

GUIA D' APRENENTATGE
INFERMERIA DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D' ASSIGNATURA:

G402 – Infermeria de la Infància i Adolescència

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

ANY ACADÈMIC:

2025-2026

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

SEMESTRE: setè

Quart Curs

TIPUS:

Formació bàsica

GRUP:

Matí 1/ Matí 2/ Tarda

IDIOMA D' IMPARTICIÓ:

Classes: Català, Castellà

Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L' ASSIGNATURA:

Dra. Bárbara Hurtado Pardos. Especialista en Infermeria pediàtrica.

Barbara.hurtado@sjd.edu.es

PROFESSORAT:

Professorat: Estefania Hidalgo Fernández. Infermera Hospital clínic-Casa Maternitat de Barcelona.

Estefania.hidalgo@sjd.edu.es

Professorat: Carla Otero Arús. Infermera Hospital Sant Joan de Déu.

Carla. Otero@sjd.edu.es

Professorat: Claudia Nogales González. Infermera Pediatric Cancer Center Barcelona
Claudia.

Nogales@sjd.edu.es

Professorat: Bárbara Hurtado Pardos, coordinadora de l' assignatura. Especialista en Infermeria pediàtrica.

Barbara.hurtado@sjd.edu.es

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits

4. OBJECTIUS

- Brindar una formació bàsica i actualitzada per a la cura d' infants, adolescents i les seves famílies.
- Capacitar els estudiants per oferir una atenció segura i eficaç, adaptada a les necessitats actuals, integrant nous coneixements i habilitats essencials per a la pràctica de la infermeria pediàtrica contemporània.
- Dotar els estudiants dels fonaments clau de la infermeria pediàtrica, juntament amb eines que afavoreixin el pensament crític, permetent-los aplicar aquest aprenentatge en el context actual de la cura infantil i adolescent.

5. CRÈDITS

L'assignatura té un total de 6 ECTS que correspon a 150 hores de dedicació dels estudiants.

Treball presencial: 25%

Treball dirigit: 30%

Treball autònom: 45%

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: Introducció a la infermeria infantil

Tema 1. Aspectes generals de les cures a l'infant nouat sa. Períodes de la infància. Valoració i cures del nouat sa.

Tema 2. Creixement i desenvolupament de l'infant i promoció de la salut infantil.

Tema 3. Cures centrades en la família.

Tema 4. Humanització de l'assistència pediàtrica.

UNITAT TEMÀTICA 2: El Nen nouat d'alt risc

Tema 1. El Nen nouat d'alt risc.

Tema 2. Classificació i característiques del nouat prematur.

Tema 3. Aspectes generals de les cures més freqüents en el període neonatal

Tema 4. Cures d'infermeria del nouat amb problemes de salut

UNITAT TEMÀTICA 3: Problemes de salut més freqüents. Nen hospitalitzat

Tema 1. Valoració del pacient pediàtric.

Tema 2. Cures d'infermeria a l'infant amb problemes respiratoris

Tema 3. Cures d'infermeria a l'infant amb problemes digestius

Tema 4. Cures d'infermeria al lactant amb febre-convulsions

Tema 5. Valoració i cures d'infermeria a l'infant amb situació d'urgència

Tema 6. Valoració i cures d'infermeria a l'infant amb situació crítica

Tema 7. Valoració del dolor en pediatria

Tema 8. Maneig i càlcul de medicació pediàtrica

Tema 9. Maneig de perfusions en pediatria

Tema 10. Casos clínics i balanç hídric en pediatria

Tema 11. Cures d'infermeria al pacient oncohematològic pediàtric

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% TEMPS PREVIST
PRESENCIAL (a l'aula)	Facilitar l' adquisició de coneixements per poder realitzar una valoració completa del pacient pediàtric de forma autònoma, identificant signes i símptomes rellevants per tenir cura de l' infant i les seves famílies.	Sessions explicatives i demostratives per afavorir la integració dels continguts propis de l' assignatura. Seminaris centrats en temes específics d' interès pediàtric Simulacions clíniques de situacions freqüents en pediatria. Visualització de materials audiovisuals.	25% (37,5 h)
DIRIGIT (fora de l'aula)	Guiar l' aprenentatge fora de l' aula a través de la preparació dels diferents continguts que seran tractats en les sessions presencials.	Resolució de casos clínics treball personal i en grup, anàlisi de textos, lectures reflexives, per identificar punts clau per resoldre preguntes rellevants. Implementar avaluacions per mesurar el progrés de l' estudiant en el desenvolupament d' habilitats autònomes i coneixements.	30% (45 h)
AUTÒNOM (fora de l'aula)	Aplicar de forma autònoma els coneixements adquirits en la identificació i resolució	Fomentar l' autoestudi mitjançant l' assignació de lectures, casos clínics i la	45% (67,5h)

	de problemes clínics pediàtrics	utilització de recursos multimèdia. Estudi de continguts i preparació proves avaluatives Ofereix suport a través de tutories i mentories per guiar i donar suport a l'aprenentatge autònom de l'estudiant.	
--	------------------------------------	--	--

8. COMPETÈNCIES

GENERALS

- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de presa de decisions i adaptació a noves situacions).
- Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català i castellà i una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de cercar, utilitzar i integrar la informació).
- Treball en equip (capacitat de col·laborar amb altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).

ESPECÍFIQUES

CE4 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. Valoració; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració

basat en l'evidència per recaptar dades sobre la salut física, mental i aspectes socioculturals de la persona i el grup; 2.1.1.2. Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes).

CE5 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.2. Planificació; 2.1.2.1 Establir prioritats per a les cures en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.2 Identificar els resultats previstos i el temps per aconseguir-los en col·laboració 2.1.2.3 Revisar i documentar el pla de cures en col·laboració de la persona i el grup;
2.1.2.4 Assegurant la continuïtat de les cures per assolir els objectius.

CE6 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 Execució; 2.1.3.1 Aplicar de forma efectiva, d'acord amb
en el pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat a situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar la persona i el grup per promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 Utilitzant els recursos de forma efectiva i eficient per promoure cures infermeres d'excel·lència).

CE7 - Prestació i gestió de cures (2.1 prestació de cures: 2.1.4 Avaluació; 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a

la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup; 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de la avaluació per modificar el pla de cures).

CE8 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.5 Comunicació terapèutica i relacions interpersonals; 2.1.5.1 Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica; 2.1.5.2 Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per facilitar la seva prestació de cures; 2.1.5.3 Utilitzar estratègies apropiades per promoure la autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup; 2.1.5.4 Afavorint i donant suport a la persona i al grup en la presa de decisions).

CE9 - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup).

CE10 - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinar; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinar de salut per proporcionar cures infermeres integrals; 2.2.2.2 Facilitar la coordinació de les cures per a l' assoliment dels resultats de salut esperats).

CE12 - Prestació i gestió de les cures (2.1 Gestió de cures: 2.2.4. Organització de les cures; 2.2.4.1 Coordinar, utilitzar i gestionar de forma eficaç i eficient els recursos materials i humans; 2.2.4.2 Fomentar, gestionar i avaluar la introducció d' innovacions i canvis en la pràctica infermera i en l' organització de les cures, 2.2.4.3 Integrar a la pràctica els protocols i pautes organitzatives i els estàndards professionals).

CE13 - Desenvolupament professional (3.1 Identificar la importància de la recerca per a la consecució dels objectius de salut de la persona i grups; 3.2 Utilitzar les millors evidències científiques disponibles, l'experiència infermera i el respecte pels valors i Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> i en Carpeta Ciutadana (<https://sede.administracion.gob.es>) CSV:286325252138152174929287 Identificador: 2500284 70 / 123 de la persona i grup, en proporcionar i avaluar les cures infermeres; 3.3 Donar suport i contribuir a la recerca en els cures infermeres i de salut en general).

CE14 - Desenvolupament professional (3.4 Prendre part en les activitats de millora de la qualitat)-
CE15 - Desenvolupament professional (3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per millorar la pràctica infermera;
3.6 Contribuir al desenvolupament professional d' altres membres de l' equip de salut).

CE16 - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i buscar el suport apropiat; 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció de salut)

9. RESULTATS D'APRENTATGE

REFERITS A CONEIXEMENTS

- Identificació del concepte de Cures Centrades en la Família i del seu rol clau en l'atenció de l'infant i adolescent.
- Capacitat d'aplicar cures d'Infermeria adaptats a les diferents etapes del desenvolupament infantil.
- Identificació dels principals problemes de salut des del seu naixement fins a la seva adolescència.
- Capacitat d'aplicar cures d'Infermeria (rol interdependent) per atendre els principals problemes de salut que afecten l'infant i adolescent.
- Capacitat d'aplicar cures d'Infermeria (rol autònom) per atendre les necessitats de l'infant adolescent amb problemes de salut.
- Capacitat de donar resposta professional, basada en l'evidència científica, en les diferents situacions que puguin donar-se en la pràctica clínica

REFERIT A COMPETÈNCIES

- Adquirir destresa en la resolució de casos clínics de neonatologia.
- Adquirir destresa en el càlcul de fàrmacs en l'edat pediàtrica.
- Adquirir destresa en la preparació de bombes d'infusió de fàrmacs.
- Adquirir competències en la identificació, planificació i resolució de situacions clíniques amb problemes de salut mitjançant casos reals.

REFERITS A ACTITUDS, VALORS I NORMES

- Mostrar respecte amb el professorat i amb els companys i companyes de classe.
- Promoure i reforçar la capacitat d'anàlisi i pensament crític en la resolució dels casos.
- Argumentació i justificació de les decisions a l'hora de determinar les cures a donar a la persona amb alteracions de salut.
- Mostrar una actitud reflexiva en la resolució dels casos i treballs realitzats.

10. AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació són els que estableix el document de " CRITERIS D'AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA DEL GRAU EN INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT SANT JOAN DE DÉU" (Veure Aula Moodle secretàriay Aula Moodle de l'assignatura)

AVALUACIÓ CONTÍNUA

El sistema d' avaluació contínua està organitzada per tres blocs: per poder obtenir la nota final de l' assignatura, els blocs de l' avaluació contínua han d' estar tots aprovats.

Els criteris d' avaluació contínua són:

- Un suspès de més del 60% en la ponderació global de les proves avaluatives de l' assignatura comporta la reavaluació de tots els continguts.
- Un no presentat (NP) en el 40% de la ponderació global de les proves avaluatives de l'assignatura, comporta la qualificació de (NP), i caldrà tornar a matricular l'assignatura.
- Les proves avaluatives amb NP sense causa extraordinària degudament justificada s' avaluen amb la qualificació de 0, amb la resta de les proves avaluatives.
- L'estudiant que no superi amb un 5 (sobre 10) un dels blocs de l'avaluació contínua, haurà de reavaluar obligatòriament tots els continguts del bloc suspès, però podrà continuar amb l'avaluació contínua.
- L'assistència a totes les proves d'avaluació és obligatòria (seminaris, simulacions, prova final, activitats d'aula Moodle)
- La reavaluació es podrà realitzar únicament quan l' estudiant s' hagi presentat a la prova d' avaluació de coneixements final de l' avaluació contínua en 1a convocatòria.

AVALUACIÓ ÚNICA

L' avaluació única és el procediment d' avaluació alternatiu en l' avaluació contínua.

Té lloc en un únic acte avaluador i inclou el nombre suficient d' evidències per acreditar i garantir l' assoliment dels objectius i competències establerts en l' assignatura

ACTIVITATS D' AVALUACIÓ		% NOTA CONTINUA FINAL	% NOTA FINAL ÚNICA
BLOC 1	Unitat temàtica 1 (qüestionaris, guies, casos, vídeos,)	15%	15%
BLOC 2	Unitat temàtica 2 (Seminari 1, qüestionaris, vídeos)	32,5%	Resolució casos clínics de forma oral amb tribunal expert d' UT 1 i 2 32,5%
BLOC 3	Unitat temàtica 3 (examen de coneixements, seminari 2, simulació)	52,5%	Bloc 2 i 3 s' avaluarà prova coneixements 52,5%

SIMULACIÓ CLÍNICA

Es realitzarà simulació clínica durant el semestre per aconseguir coneixements, habilitats i actituds.

- Les activitats de simulació són de caràcter obligatori el dia programat en la planificació, tant per als estudiants d' avaluació contínua com per als estudiants d' avaluació única.
- L' activitat de Simulació clínica té caràcter formatiu, però, és important preparar-se per assistir a aquestes activitats. Es realitzarà una activitat avaluativa prèvia, amb focus en la temàtica a abordar i que serà la nota de Simulació.
- La no assistència injustificada a l' activitat, encara que hagi realitzat l' activitat avaluativa prèvia, convertirà en un 0 aquest apartat d' avaluació.

IDIOMA DE LA PROVA D' AVALUACIÓ FINAL

Català i castellà (prèvia sol·licitud de l'estudiant en el termini establert)

Informació important sobre la consideració de causes extraordinàries d' absències en proves avaluatives:

Sempre que estiguin certificades documentalment al/a la professor/a titular de l'assignatura, es consideraran causes extraordinàries les següents:

- L'ingrés hospitalari (de l'estudiant o d'un familiar de 1r grau de consanguinitat)
- Qualsevol emergència de Salut Pública que requereixi aïllament al domicili Visites mèdiques i/o ingrés a qualsevol servei d'urgències
- Proves mèdiques diagnòstiques
- La mort d' un familiar fins al segon grau de consanguinitat
- La competició final en esportistes d'elit
- Les cites judicials

Qualsevol de les proves avaluatives no realitzades, que tingui una de les causes extraordinàries documentada (seminaris, habilitats clíniques, ABP), es recuperarà el mateix dia de la prova avaluativa final.

Qualsevol falsificació d' un certificat o justificant comporta un suspens immediat en l' assignatura.

11. REFERÈNCIES

REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS

Cruz, M. (2020). *Tractat de pediatria* (11a ed.). Buenos Aires; Madrid [etc.]: Editorial Panamericana.

Cruz, M. (2020). *Manual de pediatria* (4a ed.). Madrid: Ergon.

Bazo, L., Lorca, M., et al. (2024). *Neonatologia per a Infermeria*. Editorial Panamericana.

García, M. G., Hurtado, Y. A., Calvo, M. J., Soriano, F. J., & Ginovart, G. (2017). *Recomanacions de seguiment del prematur tardà*. Madrid: Societat Espanyola de Neonatologia.

http://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/protocolo_prematuro_tardio.pdf

Rodríguez, M. A., González, C. T., & Megías, D. (Coords.). (2021). *Infermeria de l'infant i l'adolescent I*. Madrid: DAE Editorial - Grup Paradigma.

<https://www-enferteca-com.ezproxy-hsjd.greendata.es/?infoibro=5418>

Rodríguez, M. A., González, C. T., & Megías, D. (Coords.). (2021). *Infermeria de l'infant i l'adolescent II*. Madrid: DAE Editorial - Grup Paradigma.

<https://www-enferteca-com.ezproxy-hsjd.greendata.es/?infoibro=5419>

Sellán, M. C., & Vázquez, A. (2017). *Cures neonatals en infermeria*. Barcelona: Elsevier España.

Tamez, R. N. (2016). *Infermeria a la unitat de cures intensives neonatal: assistència del nounat d'alt risc* (5a ed.). Buenos Aires: Mèdica Panamericana. (ebook)

Usanos Álvarez, H., & Sánchez Rodríguez, D. (2021). *Cures intensives pediàtriques*. Madrid: DAE Editorial - Grup Paradigma.

<https://www-enferteca-com.ezproxy-hsjd.greendata.es/?infoibro=5424>

Usanos Álvarez, H., & Sánchez Rodríguez, D. (2021). *Cures al pacient pediàtric amb patologia crítica greu*. Madrid: DAE Editorial - Grup Paradigma.

<https://www-enferteca-com.ezproxy-hsjd.greendata.es/?infoibro=5428>

Societat Espanyola de Neonatologia (SEEN). (2023). *Neonatologia per a Infermeria*. Editorial Mèdica Panamericana.

<https://www.amazon.com/-/es/Neonatolog%C3%ADa-Enfermer%C3%ADa-Sociedad-Espa%C3%B1ola-Neonatal/dp/8491109811>

Institut Nacional de Perinatologia (INPer). (2024). *Manual NANDA-NOC-NIC en Neonatologia*.

<https://inper.mx/descargas-2019/pdf/ManualDx15Feb-24.pdf>

Ministeri de Salut d' Argentina. (2024). *Manual de tècniques i procediments d'infermeria en la unitat neonatal*.

https://ingesa.sanidad.gob.es/dam/jcr%3A178eff91-4103-4ff8-9b0f-fc7e2ef42763/PROCEDIMIENTOS_ENFERMERIA_NEONATOLOGIA.pdf

RECURSOS PROFESSIONALS I ASSOCIACIONS

Associació Catalana d' Infermeria Pediàtrica:

<http://www.acipediatria.org/primer.htm>

Associació Nacional d'Infermeria en Cures Intensives Pediàtriques i Neonatals (ANECIPN):

<http://anecipn.org>

Associació Espanyola de Pediatria (AEP):

<http://www.aeped.es>

Associació Espanyola de Pediatria d'Atenció Primària (AEPap):

<http://www.aepap.org>

Comunitat Virtual Infermeria Infantil:

<http://www.enfermeriainfantil.org>

Generalidad de Cataluña. Salud:

<http://www.gencat.cat/temes/cat/salut.htm>

Pediaticlic (Recursos pediàtrics basats en evidència):

<http://www.pediaticlic.org>

Societat Espanyola d'Infermeria Escolar (SEEE):

<http://www.sce3.com>

Societat Espanyola d'Infermeria Neonatal (SEEN):

<http://www.seen-enfermeria.com>

Societat Espanyola de Pediatria Social (SEPS):

<http://www.pediatriasocial.es>

Societat Espanyola de Pediatria Extrahospitalària i d'Atenció Primària (SEPEAP):

<http://www.sepeap.org>

Societat Espanyola de Cures Intensives Pediàtriques (SECIP):

<https://secip.com>