

## GUIA D'APRENTATGE PRÀCTICUM

### 1. FITXA DESCRIPTIVA

**CODI D'ASSIGNATURA:**

G406 – Pràcticum

**TITULACIÓ:**

Grau en Infermeria

**MATÈRIA:**

Ciències de la Salut

**TIPUS:**

Formació bàsica

**IDIOMA D'IMPARTICIÓ:**

Català i Castellà

**ANY ACADÈMIC:**

2024-2025

**SEMESTRE: Vuitè semestre.**

Quart Curs

**GRUP:**

Matí / Tarda

### 2. PROFESSORAT

**TITULAR DE L'ASSIGNATURA:**

Marta Fajardo Samper ( [marta.fajardo@sjd.edu.es](mailto:marta.fajardo@sjd.edu.es) )

Coordinadora de pràctiques:

Montserrat Lamoglia Puig ( [montse.lamoglia@sjd.edu.es](mailto:montse.lamoglia@sjd.edu.es) )

**PROFESSORAT:**

Tutores de seguiment de pràctiques(consultar el Moodle de l'assignatura).

### 3. PREREQUISITS

Per poder cursar aquesta assignatura, es necessari haver superat l'assignatura d'Estades Clínicas II i Estades Clínicas III.

### 4. OBJECTIUS

- Conèixer i ubicar-se en el centre de pràctiques assignat.
- Posar en pràctica les cures bàsiques d'una persona en procés de malaltia i/o convalescència.

- Demostrar una actitud positiva en el propi aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes.
- Mostrar en tot moment un compromís ètic.
- Reflexionar sobre l'aprenentatge pràctic.
- Planificar el pla de cures dels pacients al seu càrrec.

## 5. CRÈDITS

L'assignatura té un total de 30 ECTS. L'estudiant ha de realitzar 21 setmanes de pràctiques en tres períodes.

## 6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

L'assignatura s'organitza en un bloc i 3 períodes de pràctiques:

### BLOC I PRÀCTIQUES EXTERNES:

Hi ha dos períodes de pràctiques:

- **GRUP A** Període 1: (7 setmanes): Del 8 de gener al 20 de febrer de 2026
- **GRUP B** Període 2: (7 setmanes): Del 23 de febrer al 17 d'abril de 2026.
- **GRUP C** Període 3: ( 7 setmanes): Del 20 d'abril al 5 de juny de 2026.

Els àmbits d'aquestes pràctiques són: pediatria/maternitat , salut mental i resta d'àmbits.

### Continguts:

· Continguts:

- La responsabilitat professional
- La relació interpersonal i la comunicació
- Aplicació de les cures d'infermeria a les persones en les diferents situacions de salut i utilitzar el procés d'infermeria com a metodologia de treball.
- Comprendre i interaccionar en l'entorn assistencial i adaptar-se a la dinàmica del treball en equip
- Observar i realitzar els procediments infermers més habituals en la unitat assistencial assignada, tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona atesa

## 7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

| TIPOLOGIA                                           | OBJECTIUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ACTIVITATS                                                                                          | % TEMPS PREVIST |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| PRESENCIAL<br>(a peu de llit)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posar en pràctica les cures d'infermeria comunitària d'una persona adulta i/o un infant.</li> <li>• Demostrar una actitud positiva en el propi aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes.</li> <li>• Mostrar en tot moment un compromís ètic.</li> </ul>                                                                                                                                       | Aprenentatge clínic al costat d'una infermera seguint el seu mateix torn de treball                 | 100%            |
| DIRIGIT<br>(Pel tutor/a de seguiment de pràctiques) | <p>Rebre ajuda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecte a les expectatives que s'hagi plantejat l'estudiant en les pràctiques i sobre la professió infermera.</li> <li>- Seguiment setmanal.</li> <li>- Assessorament sobre els treballs a realitzar i feed back de les correccions.</li> <li>- Suport en front les dificultats.</li> <li>- En la comunicació amb l'equip d'infermeria responsable de l'ensenyament clínic de l'estudiant.</li> </ul> | Seguiment de la evolució del període de pràctiques i la seva avaluació per part del tutor acadèmic. | 30%             |
| AUTÒNOM                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer i ubicar-se en el centre de pràctiques assignat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Plantejament objectius personals i professionals. Realitzar Pràctiques reflexives.                  | 40%             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre l'aprenentatge pràctic.</li> <li>- Planificar una sessió clínica per l'equip de professionals del centre de pràctiques.</li> <li>- Planificar, portar a terme i avaluar una intervenció d'Educació per la Salut.</li> <li>- Complir la normativa de pràctiques</li> </ul> | <p>Realitzar una sessió clínica,<br/>Realitzar una intervenció d'Educació per la salut</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- Les places de pràctiques s'assignen segons la nota de l'expedient acadèmic.
- Per motius aliens al Campus i relacionats amb els centres assistencials, es poden produir canvis que impliquin modificació de les característiques de les places assignades.

## 8. COMPETÈNCIES

### BÀSIQUES

**CB1** - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de la educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi

**CB2** - Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

**CB3** - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

**CB4** - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

**CB5** - Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

## GENERALS

**CG1** - Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)

**CG2** - Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, síntesi, visions globals i aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions)

**CG3** - Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals)

**CG4** - Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds)

**CG5** - Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques)

**CG6** - Capacitat comunicativa (comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de cercar utilitzar i integrar la informació)

## ESPECÍFIQUES

**CE1** - 1. Pràctica professional, ètica i legal, 1.1. Responsabilitat, (1.1.1. Acceptar el deure de retre comptes i la responsabilitat de els propis judicis i actes professionals; 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la dels altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals)

**CE2** - 1. Pràctica professional, ètica i legal (1.2. Pràctica ètica: 1.2.1 Exercir d'acord amb els codis deontològics i de conducta de la professió; 1.2.2 Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i els grups; 1.2.3 Defensar els drets de la persona/grups dins del sistema de salut)

**CE3** - Pràctica professional, ètica i legal (1.3. Pràctica legal: 1.3.1 Exercir d'acord amb la legislació pertinent i amb les lleis comuns; 1.3.2 Reconèixer i respondre de manera apropiada a pràctiques que poden posar en perill la seguretat, privadesa o dignitat de la persona; 1.3.3 Integrar els coneixements, habilitats i actituds per proporcionar cures infermeres segures i efectius)

**CE4** - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. Valoració; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes socioculturals de la persona i el grup; 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes)

**CE5** - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.2. Planificació; 2.1.2.1 Establir prioritats per a les cures en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.2 Identificar els resultats previstos i el temps

per assolir-los en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.3 Revisar i documentar el pla de cures en col·laboració de la persona i el grup; 2.1.2.4 Assegurar la continuïtat de les cures per assolir els objectius  
**CE6** - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 Execució; 2.1.3.1 Aplicar de manera efectiva, d'acord al pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar la persona i el grup per promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 Utilitzar els recursos de forma efectiva i eficient per promoure cures infermeres d'excel·lència)

**CE7** - Prestació i gestió de cures (2.1 prestació de cures: 2.1.4 Avaluació; 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup; 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de la avaluació per modificar el pla de cures).

**CE8** - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.5 Comunicació terapèutica i relacions interpersonals; 2.1.5.1 Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica; 2.1.5.2 Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per facilitar la prestació de cures; 2.1.5.3 Utilitzar estratègies apropiades per promoure l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup; 2.1.5.4 Afavorir i recolzar la persona i el grup en la presa de decisions)

**CE9** - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup)

**CE10** - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinar; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinar de salut per proporcionar cures infermeres integrals; 2.2.2.2 Facilitar la coordinació de les cures per al assoliment dels resultats de salut esperats)

**CE15** - Desenvolupament professional (3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per millorar la pràctica infermera; 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut)

**CE16** - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i cercar el suport apropiat; 3.8 Aprofitar

## 9. RESULTATS D'APRENTATGE

### REFERITS A CONEIXEMENTS

**RA 2: Adquirir les competències necessàries per proporcionar cures infermeres a les persones en el procés de salut i malaltia des de una perspectiva global i metodològica.**

- Recollir informació i fer la valoració infermera
- Analitzar la informació corresponent a diferents situacions clíniques

- Identificar els problemes i els diagnòstics que es fonamenten en la informació disponible i validada.
- Prioritzar l'actuació segons necessitats i/o gravetat
- Planificar l'actuació segons el problema de salut
- Realitzar les activitats d'infermeria en relació amb els problemes d'autonomia, col·laboració i diagnòstics infermers.
- Avaluar els resultats de l'actuació i modificar en funció dels canvis observats.
- Registrar amb un llenguatge científic/professional la informació relacionada al pla de cura del pacient/família

## **REFERITS A HABILITATS**

### **RA 3: Integrar-se i col·laborar amb l'equip multidisciplinar de salut.**

- Detectar i informar sobre l'evolució de la persona en el procés de salut per afavorir la gestió de les mesures terapèutiques i/o socials.
- Tenir en compte l'opinió de l'equip multidisciplinar
- Mantenir una actitud dialogant
- Utilitzeu l'argumentació en la interacció amb l'equip.

### **RA 4: Participar en la dinàmica organitzativa del àmbit assistencial que s'evidencia mitjançant avaluacions in situ i els treballs presentats.**

- Demostrar habilitat en el maneig de la documentació clínica.
- Organitzar la feina en el temps adequat
- Prioritzar les activitats a fer.
- Demostrar iniciativa i seguretat
- Respondre davant de situacions noves i/o imprevistes

### **RA 5: Demostrar habilitat en la realització dels procediments d'infermeria tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona i l'entorn, evidenciant-se mitjançant les avaluacions in situ**

- Aplicar les mesures de seguretat a l'actuació amb la persona/família
- Utilitzar correctament els sistemes de recollida dels materials potencialment contaminants i el seu sistema de rebuig

### **RA 6: Desenvolupar habilitats de comunicació efectives que s'evidencia mitjançant les avaluacions in situ, els treballs realitzats i els plans de cures.**

- Facilitar l'expressió de sentiments sobre el procés de salut de la persona/família.
- Facilitar a la persona atesa, l'expressió de les seves opinions. Demostrar empatia
- Argumentar de forma racional les decisions de la persona atesa i la seva família davant les mesures preventives, de promoció i terapèutiques

- Mantenir la confidencialitat de la informació de la persona atesa i/o la família.

**Complir amb la normativa de pràctiques i realitzar el 100% de les hores planificades.**

**REFERITS A ACTITUTS, VALORS I NORMES**

**RA 1: Demostrar responsabilitat en l'aprenentatge i adoptar una actitud crítica i reflexiva que s'evidencia a través del contingut del diari reflexiu i**

- Informar a l'equip de les cures que es realitza a la persona/família/comunitat.
- Finalitzar les activitats que heu iniciat o a les quals us heu compromès.
- Corregir els errors i aplicar mesures per prevenir-los i/o evitar-los.
- Identificar i analitzar situacions que comporten dilemes ètics i/o legals.

## 10. AVALUACIÓ

### CONTÍNUA

L'avaluació de les pràctiques es basa en la valoració del grau d'assoliment de les competències i els objectius per part de l'estudiant. És una avaluació continuada i formativa i consta de:

| ACTIVITATS D'AVUACIÓ                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | % NOTA FINAL ÚNICA |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>BLOC 1<br/>Pràctiques<br/>externes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pràctiques clíniques (50%)</li> <li>• Avaluació de la tutora acadèmica (40%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tasca inicial: expectatives i objectius*</li> <li>– Pràctiques reflexives (20%)</li> <li>– Plans de cures (80%)</li> </ul> </li> <li>• Autoavaluació (10%)</li> </ul> | 100%               |

\*La **tasca inicial**, no serà avaluada numèricament; tanmateix, la seva entrega és obligatòria. En cas de no ser lliurada, l'**autoavaluació rebrà una qualificació de 0**.

Els criteris d'avaluació contínua són:

- Per aprovar l'assignatura, cal complir els següents requisits:
  - Assistir al 100% de les hores de pràctiques establertes al pla d'estudis i complir la normativa acadèmica.
  - Superar cada bloc amb una nota igual o superior a 5 per poder calcular la mitjana ponderada i obtenir la qualificació final.

- Dins de cada bloc, els elements han de ser aprovats amb una qualificació igual o superior a 5 perquè es pugui calcular la mitjana de les notes d'aquell bloc. Qualsevol treball no entregat en la data establerta, serà avaluat amb un 0. Si un treball està suspès, es podrà repetir seguint les indicacions del tutor/a acadèmic/a i només es podrà optar a una qualificació de 5.

Les pràctiques externes no es podran reavaluar. Suspendre-les implicarà haver de tornar a matricular-se el curs vinent i repetir tota l'assignatura.

### **Informació important sobre la consideració de causes extraordinàries d'absències a pràctiques:**

Sempre que estiguin certificades documentalment al/a la professor/a titular de l'assignatura, es consideraran causes extraordinàries les següents:

- L'ingrés hospitalari (de l'estudiant o d'un familiar de 1r grau de consanguinitat)
- Qualsevol emergència de Salut Pública que requereixi aïllament al domicili Visites mèdiques i/o ingrés a qualsevol servei d'urgències
- Proves mèdiques diagnòstiques
- La defunció d'un familiar fins al segon grau de consanguinitat
- La competició final en esportistes d'elit Les citacions judicials

**Qualsevol falta d'assistència a pràctiques sigui justificada o no, s'haurà de recuperar dins del període de pràctiques.**

## **11. REFERÈNCIES**

### **REFERÈNCIES OBLIGATÒRIES**

- Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería. [Internet] NNNconsult NandaNocNic [en línia]. Barcelona: Elsevier; 2012.  
Disponible a: <http://www.nnnconsult.com>