

GUIA D'APRENTATGE

Infermeria de Salut Pública i Comunitària

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

G107-Infermeria de salut pública y comunitària

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

ANY ACADÈMIC:

2025-2026

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

SEMESTRE:

Primer Curs

TIPUS:

Formació bàsica

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: Català i Castellà

Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Dra. Nathália Silva Fontana Rosa (nathalia.rosa@sjd.edu.es)

PROFESSORAT:

Cristina Colungo (cristina.colungo@sjd.edu.es)

Maria José Gordillo (mariajose.gordillo@sjd.edu.es)

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits

4. OBJECTIUS

L'objectiu principal de l'assignatura de salut pública és proporcionar un marc conceptual i analític per entendre el procés salut-malaltia en les poblacions humanes, els determinants de la salut, els diferents àmbits d'actuació de la salut pública, el tipus d'intervencions que es duen a terme, i l'organització del sistema sanitari espanyol i català. La diversitat i complexitat de les situacions que atenen diàriament els i les professionals de la salut, l'envelliment de la població, la cronicitat, la digitalització i les millores tecnològiques en l'àmbit de la salut, o la participació de les persones usuàries en el disseny i planificació de serveis i intervencions, entre d'altres, són reptes que afronten i afrontaran els i les infermeres. La salut pública proporciona eines i conceptes per entendre tots aquests processos tant des d'una perspectiva singular (la de la persona) com col·lectiva.

5. CRÈDITS

Aquesta assignatura es troba en extinció a causa del canvi de pla d'estudis. Així, l'assignatura consta de 6 crèdits ECTS, repartits en 150 hores de contingut presencial i hores de dedicació al treball autònom per part de l'alumnat, per tal d'assolir els coneixements necessaris de l'assignatura.

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: CONCEPTUALITZACIÓ DEL PROCÉS SALUT-MALALTIA I ELS SEUS DETERMINANTS

Tema 1. Concepte de salut

Tema 2. Determinants de la salut

UNITAT TEMÀTICA 2: SALUT DE LES POBLACIONS

Tema 3. Demografia i indicadors demogràfics

Tema 4. Epidemiologia: conceptes i usos

UNITAT TEMÀTICA 3: DEFINICIÓ DELS ÀMBITS, CONTEXTOS I TIPOLOGIES D'INTERVENCIONS DE SALUT PÚBLICA

Tema 5. Definició de salut pública i àmbits d'actuació

Tema 6. Protecció, prevenció i promoció de la salut

UNITAT TEMÀTICA 4: ESTRUCTURA I FUNCIONAMENT DEL SISTEMA SANITARI ESPANYOL I CATALÀ

Tema 7. Estructura i funcionament del sistema nacional de salut i el sistema de salut català.

UNITAT TEMÀTICA 5: INTEGRACIÓ DE CONTINGUTS

Tema 8. Reptes de la salut pública al s. XXI

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC *

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% TEMPS PREVIST
PRESENCIAL (a l'aula)	Classe magistral: L'objectiu d'aquestes sessions és resoldre dubtes sobre els continguts de l'assignatura, que hauran estat prèviament estudiats per l'alumnat.	El professorat resoldrà dubtes dels diferents temes i podrà plantejar casos o activitats.	35%
DIRIGIT (for a de l'aula)	En aquestes tasques, es pretén que l'alumnat aprofundeixi en el temari, i que complementi i relacioni conceptes de l'assignatura.	Lectura d'articles, realització de qüestionaris, etc.	40%

AUTÒNOM (for a de l'aula)	Responsabilitzar l'alumnat per a que dediqui el temps necessari per superar l'assignatura.	Lectures, visualització de vídeos, presentacions, realització de cerques, esquemes, resums, etc.	25%
------------------------------	--	--	-----

* Aquesta assignatura es troba en extinció a causa del canvi de pla d'estudis. En conseqüència, les dades mostrades a la taula anterior seran modificades d'acord amb la planificació del curs (vegeu el cronograma de l'assignatura).

8. COMPETÈNCIES

BÀSIQUES

CB1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de recopilar i interpretar dades rellevants (normalment de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

GENERALS

CG2. Treball en equip (capacitat de col·laborar amb altres i de contribuir a un projecte comú / capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).

CG3. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de presa de decisions i adaptació a noves situacions).

CG4. Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar projectes / capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds).

CG5. Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit / capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques).

ESPECÍFIQUES

CE4 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. Valoració; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes socio-culturals de la persona i grup; 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes)

CE6 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 Execució; 2.1.3.1 Aplicar de forma efectiva, d'acord amb el pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat a situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar la persona i grup per promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 Utilitzar els recursos de forma efectiva i eficient per promoure cures infermeres d'excel·lència)

CE9 - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup)

CE10 - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinària; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per proporcionar cures infermeres integrals; 2.2.2.2 Facilitar la coordinació de les cures per a l'assoliment dels resultats de salut esperats)

CE13 - Desenvolupament professional (3.1 Identificar la importància de la recerca per a l'assoliment dels objectius de salut de la persona i grups; 3.2 Utilitzar les millors evidències científiques disponibles, l'experiència infermera i el respecte pels valors i creences de la persona i grup, en proporcionar i avaluar les cures infermeres; 3.3 Donar suport i contribuir a la recerca en les cures infermeres i de salut en general)

CE16 - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i buscar el suport apropiat; 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció de salut)

9. RESULTATS D'APRENENTATGE

REFERITS A CONEIXEMENTS

- Identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes de l'entorn que afecten les persones que integren una comunitat.
- Identificar els diferents models explicatius dels determinants de la salut per comprendre les persones en el procés de salut – malaltia - atenció
- Reconèixer la utilitat de l' epidemiologia i la demografia en l' àmbit de la salut pública.
- Identificar les variables bàsiques de la demografia que tenen més utilitat en salut.
- Analitzar les dades estadístiques referides a estudis poblacionals, identificant les possibles causes de problemes de salut
- Adquirir coneixements i capacitats per aplicar els principis de l'educació per a la salut (EpS) a la promoció de la salut, la prevenció de les malalties i l'educació terapèutica del malalt i família.
- Adquirir coneixements i habilitats per dissenyar programes de salut en l' àmbit de l' atenció primària de salut.
- Comprendre la importància de la participació, de les persones, famílies i grups en el seu procés de salut-malaltia.
- Comprendre les funcions i les activitats de la Infermeria de Salut Pública i comunitària, desenvolupant una actitud cooperativa amb l'Equip d'Atenció Primària
- Comprendre el funcionament del sistema sanitari espanyol i català
- Identificar i analitzar la relació entre qualitat, accessibilitat i finançament dels serveis de salut que atenen a les persones i a les poblacions.
- Identificar i analitzar la globalització dels riscos per a la salut i la seva percepció.
- Identificar i analitzar com les normes, rols i relacions de gènere afecten a les condicions i resultats en salut, així com la resposta del sistema de cures formal i informal.

REFERITS A HABILITATS

- Aplicar els mètodes i procediments necessaris per identificar els problemes de salut més rellevants en una comunitat
- Utilitzar les diferents fonts d'informació demogràfica, per trobar els índexs més actuals i més rellevants per a l' àmbit sanitari, de nostre país.
- Adquirir capacitats per dissenyar una intervenció educativa i establir criteris i instruments per a la seva avaluació
- Demostrar habilitats en l'aplicació de mesures bàsiques de vigilància i control de la infecció i mesures preventives adequades (autoprotecció).

REFERITS A ACTITUDS, VALORS I NORMES

- Desenvolupar un compromís ferm amb la millora de la salut de les persones i comunitats, reconeixent la salut com un dret fonamental.
- Adoptar una actitud de responsabilitat social envers les desigualtats en salut, promovent l'equitat i l'accés universal als serveis de salut.
- Desenvolupar una actitud empàtica cap als pacients i les seves famílies, comprenent les seves experiències i necessitats en el procés de salut-malaltia.
- Fomentar una actitud col·laborativa amb altres professionals de la salut, institucions i la comunitat, per aconseguir objectius comuns de salut.

- Valorar la importància del treball en equip per assolir objectius comuns en salut, respectant les opinions i contribucions de tots els membres.
- Desenvolupar habilitats de comunicació efectiva, tant verbal com no verbal, per transmetre informació de manera clara i comprensible a pacients, famílies i col·legues.

10. AVALUACIÓ

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ		% NOTA FINAL
Examen final	L'examen final serà una prova test en la qual permetrà avaluar el treball en les sessions presencials, el treball dirigit i el treball autònom.	100%

Els criteris d'avaluació contínua són:

- Els criteris d'avaluació són els que s'estableixen al document de “**CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**) (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura)
- **L'examen requereix un mínim de 5 sobre 10 per a considerar-se aprovada, i en conseqüència és una prova avaluativa que és reavaluable. És requisit imprescindible tenir aprovat l'examen per a superar l'assignatura.**
- La reavaluació de l'examen únicament serà possible sempre que l'estudiant s'hagi presentat a la prova d'avaluació (primera convocatòria).

Informació important sobre la consideració de causes extraordinàries d'absències en proves avaluatives:

Sempre que estiguin certificades documentalment al/a la professor/a titular de l'assignatura, es consideraran causes extraordinàries les següents:

- L'ingrés hospitalari (de l'estudiant o d'un familiar de 1r grau de consanguinitat)
- Qualsevol emergència de Salut Pública que requereixi aïllament al domicili Visites mèdiques i/o ingrés a qualsevol servei d'urgències
- Proves mèdiques diagnòstiques
- La defunció d'un familiar fins al segon grau de consanguinitat
- La competició final en esportistes d'elit Les citacions judicials

Qualsevol de les proves avaluatives no realitzades, que tingui una de les causes extraordinàries documentada, es recuperarà el mateix dia de la prova avaluativa final.

Qualsevol falsificació d'un certificat o justificant comporta un suspès immediat a l'assignatura.

11. REFERÈNCIES

REFERÈNCIES OBLIGATÒRIES

- Fernández-Crehuet Navajas J, et al., editors. Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12a. Barcelona: Elsevier Masson; 2016. 1162 p.
- Malagón-Londoño G, Moncayo Medina Á. Salud pública: perspectivas. Bogotá: Médica Panamericana; 2002. 677 p.

REFERÈNCIES RECOMANADES

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M, editors. Oxford textbook of public health. Volume 1: The scope of public health. 5th ed. New York: Oxford University Press; 2009. 392 p.
- Gillam S, Yates J, Badrinath P, editors. Essential public health: theory and practice. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2012. 332 p.
- Velasco Arias S. Sexos, género y salud. 1st ed. Madrid: Biblioteca Nueva; 2009.
- Marmot M, Wilkinson RG, editors. Social determinants of health. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press; 2006. 366 p.
- Hernández-Agudo I, Gil A, Delgado M, Bolúmar F, Benavides FG, M. Porta M, C. Álvarez-Dardet C, Vioque J, Lumbreras B. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- Icart MT, Guardia J, Isla P. Enfermería comunitaria: epidemiología. Barcelona: Masson; 2003.