallofré Dominguez; carolina.gallofre@sjd.edu.es

Dra. Carmen Jerez Molina; carmen.jerez@sjd.edu.es

Sr. Joan Pozas Peña; joan.pozas@sjd.edu.es

Sra. Nidia Suárez Álvarez; nidia.suarez@sjd.edu.es

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits per cursar-la però es indispensable fer un repàs i tenir en compte les assignatures de primer any: anatomia, fisiopatologia i metodologia infermera.

4. OBJECTIUS

En aquesta assignatura l'estudiant identificarà les necessitats de cura derivades dels problemes de salut de les persones identificant les complicacions potencials dels tractaments, de les proves diagnòstiques i de la pròpia malaltia. Analitzarà les dades recollides a la valoració, prioritzant els problemes de les persones, establint i executant el pla de cures i realitzant la seva avaluació planificant les cures utilitzant un llenguatge infermer tant en el rol autònom com en el de col·laboració i, demostrarà habilitats en la resolució de casos clínics així com demostrar destresa en les diferents tècniques/procediments relacionats amb el tractament de les patologies en situacions simulades.

5. CRÈDITS

L'assignatura té un total de 12 ECTS. 1 crèdit són 25h de dedicació de l'estudiant, per tant, aquesta assignatura per a superar-la té una dedicació per l'estudiant de 300h distribuïdes tal i com detalla el punt 7.

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: Cures infermeres a la persona amb alteracions de la salut

UNITAT TEMÀTICA 2: Cures infermeres a la persona durant el procés quirúrgic

UNITAT TEMÀTICA 3: Cures infermeres a la persona amb problemes de salut de traumatologia.

UNITAT TEMÀTICA 4: Cures infermeres a la persona amb problemes de salut al sistema cardíoc-vascular.

UNITAT TEMÀTICA 5: Cures infermeres a la persona amb problemes de salut a l'aparell respiratori.

UNITAT TEMÀTICA 6: Cures infermeres a la persona amb problemes uro-nefrològics.

UNITAT TEMÀTICA 7: Cures infermeres a la persona amb problemes de salut del sistema digestiu, fetge, pàncrees i vies biliars.

UNITAT TEMÀTICA 8: Cures infermeres a la persona amb alteracions neurològiques.

UNITAT TEMÀTICA 9: Cures infermeres a la persona amb alteracions onco-hematològiques.

Totes les unitats temàtiques aniran acompanyades, si escau, d'un breu resum introductori a la fisiopatologia dels trastorns més prevalent en el nostre context clínic hospitalari. Es treballarà de manera especial les repercussions que la simptomatologia de les alteracions i problemes de salut té en les activitats de la vida diària de les persones i les cures infermeres adients.

Les classes plenàries aniran acompanyades d'altres metodologies docents.

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% TEMPS PREVIST
PRESENCIAL (a l'aula)	Adquirir els coneixements de la cura infermera a la persona amb alteracions de la seva salut.	Sessions expositives a l'aula. Sessions de seminari en grups reduïts. Simulació integrada, estudi de casos.	30%
DIRIGIT (fora de l'aula)	Resoldre problemes seguint valoració infermera. Treballar en equip.	Desenvolupament de estudi de casos segons la metodologia infermera. Lectures orientades, vídeos i cerca bibliografia orientada a la preparació.	35%
AUTÒNOM (fora de l'aula)	Adquirir la capacitat per a la planificació del treball autònom. Millorar la capacitat de sintetitzar i analitzar i reflexionar.	Estudi dels continguts treballats a classe i consulta de la bibliografia de referència, cerca d'informació, preparació de material per els seminaris, estudi de casos i simulacions.	35%

8. COMPETÈNCIES

BÀSIQUES

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

GENERALS

CG1 - Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).

CG2 - Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).

CG3 - Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).

CG4 - Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds

CG5 - Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques.

CG6 - Capacitat comunicativa (comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de buscar, usar i integrar la informació.

ESPECÍFIQUES

CE4 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. Valoració; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per a recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes soci culturals de la persona i grup; 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes).

CE5 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.2. Planificació; 2.1.2.1 Establir prioritats per a les cures en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.2 Identificar els resultats previstos i el temps per a aconseguir-los en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.3 Revisar i documentar el pla de cures en col·laboració de la persona i grup; 2.1.2.4 Assegurar la continuïtat de les cures per a aconseguir els objectius.

CE6 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 Execució; 2.1.3.1 Aplicar de manera efectiva, d'acord amb el pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat a situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar a la persona i grup per a promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 Utilitzar els recursos de manera efectiva i eficient per a promoure cures infermeres d'excel·lència).

CE7 - Prestació i gestió de cures (2.1 prestació de cures: 2.1.4 Avaluació; 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup; 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de l'avaluació per a modificar el pla de cures).

CE8 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.5 Comunicació terapèutica i relacions interpersonals; 2.1.5.1 Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica; 2.1.5.2 Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per a facilitar la prestació de cures; 2.1.5.3 Utilitzar estratègies apropiades per a promoure l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup; 2.1.5.4 Afavorir i fer costat a la persona i grup en la presa de decisions).

CE9 - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup).

CE10 - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinària; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per a proporcionar cuidats infermers integrals; 2.2.2.2 Facilitar la coordinació de les cures per a l'assoliment dels resultats de salut esperats)

CE11 - Prestació i gestió de les cures (2.2 Gestió de les cures; 2.2.3. Delegació i supervisió; 2.2.3.1 Dirigir, supervisar i avaluar les cures delegades per a assegurar-se que s'efectuen de manera segura i efectiva; 2.2.3.2 Delegar a altres persones aspectes de les cures d'acord amb la seva competència)

CE12 - Prestació i gestió de les cures (2.1 Gestió de cures: 2.2.4. Organització de les cures; 2.2.4.1 Coordinar, utilitzar i gestionar de manera eficaç i eficient els recursos materials i humans; 2.2.4.2 Fomentar, gestionar i avaluar la introducció d'innovacions i canvis en la pràctica infermera i en l'organització de les cures; 2.2.4.3 Integrar en la pràctica els protocols i pautes organitzatives i els estàndards professionals)

CE15 - Desenvolupament professional (3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per a millorar la pràctica infermera; 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut)

CE16 - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per a identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i buscar el suport apropiat; 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció de salut)

9. RESULTATS D'APRENTATGE

REFERITS A CONEIXEMENTS

- Conèixer les cures infermeres en els diferents procediments de diagnòstic per la imatge.
- Identificar les complicacions potencials derivades de les proves diagnòstiques (laboratori, radiologia).
- Explicar la causa, manifestacions clíniques, procediments diagnòstics, complicacions i tractament de les principals patologies dels aparells i sistemes corporals, elaborant un diagrama de flux per a cadascun dels sistemes.
- Identificar la influència de factors interns i externs en el nivell de salut de les persones i grups, analitzant diferents situacions de salut.

- Analitzar les dades recollides en la valoració, identificar i prioritzar els problemes existents (tant en l'eix autònom com en el de col·laboració) i demostrar-ho en la valoració d'un cas clínic.
- Planificar les cures infermeres (tant en l'eix autònom com en el de col·laboració), que requereixen les persones amb alteracions de la salut, procurant la màxima participació de la persona i família o grup i demostrant habilitat en la resolució d'un cas clínic.
- Aplicar els principis que sustenten les cures infermeres integrals, incloent-hi aquests principis en l'elaboració de plans de cures en diferents casos simulats.
- Identificar les recomanacions dietètiques adequades a cada situació (fisiològica o patològica).
- Desenvolupar valoracions adequades dels problemes de salut i planificar cures infermeres per a cobrir les necessitats dels pacients i les seves famílies aplicant-los a un pla de cures a partir de la resolució de casos.

REFERITS A HABILITATS

- Adquirir i demostrar habilitats pròpies de la pràctica infermera, que incloguin tant tècniques com competències relacionals i de raonament clínic, aplicables al tractament de les patologies estudiades i als cures integrals derivats. Ser capaç d'executar aquestes habilitats en contextos simulats, d'acord amb pautes estandarditzades, actuant amb seguretat, criteri professional i un enfocament centrat en la persona.
- Analitzar i resoldre casos clínics que permetin identificar i seleccionar les recomanacions dietètiques més adequades segons el tipus de patologia i les necessitats individuals de la persona atesa.

REFERITS A ACTITUDS, VALORS I NORMES

- Mostrar respecte envers els/les companys/es i el professorat durant les activitats formatives.
- Adoptar una actitud crítica i reflexiva en l'anàlisi dels casos, mostrant compromís amb l'aprenentatge i el treball en equip.

10. AVALUACIÓ

A la taula següent es detalla el conjunt d'activitats d'avaluació **CONTÍNUA o ÚNICA** i la seva ponderació en la nota final

ACTIVITATS D'AVUACIÓ		% NOTA FINAL
BLOC 1	Dos proves de coneixements individuals (50% cadascuna)	50%
BLOC 2	Activitats associades als Seminaris i simulacions i estudi de casos	50%

Els criteris d'avaluació són els que s'estableixen al document de “**CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**” (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura)

Estructura de l'avaluació de l'assignatura Infermeria Clínica 1:

Bloc 1: Proves individuals (50 % del total de l'assignatura)

- Consta de dues proves de caràcter individual, que podran combinar preguntes tipus test i/o preguntes obertes.
- Cada prova té un pes del 50 % dins del Bloc 1.
- Les proves cobreixen tots els continguts treballats al llarg del curs, independentment de la metodologia docent emprada.
- Reavaluable: en cas de no assolir la qualificació de $\geq 5,0$ es podrà reavaluar el bloc 1.

Blocs 2: Activitats avaluable no recuperables

- Inclouen treballs, activitats i presentacions orals que es faran durant el curs lectiu.
- Cada activitat té un percentatge de ponderació sobre la nota del bloc, segons la taula de ponderacions de l'assignatura.
- Aquest bloc no és reavaluable

Càlcul de la nota final

- Es calcularà la mitjana dels blocs 1 i 2 sempre que s'hagi superat el Bloc 1 amb una qualificació de $\geq 5,0$.
- Si el Bloc 1 no assoleix $\geq 5,0$, l'assignatura no s'aprova, independentment de la nota del bloc 2.

11. REFERÈNCIES

- Morillo Rodríguez FJ, Fernández Ayuso D, editores. Enfermería clínica. Barcelona: Elsevier; 2016.
- Rifà Ros R, Olivé Adrados C, Lamoglia Puig M. Lenguaje NIC: para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. 2a edición. Barcelona: Elsevier; 2020.
- Slachta PA. Cuidado y atención de heridas. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016.
- Smeltzer SCO, Hinkle JL, Bare BG, Cheever KH, editores. Enfermería medicoquirúrgica [de] Brunner y Suddarth. 12a ed. actualizada. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2016.
- Smith SF, Duell DJ, Martin B, Aebbersold ML, González Pujana L. Habilidades para enfermería clínica. 9a ed. Madrid: Pearson; 2018.